Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ национальный исследовательский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

**Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Утверждаю

Ректор СГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Основная образовательная программа по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «Название направления», профиль «Название профиля»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Присваиваемая квалификация:****«Исследователь. Преподаватель-исследователь»** |  |
|  |  |

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Саратов, 20\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Общие положения ……………………………………………………………3

II. Характеристика направления подготовки …………………………………4

III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников …………5

IV. Результаты освоения образовательной программы ………………………10

V. Структура образовательной программы …………………………………10

5.1 Примерный базовый учебный план ……………………………………...10

5.2 Оценка качества освоения образовательной программы ………………...11

5.3 Примерный календарный учебный график ……………………………...12

5.4 Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей) ………12

5.5 Основы формирования программы ГИА …………………………………14

VI. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта ………16

VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……………………………17

VIII. Условия реализации образовательной программы ……………………18

8.1 Кадровые условия реализации ……………………………………………18

8.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации………………………………………………………………………20

IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО ………………………………………………………. 20

Приложение 1 …………………………………………………………………..24

Приложение 2 …………………………………………………………………..26

Приложение 3 …………………………………………………………………. 28

Приложение 4 …………………………………………………………………..30

# Общие положения

ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», профиль «**Название профиля**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГУ имени Н.Г. Чернышевского с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**».

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

***Нормативные документы для разработки ООП***

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
* ФГОС ВО по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_;
* Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 00.00.00 **«Название направления**», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области (*название УМО*) (носит рекомендательный характер);
* Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ \_\_\_\_\_);
* Устав СГУ.
1. **Характеристика направления подготовки**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СГУ (указать, в каком образовательном институте или на каком факультете) по направлению подготовки 00.00.00 «**Название направления**», \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения и профилю подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *Трудоемкость ООП ВО по данному направлению*

|  |
| --- |
| Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО \_ зачетных единиц (\_\_\_\_ ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки). |

*Срок освоения ООП ВО по данному направлению*

|  |
| --- |
| Нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 00.00.00 «**Название направления**» составляет \_ года при очной форме обучения и \_ года при заочной форме обучения (срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки). |

* при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета СГУ);
* при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета СГУ);
* Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

# III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

**3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

|  |
| --- |
| ***Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.1.)*** |

**3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

|  |
| --- |
| ***Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.2)*** |

**3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

|  |
| --- |
| ***Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению подготовки (пункт 4.3)*** |

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

*(Макет карт компетенций прилагается в Приложении 1 и 2).*

**3.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»*** (Приказ Минтруда *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции****(код и наименование)** | **Трудовые функции (код и наименование)** |
| ***J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *доцент*Требования к образованию и обучению: *программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени*Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)* | J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программамJ/03.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПОJ/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работыJ/05.7. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |
| ***K. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *старший преподаватель, преподаватель, ассистент*Требования к образованию и обучению: *высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации*Требования к опыту практической работы: *нет* | K/01.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификациюK/02.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПОK/03.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификацииK/04.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятийK/05.6. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам |
| ***L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника*Требования к образованию и обучению: *высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»*Требования к опыту практической работы: *не менее 1 года* | L/01.6. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образованияL/02.6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии |

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»*** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции****(код и наименование)** | **Трудовые функции (код и наименование)** |
| ***А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник*Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организацииА/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие c другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельностиА/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) |
| ***B. Проводить научные исследования и реализовывать проекты***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *научный сотрудник*Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельностиВ/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельностиВ/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсыВ/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельностиВ/05.7. Принимать эффективные решенияВ/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов |
| ***C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | С/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсамиС/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения |
| ***D. Управлять человеческими ресурсами подразделения***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персоналаD/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделенияD/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделенияD/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персоналаD/06.8. Управлять конфликтными ситуациямиD/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективеD/08.8. Управлять командойD/09.8. Создавать условия для обмена знаниями |
| ***E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководствомE/02.7. Работать в команде |
| ***F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделенияF/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделенииF/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения |
| ***G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет* | G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении |
| ***H. Управлять информацией в подразделении***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет* | H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении |
| ***I. Управлять собственной деятельностью и развитием***СПРАВОЧНО:Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник*Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)*Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет / не менее 3 лет* | I/01.7. Управлять собственным развитиемI/02.7. Управлять собственной деятельностью |

# IV. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

***Требования по заполнению данного раздела см. в ФГОС ВО по данному направлению (раздел № 5)***

# V. Структура образовательной программы

## 5.1. Примерный базовый учебный план

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование элемента программы*** | ***Объем в з.е.*** |
| Блок 1 Дисциплины/модули | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |
| Вариативная частьДисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменовДисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности | 21 |
| Блок 2 Практики | 141/201\* |
| Вариативная часть |
| Блок 3 Научно-исследовательская работа |
| Вариативная часть |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Базовая часть |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

\*Зависит от нормативного срока освоения программы, установленного ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

*(Макет учебного плана прилагается в Приложении 3).*

## 5.2. Оценка качества освоения образовательной программы

Даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для рубежного контроля (в случае модульного построения ООП), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации *(Базовый примерный учебный план прилагается в Приложении 2).*

## 5.3. Примерный календарный учебный график

*(Макет прилагается в Приложении 4).*

## 5.4. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

***Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):***

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ООП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

***Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:***

* Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
* Место дисциплины (модуля), практики в структуре ООП.
* Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
* Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
* Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
* Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
* Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
* Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
* Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

***Программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):***

* История и философия науки (программа кандидатского минимума),
* Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
* По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума,*** разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

***Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума по специальности. (Прилагается к ООП).***

***Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.***

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым Советом СГУ.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

***В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре:***

* указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
* компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
* при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ООП и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

## 5.5. Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмыслять и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

***Форма Государственного экзамена*** устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

***Защита выпускной квалификационной работы***, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

***Требования к кандидатской диссертации*** определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

***Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта***: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

**VI. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта**

Необходимо охарактеризовать научные школы, в рамках которых происходит профессиональное становление аспиранта, выбравшего ту или иную направленность образовательной программы. Излагается краткая история школы, называются имена ведущих ученых.

Дается перечень наиболее значимых актуальных публикаций, соответствующих направленности ООП.

Дается перечень наиболее значимых научных мероприятий за последние 3 года, связанных с направленностью образовательной программы.

# VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

* использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
* предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
* обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

# VIII. Условия реализации образовательной программы

## 8.1. Кадровые условия реализации

*(****Составляются на основе требований ФГОС ВО пункт 7.1.6 по соответствующему направлению подготовки)***

* ***Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации*** должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).
* ***Доля штатных научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.
* ***Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Scince или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
* В организации, реализующей программы аспирантуры, ***среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника*** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.
* ***Реализация программы аспирантуры*** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.
* ***Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень*** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80%.
* ***Научный руководитель***, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 8.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

***Составляются на основе требований ФГОС ВО пункт 7.1.9 по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников***

# IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

**Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf>

Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

**Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf>

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3215/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/2013/13.03.26-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%92%D0%9F%D0%9E.pdf)

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3217/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/2015/13.03.26-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf)

**Проекты профессиональных стандартов:**

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\_doc\_PNPA\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). <http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF>

**Методические материалы:**

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf>

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf