

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан философского факультета
Орлов М.О.

"3" марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Немецкая классическая философия

Направление подготовки бакалавриата
47.03.01 Философия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Малкина Светлана Михайловна		03.03.21
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович		03.03.21
Заведующий кафедрой	Устянцев Владимир Борисович		03.03.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна		03.03.21

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Немецкая классическая философия»: дать теоретическое представление о философии И. Канта и немецком классическом идеализме, а также развитие практических навыков, как умение работать с философскими текстами. Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач: дать представление об особенностях немецкой классической философии; рассмотреть ее как этап в развитии философской мысли; выявить культурно-исторические предпосылки возникновения немецкого классического идеализма; ознакомить с идеями основных представителей, научить работе с философскими текстами на основе герменевтической методологии, а также на основе сложившейся практики реконструкции философского мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (Б1.О.06.05) является частью раздела «История зарубежной философии» и относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Дисциплина изучается в 6-м семестре. В ходе изучения дисциплины предполагается рассмотрение проблем немецкой классической философии, начиная с философии И. Канта и заканчивая гегельянством. При ее изучении учащийся должен опираться на знания, полученные при изучении «Истории зарубежной философии» (история античной философии, история философии средних веков и Возрождения, история философии Нового времени).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. и УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знать: основные культурно-исторические и концептуальные этапы и особенности формирования Немецкой классической философии; уметь: – критически анализировать труды представителей Немецкой классической философии в контексте в контексте философских, этических и религиозных традиций эпохи; владеть: методами герменевтического и концептуального понимания социокультурных и этических особенностей Немецкой классической философии

<p>ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает особенности приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний. ОПК-2.2. Извлекает общую и детальную информацию в процессе чтения академических текстов по специальности</p>	<p>знать: основные проблемы, направления и концепции Немецкой классической философии, этапы их формирования и развития; уметь: – проводить сравнительный анализ направлений и концепций Немецкой классической философии; грамотно интерпретировать основные понятия и идеи владеть: методами и приемами герменевтического анализа текстов представителей Немецкой классической философии</p>
<p>ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Использует категориальный аппарат истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования истории зарубежной и российской философии. ОПК-8.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях истории зарубежной и российской философии.</p>	<p>знать: основные категории и методы Немецкой классической философии уметь: – проводить историко-философский анализ становления и развития направлений и концепций Немецкой классической философии; владеть: способностью разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях интерпретации истории Немецкой классической философии</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Немецкая классическая философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1.	Философия И. Канта			12	16	0	32	
1.1.	Творческий путь И. Канта. Доктринальный период.	6	1	2	2		4 доклады	
1.2.	«Критика чистого разума»	6	2-4	6	8		18 опрос	
1.3.	Этические воззрения И. Канта	6	5	2	2		6 опрос	
1.4.	Эстетическое учение И. Канта. Воздействие на религию.	6	6	2	2		4 опрос	
					2		контрольная работа	
2.	Немецкий классический идеализм	6		16	14	0	32	

2.1.	Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте	6	7	2	2		4	
2.2.	Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга	6	8-9	4	2		4	
2.3.	Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля	6	10-14	10	10		24	
3.	Философия гегельянства			8	6	0	8	
3.1.	Общая характеристика гегельянства	6	15	4	2		2	
3.2.	Деструктивная антропология М. Штирнера	6	16	2	2		2	
3.3.	Антропологическая теология Л. Фейербаха	6	17	2	2		4	
	Промежуточная аттестация - 36 ч.	6						Экзамен
	Итого – 180 часов			36	36	0	72	

Тема 1. Философия И. Канта.

1. *Творческий путь И. Канта. Докритический период.* Жизнь и личность И. Канта. Основные проблемы докритического периода философии Канта. Космогоническое учение Канта; гипотеза о возникновении солнечной системы и вселенной. «Критический» период философии Канта. Общий замысел «Критики чистого разума»: проблематика, задачи, терминология.

2. *«Критика чистого разума».* Проблема достоверности познания и учения об априорных основаниях научного знания. «Вещь в себе» и «явление». Пространство и время как априорные формы чувственного опыта. Рассудок и разум. Категории и их роль в познании. Система категорий Канта. Критика трансцендентальных идей. Антиномии чистого разума. Регулятивная функция идей разума.

3. Этика Канта. Категорический императив и проблема свободы человека. Свобода как условие нравственного закона как самоограничение собственного произвола и увеличение свободы других. Автономия этической проблематики от теологических обоснований. Априорный характер морального закона. Формулировки морального закона. Моральный закон и достоинство человека. «Декларация прав человека и гражданина»: человек есть цель, а не средство решения каких-либо то ни было задач (даже направленных на достижение всеобщего блага). Свобода и ответственность человека. Проблема свободы воли, знания и веры. Постулаты «практического» разума. Главенствующее место этических проблем в философии Канта.

4. Эстетические взгляды Канта. Эстетическое суждение как «оценка»; выражение эстетического отношения к миру с телеологической точки зрения. Специфика эстетического объекта. Целесообразность и игра познавательных сил. Противоречивость эстетических суждений.

Социально-политические взгляды Канта. Место Канта в истории философии, его влияние на философскую мысль XIX – XX столетий.

Тема 2. Немецкий классический идеализм

1. *Диалектика самосознания и свободы И.Г. Фихте* (1768 – 1814). Необусловленность и автономность Я как исходного пункта философии. Детерминизм и самостоятельная активность Я. Самосознание и внешний опыт. Я и внешний мир, природная необходимость и свобода. Абсолютизация Фихте активности человеческого мышления. Философия свободы – лейтмотив философии Фихте. «Практическое» и «теоретическое» наукоучение. Преобразование природы и общества как моральная задача.

2. Система трансцендентального идеализма Ф.В.Й. Шеллинга (1775 – 1854). Пантеизм как основа преодоления противоположности субъективного и объективного, идеального и реального, бесконечного и конечного. Естественные науки и натурфилософская концепция Шеллинга. Философия тождества. История как отношение между автономным индивидом и исторической необходимостью. Идея исторического прогресса. Самотворчество природы и человеческого общества. Цель истории и этапы ее развития. Роль искусства в самотворчестве истории. Теософские идеи позднего Шеллинга. Влияние идей Шеллинга на развитие философской мысли.

3. Система абсолютного идеализма Г.В.Ф. Гегеля (1770 – 1831). «Феноменология духа» – панorama исторического развития духа: индивидуальное развитие человека, история духовной культуры как совместное деяние людей и как упорядоченные формы этой деятельности в искусстве, религии, философии. Понимание Гегелем истории как опредмеченной человеческой деятельности, как опредмеченного духа. Идея тождества бытия и мышления.

«Наука Логики» как система философских категорий; принципы ее построения. Проблема метода и поиски начала в построении системы.

«Энциклопедия философских наук» как осмысление Гегелем природного мира и человеческого общества с точки зрения воплощения в них саморазвивающейся «абсолютной идеи». Понимание природы как инообытия «абсолютной идеи». Противоречие между естественнонаучными фактами и умозрительными выводами Гегеля.

«Философия духа»: субъективный, объективный и абсолютный дух. Трактовка Гегелем исторической закономерности. Проблемы морали, права, государства в учении Гегеля об объективном духе. Государство как объективация свободы в истории. Гегелевская концепция «гражданского» общества. Диалектический характер гегелевской философии истории. История как развитие духа во времени. Свобода как цель и субстанция истории. Дух эпохи и этапы мировой истории. Историзм и диалектика – завоевание мировой философской мысли. Искусство, религия и философия как формы выражения и самопознания абсолютной идеи. Великое, непреходящее в философии Гегеля и ограниченность его панлогизма.

Тема 3. Философия гегельянства

1. Общая характеристика гегельянства. Судьба гегелевских идей после жизни философа. Гегельянство, его разновидности и роль в истории философии. Спор о главной силе исторического процесса. (Штраус, Бауэр).

2. Деструктивная антропология М. Штирнера (1806–1856). Гегельянство Штирнера: гегелевская проблематика и антигегелевские решения. Понятие Я в философии М. Штирнера. Антропологический номинализм. Человек как эмпирически данная бесконечность. Проблема свободы. Единственный и его собственность. Человек как аналог Бога. Я как ничто.

3. Антропологическая теология Л. Фейербаха (1804 – 1872). «Философия будущего» и сущность «антропологического бунта» Фейербаха против гегелевской философии. Человек как единственный и высший предмет философии. Антропология как универсальная наука и антитеза спекулятивной философии. Философия духа и философия сердца. Человек как природное существо. Сущность и социальные функции религии. Объективация человеческой сущности и человеческих ожиданий как тайна религии. Отношение Фейербаха к механистическому и вульгарному материализму. Этическое учение Фейербаха, его философия любви, гуманизм, альтруизм. Нравственный долг человека перед другими людьми. Этика любви и перспективы развития социальных отношений. Влияние идей Фейербаха на развитие философской мысли.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Немецкая классическая философия» помимо традиционных (лекции, семинары) используются следующие интерактивные образовательные технологии:

1. Проблемное обучение, дискуссии по вопросам: «Сравнение философских систем Ф.В. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля», «Оценка философии Г.В.Ф. Гегеля», «Правые и левые гегельянцы: различие позиций и причины расхождения».

При изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются дистанционные образовательные технологии. Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основная самостоятельная работа студентов состоит в чтении и конспектировании текстов первоисточников:

Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 2002.

Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М., 2000.

Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1974-75.

Кант И. Критика практического разума // Кант И. Сочинения в 6 т. Т. 4. Ч. 1. М., 1968.

Кант И. Критика чистого разума // Кант И. Собрание сочинения в 6 т. Т. 3. М., 1968.

Фейербах Л. Необходимость реформы философии. Предварительные тезисы к реформе философии. Основные положения философии будущего // Фейербах Л. Сочинения: В 2 т. Т. 1. М., 1995.

Фихте И.Г. Основы общего научоучения. Ясное, как солнце сообщение широкой публике... // Фихте И. Сочинения: В 2 т. Т. 1. СПб., 1993.

Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального идеализма // Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения: В 2 т. М., 1987-1989.

Штирнер М. Единственный и его собственность. Харьков, 1994.

Усвоение материала проверяется с помощью опроса и самостоятельных работ.

Задания для самостоятельной работы

Составление структурных схем по следующим произведениям Гегеля: «Феноменология духа», «Наука логики», «Энциклопедия философских наук». При этом необходимо помнить, что схем не идентична содержанию. После составления схемы обязательной является проработка по ней диалектики: необходимо объяснить диалектическую логику каждой из ступеней и ее место в системе целого.

Аудиторная контрольная работа представляет собой письменные ответы на вопросы по темам I раздела «Философия И. Канта».

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Немецкая классическая философия. Общая характеристика.
2. Иммануил Кант. Жизненный и творческий путь. Докритический период.
3. Постановка проблем в «Критике чистого разума» И. Канта.
4. «Коперниканский переворот» И. Канта. Разделение на феномены и ноумены.
5. Трансцендентальная эстетика и ее место в «Критике чистого разума» И. Канта.

6. Трансцендентальная аналитика как часть трансцендентальной логики.
7. Трансцендентальная диалектика И. Канта.
8. Проблема синтеза в «Критике чистого разума» И. Канта.
9. Трансцендентальное учение о методе в «Критике чистого разума» И. Канта.
10. «Критика практического разума» И. Канта.
11. Проблема свободы в творчестве И. Канта.
12. Трактовка религии И. Кантом.
13. Проблематика, терминология и основные положения «Критики способности суждения» И. Кант.
14. «Наукоучение» И.Г. Фихте.
15. Проблема свободы в творчестве И.Г. Фихте.
16. Этико-социальные аспекты философии И.Г. Фихте.
17. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга.
18. «Система трансцендентального идеализма» Ф.В.Й. Шеллинга.
19. Философия тождества Ф.В.Й. Шеллинга.
20. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
21. «Феноменология духа» Г.В.Ф. Гегеля: «Сознание» и «Самосознание».
22. «Феноменология духа» Г.В.Ф. Гегеля: этапы становления «Абсолютного субъекта».
23. «Наука логики» Г.В.Ф. Гегеля.
24. «Философия природы» в системе Гегеля.
25. «Философия духа» в системе Гегеля.
26. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
27. Сравнительный анализ систем Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля.
28. Гегельянство. Идеи и основные представители.
29. Деструктивная антропология Макса Штирнера.
30. Антропологическая теология Людвига Фейербаха.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС.

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
6	18	0	36	7	0	0	39	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

6 семестр

Лекции (**максимальное количество баллов – 18**). Ставится по 1 баллу за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (**максимальное количество баллов — 36**). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Полный ответ
1	Неполный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа (**максимальное количество баллов – 7**).

Оценивается выполнение аудиторной контрольной работы (7 баллов максимально). Работа выполняются письменно. Письменная аудиторная контрольная работа состоит из 7 вопросов и оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ (7 баллов максимально).

Автоматическое тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрено.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (**максимальное количество баллов – 39**).

Критерии промежуточной аттестации:

31-39 баллов – ответ на «отлично»

21-30 баллов – ответ на «хорошо»

12-20 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-11 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Немецкая классическая философия» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Немецкая классическая философия» в оценку (экзамен)

81-100 баллов	«отлично»
67-80 баллов	«хорошо»
51-66 баллов	«удовлетворительно»
0-50 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Немецкая классическая философия»

a) литература:

Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.1: Исторические типы классической философии : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 458 с. — ISBN 978-5-906879-88-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94436.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 7\

Microsoft Office 7\

WinRAR

Adobe Acrobat Reader X

Google Chrome

Полнотекстовые базы данных учебной и научной литературы:

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

Электронная библиотека книжной серии «Жизнь замечательных людей» издательства «Молодая гвардия»: <http://zzl.lib.ru/>

Библиотека «Гумер»: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека сайта i-text.narod.ru: философия – <http://i-text.narod.ru/lib-f.html>

Библиотека философского факультета ОмГПУ: <http://i-text.narod.ru/omsk/libery/index/index-1.htm>

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.org.ru/>

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

Философия на немецком языке на Zeno.org (Feuerbach, Fichte, Hegel, Herder, Jacobi, Kant, Mendelssohn, Schelling, Stirner): <http://www.zeno.org/Philosophie>

Проект Гуттенберг: <http://www.gutenberg.org/> (в поиске: Fichte, Johann Gottlieb; Hegel, Georg Wilhelm Friedrich; Kant, Immanuel)

Параллельные тексты на русском и английском, французском, латинском языках (Кант, Фихте): <http://sokolvlad.narod.ru/>

Специализированные ресурсы по персоналиям:

Сайты, посвященные философии Г.В.Ф. Гегеля: www.hegel.ru/; <http://vispir.narod.ru/hegel.htm>

Akademieausgabe von Immanuel Kants Gesammelten Werken: <http://www.korpora.org/Kant/>

Immanuel Kant's Links: <http://comp.uark.edu/~rlee/semaiu96/kantlink.html>

Kant on the Web: <http://www.hkbu.edu.hk/~ppp/Kant.html>

Hegel Society of America: <http://www.hegel.org/>

Hegel by hypertext: <http://www.marxists.org/reference/archive/hegel/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины – мел, доска, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет. Для дополнительных форм работы возможно использование специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 47.03.01 Философия.

Автор: доктор философских наук, доцент С.М. Малкина

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии, протокол №8 от 03.03.2021года.