

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Философский факультет

СОГЛАСОВАНО  
заведующий кафедрой  
« 3 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМК факультета  
« 3 » марта 2021 г.

**Фонд оценочных средств**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Философия конфликта и мира**  
Направление подготовки бакалавриата  
**47.03.01 Философия**

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021 год

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать:</b> базовые основы социальной коммуникации, принципы конфликтологии,
	<b>Уметь:</b> применить теоретико-методологический потенциал конфликтологии для формирования конструктивного межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>Иметь навыки коммуникации на русском и иностранном языках для реализации эффективных коммуникаций.</b>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).	<b>Знать:</b> принципы работы в коллективе, способы построения внутригрупповых отношений
	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<b>Владеть</b> навыками минимизация внутренней и межгрупповой конфликтности
способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2)	<b>Знать:</b> методы научного и философского исследования
	<b>Уметь:</b> классифицировать методы, находить внутренние системные взаимосвязи различия между ними
	<b>Владеть:</b> методами научного и философского исследования в профессиональной деятельности, логической и методологической культурой научного и философского исследования

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Семестр	Шкала оценивания			
	2	3	4	5
<b>7 семестр</b>	<p>Студент не способен дать определение конфликта, выделить его дефиниции, определить место и роль конфликта и мира в развитии социума.</p> <p>Не знает историю возникновения и современное состояние философии конфликта и мира</p> <p>Не может объяснить антропологические принципы и основы конфликта и мира, философские проблемы типологии конфликта, типологизировать конфликт</p> <p>Не владеет знанием о социокультурных, логико-гносеологических и праксиологических аспектах философии конфликта</p> <p>Не способен объяснить методологию технологий разрешения конфликтов и укрепления мира</p>	<p>Студент на удовлетворительном уровне способен дать определение конфликта, выделить его дефиниции, определить место и роль конфликта и мира в развитии социума.</p> <p>Слабо знает историю возникновения и современное состояние философии конфликта и мира</p> <p>Может на удовлетворительном уровне объяснить антропологические принципы и основы конфликта и мира, философские проблемы типологии конфликта, типологизировать конфликт</p> <p>Слабо владеет знанием о социокультурных, логико-гносеологических и праксиологических аспектах философии конфликта</p> <p>На удовлетворительном уровне способен объяснить методологию технологий разрешения конфликтов и укрепления мира</p>	<p>Студент способен на хорошем уровне дать определение конфликта, выделить его дефиниции, определить место и роль конфликта и мира в развитии социума.</p> <p>Хорошо знает историю возникновения и современное состояние философии конфликта и мира</p> <p>Хорошо может объяснить антропологические принципы и основы конфликта и мира, философские проблемы типологии конфликта, типологизировать конфликт</p> <p>На хорошем уровне владеет знанием о социокультурных, логико-гносеологических и праксиологических аспектах философии конфликта</p> <p>На хорошем уровне способен объяснить методологию технологий разрешения конфликтов и укрепления мира</p>	<p>Студент способен на высоком уровне дать определение конфликта, выделить его дефиниции, определить место и роль конфликта и мира в развитии социума.</p> <p>Отлично знает историю возникновения и современное состояние философии конфликта и мира</p> <p>На высоком уровне может объяснить антропологические принципы и основы конфликта и мира, философские проблемы типологии конфликта, типологизировать конфликт</p> <p>Отлично владеет знанием о социокультурных, логико-гносеологических и праксиологических аспектах философии конфликта</p> <p>На высоком уровне способен объяснить методологию технологий разрешения конфликтов и укрепления мира</p>

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1 Задания для текущего контроля**

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме **36** часов. По данному курсу студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) конспектирование лекционного материала и первоисточников по темам лекций;
- 2) конспектирование материала для семинарских занятий (по вопросам с семинару);

Реализуемая студентами самостоятельная работа направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов представителей конфликтологии (классических и современных), формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой, развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развитие творческих способностей при самостоятельном изучении конфликтологических вопросов.

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов. Результаты работы с текстами обсуждаются на лекциях с элементами дискуссий. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе.

#### **Промежуточная аттестация**

##### **Методические указания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия конфликта и мира» проводится в виде устного экзамена. Учебным планом по направлению подготовки «Философия» предусмотрена 1 промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

**Критерии оценивания.** Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа студент должен знать генезис и современное состояние современной философии конфликта и мира, дефиниции, место и роль конфликта и мира в развитии социума, антропологические основания конфликта и мира, философские проблемы типологии конфликта, виды конфликта, понимать социокультурные, логико-гносеологические и праксиологические аспекты философии конфликта, а также проблемы методологии технологий разрешения конфликтов и укрепления мира

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 2).

##### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие конфликта. Признаки конфликта.
2. Структура конфликта и его функции.
3. Условия и причины возникновения конфликтов.
4. Динамика конфликтов.

5. Понятие конфликтной ситуации. Условия перерастания конфликтной ситуации в конфликт.
6. Основные виды конфликтов. Характеристика видов конфликта в зависимости от способа их разрешения и от степени их выраженности.
7. Границы конфликта. Условия, необходимые для того, чтобы считать конфликт начавшимся.
8. Основные стадии развития конфликта.
9. Понятие социальных конфликтов и их роль в политической жизни.
10. Основные виды и субъекты социального конфликта.
11. Политический конфликт и его особенности.
12. Основные причины политических конфликтов.
13. Структура и типология политических конфликтов.
14. Классификация и характеристика этнических конфликтов в зависимости от мотивов и целей их возникновения.
15. Основные способы урегулирования межэтнических конфликтов.
16. Способы разрешения конфликта. Принципы принятия решения.
17. Стили поведения в конфликте.
18. Посредники и их роль в разрешении конфликтов.
19. Особенности конфликтов в современном мире.
20. Способы урегулирования социально-трудовых конфликтов.
21. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
22. Проблема насилия. Определение и ключевые смыслы.
23. Смысл войны как философская проблема. Понятийный аппарат философского исследования войны.
24. Эволюция войн и вооруженных конфликтов. Война в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.
25. Учение о войне и мире в учениях древнекитайских мыслителей (Мо-цзы, Лао-цзы, Сунь-цзы).
26. Учение о войне в античной традиции.
27. Книга К. Клаузевица «О войне» и ее роль в становлении «философии войны».
28. Взгляды русских философов на войну на рубеже XX–XXI веков.
29. Учение И. Канта о вечном мире в контексте современных социально-политических дискуссий.
30. Справедливая война. Исторические представления о справедливой войне.
31. Терроризм. Терроризм в прошлом и настоящем. Глобализация терроризма.
32. Фундаменталистские идеологии и смыслы войны и мира в современном исламе.
33. Информационная война: философские основы и реальные возможности.
34. Понятие насилия. Насилие и природная агрессивность. Насилие и другие формы общественного принуждения.
35. Антропология и этика ненасилия.
36. Идея ненасилия и мировые религии.
37. Современные представления о философии ненасилия.
38. Ненасильственные движения. Пацифизм.
39. Этико-гуманистические основания ненасильственного решения конфликтов.

ФОС для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры теоретической и социальной философии (протокол № 7 от 3.03..2021 года).

Автор (ы): кандидат философских наук, доцент кафедры теоретической и социальной философии Данилов С.А.

