Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ национальный исследовательский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование Института/факультета - разработчика рабочей программы)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

*(Бакалавр/ Магистр / Специалист)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Саратов,

20\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Преподаватель-разработчик |  |  |  |
| Председатель НМК |  |  |  |
| Заведующий кафедрой |  |  |  |
| Специалист Учебного управления |  |  |  |

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВО).*

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

*(Указывается блок ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей). Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*(Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется та или иная компетенция (-ции) целиком, то указывается название (-ния) соответствующей (-их) компетенции (-ий).*

*Если в результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть той или иной компетенции, то это указывается и дополнительно раскрываются компоненты формируемой компетенции в виде знаний, умений, владений).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Владеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_зачетных единиц \_\_\_\_ часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***  **Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
|  |  |  |  | лекции | практические | семинары | КСР |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

*В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» по образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:*

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;*

*семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия;*

*курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);*

*групповые консультации;*

*индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);*

*самостоятельная работа обучающихся.*

*Организация может проводить учебные занятия иных видов.*

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

*(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, включая адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.*

*В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация комnетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном nроцессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования u развития nрофессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и сnециалистов).*

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном nроцессе они должны составлять не менее \_\_\_\_ аудиторных занятий *(определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).* Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_\_ аудиторных занятий *(определяется соответствующим ФГОС).*

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины. Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др.*

*Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и nромежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)*

**7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

*Приводится таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (Таблица 1.1 в случае, если промежуточная аттестация присутствует в каждом семестре, или Таблица 1.2 в случае, если, например, в первом семестре промежуточная аттестация отсутствует).*

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … |

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

*В ячейках столбцов 2-7 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 8. Максимальное количество баллов, предусмотренное за каждый вид учебной деятельности (в Таблице 1.1 – каждая строка, в Таблице 1.2 – строка «Итого»), не должно превышать, как правило, 40 баллов. Если какой-либо вид учебной деятельности в рабочей программе не предусмотрен, в соответствующей ячейке ставится 0.*

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

*Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр

номер семестра

Лекции

*Может, например, оцениваться посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

Лабораторные занятия

*Может, например, оцениваться самостоятельность при выполнении работы, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

Практические занятия

*Может, например, оцениваться самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

Самостоятельная работа

*Может, например, оцениваться качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

Автоматизированное тестирование

*Если рабочей программой предусмотрено автоматизированное тестирование, то указываются критерии оценки теста и его вес в общем рейтинге.*

Другие виды учебной деятельности

*Описываются виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы, например, контрольные работы, эссе, рефераты и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

Промежуточная аттестация

*Описывается, что представляет собой промежуточная аттестация, в каком виде она проходит. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

*Например,*

*при проведении промежуточной аттестации*

*ответ на «отлично» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «хорошо» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «удовлетворительно» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «неудовлетворительно» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семестр по дисциплине

номер семестра

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

наименование дисциплины количество баллов

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (практике) в оценку (зачет):

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_ баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше \_\_\_\_\_\_ баллов | «не зачтено» |

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (практике) в оценку (экзамен):

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «отлично» |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «хорошо» |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «удовлетворительно» |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «не удовлетворительно» |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

а) основная литература:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) дополнительная литература:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

*(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) в соответствии в ФГОС ВО.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать наименование кафедры)*

от \_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_.