

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет



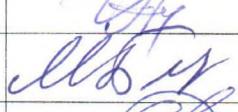
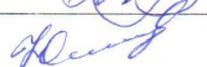
Рабочая программа дисциплины
Религиоведение

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Дорошин И.А.		28.03.21
Председатель НМК	Богатов М.А.		28.03.21
Заведующий кафедрой	Орлов М.О.		28.03.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		25.03.21.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются: формирование целостного представления о религии, знакомство с категориально-понятийным аппаратом религиоведения, формирование навыков работы с первоисточниками, знакомство с многообразием феноменов религии с позиций религиоведческого знания, приобретение опыта анализа религиоведческого материала, умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных конфессий, их роль и место в общественной жизни, повышение общекультурного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Религиоведение» (Б1.О.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина реализуется в 5-м семестре. Дисциплина методологически и содержательно связана с дисциплинами «История», «Социальная философия», «Социальная психология», Философская антропология», «Философия религии», «Философия древнего Востока», «История античной философии», «История философии средних веков и Возрождения».

Студент должен обладать знаниями по мировой и Отечественной истории, истории науки, философии и мировым религиям, уметь анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь и особенности научного и религиозного сознания.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	знатъ: основные методы и приемы логического анализа, основы герменевтики уметь: излагать базовые знания в области практики взаимодействия с религиозными объединениями, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи связанные с основными видами своей профессиональной деятельности владеть: излагать базовые знания в области практики взаимодействия с религиозными объединениями, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи связанные с основными видами своей профессиональной деятельности

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	<p>ОПК-9.1. Использует категориальный аппарат этики, эстетики и философии религии в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии.</p> <p>ОПК-9.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях этики, эстетики и философии религии</p>	<p>Знать: особенности и основные направления изучения философии религии, крупнейшие исследования по истории мировых религий, основные школы религиоведения;</p> <p>Уметь: анализировать научные тексты, соответствующие проблематике истории религии;</p> <p>владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем религиоведения</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Лекции	Практические занятия					
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка				
1	Религия как общественно-исторический феномен	5	1-2	2	4		6	устный опрос		
2	Христианство: история и современность	5	3-4	2	4		6	устный опрос		
3	История и вероучение ислама	5	5-6	2	4		6	устный опрос		
4	История буддизма	5	7-8	2	4		6	устный опрос		
5	Иудаизм	5	9-10	2	4		6	устный опрос		
6	Политеизм: история и современность	5	11-12	2	4		6	устный опрос		
7	Психологическое измерение	5	13-14	2	4		6	устный опрос		

	религиозной жизни							
8	Религия в современном мире	5	15-16	2	4		6	устный опрос
9	Этноконфессиональные отношения в современной России	5	17-18	2	4		6	устный опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Итого за семестр – 108 ч.				18	36	0	54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Религия как общественно-исторический феномен

1. Религия как общественно-исторический феномен.
2. Методы изучения и специфика предмета религиоведения.
3. Генезис мировых религий, проблемы терминологии и хронологии.
4. Элементарные формы духовной жизни.
5. Шаманизм и неошаманизм.

Тема 2. Христианство: история и современность

1. Евангелие и проповедь Иисуса Христа. Деяния апостолов.
2. Вероучение христианства. Вселенские соборы.
3. Оформление принципов и форм государственно-церковных отношений. Монашество.
4. Православная церковь в мире, история автокефалий. История и современная организация в католицизме, протестантизме, неопротестантских объединения.
5. Христианская миссия в современном мире.

Тема 3. История и вероучение ислама

1. Проповедь Мухаммеда. Коран и Сунна.
2. Арабские завоевания и складывание мусульманского мира.
3. Вероучение, пять «столпов» ислама. История суфизма, суфизм в современном мире, российские объединения.
4. Основные направления и богословские школы ислама. Особенности практики ханафитской и шафиитской школы.
5. Ислам в современном мире. Российские мусульмане. Ислам в Поволжье: история и современность.

Тема 4. История буддизма

1. История и метафизика буддизма.
2. Культ и буддийская сангха.
3. Буддийская этика и монашество.
4. Проповедь буддизма за пределами Индии, основные направления.
5. Буддизм в России, необуддизм.

Тема 5. Иудаизм

1. Феномен иудаизма, Танах.
2. История иудаизма, Талмуд и раввинистическая литература.
3. Основные мировоззренческие, этические и культовые положения.
4. Праздники в иудейской традиции.
5. Основные течения.

Тема 6. Политеизм: история и современность

1. Политеистические представления в индоевропейских культурах.
2. Мифopoетическое восприятие мира в греко-римской цивилизации.
3. Язычество у славян - проблемы реконструкции и современное неоязычество.
4. Индуизм и неоиндуизм в современном мире.
5. История синтоизма и синкретические культуры Японии.

Тема 7. Психологическое измерение религиозной жизни

1. Психология религии как область научного знания.
2. Психологическая проблематика религии в трудах У. Джемса.
3. Проблемы религии в психоанализе З. Фрейда и в освещении бихевиоризма.
4. Гуманистическая традиция в psychology о духовном измерении жизни.
5. Проблемы религии в освещении трансперсональной psychology

Тема 8. Религия в современном мире

1. Социальная проблематика религии в современном мире, религия и техника, религия и биоэтика. Религиозные концепции истории.
2. Социальная концепция Русской православной церкви, социальные идеи российских мусульман.
3. Религия, веротерпимость, атеизм.
4. Фундаментализм и новые религиозные движения. Проблемы толерантности.
5. Особенности идентификации в сетевом мире. Религия и оккультизм.

Тема 9. Этноконфессиональные отношения в современной России

1. Базовые термины: нация, этнос, конфессия, этноконфессиональные отношения и др.
2. Нация и национализм.
3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение работы в сфере этноконфессиональных отношений в современной России. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Федеральные и региональные программы и планы работы по направлению укрепления единства российской нации и этнокультурному развитию народов России.
4. Проблема профилактики этноконфессиональной напряженности. Планирование, организация и контроль деятельности, направленной на формирование и укрепление российской идентичности, становление гражданского патриотизма.
5. Религиозные общности в регионах ПФО. Этноконфессиональные отношения в Саратовской области. Миграция и риски межкультурной интеграции. Деятельность по содействию работе религиозных объединений и национально-культурных автономий.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация компетентностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения. Предпочтение отдается технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к проявлению творческого подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Дистанционные образовательные технологии реализуются на базе электронной информационно-образовательной среды СГУ с использованием возможности размещения учебных материалов и проведения тестирований.

Особенности проведения занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Студенты с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.
2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.
4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.
 - б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.
 - в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

Форма проведения *дифференцированного зачета* для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости зачет и экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом или с помощью технологий, применяемых при дистанционном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты выполняют следующие виды **самостоятельной работы**:

1. Подготовка к устному опросу путем изучения первоисточников.
2. Подготовка к устному опросу путем изучения учебного пособия, формирования собственного глоссария и знания по персоналиям (конспектирование по желанию, не проверяется).
3. Подготовка к устному опросу путем изучения специализированной исследовательской литературы.

Задания для текущего контроля успеваемости студентов

Практическое занятие № 1

Тема: Религия как общественно-исторический феномен (устный опрос по вопросам темы)

1. Религия как общественно-исторический феномен.
2. Методы изучения и специфика предмета религиоведения.
3. Генезис мировых религий, проблемы терминологии и хронологии.

Практическое занятие № 2

Тема: «Элементарные» формы духовной жизни (устный опрос по вопросам темы)

1. Поиски «элементарных» форм духовной жизни в истории религиоведения.
2. Шаманизм.
3. Неошаманизм.

Практическое занятие № 3

Тема: Христианство: история и вероучение (устный опрос по вопросам темы)

1. Евангелие и проповедь Иисуса Христа. Деяния апостолов.
2. Вероучение христианства. Вселенские соборы.
3. Оформление принципов и форм государственно-церковных отношений. Монашество.

Практическое занятие № 4

Тема: Христианство: история и современность (устный опрос по вопросам темы)

1. Православная церковь в мире, история автокефалий.
2. История и современная организация в католицизме, протестантизме, неопротестантские объединения.
3. Христианская миссия в современном мире.

Практическое занятие № 5

Тема: История и вероучение ислама (устный опрос по вопросам темы)

1. Проповедь Мухаммеда. Коран и Сунна.
2. Арабские завоевания и складывание мусульманского мира.
3. Вероучение, пять «столпов» ислама. История суфизма, суфизм в современном мире, российские объединения.

Практическое занятие № 6

Тема: Ислам в современном мире (устный опрос по вопросам темы)

1. Основные направления и богословские школы ислама. Особенности практики ханафитской и шафиитской школы.
2. Ислам в современном мире.
3. Российские мусульмане. Ислам в Поволжье: история и современность.

Практическое занятие № 7

Тема: История буддизма (устный опрос по вопросам темы)

1. История и метафизика буддизма.
2. Культ и буддийская сангха.
3. Буддийская этика и монашество.

Практическое занятие № 8

Тема: Основные направления буддизма (устный опрос по вопросам темы)

1. Проповедь буддизма за пределами Индии, основные направления.
2. Буддизм в России.
3. Необуддизм.

Практическое занятие № 9

Тема: Иудаизм (устный опрос по вопросам темы)

1. Феномен иудаизма, Танах.
2. История иудаизма.
3. Талмуд и раввинистическая литература.

Практическое занятие № 10

Тема: Иудаизм в современном мире (устный опрос по вопросам темы)

1. Основные мировоззренческие, этические и культовые положения.
2. Праздники в иудейской традиции.
3. Основные течения.

Практическое занятие № 11

Тема: Политеизм: история и современность (устный опрос по вопросам темы)

1. Политеистические представления в индоевропейских культурах.
2. Мифopoэтическое восприятие мира в греко-римской цивилизации.
3. Язычество у славян - проблемы реконструкции и современное неоязычество.

Практическое занятие № 12

Тема: Политеизм в современном мире (устный опрос по вопросам темы)

1. Индуизм в современном мире.
2. Неоиндуизм.
3. История синтоизма и синкретические культуры Японии.

Практическое занятие № 13

Тема: Психологическое измерение религиозной жизни (устный опрос по вопросам темы)

1. Психология религии как область научного знания.
2. Психологическая проблематика религии в трудах У. Джемса.
3. Проблемы религии в психоанализе З. Фрейда.

Практическое занятие № 14

Тема: Психология религии (устный опрос по вопросам темы)

1. Проблемы религии в освещении бихевиоризма и необихевиоризма.
2. Гуманистическая традиция в психологии о духовном измерении жизни.
3. Проблемы религии в освещении трансперсональной психологии

Практическое занятие № 15

Тема: Религия в современном мире (устный опрос по вопросам темы)

1. Социальная проблематика религии в современном мире, религия и техника, религия и биоэтика. Религиозные концепции истории.
2. Социальная концепция Русской православной церкви.
3. Социальные идеи российских мусульман.

Практическое занятие № 16

Тема: Веротерпимость и свобода совести (устный опрос по вопросам темы)

1. Религия, веротерпимость, атеизм, свобода совести.
2. Фундаментализм и новые религиозные движения. Проблемы толерантности.
3. Особенности идентификации в сетевом мире. Религия и оккультизм.

Практическое занятие № 17

Тема: Этноконфессиональные отношения в современной России (устный опрос по вопросам темы)

1. Базовые термины: нация, этнос, конфессия, этноконфессиональные отношения и др.
2. Нация и национализм.
3. Нормативно-правовое и организационное обеспечение работы в сфере этноконфессиональных отношений в современной России. Стратегия государственной

национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Федеральные и региональные программы и планы работы по направлению укрепления единства российской нации и этнокультурному развитию народов России.

Практическое занятие № 18

Тема: Религиозные общности в регионах Приволжского федерального округа (устный опрос по вопросам темы)

1. Проблема профилактики этноконфессиональной напряженности.
2. Планирование, организация и контроль деятельности, направленной на формирование и укрепление российской идентичности, становление гражданского патриотизма.
3. Религиозные общности в регионах ПФО. Этноконфессиональные отношения в Саратовской области. Миграция и риски межкультурной интеграции. Деятельность по содействию работе религиозных объединений и национально-культурных автономий.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Религия как общественно-исторический феномен. Методы изучения и специфика предмета религиоведения. «Элементарные» формы духовной жизни в религиоведении. Шаманизм и неошаманизм. Генезис мировых религий, проблемы терминологии и хронологии.
2. Евангелие и проповедь Иисуса Христа. Деяния апостолов.
3. Вероучение христианства. Вселенские соборы. Оформление принципов и форм государственно-церковных отношений. Монашество.
4. Православная церковь в мире, история автокефалий. Христианская миссия в современном мире.
5. История и современная организация в католицизме, протестантизме, неопротестантские объединения.
6. Проповедь Мухаммеда. История ислама. Коран и Сунна.
7. Вероучение, пять «столпов» ислама. История суфизма, суфизм в современном мире, российские объединения.
8. Основные направления и богословские школы ислама. Особенности практики ханафитской и шафиитской школы.
9. Ислам в современном мире. Российские мусульмане. Ислам в Поволжье: история и современность.
10. История и метафизика буддизма.
11. Культ и буддийская сангха.
12. Буддийская этика и монашество.
13. Проповедь буддизма за пределами Индии, основные направления.
14. Буддизм в России, необуддизм.
15. История иудаизма. Танах. Талмуд и раввинистическая литература.
16. Основные мировоззренческие, этические и культовые положения иудаизма.
17. Праздники в иудейской традиции.
18. Основные течения в иудаизме.
19. Политеистические представления в индоевропейских культурах.
20. Мифopoэтическое восприятие мира в греко-римской цивилизации.
21. Язычество у славян - проблемы реконструкции и современное неоязычество.
22. Индуизм и неоиндуизм в современном мире.
23. История синтоизма и синкретические культуры Японии.
24. Психологическая проблематика религии в трудах У. Джемса.
25. Проблемы религии в психоанализе З. Фрейда и в освещении бихевиоризма.
26. Гуманистическая традиция в психологии о духовном измерении жизни.
27. Проблемы религии в освещении трансперсональной психологии

28. Социальная проблематика религии в современном мире. Религия и техника, религия и биоэтика. Религиозные концепции истории. Социальная концепция Русской православной церкви, социальные идеи российских мусульман.
29. Религия, веротерпимость, атеизм. Фундаментализм и новые религиозные движения. Проблемы толерантности.
30. Проблематика этноконфессиональных отношений. Нормативно-правовое и организационное обеспечение работы в сфере этноконфессиональных отношений в современной России.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	18	0	36	18	0	0	28	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещение 1 лекции (2 часа) оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Участие в 1 практическом занятии (2 часа) оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов за семестр – 36.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям оцениваются от 0 до 2 баллов за каждую тему. Максимальное количество баллов за семестр – 18.

Перечень заданий и критерии их оценивания приведены в ФОС.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования по темам дисциплины. Максимальное количество баллов – 28.

Ответ на неудовлетворительный ответ / «не засчитено» оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на «удовлетворительно» / «засчитено» оценивается от 6 до 12 баллов.

Ответ на «хорошо» / «засчитено» оценивается от 13 до 20 баллов.

Ответ на «отлично» / «засчитено» оценивается от 21 до 28 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Религиоведение» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Религиоведение» в оценку (зачет с оценкой)

86-100 баллов	«зачтено (отлично)»
70-85 баллов	«зачтено (хорошо)»
56-69 баллов	«зачтено (удовлетворительно)»
меньше 56 баллов	«не засчитено (неудовлетворительно)»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Религиоведение»

а) литература

1. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М., 2007.
2. Лебедев В.Ю., Викторов В.Ю. Религиоведение. Учебник для вузов. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2011г. 21ЭК3
3. Основы религиоведения [Текст] : учебник / Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов ; под ред. И. Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2006. - 567, [1] с.
4. Религиоведение [Текст]: учебник / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - Москва: Юрайт : Издательский Дом Юрайт, 2011. - 492, [4] с.
5. Элиаде М. Трактат по истории религий. – М.: Академический проект, 2015. ЭБС, А997567-ОХФ, А919479-ОХФ-СБО.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы



Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Office 7, 10

Электронная библиотека «Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII – н. ХХ вв.» <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=r-1>.

Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com>.

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>.

Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru>.

Britannica - <https://www.britannica.com/browse/Religious-Beliefs>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Автор: доцент кафедры теологии и религиоведения, кандидат философских наук И.А. Дорошин.

Программа одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения от «25» марта 2021 г., протокол №8