Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ национальный исследовательский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование Института/факультета - разработчика рабочей программы)

 УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Программа учебной/производственной практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Наименование учебной***/***производственной практики)*

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профиль подготовки бакалавриата/магистратуры/специалитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год начала подготовки по учебному плану\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

*(Бакалавр/ Магистр / Специалист/Исследователь. Преподаватель-исследователь)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Саратов,

20\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **ФИО** | **Подпись** | **Дата** |
| Преподаватель-разработчик |  |  |  |
| Председатель НМС |  |  |  |
| Заведующий кафедрой |  |  |  |
| Специалист Учебного управления/отдела аспирантуры |  |  |  |

**1. Цели учебной/производственной практики**

 Целями учебной**/** производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Указываются цели учебной nрактики, соотнесенные с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им nрактических навыков и комnетенций в сфере nрофессиональной деятельности).*

**2. Тип (форма) учебной/производственной практики и способ ее проведения**

*(Тип практики и способ(ы) ее проведения указываются в соответствии с ФГОС ВО и самостоятельно разработанными стандартами)*

**3. Место учебной/производственной практики в структуре ООП**

*(Указывается блок ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные nрактики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной nрактики с другими частями ООП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной nрактики.*

*Указываются те теоретические дисциплины и nрактики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.*

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики**

В результате прохождения данной учебной**/**производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

*(Указываются практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

•Знать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Уметь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

•Владеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Структура и содержание учебной/производственной практики**

Общая трудоемкость учебной**/**производственной практики составляет \_\_\_\_ зачетных единиц \_\_\_\_\_\_\_часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|  | (Указываются разделы (этапы) учебной**/**производственной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной**/**производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов). |  |  |
|  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

*Примечание: к видам учебной работы на учебной****/****производственной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно*

**Формы проведения учебной/производственной практики**

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

**Место и время проведения учебной/производственной практики**

*(Указываются место проведения nрактики, объекm, организация и т.д. Указывается время проведения nрактики в соответствии с календарным графиком).*

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

*(Указываются формы отчетности по итогам nрактики (составление и защита отчета, собеседование, зачет с оценкой и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации).*

**6. Образовательные технологии, используемые на учебной/производственной практике**

*(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-nроuзводственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ во время учебной***/***производственной nрактики).*

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной/производственной практике**

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) nрактики, осваиваемым студентом самостоятельно).*

**8. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

*Приводится таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности (Таблица 1.1 в случае, если промежуточная аттестация присутствует в каждом семестре, или Таблица 1.2 в случае, если, например, в первом семестре промежуточная аттестация отсутствует).*

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| … | … | … | … | … | … | … | … | … |

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизирован-ное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточ-ная аттестация | Итого |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

*В ячейках столбцов 2-7 указывается максимальное количество баллов по соответствующим видам учебной деятельности, для результатов промежуточной аттестации предусмотрен столбец 8. Максимальное количество баллов, предусмотренное за каждый вид учебной деятельности (в Таблице 1.1 – каждая строка, в Таблице 1.2 – строка «Итого»), не должно превышать, как правило, 40 баллов. Если какой-либо вид учебной деятельности в рабочей программе не предусмотрен, в соответствующей ячейке ставится 0.*

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

*Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** семестр

 номер семестра

**Лекции**

*Может, например, оцениваться посещаемость, активность, умение выделить главную мысль и др. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

**Лабораторные занятия**

*Может, например, оцениваться самостоятельность при выполнении работы, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

**Практические занятия**

*Может, например, оцениваться самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

**Самостоятельная работа**

*Может, например, оцениваться качество и количество выполненных домашних работ, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

**Автоматизированное тестирование**

*Если рабочей программой предусмотрено автоматизированное тестирование, то указываются критерии оценки теста и его вес в общем рейтинге.*

**Другие виды учебной деятельности**

*Описываются виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы, например, контрольные работы, эссе, рефераты и т.д. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

**Промежуточная аттестация**

*Описывается, что представляет собой промежуточная аттестация, в каком виде она проходит. Указывается диапазон баллов и критерии оценки.*

*Например,*

*при проведении промежуточной аттестации*

*ответ на «отлично» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «хорошо» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «удовлетворительно» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов;*

*ответ на «неудовлетворительно» оценивается от \_\_ до \_\_ баллов.*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семестр по практике

 номер семестра

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

 наименование дисциплины количество баллов

**Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (практике) в оценку (зачет):**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_ баллов и более | «зачтено» (при недифференцированной оценке) |
| меньше \_\_\_\_\_\_ баллов | «не зачтено» |

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (практике) в оценку (экзамен):**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «отлично»  |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «хорошо»  |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «удовлетворительно»  |
| \_\_\_-\_\_\_ баллов | «не удовлетворительно» |

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной практики.**

а) основная литература:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) дополнительная литература:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Материально-техническое обеспечение учебной/производственной практики.**

*(Указывается необходимое для проведения учебной***/**производственной *практики материально-техническое обеспечение. Hanpимер: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и nротивоnожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-nроизводственных работ).*

 Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(указать наименование кафедры)*

от \_\_\_\_\_\_года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_.