

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМО  
Г.В. Черевичко  
"3" марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Всеобщая история**

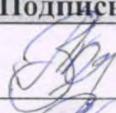
Направление подготовки бакалавриата  
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Гладышев Андрей Владимирович		3.03.2021
Председатель НМК	Гладышев Андрей Владимирович		3.03.2021
Заведующий кафедрой	Чернова Лариса Николаевна		3.03.2021
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» является формирование у обучающихся знаний об основных этапах, движущих силах и закономерностях развития всемирно-исторического процесса, о многообразии культур и цивилизаций и их взаимодействии, о многовариантности исторического процесса; развитие комплексного представления об историческом развитии стран Востока и Запада; углубление представлений о движущих силах и содержании эволюции западноевропейской и восточных цивилизаций на основе использования достижений современного исторического знания; выявление цивилизационных особенностей развития стран Востока и Европы; осмысление места и роли цивилизаций Востока и Европы в истории человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Данная дисциплина (Б1.О.01.02) является частью раздела «История» и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина изучается в 2-м семестре. При ее изучении учащийся должен опираться на знания, полученные при изучении «Истории России» и История античной философии..

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>знать:</b> основные этапы и характерные черты эволюции цивилизаций Запада и Востока; <b>уметь:</b> – оценивать события всеобщей истории, помещая их в исторический контекст; – воспринимать межкультурное разнообразие народов мира; <b>владеть:</b> - навыками работы с историческими источниками по истории цивилизации Запада и Востока; - систематизации различных подходов и точек зрения на ключевые события зарубежной мировой истории; - культурой мышления, приемами ведения дискуссий и публичных выступлений;

## **4. Структура и содержание дисциплины «Всеобщая история»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	
				лекции	Практические занятия			
					Общая	Из них –		

					трудоем кость	практич еская подгото вка		
1.	Цивилизации древнего мира. «Восток» и «Запад».	2	1	2			2	Индивидуальный контроль на лекции
2.	Античная цивилизация	2	2	2			2	Выборочный контроль на лекции
3.	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	2	3	2			2	Выборочный контроль на лекции
4.	Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации	2	4	2			2	Выборочный контроль на лекции
5.	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	2	5	2			2	Индивидуальный контроль на лекции
6.	Запад в раннее новое время. Великие географические открытия и научная революция.	2	6	2			2	Выборочный контроль на лекции
7.	Общие тенденции развития западного мира в XVII-XVIII вв.	2	7	2			2	Выборочный контроль на лекции
8.	Характеристика цивилизационных черт традиционного общества Востока в Новое время	2	8	2			2	Выборочный контроль на лекции
9.	Северная Америка в Новое время.	2	9	2			2	Выборочный контроль на лекции
10.	Французская Революция к. XVIII в.	2	10	2			2	Выборочный контроль на лекции
11.	Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.	2	11	2			2	Выборочный контроль на лекции
12.	Идея «нации» и национализм в XIX в. Объединение Германии и Италии.	2	12	2			2	Выборочный контроль на лекции
13.	Духовные искания западноевропейской индустриальной цивилизации XIX в.	2	13	2			2	Выборочный контроль на лекции
14.	Эволюция системы международных отношений в Новое время.	2	14	2			2	Выборочный контроль на лекции
15.	Первая мировая война	2	15	2			2	Выборочный контроль на лекции

16.	Вторая мировая война	<b>2</b>	16	2			<b>2</b>	Выборочный контроль на лекции
17.	Социально-экономическая и политическая эволюция индустриальной цивилизации в XX в.	<b>2</b>	17	2			<b>2</b>	Выборочный контроль на лекции
18.	Мир в XXI в.	<b>2</b>	18	2			<b>2</b>	Выборочный контроль на лекции
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>						<b>Экзамен, 36 часов</b>
	<b>Итого – 108 часов</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

### **Содержание дисциплины** **Тема 1. Цивилизации древнего мира**

Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. *Менталитет*.

### **Тема 2. Античная цивилизация**

Железный век Запада: античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм.

Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры.

Повседневная жизнь в эпоху античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей античной эпохи. Миологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий.

### **Тема 3. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века**

Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.

Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.

Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейственно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан.

Нашествия на Китай IV-XIII вв.: варварство и цивилизация: Характер монгольского владычества.

Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в средние века.

Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.

Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.

#### **Тема 4. Становление и развитие западноевропейской средневековой цивилизации**

Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Процесс христианизации германских народов. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII–XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.

Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феодально-вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города.

Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.

Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху средневековья.

#### **Тема 5. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпохи Возрождения и Реформации**

Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Складывание новой системы ценностей. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.

Западная Европа и католическая церковь перед Реформацией. Неизбежность появления новых форм идеологии. Понимание Реформации как революционного преобразования и в идеологической, и в социально-экономической сферах. Католическая церковь перед Реформацией. Нравственное разложение католической церкви. Провал попыток реорганизации церкви изнутри.

Реформация в Германии. Характер социально-экономических и политических противоречий в Германии к началу XVI в. Положение католической церкви в Германии. Критика церкви со стороны немецких гуманистов. Формирование реформационного учения М. Лютера. 95 тезисов против индульгенций. Борьба римской церкви с Лютером. Лютер и светская власть. Вормский рейхстаг. Крестьянская война в Германии. Основные районы крестьянской войны. Восстание в Швабии и программа «12 статей». Движение во Франконии и возникновение «Гейльброннской программы». Крестьянско-плебейский лагерь и «Статейное письмо». Причины поражения восстания. Исторические последствия поражения крестьянской войны. Отношение Лютера к народному движению. Деятельность Лютера в 30-40-е гг. XVI в. «Аugsбургское исповедание веры». Шмалькальденская война. Аугсбургский мир. Анабаптисты в Германии. Движение «цвиккауских пророков». Учение и

деятельность Т. Мюнцера. Проповедническая деятельность и реформирование церкви в Альштедте. Столкновение Т. Мюнцера с М. Лютером. Отношение Т. Мюнцера к народному движению. Анабаптисты после крестьянской войны. Мюнстерская коммуна. Германия во второй половине XVI-начале XVII вв.

Реформация в Швейцарии. Швейцария к началу XVI в. Особенности политического устройства. Экономическое развитие швейцарских кантонов. Предпосылки Реформации. Соединение церковной реформы с социально-экономическими преобразованиями. Деятельность У. Цвингли в Цюрихе. Войны между реформированными и католическими кантонами. Значение деятельности У. Цвингли. Учение и деятельность Ж. Кальвина. «Наставление в христианской вере» и реформация в Женеве. Характер реформационного учения Ж. Кальвина. Распространение кальвинизма в Европе.

Реформация в Англии. Социально-экономическое и политическое развитие Англии к началу XVI в. Традиции религиозного и политического противостояния папству в Англии. Причины и своеобразие реформации церкви в Англии. Генрих VIII и деятельность «Парламента Реформации». Акт о супрематии и реформирование церкви в 1534-1553 гг. Формирование англиканской доктрины. Контрреформация в Англии. Продолжение реформации при Елизавете I. Возникновение пуританского движения.

Контрреформация в Западной Европе. Успехи реформации в странах Европы и причины контрреформации. Инквизиция как одно из главных орудий контрреформации. Роль ордена иезуитов в борьбе с реформацией. Значение Тридентского собора для консолидации сил католической церкви. Соединение католической контрреформации с феодальной реакцией.

## **Тема 6. Запад в раннее новое время. Великие географические открытия и научная революция.**

Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модерниzierующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Научная революция и изменения в образе жизни в раннее новое время. Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Возникновение форм организации науки современного типа. Опытный метод Ф.Бэкона. Рационалистический метод Декарта. Достижения в физике и математике. Естественные науки и медицина. Процесс профессионализации. новый этап в развитии исторического сознания. Никколо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Представления о времени и возрасте человека. Система начального и профессионального образования. Изменения в быту. Религиозное сознание в XVII-XVIII в. Изменение картины мира, отношения к жизни и смерти. «Охота на ведьм» как социально-психологический феномен

## **Тема 7. Общие тенденции развития западного мира в XVII-XVIII вв.**

XVII в. – эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Технический прогресс и аграрный и промышленный переворот. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. Английская революция XVII в. Смена династии. Король Яков I Корона и парламент: нарастание противостояния. Линии противостояния: политика правительства в хозяйственной сфере, религиозный вопрос, внешнеполитический курс. Карл I. Бэкингем. «Петиция о праве». Политика «напролом». Конфликт и Шотландией. Созыв парламента. Расстановка политических сил. Долгий парламент. Конституционный период революции (1640-1642). Великая Ремонстрация. Кавалеры и круглоголовые.

Период гражданских войн. Соотношение сил в начале боевых действий. Ковенант. Пресвитериане и индепенденты. Война и переговоры с королем. Кромвель и «Новая модель». Марстон-Мур и Нэсби. Законодательная деятельность Долгого парламента. Лильберн и левеллеры. Завершение первой гражданской войны. Конфликт в армии. Вторая гражданская война. Политическая борьба осенью 1648 года. Процесс и казнь Карла I. Выступления левеллеров весной 1649 г. Провозглашение республики.

Республика и протекторат. Политическая борьба летом-осенью 1649 г. Процесс Д. Лильберна. Поход в Ирландию. «Ирландское землеустройство». Завоевание Шотландии. «Шотландское землеустройство». Международное положение республики Креста и Арфы. Навигационный акт. Разгон Долгого парламента. Парламент «святых». Провозглашение протектората. «Орудие управления». Назревание кризиса. Смерть Кромвеля. Вторая республика. Поход Монка на Лондон. Бредская декларация.

Просвещение как европейское и американское идеическое движение. Пути его распространения. Развитие естественнонаучных знаний. Дехристианизация общественного сознания. Антропоцентризм философских систем Просвещения. Теория естественного права. Теория общественного договора. Идея прогресса. Просвещение и культура.

«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в странах Запада. Варианты возникновения просвещенного абсолютизма. Государство Габсбургов. Мария Терезия. Иосиф II. Реформы в области судопроизводства и образования. Попытка централизации и ее итог. Пруссия. От Фридриха Вильгельма к Фридриху II. Испания. Реформы Карлоса III в области церковной политики. Попытки проведения реформ в духе просвещенного абсолютизма во Франции в начале правления Людовика XVI. Их результат. Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма.

## **Тема 8. Характеристика цивилизационных черт традиционного общества Востока в Новое время**

Характеристика цивилизационных черт исламского мира: «суннитская модель». Ислам как синтез традиционных верований арабов и других религиозных концепций (иудаизм, христианство, зороастризм). Формирование базисных основ, так называемого «чистого ислама» периода первых правоверных халифов. Характеристика основных направлений в исламе (мазхабов). Мировоззренческая концепция ислама. Влияние ислама на становление Государства Османа – Османской империи.

Османское общество к началу нового времени. Государственная власть и социально-политическая система. Сипахийская система землевладения. Османская империя и внешний мир. Сулейман I Великолепный. Территориальная экспансия Порты в Европе, на Украине и Кавказе. Войны с Австрией. От доминирования к статусу второразрядной державы. Карловицкий мирный договор 1699 и Константинопольский договор 1700 года.

Эволюция аграрных отношений в 17 – 18 веках, роль городов и торговли. Переплетение традиционного и нового в социальной структуре османского общества. Перестройка государственного механизма. Кризис имперской системы: изменения в отношениях центра и периферии. Международное положение Османской империи, возникновение «Восточного вопроса».

Характеристика цивилизационных черт индо-буддийского мира: Империя Великих моголов. Завоевание Индии моголами. Правление Бабура. Политическая система империи. Особенности экономического строя. Роль общинных связей и клановой организации. Система *джаджмани*. Влияние индуизма на повседневную жизнь и менталитет индийцев. Роль и место ислама в Могольской Индии. Реформы Акбара (1556-1605). Нарастание кризиса во второй половине 17 – первой половине 18 веков. Политика Аурангзеба (1658-1707). Усиление сепаратизма и политика правящей элиты. Усиление центробежных факторов, ослабление центральной власти. Распад империи и образование новых государств.

Этапы завоевания Великобританией Индии. Роль Английской Ост-Индской компании. «Субсидиарные» отношения с индийскими княжествами. Формирование сипайской армии. Битва при Плесси 1757 года и начало территориальной экспансии Великобритании на материке. Административное устройство. Земельно-налоговые системы. Реформы Гастингса.

Характеристика цивилизационных черт китайско-конфуцианского мира: Цинская империя. Влияние конфуцианских идей на историю Китая. Эволюция идей Конфуция на протяжении последующей истории Китая. Влияние идей легистов и трансформация конфуцианства последователями Конфуция. Мэн-цзы и его идея о «народном бунте». Характеристика традиционных черт политических, экономических и социальных отношений в Китае в интерпретации конфуцианства. Внешнеполитическая концепция Китая и отношения с иноземными народами до встречи с европейцами. Заимствование конфуцианских традиций маньчжурскими правителями Китая.

Завоевание Китая маньчжурами в 17 веке. Политика первых маньчжурских правителей. Реформы годов правления императора Канси (1662-1722). Поиск консенсуса с китайской (ханьской) знатью. Аграрный строй. Социальные отношения в Цинской империи. Специфика политического устройства государства. Положение городов, цехового ремесла, торговли. Отношения государства и экономики. Появление антиманьчжурских тайных обществ и их идеология. Официальная идеология и внешнеполитическая экспансия Цинской империи в Центрально Азии, Тибете и Индокитае. Русско-китайские отношения. Первые дипломатические и торговые контакты с европейцами. Официальное закрытие страны и политика изоляции от внешнего мира.

Характеристика цивилизационных черт японской цивилизации: Сёгунат Токугава. Завершение процесса политического объединения Японии под властью Токугава. Битва при Сэкигахара и ее последствия. Японская модель государственной системы «двоевластия» – сёгунат. Социально-экономический строй страны к середине 17 века. Оформление социальной структуры населения. Положение и статус основных социальных категорий населения. Положение привилегированного сословия самураев: структура, иерархия, идеология. Положение других слоев населения Японии. Япония и внешний мир. Христианство в Японии. Официальное закрытие страны и политика самоизоляции.

Появление кризисных черт в развитии Японии. Период Гэнроку (1688-1703). Расслоение и обезземеливание самурайского сословия. Крестьянские движения и его формы. Попытки реформ при Ёсимуни и Иэнари в 18 веке. Нарастание кризиса. Рост оппозиционного движения токугавскому режиму и его идеология.

Утрата Востоком военно-политического доминирования в противостоянии с Западом. Формирование в Европе комплекса превосходства над Востоком. Складывание европоцентристской модели мира. Проникновение европейского капитала, влияния на Восток. Складывание системы «неравноправных договоров» и «восточного вопроса». Воздействие активизации Запада в странах Востока на их трансформацию в экономическом, социальном и политическом развитии. Утрата Востоком первенства в мировой торговли и экономическом превосходстве над Западом.

Реакция стран Востока на активизацию европейского проникновения. Политика «закрытия» стран от внешнего влияния. Попытки проведения реформ по модернизации традиционных систем управления и экономической структуры. Преобразования Мухаммеда Али Египетского. Движение сторонников Ибн Абд аль-Ваххаба в Аравии и создание первого государства Саудидов в Аравии.

Складывание европоцентристской модели мира. Концепция «бремени белого человека». Возникновение и развитие миссионерского движения. Деятельность миссионерских организаций на Востоке: цели, методы, формы.

Складывание колониальной системы капитализма. Формирование колониальных империй европейских государств. Особенности колониальных систем разных стран. Формальные и неформальные империи. Эволюция форм и методов колониальной политики. Вывоз капитала. Сфера приложения капитала в колониальных и зависимых странах.

Адаптационный потенциал азиатских и африканских обществ в процессе колонизации. Развитие капиталистического уклада в колониях и зависимых странах. Социальные процессы в колониально зависимых странах. Европейская идеино-политическая традиция и общественно-политическая мысль в странах Азии и Африки. Встреча цивилизаций в процессе колонизации: взаимодействие и взаимовлияние.

## **Тема 9. Северная Америка в Новое время.**

Война английских колоний в Америке за независимость. Образование США. Освоение европейцами североамериканского континента. Английские «переселенческие» колонии: пути формирования, способ управления, хозяйственная жизнь и социальный состав населения. Религиозная жизнь в колониях. Отношение метрополии к колониям в XVII-начале XVIII вв. Причины назревания конфликта в середине XVIII в. Требования колонистов. «Гербовый сбор». Первый Континентальный конгресс. События под Конкордом. Второй Континентальный конгресс. Бенкер-Хилл. Соотношение сил. Д. Вашингтон. Начало военных действий. Декларация независимости и идеи Просвещения. Тактика Вашингтона. Саратога. Международная ситуация в период Войны за независимость. США и Франция. Парижский мирный договор. Послевоенное положение в стране. Восстание Д. Шейса. Конституция 1787 г. Выборы президента.

Влияние войны за независимость в Северной Америке на международные отношения. Изменения в международных отношениях к концу 80-х гг. ХУ111 в.

Северная Америка в первой половине – сер. XIX в. Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства. Возникновение аболиционистского движения. Двухпартийная политическая система. Правление федералистов. Сущность джефферсоновской демократии. «Эра Джексона», ее социальные корни и характер реформ. Происхождение и сущность доктрины Монро. ТERRITORIALНАЯ экспансия на Запад. Аннексия Техаса. Война с Мексикой. Английское завоевание Новой Франции. Война за независимость в Северной Америке и Канада. Англо-американская война 1812 г. и Канада. Национально-демократическая революция 1837-1838 гг. Реформы 1848 г. и создание ответственного правительства в объединенной провинции Канада. Франко-канадский национальный вопрос. Особенности капиталистического развития. Роль международного фактора в образовании централизованного буржуазного

государства - доминиона Канада. Конституция Канады 1867 г. Завершение территориально-политического объединения страны.

Мексиканская республика. Роль военных в политической жизни Мексики («пронунсиаменто»). Санта Анна и война с США. Мексиканская революция 1854-1860 гг. Деятельность Б.Хуареса. Испано-англо-французская интервенция. Образование федеративной республики Аргентина (1826). Борьба федералистов и унитариев. Правление генерала Росаса (1829-51). Война с Уругваем. Конституция 1853 г. Особенности получения независимости Бразилией, ее социально-экономическое развитие. Основные черты развития стран Латинской Америки в последней трети XIX века. Борьба развитых капиталистических держав за экономическое проникновение в Латинскую Америку.

Гражданская война в США. Предпосылки гражданской войны. Революционный элемент в гражданской войне. Буржуа, рабовладельцы, фермеры и аграрный вопрос. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в США. Гражданская война в Канзасе. Преобразование двухпартийной системы. Образование республиканской партии. Восстание Дж.Брауна.

Гражданская война 1861-1865 гг. А.Линкольн - новый президент. Решение о сепаратии. Образование Конфедерации. «Война по конституционному» (1861-1862). Неудачи северян на фронте. Радикальные республиканцы. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. «Война по-революционному» (1863-1865). Реконструкция Юга. Новая расстановка общественных сил после войны. Итоги и значение гражданской войны в США. Основные направления историографии. Экономическое развитие США после гражданской войны и Реконструкции Юга. Особенности промышленного переворота. «Американское чудо». Роль иностранного капитала. Образование монополий. Морган, Вандербильд и др. «Антитрестовское законодательство».

Функционирование новой двухпартийной системы. Основные проблемы внутренней политики. Особенности формирования рабочего класса. Социалистическое и рабочее движение. Орден «Рыцарей труда», АФТ. События в Чикаго 1886 г. Движение фермеров: грейндженеры, гринбекеры, фермерские альянсы. Генри Джордж. Популистское движение. Народная партия.

## **Тема 10. Французская революция к. XVIII в.**

Франция в годы правления Людовика XIV. Общество Старого порядка. Причины Французской революции. Генеральные штаты. Национальное собрание. Учредительное собрание. Взятие Бастилии. Дискуссии по вопросу, какое событие считать началом революции.

Развитие революции по восходящей линии и реформы Учредительного собрания. Народное движение. Конституционные монархисты (фейяны) у власти. Реформаторская деятельность Учредительного и Законодательного собраний. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г.

Эмиграция и контрреволюционное движение. Революция и Европа. Вареннский кризис. Политизация общественного сознания. Революционные клубы и общества. Вопрос о войне и ее начало. Кризис конституционной монархии. Восстание 10 августа 1792 г.

Ситуация на фронтах и народный террор. Сентябрьские убийства. Свержение монархии и установление республики. Революционный Конвент. Жирондисты и монтаньяры. Новое аграрное законодательство. Попытки установить режим либеральной демократии. Санкюлоты, их социальный и политический эгалитаризм.

Вандея. Война с антифранцузской коалицией. Идея «естественных границ» Франции. Борьба Горы и Жиронды. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г.

Социально-экономическая политика якобинцев. Конституция 1793 г. «Временный революционный порядок управления». Политическая система якобинской диктатуры. Террор. Дехристианизация и революционные культуры. Народные движения. Бешеные.

Фракционная борьба среди якобинцев. Кризис и падения якобинской диктатуры. Современные дискуссии по якобинской диктатуре.

Франция после переворота 9 термидора. Борьба «правых» и «левых». Конституция III года Республики. Режим Директории. Внутренняя и внешняя политика. «Заговор во имя равенства». «Политика качелей». Переворот 18-19 брюмера.

Формационные и цивилизационные основы Французской революции конца XVIII в. Ее характер, закономерности, итоги и всемирное, общечеловеческое значение.

Влияние Французской революции на развитие демократического движения в странах Европы. Якобинство в странах Европы. Корреспондентские общества в Англии. Республиканское движение. Начало Рисорджименто в Италии. Отношение буржуазно-дворянских кругов к революции во Франции. Участие европейских государств в первых антифранцузских коалициях.

## **Тема 11. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.**

XIX век - его место и роль в мировой истории. Основные тенденции мирового развития.

Промышленный переворот - экономическая основа модернизации. Причины лидерства Англии. Развитие науки и техники - принципиально новый определяющий фактор развития цивилизаций. Технические открытия и изобретения. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Завершение процесса огораживания. Подъем сельскохозяйственного производства. Научные открытия и технические усовершенствования. Хлопкопрядение: «Дженни»; ватер машина; мюль машина. Расцвет мануфактурного производства. Деятельность Д. Веджвуда. Предприниматель Р. Аркрайт. Металлургическое производство. Паровой двигатель Д. Уатта. Дороги. Каналы. Изменение социального состава британского общества.

Ограничные запасы традиционных источников сырья и энергии - «вызов природы». Проблема сырьевого потенциала земли (Рикардо, Мальтус). Открытие новых источников энергии, создание новых отраслей промышленности.

«Догоняющее» развитие промышленности континентальной Европы. Вариантность экономической модернизации.

Основные черты социально-экономического развития Америки. Промышленный переворот и его особенности. Фермерский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Распространение плантационного рабства.

Англия в середине XIX века. Особенности экономического развития. «Мастерская мира». Всемирные выставки (1851). Политика фритреда. Отмена навигационного акта (1849). Промышленная буржуазия и фритредеры. Положение и структура рабочего класса. Тред-юнионизм. Экономический кризис 1857 г.

Социальные последствия промышленного переворота. Экономические различия - доминанта социальной стратификации. Мобильность индустриального общества. Рост горизонтальной социальной мобильности (город - деревня, район - район) и культурное сближение по вертикали различных имущественных слоев, занятых в рамках одной и той же профессиональной деятельности. Противоречивость принципов социальной организации индустриального общества.

Рост рабочего движения в Англии. Закон о бедных. Законы о тред-юнионах. Р.Оуэн. Предпосылки чартистского движения. Народная хартия. Течения среди чартистов. Национальная чартистская ассоциация. О\*Коннор. Закон о 10-ти часовом рабочем дне. Причины поражения чартизма. Народная эмиграция из Англии в первой половине XIX века. Значение и традиции чартизма. Стачечная борьба

Особенности рабочего движения в Германии. Эмигрантские организации. «Союз справедливых» и В. Вейтлинг. Восстание силезских ткачей.

Рост социальной напряженности в середине 40-х гг. Торгово-промышленный кризис 1847 г. Усиление либерально-демократического движения. «Проблема народного представительства».

Исторические итоги эпохи буржуазных революций в странах Западной Европы и США. Ликвидация препятствий для развития капитализма. Изменения в материальном производстве. Научно-технический прогресс. Свободная конкуренция и монополизация. Развитие банковского капитала. Вывоз капиталов. Основные типы капиталистической аграрной эволюции. Новая роль колоний в экономике метрополий. Эпоха «империализма». Территориальный раздел мира и начало борьбы за его передел. Образование капиталистической системы мирового хозяйства. Особенности развития стран с незаконченными процессами буржуазных преобразований.

Социальные последствия капитализации. Урбанизация. Миграционные процессы. Демографические сдвиги. Классовые противоречия и конфликты. Национальные проблемы в Центральной, Восточной Европе и на Балканах.

Утверждение конституционного строя и парламентаризма. Политические системы стран Запада в 70-90-е гг. Эволюция политических партий и их роль в функционировании механизмов власти. Государство и гражданское общество. Проблема обеспечения прав личности. Основные течения политической мысли. Консерватизм. Либерализм. Социализм.

## **Тема 12. Идея «нации» и национализм в XIX в. Объединение Германии и Италии.**

Особенности национально-государственной структуры Европы, оформление национальных идеологий, национально-объединительные процессы, рост национального самосознания. Национализм - характерный признак капитализма в хозяйственном, культурном, международном аспектах. Типы национальных движений. Формирование государств-наций.

Предпосылки, характер и движущие силы войны за независимость в Латинской Америке. Основные районы и этапы освободительного движения, их особенности. Война за независимость в Мексике. Роль народных масс. М.Идальго и Х.М.Морелос. Война за независимость в Венесуэле. Венесуэльские республики. С.Боливар. Ангостурский конгресс. Освобождение Венесуэлы, Новой Гранады и Эквадора. Война за независимость в Ла Плате. Особенности социально-экономического строя. Пампа. Каудильизм. Ф. де Кирога. Сан-Мартин. Андский поход. Освобождение Перу.

Греческая национально-освободительная революция 1821-1829. Греция под игом Турции. Возникновение национально-освободительного движения. «Филики Этерия». Восстание 1821 г. Движущие силы греческой революции. Турецко-египетское нашествие. Греческий вопрос на международной арене. Установление независимости Греции.

Восстание в Валахии 1821 г. Валахия и Молдова под властью Турции. Особенности феодальных отношений. Правление господарей-фанариотов. Национально-освободительное движение. Восстание в Валахии под руководством Т.Владимиреску.

Поражение революций 20-х гг. в Италии. Республиканские движения и тайные общества. Реакция на революции начала 20-х гг. в Неаполе и Пьемонте. Новый революционный подъем начала 30-х гг. Д.Мадзини и его «Молодая Италия». Отличительные черты революционной программы Д.Мадзини, эволюция его взглядов. Выступления и заговоры 30-40-х гг. Либерально-монархическое течение в освободительном движении, его цели. Общественный подъем во второй половине 40-х гг.

Италия к 1848 г. Задачи освободительного движения. Восстание на Сицилии. Подъем революционного движения в других итальянских государствах. Приход к власти либералов. Конституции. Восстания в Милане и Венеции. Пий IX и Карл Альберт. Национально-освободительная война против Австрии. Карл Альберт. Народное движение весной 1848 г. Поражение в войне против Австрии, его последствия. Второй этап революции. Рост влияния

демократов в Риме, Флоренции и Венеции. Д.Мадзини, Д.Гарибальди. Вторая война за независимость, причины ее неудачи. «Европа против Рима». Наступление контрреволюционных сил. Французская интервенция. Падение Римской и Венецианской республик. Итоги, значение и своеобразие революции.

Политическая и экономическая ситуация в Италии после поражения революций 1848-1849 гг. Различия Севера и Юга. Сардинское королевство (Пьемонт). К.Кавур. Размежевание в республиканко-демократическом лагере. Д.Манин и образование «Национального общества». Усиление либерально-монархического направления. Франко-итало-австрийская война 1859 г. Революционное движение на Сицилии. Поход «Тысячи» Дж.Гарибальди. Образование Итальянского королевства. Позиция папства. Рабочее и крестьянское движение. Борьба за завершение объединения страны. Присоединение Венеции. Присоединение Рима. Исторические особенности процесса национального объединения Италии. Историография проблемы.

Объединение Германии. Промышленный подъем 50-60-х гг. Формирование единого национального рынка. Прусский аграрный закон 1850 г. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Австро-прусская борьба за гегемонию в Германии. Ольмюцкая конвенция. Подъем либерального движения. «Национальный союз» и Прогрессистская партия, их программа. Приход О.Бисмарка к власти, его политический курс. Рабочее движение в 50-60-е гг. Ф.Лассаль. Всеобщий германский рабочий союз. Лассаль и Бисмарк. Образование Социал-демократической рабочей партии. Начало объединения Германии вокруг Пруссии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война 1866 г. Северогерманский союз и его конституция. Поддержка Бисмарка либералами. Создание партии национал-либералов. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.

### **Тема 13. Духовные искания западноевропейской индустриальной цивилизации XIX в.**

Мировосприятие человека индустриального общества. Оптимистическое восприятие мира. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Развитие естественнонаучных знаний. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История «муза века».

Распространение культуры «вширь». Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты; школы; тяга к самообразованию. Отношение общества к художественной жизни. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм. Конфликт официального (академического) искусства и искусства «бунтарей».

Духовные искания западноевропейской индустриальной цивилизации XIX в. Дальнейшая секуляризация европейской и североамериканской культуры. Утверждение утилитарного мышления, тесно связанного с потребностями реальной жизни. Постепенное стирание локальных границ и местных различий под воздействием развития капиталистических отношений, ослабление влияния универсалистских принципов и складывание национальных культур. Развитие национального самосознания. Политизация масс. XIX век - эпоха напряженной духовной жизни, эпоха мировоззренческого плюрализма и философского равновесия.

Вариации европейской ментальности, сдвиги в массовом сознании и технический прогресс. Возрастание роли науки. Новая картина мира, новый взгляд на человека (Ч.Дарвин). Развитие образования. Изменения в университетеобразовании. Развитие естественнонаучной мысли. Основные направления в философии.

Романтизм - реакция на «гиперрационализм» Просвещения и итоги Французской революции. понятие романтизма и его истоки. Романтизм как идеология и художественный метод. Романтизм как особое мировоззрение, преобразование и возвышение прошлого и настоящего, познание мира («музыка сфер»), принцип магического преобразования жизни.

Представления об «органическом» типе государства. Система ценностей романтизма, отношение к «буржуа». Противостояние романтического и позитивистского типов общественного сознания. Особенности романтизма в отдельных странах, стадии его развития.

Разочарование в просветительских идеях и реакция на недостатки индустриального общества: критика разумности мироздания и «мировая воля» (А.Шопенгауэр), бунт против морали - абсолютно свободная личность, осознающая себя как центр мироздания (М.Штирнер), индивидуализм и теория «сверхчеловека» (Ф.Ницше). «Цивилизация манер» - победа сознательного над бессознательным (З.Фрейд).

Возрождение коллективистских идеалов. Идеи ассоциации (К.-А.Сен-Симон, Ш.Фурье), кооперации (Л.Блан), мелкотоварного производства (П.-Ж.Прудон), коммуны (К.Маркс, Ф.Энгельс).

#### **Тема 14. Эволюция системы международных отношений в Новое время**

Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война – Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г.

Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Общеевропейские конфликты. «Османский фактор» европейской политики. Роль и соотношение экономических, династических, религиозных и geopolитических интересов в международных отношениях второй половины XVII-XVIII вв. Борьба Англии и Голландии за морское господство. Борьба Франции Людовика XIV за гегемонию в Европе. Усиление Пруссии. Австро-прусские противоречия. «Дипломатическая революция». Семилетняя война. Первый раздел Польши. Восточный вопрос. Экспансия Османской империи в Юго-Восточной Европе.

Торгово-колониальное соперничество европейских государств. «Торговые войны». Влияние колоний на экономическое развитие европейских государств. Особенности экономической эксплуатации колоний в период мануфактурного капитализма. Торговые компании. Рабство в колониях.

Революционные и наполеоновские войны. Англо-французское соперничество. Революционные войны с антифранцузскими коалициями. Итальянский поход Наполеона. Амьенский мир. Реформы в завоеванных странах. Медиатизация. Континентальная блокада. Испанский поход. Поход в Россию и гибель «Великой армии». Кампании 1813-1814 г. г. Кампания 1815 г. Ватерлоо. Второй парижский мир.

Создание «венской системы» международных отношений и деятельность Священного союза. Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи. Первый Парижский мир. Венский конгресс. Талейран и его концепция «легитимизма». Основные принципы «венской системы». ТERRиториальное переустройство Европы. Вопрос о судьбе Франции и судьбе Наполеона. Второй парижский мир. Заключительный акт Венского конгресса. Образование священного союза. Конгрессы Священного союза и его роль в поддержании «венской системы».

Экспансионистский характер индустриальной цивилизации. Борьба за европейское лидерство, за региональное влияние. Изменение расстановки сил на международной арене, «второе поколение» капиталистических стран. На пути к цивилизационному кризису: складывание военно-политических блоков. Начало борьбы за передел мира.

Эпоха Пальмерстона во внешней политике. Разрушение остатков Священного союза. Противодействие России «на всех фронтах». Крах «венской системы» в результате революций 20-х, 30-х, 40-х гг. Восточный вопрос. Национально-освободительное движение в Турции и европейские державы. Проблема проливов. Крымская война и ее влияние на расстановку сил на международной арене.

Новые методы колониальной экспансии. Изменения в системе управления колониями. Уничтожение монополий торговых компаний. Распад испанской колониальной империи.

Расстановка сил на мировой арене после франко-пруссской войны. Новые черты и особенности развития международных отношений. Главные международные антагонизмы. Система «вооруженного мира» в Европе после франко-пруссской войны. Лондонская конференция 1871 г. и отмена статей парижского трактата. «Союз трех императоров». «Военные тревоги» (1875).

Восточный кризис 1875-1878 гг. Берлинский конгресс и его решения. Обострение австро-русских и русско-германских отношений. Образование австро-германского союза Австро-германо-русское соглашение 1881 г. Тройственный союз. Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х - начале 90-х гг. Система Бисмарка. «Перестраховочный» договор Германии и России. Франко-русский союз. Формирование противоборствующих блоков и английская политика «блестящей изоляции».

Колониальные захваты. Теоретическое обоснование колониализма, формирование идеологии «цивилизаторской миссии» и «бремени белого человека». Р.Киплинг. Колониальная экспансия в Африке и Азии. Англо-французские противоречия. Фашодский инцидент. Первые колониальные захваты Германии и Италии.

Противоречия великих держав в Западной полушарии. Борьба за Латинскую Америку. Выход США на мировую арену. Венесуэльский кризис 1895 г. и новая интерпретация доктрины Монро. Панамериканизм.

Завершение территориального раздела мира: итоги и значение.

Международные отношения в начале XX в. Понятие империализма. Быстрое промышленное развитие ведущих стран мира в конце XIX века и обострение их соперничества за источники сырья, рынки сбыта и сферы прибыльных капиталовложений. Первые империалистические войны. 1899-1902 гг произошла англо-бурская война. 1904-1905 гг произошла русско-японская война. Зоны влияния. Усиление международной напряженности. Рост милитаризма и шовинизма. 1904 г. – создание союза между Францией и Англией. 1907 г. – к Антанте присоединяется Россия. Противостояние Тройственного союза и Антанты. 1905-1906 гг первый марокканская кризис. 1908–1909 гг. – Боснийский кризис. 1912–1913 гг. 1911 г. второй марокканская кризис. 1911 г. состоялась итalo-турецкая (Триполитанска) война. Балканские войны. Подготовка мировой войны. Причины кризиса общества накануне Первой мировой войны.

## **Тема 15. Первая мировая война и изменения в системе международных отношений**

Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилье или вооруженное сопротивление?

Послевоенный кризис атлантической цивилизации. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. *Маргинализация масс*. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. «Пакт Молотова-Рибентропа».

## **Тема 16. Вторая мировая война.**

Причины и ход. Атлантическая цивилизация — испытание нацизмом. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. «Холодная война». Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы - два мира.

Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на трофеи войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».

Вторая мировая война - кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопротивления» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в западном полушарии.

## **Тема 17. Социально-экономическая и политическая эволюция индустриальной цивилизации в XX в.**

Демография атлантической цивилизации. Эволюция социальной структуры обществ. Собственность, трудовые отношения, предпринимательство. Циклы экономического развития. От монополизма к государственно-монополистическому капиталу. Кризис классических идеологий нового времени. Эволюция христианской мысли. Социальный либерализм. Социал-демократия. Демократизация общественно-политической жизни. Феминистское движение: истоки, формы, требования. Вовлечение масс в политику и радикализация политической жизни.

Послевоенный кризис атлантической цивилизации. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. *Маргинализация масс*. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.

Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП - «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.

«Государство благодеятельства». Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Кризис энергоносителей и коллапс ресурсной экономики. Системное старение индустриального общества. Наукоемкое производство и преодоление негативных тенденций. «Консервативная волна» в странах Запада. Перераспределение позиций на мировом рынке, его интернационализация. Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Революция нравов. Религия и общество, экуменизм.

Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной

картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

### **Тема 18. Мир в XXI в.**

Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. ИндустрIALIZМ «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за прераспределение ролей в мировой экономике.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Преподавание дисциплины строится на сочетании лекций и различных форм самостоятельной работы обучающихся. Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint и другие электронные ресурсы).

При наличии среди обучающихся **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** с учетом их особенностей применяются следующие *адаптивные образовательные технологии*:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

- студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н. Г. Чернышевского, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы –

полнотекстовые учебные пособия и программы по общегуманитарным и специальным дисциплинам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов распределена по темам и проводится в целях более глубокого усвоения материалов лекций и дисциплины в целом и включает:

- чтение, аннотирование и реферирование научной и учебно-методической литературы;
- анализ исторических источников;
- подготовку по изучаемым темам, к итоговому зачету;

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов возможна организация специальных учебных занятий в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Контроль за самостоятельной работой студентов проводится в ходе реализации, проверки подготовленного реферата (сообщения), контрольных работ.

### **Задания для самостоятельной работы**

Подготовка эссе (одно эссе на две недели СР):

1. Особенности менталитета восточных цивилизаций.
2. Сравнение менталитета древних греков и древних римлян.
3. Христианские и варварские начала в становлении западноевропейского общества.
4. Сравнение систем ценностей средневекового «рыцаря» и «буржуа» нового времени.
5. Менталитет революционеров (на примере Французской революции к. XVIII в.).
6. Рождение идеи «нации» и ее эволюция в национализм.
7. Сравнительная характеристика основных социально-политических учений XIX в.: либерализм, консерватизм, социаллизм.
8. Изменение системы нравственных координат в западном и восточном обществах XX в.: эволюция или революция?

### **Вопросы к промежуточной аттестации во 2-м семестре (экзамен)**

1. Общая характеристика цивилизаций Древнего мира.
2. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия.
3. Греческая цивилизация.
4. Римская цивилизация.
5. Характерные черты менталитета античной цивилизации.
6. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века
7. Великое переселение народов и его исторические результаты.
8. Представления на Западе о Боге, мире и человеке в Средние века.
9. Социально-экономические и политические особенности стран Запада в Средние века.
1. Происхождение колониальной экспансии и Великие географические открытия
2. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XVI-XVII вв.
3. Научная революция и гуманистическая идеология раннего нового времени
4. Реформация в и Контрреформация в Европе
5. Международные отношения в раннее новое время

6. Основные тенденции политического развития стран Запада в раннее новое время. Характерные черты абсолютизма. Национальные варианты абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм»
7. Английская революция и парламентаризм.
8. Основные тенденции социального развития в XVI- XVIII в. Общество Старого Порядка.
9. Просвещение XVII-XVIII вв.
10. Международные отношения в XVI-XVIII в.
11. Война английских колоний в Северной Америке за независимость
12. Характеристика цивилизационных черт традиционного общества Востока в XVI-XVIII вв.
13. Французская революция к. XVIII в.
14. Европа в годы Наполеоновских войн
15. Идея «нации» и национализм в XIX в. Национально-освободительное движение.
16. Объединение Италии и объединение Германии
17. Северная Америка в XIX в.
18. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XIX в.
19. Страны Востока в XIXв.
20. Духовные искания западноевропейской индустриальной цивилизации XIX в.
21. Международные отношения и колониальная политика в XIX – н. XX вв. Колониальная идеология.
22. Мир в годы Первой мировой войны.
23. Мир в 20-30 гг.
24. Вторая мировая война.
25. Основные тенденции социально-экономической и политической эволюции индустриальной цивилизации после Второй мировой войны.
26. Мир в XXI в.

## **7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.**

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	36	0	0	32	0	0	32	100

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

**2 семестр**

Лекции (максимальное количество баллов – 36). Ставится по 2 балла за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 32). 8 заданий максимально по 4 балла каждое.

Автоматическое тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (**максимальное количество баллов –32**).

### **Критерии промежуточной аттестации:**

**27-32 баллов** – ответ на «отлично»

**21-26 баллов** – ответ на «хорошо»

**15-20 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-14 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Всеобщая история» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Всеобщая история» в оценку (экзамен)**

80-100 баллов	«отлично»
60-79 баллов	«хорошо»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
0-39 баллов	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Всеобщая история»**

### **a) литература:**

Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Америки. Минск, 2013. ЭБС «IPRbooks»

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2010. - Т.1. - 528 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912&ln=en>

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2006. - Т.2. - 623 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6913&ln=en>

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. / Ред. А.М. Родригес, М.В.Пономарев. - М.: ВЛАДОС, 2008. - Т.3. - 705 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6915&ln=en>

Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века [Текст] : учебник : в 3 ч. / под ред. А. М. Родригеса. - М. : Владос. - (Учебник для вузов), 2012. // электронная версия учебника

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Список лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),

Поисковые каталоги и справочные интернет-ресурсы: «List.ru» ([list.mail.ru](http://list.mail.ru)), «Local Yahoos!», «Open Directory Project» (<http://dmoz.org>), «Weblist» ([www.weblist.ru](http://www.weblist.ru)), «Апорт» ([www.aport.ru](http://www.aport.ru)), «Иван Сусанин» ([www.susanin.net](http://www.susanin.net)), «Улитка» ([www.ulitka.ru](http://www.ulitka.ru)), Биографии (<http://www.biografija.ru>), Большая советская энциклопедия (<http://www.bse.studentport.ru>), Исторический словарь (<http://www.edic.ru/history/>), Каталог «Наука и образование России» (<http://sciedu.city.ru/>), Путеводитель по историческим журналам (The History Journals Guide) Стефана Блашака (<http://www.crispinius.com/nfh2/zeitschriften/hjg-start.html>), Словарь Брокгауза и Ефона (<http://www.brockhaus-efron.gathina.ru>)

Базы данных: «EastView», «EBSCO Publishing», «eLibrary.ru», «Online Books Page» (<http://onlinebooks.library.upenn.edu/>), «ProQuest», «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)), Directory of Open Access Journal (<http://www.doaj.org/>), <http://library.sgu.ru/> – Зональная научная библиотека СГУ, <http://www.inion.ru/> – Институт научной информации по общественным наукам РАН, <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека, <http://www.shpl.ru/> – Государственная публичная историческая библиотека России, [JSTOR](http://www.jstor.org), [L'édition électronique ouverte](http://www.leo.hypotheses.org) (<http://www.leo.hypotheses.org>), [Oxford Journals](http://www.oxfordjournals.org), [Project Gutenberg](http://www.gutenberg.org) (<http://www.gutenberg.org>), [Project MUSE](http://www.projectmuse.org), [Revues.org](http://www.revues.org), [The Internet Public Library](http://www.ipl.org) (<http://www.ipl.org>), Web of Knowledge (WOK), World Digital Library (WDL) (<http://www.wdl.org/ru/>), Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>), Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>), Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины – мел, доска, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Для дополнительных форм работы возможно использование специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 47.03.01 Философия.

Автор: доктор исторических наук, доцент А.В. Гладышев

Программа одобрена на заседании кафедры всеобщей истории, протокол № от 03.03.2021года.