Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ национальный исследовательский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование Института/факультета - разработчика рабочей программы)

 УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность подготовки аспиранта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, заочная)*

Саратов,

20\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Преподаватель-разработчик |  |  |  |
| Председатель НМК |  |  |  |
| Заведующий кафедрой |  |  |  |
| Специалист отдела аспирантуры |  |  |  |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Сформулировать цель, соотнесенную с общими целями ООП аспирантуры по направлению подготовки, в рамках которой преподается дисциплина).*

**Задачи:**

-

…

(*Сформулировать задачи курса*)

**2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры**

Дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» является обязательной/дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой/вариативной части ООП по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, направленность(профиль) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – Индекс (по учебному плану).

Дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» изучается в \_\_\_семестре.

 *(наименование дисциплины)*

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*указывать дисциплины, читаемые по учебному плану раньше рассматриваемой, или можно указать дисциплины, изучаемые в магистратуре*). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

**3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 *(наименование дисциплины)*

направлен на формирование следующих компетенций (*перечислить компетенции с указанием кодов согласно ФГОС и ООП аспирантуры*):

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

владеть:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет\_\_зачетные единицы, \_\_\_часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости *(по темам)*** **Формы промежуточной аттестации *(по семестрам)*** |
| лекции | практические | СР |
| **I** | **Раздел** |  |  |  |  | *(Формы текущего контроля указываются по всем видам учебной работы)* |
| 1.1 | Тема |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Тема |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Тема |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |
| Итого: \_\_\_ часа/ов |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплины**

**Раздел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Тема №\_\_\_.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование темы*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (описывается краткое содержание лекций)*

**…**

**5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

*Образовательные технологии необходимо прописывать для всех видов учебной работы*

**6.** **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.**

**6.1. Виды самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/Тема дисциплины** | **Вид самостоятельной работы** | **Литература** |
| 1. |  |  |
|  |  |
| 2. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| … |  |  |
|  |  |
| Итого часов на самостоятельную работу: |

(*К видам самостоятельной работы аспирантов относятся:*

*- проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы;*

*- конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой;*

*- подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе;*

*- выполнение домашних и контрольных работ, творческих заданий, расчетно-графических работ с привлечением специальной технической литературы (справочников, нормативных документов и т.п.);*

*- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе;*

*- участие в НИР аспирантов и пр.)*

**6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения**

**6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы**

*(Примерный текст)* Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее …..эссе/реферата/доклада/…, выполнение….творческих заданий/презентаций/контрольных работ/… по тематическим разделам курса.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов**

*Указываются формы, которые используются в данной дисциплине.*

*К формам текущего контроля могут относиться: контрольная работа, эссе, реферат, коллоквиум, домашнее задание, другое.*

**7.2. Порядок осуществления текущего контроля**

*(Примерный текст)* Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная с ….недели семестра. Контроль и оценивание выполнения…(*например, эссе*)..осуществляется на ….неделе семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи…(*например, творческих заданий, опроса*)…в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

**7.3. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/экзамена.

**7.4.** **Фонд оценочных средств**

 Содержание фонда оценочных средств см. Приложение №1.

 *В приложении приводятся тесты с ответами, типовые задания, примеры контрольных работ и их решений, правила оформления реферата, эссе и т.п.)*

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Приводится список основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы и перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).*

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.

2.

 *( Указывается перечень специализированных лабораторий и классов, основные измерительные установки и оборудование, стенды, наглядные пособия, технические средства обучения и пр.)*

**10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

 Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

*-для слабовидящих:*

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

 для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом

(размер 16-20);

*- для глухих и слабослышащих:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению « » и профилю подготовки « ».

Автор (ы) программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*ФИО уч.степень, уч.звание, должность по*

 *кафедре*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*ФИО уч.степень, уч.звание, должность по*

 *кафедре*)

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_.

***Приложение 1***

**Фонд оценочных средств текущего контроля**

**и промежуточной аттестации**

**1.Задания для текущего контроля**

**Реферат (эссе, доклад, сообщение).**

**Тема № 1 ………………………………………………………………………**

1.

2.

….

**Тема № 6 ………………………………………………………………………**

1.

2.

….

**Требования к реферату (эссе, докладу, сообщению).**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Правила оформления.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Кейс-задания.**

**Задания:**

1.

2.

….

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Тесты**

**Варианты тестов**:

1.

2.

….

**Методические указания**

…………………………………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования.**

**Тема «……………..»**

1.

2.

….

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Комплект заданий для контрольной работы.**

**Тема «……………..»**

**Вариант 1**

Задание 1

………………………………………………………………………………………………….

Задание 2

………………………………………………………………………………………………….

**Вариант 2**

Задание 1

………………………………………………………………………………………………….

Задание 2

………………………………………………………………………………………………….

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**(дискуссии, полемики, диспута, дебатов).**

1. ………………………………

2. ………………………………………..

…………..

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Портфолио.**

**Темы портфолио:**

1.

2.

….

**Методические рекомендации по составлению портфолио.**

……………………………………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**Темы групповых и /или индивидуальных творческих заданий/проектов.**

**Групповые творческие задания (проекты):**

1.

2.

….

**Индивидуальные творческие задания (проекты):.**

1.

2.

….

**Методические рекомендации по оформлению творческих заданий (проектов):**

………………………………………………………………..

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» |  |
| «не зачтено» |  |

**2. Задания для промежуточной аттестации**

**Контрольные вопросы к экзамену/ зачету**

1……

2……..

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| «зачет» |  |
| «незачет» |  |

*(Критерии оценки необходимо прописывать в соответствии с критериями оценивания результатов обучения, указанными в картах компетенций)*