

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан философского факультета  
Орлов М.О.

" 3 " *марта* 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
История античной философии

Направление подготовки бакалавриата  
47.03.01 Философия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватели-разработчики	Орлов Михаил Олегович Малкина Светлана Михайловна	<i>Орлов</i> <i>Малкина</i>	03.03.21
Председатель НМК	Богатов Михаил Александрович	<i>Богатов</i>	03.03.21
Заведующий кафедрой	Устьянцев Владимир Борисович	<i>Устьянцев</i>	03.03.21
Специалист Учебного управления	Юшинова Ирина Владимировна	<i>Юшинова</i>	03.03.21

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История античной философии» является знакомство учащихся с опытом античной философской мысли. Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач: исследование всеобщих проблем бытия человека и общества в античной философской традиции; осмысление реальностей античной эпохи и фундаментальных задач античной науки; обучить студента в систематическом виде представлять основные понятия античной философии и наиболее важные ее проблемы, в том числе дискуссионные; профессиональная ориентированность и задачи будущей деятельности предполагает изучение круга проблем, связанных с формированием культуры философского мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История античной философии» является частью раздела «История зарубежной философии», относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Индекс по учебному плану – Б1.О.06.02. Дисциплина «История античной философии» изучается в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина предвдваряет изучение основных школ и концепций философии Нового времени и современности, вводя студентов в специфику философии в ее историческом многообразии. Дисциплина «История античной философии» связана с дисциплинами «Философия древнего Востока», «Древний язык», «Онтология и теория познания» и «Логика», являясь органической частью истории человеческого мышления. Ее изучение необходимо для осознания методологического и теоретического самоопределения философии как целостного и феномена духовной жизни общества.

«История античной философии», в свою очередь, формирует знания и навыки, необходимые для изучения таких дисциплин, как «Философия религии», «Этика», «Эстетика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Философия и методология науки».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>знать:</b> основные культурно-исторические и концептуальные этапы и особенности формирования античной философии;</p> <p><b>уметь:</b> – критически анализировать труды представителей античной философии в контексте философских, этических и религиозных традиций эпохи;</p> <p><b>владеть:</b> методами герменевтического и концептуального понимания социокультурных и этических особенностей античной философии</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает особенности приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.  <b>ОПК-2.2.</b> Извлекает общую и детальную информацию в процессе чтения академических текстов по специальности</p>	<p><b>знать:</b> основные проблемы, направления и концепции <b>античной</b> философии, этапы их формирования и развития;  <b>уметь:</b> – проводить сравнительный анализ направлений и концепций античной философии; грамотно интерпретировать основные понятия и идеи  <b>владеть:</b> методами и приемами герменевтического анализа текстов представителей античной философии</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-8.1. Использует категориальный аппарат истории зарубежной и российской философии в сфере своей профессиональной деятельности.  ОПК-8.2. Понимает принципы, лежащие в основе методов исследования истории зарубежной и российской философии.  ОПК-8.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях истории зарубежной и российской философии.</p>	<p><b>знать:</b> основные категории и методы античной философии  <b>уметь:</b> - проводить историко-философский анализ становления и развития направлений и концепций античной философии;  <b>владеть:</b> способностью разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях интерпретации истории античной философии</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История античной философии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных ед., 324 часов, 2 экзамена.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	<b>Становление античной философской мысли: начало досократического периода</b>	1						
1.1.	Предмет истории античной философии. Культурно-	1	1-3	2	6		4	собеседование, проверка конспектов

	исторические предпосылки возникновения античной философии.							
1.2.	Первые греческие философы.	1	4-5	4	4		4	собеседование, проверка конспектов
1.3.	Философия Гераклита.	1	6	1	2		4	собеседование, проверка конспектов
1.4.	Философия элейцев.	1	7	1	2		4	собеседование, проверка конспектов
2	<b>Философские учения второй половины V века. Софисты. Врачи. Сократ.</b>	1						
2.1.	Философские учения второй половины V века	1	8	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
2.2.	Софисты V века. Врачи. Сократ	1	9	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
3	<b>Философское учение Платона: концепция субъекта, воспитания, Эроса, государства и космологии.</b>	1						
3.1.	Философское учение Платона. Введение в платоноведение.	1	10	1	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.2.	«Ранний Платон».	1	11		2		4	собеседование, проверка конспектов
3.3.	Платоновская концепция субъекта.	1	12	1	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.4.	Критика софистической концепции воспитания.	1	13	2	2		4	собеседование, проверка конспектов
3.5.	Платоновское учение об Эросе как овладении благом.	1	14		2		4	собеседование, проверка конспектов

3.6.	Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».	1	15-16	1	4		6	собеседование, проверка конспектов
3.7.	Космологическое обоснование идеального государства.	1	17-18	1	4		4	собеседование, проверка конспектов Эссе
	<b>Промежуточная аттестация - 36ч.</b>	<b>1</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего за 1 семестр – 144 ч.</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
<b>4</b>	<b>Философия Аристотеля</b>	2						
4.1.	Научно-философская система Аристотеля. Логические сочинения Аристотеля	2	1	2	2		6	
4.2.	Метафизика Аристотеля	2	2-5	8	8		6	
4.3.	Естественно-научные сочинения Аристотеля	2	6-7	4	4		6	
4.4.	Этико-политическое учение Аристотеля	2	8-9	4	4		6	
4.5.	Поэтика и риторика Аристотеля	2	10	2	2		6	реферат по философии Аристотеля
<b>5</b>	<b>Эллинистически-римская философия</b>							
5.1.	Философское учение киников и киренаиков	2	11	2	2		6	
5.2.	Философия Эпикура и Тита Лукреция Кара	2	12	2	2		8	
5.3.	Философия Стои	2	13-14	4	4		6	
5.4.	Философия скептиков	2	15	2	2		6	
5.5.	Средний платонизм и неопифагореизм	2	16	2			8	
5.6.	Философия неоплатонизма	2	17-18	4	6		8	

	<b>Промежуточная аттестация - 36 ч.</b>	<b>2</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Всего за 2 семестр – 180 ч.</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	
	<b>Всего</b>			<b>324 часа</b>				

## Содержание курса

### 1 СЕМЕСТР

**Раздел 1. Становление античной философской мысли: начало досократического периода**

**1.1. Предмет истории античной философии. Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии.** Предмет изучения истории античной философии. Источниковедческая база. Круг основных проблем, принципы исследования античной философии.

Духовный мир полиса и эпоха предфилософии. Роль слова и публичная деятельность. Равенство перед законом. Кризис полиса и деятельность реформаторов. Предфилософская традиция. Космогоническая поэзия и проза. Семь мудрецов.

**1.2. Первые греческие философы.** Философские воззрения милетцев. Фалес. Анаксимандр. Анаксимен. Пифагор и его школа. Философская доктрина Пифагора.

**1.3. Философия Гераклита.** Гераклит как философ «трагической эпохи». Книга Гераклита «О природе». Представления о «совокупном, гражданском и божественном».

**1.4. Философия элейцев.** Творчество Ксенофана. Учение Парменида. Диалектика Зенона и его апории. Мелисс.

**Раздел 2. Философские учения второй половины V века. Софисты. Врачи. Сократ.**

**2.1. Философские учения второй половины V века.** Анаксагор. Эмпедокл. Атомисты.

**2.2. Софисты V века. Врачи. Сократ.** «Греческое Просвещение». Проблема воспитания. Риторика и философия. Забота о себе. Сократовская концепция воспитания. Сократическое незнание и критика софистического знания.

**Раздел 3. Философское учение Платона: концепция субъекта, воспитания, Эроса, государства и космологии.**

**3.1. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.** Сократ и Платон. «Платоновский вопрос» в истории философии. «Тюбингенская революция» и отказ от биографического принципа в толковании платоновского мышления в пользу логико-эстетического. Система платоновской философии. Сократические сочинения Платона.

**3.2. «Ранний Платон».** Анализ учебных диалогов Платона. «О справедливости». «О добродетели».

**3.3. Платоновская концепция субъекта.** «Алкивиад первый». Выяснение вопроса о справедливости. Роль наставника в воспитании. Понятие о справедливости коренится в душе. Необходимость заботы о справедливости в связи необходимостью заботы о себе. Философия и политика.

**3.4. Критика софистической концепции воспитания.** «Гиппий больший». Обсуждение вопроса о прекрасном. Критика сенсуалистических, бытовых, утилитаристских и прочих концепций прекрасного. Прекрасное как совершенно особенное бытие. Формирование проблематики Идеи. «Протагор». Обсуждение вопроса о добродетели. Критика возможность научения добродетели. Добродетель знания. «Горгий». Обсуждение вопроса о риторике как средстве воспитания гражданина. Софистическая концепция риторики как искусства. Сократическая концепция риторики

как сновидения. Искусство и угодничество. Проблема насилия и справедливости. Сократическое требование упражнения в справедливости.

**3.5. Платоновское учение об Эроте как овладении благом.** «Пир». Тезисы об Эроте. Эрот как древнейшее божество, два Эрота, Эрот присущ всей природе, Эрот как стремление двух человеческих половин друг к другу, красоте Эрота, Эрот как стремление к благу. Эротизм сократовской философии. «Федр». Любовь как влечение. Любящий и любимый. Четыре типа неистовства. Определение понятия души. Учение о бессмертии души. Сократическая теория красноречия. Красноречие как диалектика. Речь и письмо.

**3.6. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».** Критика обывательских и софистических концепций справедливости. Справедливость как должное исполнение своих обязанностей перед государством. Понятие о справедливости коренится в душе. Возникновение государства в связи с принципом справедливости. «Здоровое» и «больное» государство. Воспитание стражей. Быт стражей. Вопрос о семье и имуществе у стражей. Военный вопрос у Платона. Слияние власти и философии. Определение природы философской практики и назначения философа. Структура человеческого познания. Концепция образования, нацеленного на подготовку философов-правителей. Созерцательные науки. Воспитание малолетних граждан. Типы людей и типы государственных устройств. Вождения и контроль над ними. Удовольствия подлинные и удовольствия мнимые. Искусства в совершенном государстве. Вопрос о бессмертии души и окончательное определение справедливости.

**3.7. Космологическое обоснование идеального государства.** «Тимей». Философское построение космоса. Космос как живое существо. Мировое тело и мировая душа. Типы живых существ. Природа человека. Первичная и вторичная материя. Геометрическое построение космических тел. Теория ощущений. Спекулятивная концепция человеческого организма.

## 2 СЕМЕСТР

### Раздел 4. Философия Аристотеля

#### 4.1. Научно-философская система Аристотеля. Логические сочинения Аристотеля

Личность и жизнь Аристотеля. Философия Аристотеля в истории мысли. Понятие научного знания (ἐπιστήμη), его отличие от искусства и опыта, основные черты. Классификация наук: теоретические, практические, творческие. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии. Теория познания Аристотеля.

#### 4.2. Метафизика Аристотеля

Состав трактата «Метафизика». Предмет метафизики как первой философии. Критика платонизма. Понятие субстанции. Отношение между единичным и общим. Учение Аристотеля о четырех причинах. Отношение между формой и материей. Категории. Возможность и действительность. Виды сущностей. Учение об Уме. Теология Аристотеля.

#### 4.3. Естественно-научные сочинения Аристотеля

Физика как наука о движении. Виды движения. Отношение между движущим и движимым. Учение Аристотеля об элементах. Космология Аристотеля. Общая теория живого существа. Концепция души в трактатах «О душе» и «Физиогномика».

#### 4.4. Этико-политическое учение Аристотеля

Определение этики как учения о нравственности. Критика этического идеализма Платона. Учение о благе. Счастье как цель нравственной жизни. Учение о добродетели. Типы добродетелей. Концепция калокагатии.

Экономика Аристотеля. Общество и его структура. Критика платоновской концепции государства. Учение о формах государственного устройства. Гражданин и его права и обязанности. Принцип разделения властей. Учение о среднем сословии как основе государственной стабильности. «Наилучшее государство» Аристотеля.

#### **4.5. Поэтика и риторика Аристотеля**

Поэтическое искусство и его виды. Два источника поэзии. Происхождение трагедии. Определение трагического действия. Состав трагедии. Формальная структура трагедии. Эпос и трагедия. Место риторики в системе наук. Задача оратора. Типы убеждений. Элементы речи. Три типа речей: совещательные, судебные, эпидейктические. Вопрос о страстях. Вопрос о содержании и составе речей.

#### **Раздел 5. Эллинистически-римская философия**

##### **5.1. Философское учение киников и киренаиков.**

Образ философа в эпоху кризиса греческого полиса и формирования эллинистической цивилизации. Философские стилизации жизненного опыта. Этика, логика, риторика и основные представления о мироздании у киников. Антисфен и Диоген Синопский как парадигмы кинического образа жизни. Философия киренаиков. Другие сократические школы.

##### **5.2. Философия Эпикура и Тита Лукреция Кара**

Школа Эпикура. Этика, физика и «каноника» Эпикура. Учение Эпикура о счастье. Классификация удовольствий. Атараксия и катастема. Тетрофармакон. Атомистика и учение о богах. Тит Лукреций Кар и его поэма «О природе вещей».

##### **5.3. Философия Стои**

Происхождение стоицизма. Древняя Стоя. Определение философии. Логика. Риторика. Учение о критерии (теория познания). Диалектика и учение об обозначаемом (формальная логика). Физика. Категории. Начала. Пневма. Устройство космоса и его ступени. Учение о человеке и психология. Промысел и теология. Этика. Природные основы этики. Учение о благе. Учение о государстве и обществе. Средняя Стоя. Поздняя Стоя. Сенека: «Нравственные письма к Луцилию», «О природе», «О блаженной жизни». Эпиктет: мир и наши представления о нем, связь человека и Бога. Марк Аврелий: три начала человека и достижение счастья через бесстрашие.

##### **5.4. Философия скептиков**

Жизнь и учение Пиррона. Тимон. Аркесилай. Общий смысл скептицизма. Αδίφορον (безразличное). Агностицизм. Метод воздержания от суждений. Скептические тропы и выражения. Атараксия. Десять тропов скептицизма Энесидема. Пять тропов Агриппы. «Три книги пирроновых положений» и «Против ученых» Секста Эмпирика. Историческая судьба скептицизма.

##### **5.5. Средний платонизм и неопифагорезим**

История платоновских Академий. Вторая Академия: скептицизм Аркесилая. Четвертая Академия: философская эклектика. Синтез аристотелизма, пифагореизма и стоицизма. Уподобление божеству как этическая проблема. Различие бога-творца и Благого Бога в среднем платонизме. Неопифагореизм.

##### **5.6. Философия неоплатонизма**

Основание неоплатонической школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий. Образ жизни философа. «Эннеады» Плотина. Учение о космосе, душе, духе-разуме и едином. Трактат «О воздержании от мясной пищи» Порфирия. Жизнь и творчество Прокла Диадоха. Прокл – комментатор Платона. Синтез всей античной философии. «Первоосновы теологии» и «Платоновская теология» Прокла. Пифагорейские платоники.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Рекомендуемые образовательные технологии: лекция, лекция–дискуссия, лекция с проблемным изложением, лекция–консультация, самостоятельная работа студентов, реферирование.

Методические рекомендации для преподавателей: при проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (работа в малых

группах, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, проектных методик и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

#### **Особенности проведения занятий для граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья осуществляют подготовку к занятиям самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких поступающих.

2. Допустимо присутствие ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе проведения занятий пользоваться необходимыми им техническими средствами.

4. Дополнительно при проведении занятий обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, либо предоставляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом.

б) для слабовидящих обеспечивается равномерное освещение не менее 300 люкс, при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения.

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих выполнение заданий по желанию обучающихся может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата особых условий проведения занятий не предусмотрено.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История античной философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, проверки письменных работы и проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы направления подготовки 47.03.01 Философия, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История античной философии» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В

ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

**Рекомендуемые тексты:**

1. Адо П. Что такое античная философия? М., 1999.
2. Арним Г. История античной философии. СПб., 1910.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. М., 1998.
4. Богомолов А. С. Античная философия. М., 1965.
5. Вернан Ж.-П. Происхождение греческой мысли. М., 1988.
6. Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии: В 3 кн. СПб, 1993—1994.
7. Гомперц Т. Греческие мыслители. Минск, 1999.
8. Джохадзе Д. В. Основные этапы развития античной философии. М., 1977.
9. Йегер В. Пайдейя. М., 1995.
10. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу. М., 1972.
11. Лосев А. Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
12. Лосев А. Ф. История античной эстетики: В 8 т. М., 1963—1991.
13. Михель Д. В., Михель И. В. Античная философия эпохи эллинизма. Саратов, 1998.
14. Рожанский И. Д. Античная наука. М., 1980.
15. Трубецкой С. Н. История древней философии. М., 1998.
16. Целлер Э. Очерки истории греческой философии. М., 1996.
17. Чанышев А. Н. Курс лекций по истории античной и средневековой философии. М., 1991.
18. Чанышев А. Н. Курс лекций по истории древней философии. М., 1985
19. Орлов М.О. История античной философии [Электронный ресурс] : тесты для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 030100 - Философия / М. О. Орлов ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. теологии и религиоведения. - Саратов: [б. и.], 2014. - 29 с ЭБ учебно-методической литературы

Одним из видов работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 1000 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме античной философии. Работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Темы эссе:

1. Предмет изучения истории античной философии.
2. Предфилософская традиция. Космогоническая поэзия и проза.
3. Пифагор и его школа. Философская доктрина Пифагора.
4. «Греческое Просвещение».
5. Сократическое незнание и критика софистического знания.
6. «Платоновский вопрос» в истории философии
7. «Тюбингенская революция» и отказ от биографического принципа в толковании платоновского мышления в пользу логико-эстетического.

8. Справедливость как должное исполнение своих обязанностей перед государством.
9. Система Аристотеля в истории мысли.
10. Концепция каллокагатии.
11. Критика платоновской концепции государства.
12. Предмет метафизики.
13. Отношение между единичным и общим.
14. Отношение между формой и материей.
15. Отношение между движущим и движимым. Учение об Уме.
16. Образ философа в эпоху кризиса греческого полиса и формирования эллинистической цивилизации.
17. Философские стилизации жизненного опыта.
18. Этика, логика, риторика и основные представления о мироздании у киников.
19. Философия киренаиков.
20. Учение Эпикура о счастье.
21. Историческая судьба скептицизма.
22. Трактат «О воздержании от мясной пищи» Порфирия

### **Реферат по философии Аристотеля**

Написание реферата представляет анализ одной из книг (книг - в греческом смысле) Аристотеля (к примеру, одной из 14 книг Метафизики или одной из 8 книг Физики). Задача статьи – не изложение содержания текста Аристотеля, но его анализ, выявление основных категорий, того, как они раскрываются, сравнение с предшественниками или последующими философами, характеристика того, как Аристотель решает те или иные проблемы и т.д. Для анализа можно взять одну из книг "Метафизики", "Физики", "О душе" и др. произведения. Так же в качестве темы для статьи может быть взята какая-либо проблема, связанной с философией Аристотеля.

### **Вопросы к экзамену:**

#### **Часть 1.**

1. Предмет истории античной философии.
2. Источниковедческая база по истории античной философии.
3. Круг основных проблем, основные методы и подходы исследования античной философии.
4. Периодизация и классификация основных философских учений античности.
5. Культурно-исторические предпосылки возникновения античной философии.
6. Духовный мир полиса, эпоха предфилософии.
7. Роль слова и публичная деятельность в античном полисе.
8. Афинская демократия, равенство перед законом.
9. Возникновение греческой философии.
10. Мифогенная концепция происхождения античного мышления.
11. Диалектика древнегреческого мифа.
12. Эпические истоки предфилософии. Личность Гомера и его творчество.
13. Представления Гесиода о природе, мире и космосе.
14. Гносеогенная концепция происхождения античного мышления.
15. Ионийская философия. Милетская школа.
16. Натурфилософия и физика как размышления о природе и Космосе.
17. Философское учение Фалеса Милетского о первоначале.
18. Учение Анаксимандра. Апейрон как генетическое и субстанциальное начало.
19. Натурфилософия Анаксимена.
20. Значение и роль натурфилософии милетцев в античной культуре.
21. Философские учения Пифагора Самосского. Пифагорейцы.
22. Личность и учение Пифагора в истории философии. Пифагорейство и его историческая судьба.

23. Учение Пифагора о числе как основе мира. Нумерология.
24. Учение Пифагора о душе. Этическая и социальная доктрина.
25. Ранние пифагорейцы. Парменикс. Гиппас.
26. Числовая гармония мира. Музыкально-числовой Космос Пифагора.
27. Итальянская философия. Элеаты.
28. Мифопоэтический взгляд Ксенофанта Колофонского на сущее.
29. Учение Парменида о Едином.
30. Диалектика Зенона Элейского. Апории Зенона.
31. Значение элеатов в истории философии.
32. Философское учение Анаксагора.
33. Проблема бесконечных космосов. Разум и организация космоса.
34. Анаксагоровское учение о гомеомериях.
35. Психология и теория познания у Анаксагора.
36. Личность Гераклита в истории философии.
37. Диалектика Гераклита как учение об изменяющемся общематериальном континууме.
38. Логос Гераклита как принцип организации становящегося космоса.
39. Трагический пафос философствования как отличительная черта философии Гераклита.
40. Философские учения Эмпедокла.
41. Учение Эмпедокла о космосе как о живом организме.
42. Философия атомистов.
43. Истоки и смысл античного атомизма.
44. «Большой Мирострой» Левкиппа.
45. Философские представления Демокрита о мироздании. Геометризм и функциональность Демокритова атома.
46. Проблема пустоты. Учение о движении. Структурно-континуальный космос атомистов.
47. «Трактат о цветах» Демокрита.
48. Значение греческого атомизма в истории мышления.
49. Философия софистов.
50. Этика, теория познания, вопросы политики у софистов. Обращение софистов к проблеме человека.
51. Значение софистов в истории философии. Реставрация софистики в эллинизме («Вторая софистика»)
52. Проблема Сократа в истории философии. Познание как благо. Критика софистики.
53. Мудрость как высшая нравственность. Этика Сократа. Проблема воспитания. Представления о человеке, добродетели, свободе и счастье.
54. Сократизм как философия познающего субъекта. Теология Сократа. Диалектика Сократа.
55. Значение Сократа в античной философии («Аристократизм» Сократа и критика недостатков полисной демократии).
56. Ранняя античная медицина.
57. Мифогенная концепция врачевания. Асклепий.
58. Гиппократ и «Корпус Гиппократа». Методическое и физическое единство болезни человека и мира природы. «Священная болезнь».
59. Трактат «О природе человека». Теория четырех стихий.
60. Медицинский и философский дискурс в античности.
61. Философское учение Платона. Введение в платоноведение.
62. Сократ и Платон. «Платоновский вопрос» в истории философии.
63. Система платоновской философии. Сократические сочинения Платона.

64. «Ранний Платон». Анализ учебных диалогов Платона. «О справедливости». «О добродетели».
65. Платоновская концепция субъекта. «Алкивиад первый».
66. Выяснение вопроса о справедливости.
67. Роль наставника в воспитании.
68. Необходимость заботы о справедливости в связи необходимостью заботы о себе.
69. Философия и политика.
70. Критика софистической концепции воспитания.
71. «Гиппий больший». Обсуждение вопроса о прекрасном.
72. Критика сенсуалистических, бытовых, утилитаристских и прочих концепций прекрасного. Прекрасное как совершенно особенное бытие.
73. «Протагор». Обсуждение вопроса о добродетели. Критика возможности научения добродетели. Добродетель знания.
74. «Горгий». Обсуждение вопроса о риторике как средстве воспитания гражданина.
75. Платоновское учение об Эросе как овладении благом. «Пир». Тезисы об Эроте.
76. «Федр». Любовь как влечение. Четыре типа неистовства.
77. Платоновское учение о справедливости в контексте диалога «Государство».
78. Космологическое обоснование идеального государства. «Тимей». Философское построение космоса.

## **Часть 2.**

1. Аристотелевская система наук.
2. Органон (логика) Аристотеля как ключ к его философии.
3. Первая философия Аристотеля. Состав трактата «Метафизика». Предмет метафизики.
4. Критика Аристотелем философии Платона.
5. Аристотелевская концепция сущности. Категории.
6. Учение Аристотеля о возможном и действительном бытии.
7. Концепция “причин”.
8. Аристотелевская космология. Учение об Уме–Перводвижителе.
9. Физика Аристотеля. Движение и его виды. Учение Аристотеля об элементах.
10. Учение Аристотеля о душе.
11. Этика Аристотеля.
12. Экономика Аристотеля.
13. Политическое учение Аристотеля.
14. Творческая философия Аристотеля: риторика и поэтика.
15. Сократические философские школы: киники.
16. Сократические философские школы: киренаики.
17. Сократические философские школы: мегарики и элидо-эретрийская школа.
18. «Каноника» и физика Эпикура.
19. Этика Эпикура
20. Тит Лукреций Кар о природе вещей.
21. Стоическая логика.
22. Физика стоиков.
23. Стоическая этика.
24. Поздняя Стоя: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.
25. Скептицизм: история учения.
26. Скептические «тропы» и понятие «эпохе».
27. Цицерон и его идея “humanitas”.
28. Философские школы в эпоху римской империи. Плотин и Порфирий.
29. Неопифагореизм первых веков н.э. Средний платонизм.
30. История неоплатонических школ. Жизнь и творчество основных представителей.

31. Понятие единого. «Истечение» и «рождение». Логическая концепция эманации. Понятие ума. Чувственный Космос.
32. Неоплатоническая сотериология и эстетика.
33. Афинский неоплатонизм: Прокл.
34. Теургия в неоплатонизме. Философия Ямвлиха.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	18	0	36	16	0	0	30	<b>100</b>
2	18	0	36	12	0	0	34	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции (максимальное количество баллов – 18). Ставится от 0 до 2 баллов, учитывается посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (максимальное количество баллов – 36)

Оценивается от 0 до 2 баллов (учитывается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д.)

Самостоятельная работа (максимальное количество баллов – 16)

Баллы выставляются за написание эссе

11-16	Эссе содержит собственный анализ проблемы
6-10	Эссе раскрывает основные аспекты проблемы
0-5	Эссе не полностью раскрывает основные аспекты проблемы

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности не предусмотрены

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (максимальное количество баллов –30)

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается от 23 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 15 до 22 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 5 до 14 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 4 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «История античной философии» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История античной философии» в оценку (экзамен):

75-100 баллов	«отлично»
50-74 баллов	«хорошо»
25-49 баллов	«удовлетворительно»
0-24 баллов	«не удовлетворительно»

2 семестр

Лекции (максимальное количество баллов – 18). Ставится по 1 баллу за посещение каждой лекции.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия (**максимальное количество баллов – 36**). Ответ на каждом занятии оценивается по двухбалльной шкале.

2	Хороший ответ
1	Удовлетворительный ответ
0	Ответ отсутствует

Самостоятельная работа написание эссе (**максимальное количество баллов – 12**).

Критерии оценивания

№ пп	Параметры оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Раскрытие темы, наличие и полнота плана	2
2.	Работа с первоисточниками	2
3.	Работа с критической литературой	1
4.	Собственный анализ, обоснованность выводов	3
5.	Оформление работы (шрифты, отступы и пр.), соответствие работы научному стилю, правилам и требованиям литературного языка	1
6.	Оформление сносок и списка литературы	3
	Итого	12

Автоматизированное тестирование не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: не предусмотрены.

Промежуточная аттестация – сдача экзамена (**максимальное количество баллов –34**).

**Критерии промежуточной аттестации:**

**29-34 баллов** – ответ на «отлично»

**21-28 баллов** – ответ на «хорошо»

**12-20 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-11 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «История античной философии» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчёта полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История античной философии» в оценку (экзамен):**

75-100 баллов	«отлично»
62-74 баллов	«хорошо»
41-61 баллов	«удовлетворительно»
0-40 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История античной философии»

### а) литература:

- Дронов, А. В. История античной философии классического периода : учебное пособие / А. В. Дронов. — Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-94841-363-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100795.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Ромашенко, М. А. Античная философия (досократический период) : учебное пособие / М. А. Ромашенко, А. А. Ромашенко, Н. В. Довгаленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4486-0763-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83261.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Орлов М.О. История античной философии [Электронный ресурс] : методические рекомендации для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 030100 - Философия / М. О. Орлов ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. теологии и религиоведения. - Саратов : [б. и.], 2014. - 13 с. ЭБ учебно-методической литературы
- Орлов М.О. История античной философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 030100 - Философия / М. О. Орлов ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Каф. теологии и религиоведения. - Саратов : [б. и.], 2014. - 103 с. ЭБ учебно-методической литературы

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Windows 7\  
Microsoft Office 7\  
WinRar  
Adobe Acrobat Reader X  
Google Chrome

Библиотека «Гумер»: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

«Философия в России»: <http://www.philosophy.ru/library/filter/tradition-is-antichnost/apply/>

Цифровая библиотека по философии: [http://filosof.historic.ru/books/c0004\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0004_1.shtml)

Psychoanalysis.pro: философия – <http://psychoanalysis.pro/philosophy>

Электронная полнотекстовая библиотека Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Философия для студентов: <http://filam.ru/index.php>

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

The online books page: <http://onlinebooks.library.upenn.edu/>

Проект Гуттенберг: <http://www.gutenberg.org/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Авторы: доктор филос.н., доц. Орлов М.О., доктор филос.н., доц. Малкина С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры теоретической и социальной философии от 03.03.2021года, протокол № 8.

**Рекомендуемая литература:**

- Аристотель. Политика. Афинская политика. – М.: Мысль, 1997. А863703-ОХФ-ЧЗ-6, А868277-ОХФ-ЧЗ-6, А868278-ОХФ
- Асмус В. Ф. Античная философия. М., 1998. А865879-ОХФ, А865880-ОХФ, А865963-ОХФ
- Гомперц Т. Греческие мыслители. Т. 1. СПб.: Алетейя, 1999. А868436-ОХФ-ЧЗ-6, А868437-ОХФ-ЧЗ-3
- Гомперц Т. Греческие мыслители. Т. 2. СПб.: Алетейя, 1999. А869426-ОХФ-ЧЗ-6, А869427-ОХФ
- Йегер В. Пайдейя. М., 1997. А862858-ОХФ, А867133-ОХФ-ЧЗ-3
- Лосев А. Ф. История античной эстетики: Итоги тысячелетнего развития. – М.: Искусство. Кн. 1. – М.: Искусство, 1992. А845537-ОХФ-ЧЗ-6
- Михель Д. В. Античная философия эпохи эллинизма. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1998. А864485-ОХФ, А864486-ОХФ, А864487-ОХФ
- Платон. Собрание сочинений: в 4 т. – М.: Мысль, 1993 – Т. 2. А854461-ОХФ, А875228-ОХФ-ЧЗ-6, А875229-ОХФ, А878495-ОХФ
- Платон. Собрание сочинений: в 4 т. – М.: Мысль, 1993 – Т. 3. А854462-ОХФ, А976753-ОХФ, А976754-ОХФ
- Платон. Собрание сочинений: в 4 т. – М.: Мысль, 1993 – Т. 4. А854463-ОХФ
- Трубецкой С. Н. История древней философии. М.: Жуковский: Кучково поле, 2005. А972616-ОХФ-ЧЗ-4
- Целлер Э. Очерк истории греческой философии. СПб.: Алетейя, 1996. А862433-ОХФ-ЧЗ-3
- Чанышев А. Н. Философия Древнего мира. М.: Высш. шк., 1999. А868535-ОХФ-ЧЗ-3, А868536-ОХФ, А869125-ОХФ-ЧЗ-4, А869126-ОХФ-ЧЗ-6