# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

направление подготовки 37.04.01 "Психология"
профиль "Кросс-культурная психология"

<table>
<thead>
<tr>
<th>Кафедра:</th>
<th>Психология личности</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Факультет:</td>
<td>психологии</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Под начало подготовки (по учебному плану) | 2018 |
Учебный год | 2018-2019 |
Образовательный стандарт | № 1043 от 23.09.2015 |

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМР / Елина Е.Г./
Начальник УУ / Удалов С.В./
Декан факультета психологии / Аксеновская Л.Н./
Зав. каф. психологии личности / Рягузова Е.В./
Руководитель магистерской программой / Рягузова Е.В./
Календарный учебный график

Сводные данные

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Курс 1</th>
<th></th>
<th>Курс 2</th>
<th></th>
<th>итого</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>стен. 1</td>
<td>стен. 2</td>
<td>Всего</td>
<td>стен. 1</td>
<td>стен. 2</td>
</tr>
<tr>
<td>Теоретическое обучение и рассредоточенные практики</td>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>34</td>
<td>18</td>
<td>27.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Э</td>
<td>Занятия</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>П</td>
<td>Производственная практика</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Д</td>
<td>Преддипломная практика</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Д</td>
<td>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Г</td>
<td>Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>К</td>
<td>Каникулы</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>П</td>
<td>Перерывы праздничные дни (не включая воскресные)</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)</td>
<td>более 39 нед.</td>
<td>более 39 нед.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Итого</td>
<td>23</td>
<td>25</td>
<td>52</td>
<td>22</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентов</td>
<td>104</td>
<td>104</td>
<td>104</td>
<td>104</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>Группа</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Базовая часть**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Наименование</th>
<th>Форма контроля</th>
<th>Контр.</th>
<th>Экспер.</th>
<th>Эксперт.</th>
<th>По плану</th>
<th>Конт. часы</th>
<th>Ауд.</th>
<th>СР</th>
<th>Контр. роль</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>90</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>54</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Научные школы и теории в современной психологии</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>92</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Методологические проблемы психологии</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>90</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>54</td>
<td>36</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Информационные и коммуникативные технологии в деятельности психолога</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>56</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
<td>Статистические методы в психологии</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>56</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>90</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.З.09</td>
<td>Профессиональный английский язык</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>42</td>
<td>42</td>
<td>66</td>
<td>36</td>
<td>0.5</td>
<td>0.5</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.З.10</td>
<td>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>72</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Вариативная часть**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Наименование</th>
<th>Форма контроля</th>
<th>Контр.</th>
<th>Экспер.</th>
<th>Эксперт.</th>
<th>По плану</th>
<th>Конт. часы</th>
<th>Ауд.</th>
<th>СР</th>
<th>Контр. роль</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>32</td>
<td>32</td>
<td>40</td>
<td>36</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Психология миграции: социокультурный контекст</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>54</td>
<td>36</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Этническая психология</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td>63</td>
<td>27</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Социальная психология репрезентаций &quot;Я-Другой&quot;</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>45</td>
<td>27</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>88</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Методология и методы кросс-культурных исследований</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>56</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
<td>Методы формирования этнокультурной компетентности и толерантности</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>80</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
<td>Кросс-культурная психология эмоций</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>144</td>
<td>144</td>
<td>28</td>
<td>28</td>
<td>80</td>
<td>36</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Изабельское</th>
<th>Наименование</th>
<th>Форма контроля</th>
<th>Контр.</th>
<th>Экспер.</th>
<th>Эксперт.</th>
<th>По плану</th>
<th>Конт. часы</th>
<th>Ауд.</th>
<th>СР</th>
<th>Контр. роль</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
<th>з.е.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>48</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Наименование</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Информатики и программирования</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Геометрии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Философии культуры и культурологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>Социальной психологии образования и</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>Педагогики</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Идентификатор</td>
<td>Наименование дисциплины</td>
<td>Кредиты</td>
<td>Экзамены</td>
<td>Контроль</td>
<td>Комиссия</td>
<td>Зачет</td>
<td>Зачет с оц.</td>
<td>Факт</td>
<td>Экспертное</td>
<td>По плану</td>
<td>Контроль</td>
<td>СР</td>
<td>Сем. 1</td>
<td>Сем. 2</td>
<td>Сем. 3</td>
<td>Сем. 4</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>----------------------------------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>----------</td>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------</td>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б1.В.ДВ.04.01</td>
<td>Кросс-культурный менеджмент</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Б1.В.ДВ.04.02</td>
<td>Национальная политика: региональный контекст</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Б1.В.ДВ.04.03</td>
<td>Социокультурная психология развития: актуальные проблемы</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>22</td>
<td>22</td>
<td>50</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б1.В.ДВ.05</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>52</td>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б1.В.ДВ.05.01</td>
<td>Язык, культура</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>52</td>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Б1.В.ДВ.05.02</td>
<td>Психология конфликта</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>52</td>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Б1.В.ДВ.05.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>108</td>
<td>108</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>52</td>
<td>36</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>1080</td>
<td>1080</td>
<td>306</td>
<td>306</td>
<td>756</td>
<td>234</td>
<td>3</td>
<td>22</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>66</td>
<td>66</td>
<td>2052</td>
<td>2052</td>
<td>522</td>
<td>522</td>
<td>1476</td>
<td>378</td>
<td>25.5</td>
<td>22.5</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вариативная часть</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>24</td>
<td>24</td>
<td>864</td>
<td>864</td>
<td>60</td>
<td>60</td>
<td>894</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б2.В.02(П)</td>
<td>Консультативная практика</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>216</td>
<td>216</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б2.В.03(П)</td>
<td>Педагогическая практика</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>216</td>
<td>216</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б2.В.04(Пд)</td>
<td>Преддипломная практика</td>
<td>4</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td>1620</td>
<td>1620</td>
<td>60</td>
<td>60</td>
<td>1560</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>45</td>
<td>45</td>
<td>1620</td>
<td>1620</td>
<td>60</td>
<td>60</td>
<td>1560</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Базовая часть</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД. Факультативы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вариативная часть</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ ФТД.В.01</td>
<td>Профессионально-личностное саморазвитие</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>16</td>
<td>16</td>
<td>56</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ ФТД.В.02</td>
<td>Коммуникативные технологии</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>60</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ ФТД.В.03</td>
<td>Формирование этнической идентичности в условиях глобализации</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>58</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ ФТД.В.04</td>
<td>Деловые культуры в международном бизнесе</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>36</td>
<td>36</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>+ ФТД.В.05</td>
<td>Этнические аспекты оказания психологической помощи</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>72</td>
<td>72</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>58</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>254</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>324</td>
<td>324</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
<td>254</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Наименование</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Код</th>
<th>Наименование</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Базовая часть

<table>
<thead>
<tr>
<th>Модуль</th>
<th>Наименование</th>
<th>Экзам.</th>
<th>Зачет</th>
<th>Контр.</th>
<th>Эксперт.</th>
<th>Часов в з.е.</th>
<th>Часов в з.е.</th>
<th>По плану</th>
<th>Конт роль</th>
<th>Интер роль</th>
<th>Конт роль</th>
<th>Сем. 1</th>
<th>Сем. 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 90</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Образ и психология. Психологическая практика в сфере образовательных услуг</td>
<td>1 2 2 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
<td>1 2 2 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 90</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.09</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.10</td>
<td>Психология в сфере культурной политики</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>144 144 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Вариативная часть

<table>
<thead>
<tr>
<th>Модуль</th>
<th>Наименование</th>
<th>Экзам.</th>
<th>Зачет</th>
<th>Контр.</th>
<th>Эксперт.</th>
<th>Часов в з.е.</th>
<th>Часов в з.е.</th>
<th>По плану</th>
<th>Конт роль</th>
<th>Интер роль</th>
<th>Конт роль</th>
<th>Сем. 1</th>
<th>Сем. 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
<td>1 3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Психология миграции: социокультурный контекст</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Культурология</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Социальная психология репрезентаций личности</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td>2</td>
<td>3 3 36</td>
<td>108 108 18 90</td>
<td>6</td>
<td>18</td>
<td>3 6</td>
<td>12 54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Примечание

- Форма контроля: экзамен, зачет, контрольная, экспертная.
- Часы з.е.: общее количество Зачетная единица (з.е.).
<table>
<thead>
<tr>
<th>Код</th>
<th>Наименование</th>
<th>Компетенции</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td>ОК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ОПК-3; ПК-1; ПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ПК-1; ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психологии личности</td>
<td>ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Информатики и программирования</td>
<td>ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Геометрии</td>
<td>ОК-1; ПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
<td>ОК-1; ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>ОПК-1; ОПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>26 72 36</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 10</td>
<td>40 120 72</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td>ОК-2; ПК-1; ПК-4</td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
<td>ОК-1; ОК-3; ОПК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td>ОК-2; ОПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td>ОПК-1; ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td>ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ОК-2; ПК-2; ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
<td>ПК-5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td>ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
<td>ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Философии культуры и культурологии</td>
<td>ОК-1; ОК-3; ПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
<td>ОК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 14 48</td>
<td>ОК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 14 48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>Социальной психологии образования и</td>
<td>ОК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 14 48</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td>ОК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 14 48</td>
<td>ПК-5</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td>ОК-2; ОПК-1; ОПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td>ОПК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>10 12 50</td>
<td>ОК-3; ОПК-2; ПК-6</td>
</tr>
<tr>
<td>Счетать в плане</td>
<td>Индекс</td>
<td>Наименование</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>+</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01</td>
<td>Кросс-культурный менеджмент</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.02</td>
<td>Национальная политика: региональный контекст</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.03</td>
<td>Социокультурная психология развития: актуальные проблемы</td>
</tr>
<tr>
<td>+</td>
<td>Б1.В.ДВ.05</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</td>
</tr>
<tr>
<td>+</td>
<td>Б1.В.ДВ.05.01</td>
<td>Язык, культура</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Б1.В.ДВ.05.02</td>
<td>Психология конфликта</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>Б1.В.ДВ.05.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) |
|-----------------------------|-------|-----------------|-------|------|-------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Вариативная часть | + | Б2.В.01(Н) | Научно-исследовательская работа | 3 | 4 | 24 | 24 | 36 | 864 | 864 | 60 | 804 |
| + | Б2.В.02(П) | Консультативная практика | 3 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 216 |
| + | Б2.В.03(П) | Педагогическая практика | 4 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 216 |
| + | Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика | 4 | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 324 |

| Блок 3. Государственная итоговая аттестация |
|-----------------------------|-------|-----------------|-------|------|-------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Базовая часть | + | Б3.В.01 | Государственная итоговая аттестация | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 324 |

ФТД. Факультативы
| Вариативная часть | + | ФТД.В.01 | Профессионально-личностное самообразование | 1 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 16 | 56 |
| + | ФТД.В.02 | Коммуникативные технологии | 2 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 60 |
| + | ФТД.В.03 | Формирование этнической идентичности в условиях глобализации | 2 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 58 | 4 | 14 |
| + | ФТД.В.04 | Деловые культуры в международном бизнесе | 2 | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 14 | 22 |
| + | ФТД.В.05 | Этнические аспекты оказания психологической помощи | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 14 | 58 | 4 | 14 |

План Учебный план магистратуры 'g37.04.01-18-1-203.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курс</th>
<th>Сем. 3</th>
<th>Сем. 4</th>
<th>Закрепленная кафедра</th>
<th>-</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Лек</td>
<td>Лаб</td>
<td>Пр</td>
<td>Конт роль</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2 10</td>
<td>12 50</td>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2 10</td>
<td>12 50</td>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>14 52</td>
<td>36</td>
<td>201</td>
<td>Консультативной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>14 52</td>
<td>36</td>
<td>203</td>
<td>Психология личности</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>14 52</td>
<td>36</td>
<td>11</td>
<td>Консультативной психологии</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Вариативная часть</td>
</tr>
<tr>
<td>10 30 330 278</td>
</tr>
<tr>
<td>6 216</td>
</tr>
<tr>
<td>9 324</td>
</tr>
<tr>
<td>10 30 330 10 818</td>
</tr>
<tr>
<td>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>Базовая часть</td>
</tr>
<tr>
<td>9 324</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД. Факультативы</td>
</tr>
<tr>
<td>Вариативная часть</td>
</tr>
<tr>
<td>59 Общей и социальной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>203 Психология личности</td>
</tr>
<tr>
<td>2 4 10 58</td>
</tr>
<tr>
<td>2 4 10 58</td>
</tr>
<tr>
<td>2 4 10 58</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Вид деятельности:</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК-1</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.02.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.В.01</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК-2</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.02(П)</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.04(Пд)</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.В.01</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.05</td>
</tr>
<tr>
<td>ОК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.02.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.01</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.04</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ОПК-1**
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности  ОПК

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Содержание</th>
<th>Тип</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.Б.06</td>
<td>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.09</td>
<td>Профессиональный английский язык</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02</td>
<td>Психология миграции: социокультурный контекст</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Социальная психология репрезентаций &quot;Я–Другой&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.01</td>
<td>Мировые религии: проблемы межконфессиональных и межнациональных отношений</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.01</td>
<td>Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.02</td>
<td>Психология конфликта</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ОПК-2**
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ОПК

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Содержание</th>
<th>Тип</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.Б.09</td>
<td>Профессиональный английский язык</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Этическая психология</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01.01</td>
<td>Мировые религии: проблемы межконфессиональных и межнациональных отношений</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.01</td>
<td>Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.03</td>
<td>Организационная психология в кросс-культурной перспективе</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.01</td>
<td>Кросс-культурный менеджмент</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.02</td>
<td>Психология конфликта</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.04</td>
<td>Деловые культуры в международном бизнесе</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ОПК-3**
способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения  ОПК

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Содержание</th>
<th>Тип</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.Б.03</td>
<td>Научные школы и теории в современной психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.06</td>
<td>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Справочник компетенций

Учебный план магистратуры 'g37.04.01-18-1-203.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018

<table>
<thead>
<tr>
<th>Индекс</th>
<th>Содержание</th>
<th>Тип</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Методология и методы кросс-культурных исследований</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-1</td>
<td>формирование межкультурной сензитивности как способности личности воспринимать, понимать, структурировать культурно обусловленные характеристики других людей или группы, а также прогнозировать их поведение и деятельность</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-2</td>
<td>осуществление эффективной коммуникации в межкультурных контекстах и реализации этнорелятивистских установок</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СК-3</td>
<td>формирование этнокультурной компетентности и устойчивости к различиям на основе кросс-культурных моделей регионального сотрудничества</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Вид деятельности: научно-исследовательская

<table>
<thead>
<tr>
<th>ПК-1</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.В.03</td>
<td>Научные школы и теории в современной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Методологические проблемы психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06</td>
<td>Методология и методы кросс-культурных исследований</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.06.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.02(П)</td>
<td>Консультативная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.03(П)</td>
<td>Педагогическая практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.04(Пд)</td>
<td>Преддипломная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>ПК-2</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Б1.Б.04</td>
<td>Методологические проблемы психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.06</td>
<td>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.07</td>
<td>Статистические методы в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.07</td>
<td>Методы формирования этнокультурной компетентности и толерантности</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04.03</td>
<td>Социокультурная психология развития: актуальные проблемы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
<td>Содержание</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК-3</td>
<td>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.03</td>
<td>Научные школы и теории в современной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.06</td>
<td>Методология и методы кросс-культурных исследований</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.01.02</td>
<td>Культурная антропология</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК-4</td>
<td>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.06</td>
<td>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.02(П)</td>
<td>Консультативная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.03(П)</td>
<td>Педагогическая практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.04(Пд)</td>
<td>Преддипломная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.03</td>
<td>Формирование этнической идентичности в условиях глобализации</td>
</tr>
<tr>
<td>Вид деятельности: практическая</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПК-5</td>
<td>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.08</td>
<td>Кросс-культурная психология эмоций</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.02.03</td>
<td>Внутриличностная конфликтность в кросс-культурной парадигме</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04.03</td>
<td>Социокультурная психология развития: актуальные проблемы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.05.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.05</td>
<td>Этические аспекты оказания психологической помощи</td>
</tr>
<tr>
<td>ПК-6</td>
<td>способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.Б.02</td>
<td>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.04</td>
<td>Социальная психология репрезентаций “Я–Другой”</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
<td>Содержание</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.07</td>
<td>Методы формирования этнокультурной компетентности и толерантности</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.01</td>
<td>Мировые религии: проблемы межконфессиональных и межнациональных отношений</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03</td>
<td>Миграционные процессы в современной России: региональный аспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04</td>
<td>Кросс-культурный менеджмент</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05</td>
<td>Национальная политика: региональный контекст</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05</td>
<td>Язык, культ, культура</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б.01</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.03</td>
<td>Формирование этнической идентичности в условиях глобализации</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
<td>Наименование</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6</td>
<td>Базовая часть</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.01</td>
<td>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.02</td>
<td>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.03</td>
<td>Научные школы и теории в современной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.04</td>
<td>Методологические проблемы психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.05</td>
<td>Качественные и количественные методы исследований в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.06</td>
<td>Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.07</td>
<td>Статистические методы в психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.08</td>
<td>Планирование теоретического и эмпирического исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.09</td>
<td>Профессиональный английский язык</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.6.10</td>
<td>Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8</td>
<td>Вариативная часть</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.01</td>
<td>Введение в кросс-культурную психологию</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02</td>
<td>Психология миграции: социокультурный контекст</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.03</td>
<td>Этническая психология</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.04</td>
<td>Социальная психология репрезентаций “Я–Другой”</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.05</td>
<td>Психология межкультурной коммуникации</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.06</td>
<td>Методология и методы кросс-культурных исследований</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.07</td>
<td>Методы формирования этнокультурной компетентности и толерантности</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.08</td>
<td>Кросс-культурная психология эмоций</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.01.01</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.8.01.1</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.01.02</td>
<td>Мировые религии: проблемы межконфессиональных и межнациональных отношений</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.01.03</td>
<td>Культурная антропология</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02.03</td>
<td>Интуиция: историко-философский анализ</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.8.02</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02.01</td>
<td>Культура, личность, благополучие</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02.02</td>
<td>Культура и нравственные процессы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.02.03</td>
<td>Внутриличностная конфликтность в кросс-культурной парадигме</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.03</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.8.03</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.8.03.01</td>
<td>Кросс-культурные особенности деловой этики и ведения переговоров</td>
</tr>
<tr>
<td>Индекс</td>
<td>Наименование</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.02</td>
<td>Миграционные процессы в современной России: региональный аспект</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.03.03</td>
<td>Организационная психология в кросс-культурной перспективе</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.01</td>
<td>Кросс-культурный менеджмент</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.02</td>
<td>Национальная политика: региональный контекст</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.04.03</td>
<td>Социокультурная психология развития: актуальные проблемы</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05</td>
<td>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.01</td>
<td>Язык, культ, культура</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.02</td>
<td>Психология конфликта</td>
</tr>
<tr>
<td>Б1.В.ДВ.05.03</td>
<td>Экспертиза и социально-психологический прогноз политических явлений</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2</td>
<td>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В</td>
<td>Вариативная часть</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.02(П)</td>
<td>Консультативная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.03(П)</td>
<td>Педагогическая практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б2.В.04(Пд)</td>
<td>Преддипломная практика</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3</td>
<td>Государственная итоговая аттестация</td>
</tr>
<tr>
<td>Б3.Б</td>
<td>Базовая часть</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД</td>
<td>Факультативы</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В</td>
<td>Вариативная часть</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.01</td>
<td>Профессионально-личностное саморазвитие</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.02</td>
<td>Коммуникативные технологии</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.03</td>
<td>Формирование этнической идентичности в условиях глобализации</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.04</td>
<td>Деловые культуры в международном бизнесе</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.В.05</td>
<td>Этические аспекты оказания психологической помощи</td>
</tr>
<tr>
<td>№</td>
<td>Индекс</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>1.1.01</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1.1.02</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1.1.03</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1.1.04</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1.1.05</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1.1.06</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>1.1.07</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>1.1.08</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1.1.09</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>1.1.10</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>1.1.11</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>1.1.12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Дисциплины и распределение практики**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Контр.</th>
<th>Анкета</th>
<th>Аудит.</th>
<th>МГК</th>
<th>Итог</th>
<th>КФК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1000</td>
<td>1000</td>
<td>1000</td>
<td>1000</td>
<td>1000</td>
<td>1000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Общая форма контроля**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Практика</th>
<th>Контрольная работа</th>
<th>ГИА</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>214</td>
<td>214</td>
<td>214</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Каникулы**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>№</td>
<td>Индекс</td>
<td>Название</td>
<td>Количество академических часов</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>--------</td>
<td>----------</td>
<td>---------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>21.1.47</td>
<td>Логопедический практикум</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>21.1.48</td>
<td>Педагогические практики</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>21.1.49</td>
<td>Медицинские и психолого-педагогические практики</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>21.1.50</td>
<td>Культурологические практики</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>21.1.51</td>
<td>Юридические практики</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>21.1.52</td>
<td>Физическая подготовка</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>21.1.53</td>
<td>Технические практики</td>
<td>72</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Дисциплины и распределение практик**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Кредиты</th>
<th>Курс</th>
<th>1-й семестр</th>
<th>2-й семестр</th>
<th>3-й семестр</th>
<th>4-й семестр</th>
<th>5-й семестр</th>
<th>6-й семестр</th>
<th>7-й семестр</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Семестры**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Семестр</th>
<th>Кредиты</th>
<th>Курс</th>
<th>1-й семестр</th>
<th>2-й семестр</th>
<th>3-й семестр</th>
<th>4-й семестр</th>
<th>5-й семестр</th>
<th>6-й семестр</th>
<th>7-й семестр</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>60</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Название практики</td>
<td>Курс</td>
<td>Сем. курса</td>
<td>Кафедра</td>
<td>Продолжительность (недель)</td>
<td>Студ. Часов на студента</td>
<td>на студента в неделю</td>
<td>на подгруппу</td>
<td>на подгруппу в неделю</td>
<td>Трудоемкость</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------------</td>
<td>---------</td>
<td>----------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
<td>----------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Вид практики: Производственная практика</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Консультативная практика</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Педагогическая практика</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>4</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вид практики: Преддипломная практика</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Преддипломная практика</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Вид практики: Научно-исследовательская работа</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>6</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>5</td>
<td>203</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Итого по факту</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Итого по плану</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Учебный план магистратуры 'g37.04.01-18-1-203.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018
<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид</th>
<th>Курс</th>
<th>Сем</th>
<th>Каф.</th>
<th>Студ.</th>
<th>Замечания</th>
</tr>
</thead>
</table>

Учебный план магистратуры 'g37.04.01-18-1-203.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018
<p>| СВОДНЫЕ ДАННЫЕ  Учебный план магистратуры 'г37.04.01-18-1-203.png', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018 |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Итого | Курс 1 | Курс 2 |
| | Баз. % | Вар. % | ДВ (от Вар.) % | Мин. | Макс. | Факт | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| Итого (с факультативами) | 105 | 145 | 129 | 67 | 30.5 | 36.5 | 52 | 30 | 32 |
| Итого по ОП (без факультативов) | 105 | 135 | 120 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 28 | 32 |
| Дисциплины (подаули) | 45% | 55% | 30.5% | 54 | 66 | 66 | 48 | 25.5 | 22.5 | 18 | 18 |
| Базовая часть | 30 | 36 | 30 | 23 | 22.5 | 0.5 | 7 | 7 |
| Вариативная часть | 18 | 36 | 36 | 25 | 3 | 22 | 11 | 11 |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0% | 100% | 0% | 45 | 60 | 45 | 12 | 3 | 9 | 33 | 10 | 23 |
| Вариативная часть | 45 | 60 | 45 | 12 | 3 | 9 | 33 | 10 | 23 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 | 6 | 9 | 9 |
| Базовая часть | 6 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Факультативы | 10 | 9 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Базовая часть | 10 | 9 | 7 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| Процент ... занятий от аудиторных | 29.85% | 29.85% | 30.2% | 29.85% | 29.85% | 30.2% | 29.85% | 29.85% | 30.2% |
| Учебная нагрузка (акад. час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | 50.1 | - | 51 | 47.3 | - | 50 | 53.1 |
| ОП, факультативы (в период экз. сессий) | 44.5 | - | 36 | 54 | - | 54 |
| Контактная работа | 9.5 | - | 10.8 | 11.8 | - | 10.6 | 1.1 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экс) | 8 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| ЗАЧЕТЫ (За) | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 1 |
| ЗАЧЕТЫ С ОЛИЕНКОЙ (ЗаО) | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | 2 | 2 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид работы</th>
<th>Каф.</th>
<th>Студ.</th>
<th>Часов на студ./гр.</th>
<th>Трудоемкость</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Руководство</td>
<td>203</td>
<td>4</td>
<td>20.00</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>Рецензирование</td>
<td>203</td>
<td>4</td>
<td>4.00</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Консультации по</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кросс культурная психология</td>
<td>203</td>
<td>4</td>
<td>10.00</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Комиссия №1           |       |      |                   |             |
| Каф.      |      |      |                   |             |
| Студ.     |      |      |                   |             |
| Часов на студ./гр. |      |      |                   |             |
| Трудоемкость |      |      |                   |             |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Член комиссии</th>
<th>Каф.</th>
<th>Студ.</th>
<th>Часов на студ./гр.</th>
<th>Трудоемкость</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>203</td>
<td>4</td>
<td>0.50</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>203</td>
<td>4</td>
<td>0.50</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>59</td>
<td>4</td>
<td>0.50</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Примечания к комиссиям ГЭК
| Комиссия №1 |  |
|---|---|---|---|
| Коф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| Обзорные лекции | 203 | 14.00 |

| Член комиссии |  |
|---|---|---|---|
| 1 | 203 | 4 | 0.50 | 2 |
| 2 | 203 | 4 | 0.50 | 2 |
| 3 | 59 | 4 | 0.50 | 2 |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Дежурство</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Примечания к комиссиям ГЭК</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Член комиссии</td>
<td>Каф.</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>203</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>203</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Дежурство

Примечания к комиссии ГЭК
Учебный план магистратуры 'г37.04.01-18-1-203.xlsx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018
<table>
<thead>
<tr>
<th>Код</th>
<th>Аббревиатура</th>
<th>Название кафедры</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>Аналитической химии и химической экологии</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td>Английского языка и межкультурной коммуникации</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td>Романо-германской филологии и переводоведения</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td>Биохимии, биофизики</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td>Ботаники и экологии</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td>Вычислительного эксперимента в механике (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра инноватики</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td>Генетики</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td></td>
<td>Геологии и геохимии горючих ископаемых</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td>Геометрии</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td></td>
<td>Геоморфологии и геодезии(не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td>Геоморфологии и геоэкологии</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td>Геофизики</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td>Геоэкологии (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td>Гидрогеологии и инженерной геологии (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td>Дифференциальных уравнений и прикладной математики</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td>Зарубежной литературы и журналистики (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td>Информатики и программирования</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td>Истории Древнего мира</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td>Истории России и археологии</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td>Физического воспитания и спорта</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td>Российской цивилизации и методики преподавания истории (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td></td>
<td>Русской и зарубежной литературы</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td>Истории средних веков (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td></td>
<td>Историографии, региональной истории и археологии (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td></td>
<td>Исторической геологии и палеонтологии</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td></td>
<td>Компьютерной алгебры и теории чисел</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра компьютер. физики и метаматериал (в Саратов. филиале ИРЭ и Р АН)</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td></td>
<td>Математики и методики ее преподавания</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td>Математического анализа</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td></td>
<td>Основ математики и информатики</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td></td>
<td>Математической кибернетики и компьютерных наук</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td></td>
<td>Математической теории упругости и биомеханики</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td></td>
<td>Математической физики и вычислительной математики</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td></td>
<td>Математической экономики</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td></td>
<td>Метеорологии и климатологии</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td></td>
<td>Методики преподавания биологии и экологии (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td></td>
<td>Микробиологии и физиологии растений</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td></td>
<td>Морфологии и экологии животных</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td></td>
<td>Нелинейной физики</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td></td>
<td>Немецкого языка и межкультурной коммуникации</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td></td>
<td>Немецкой филологии (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td></td>
<td>Теории, истории языка и прикладной лингвистики</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td></td>
<td>Общего литературоведения и журналистики</td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Аббревиатура</td>
<td>Название кафедры</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Общей геологии и полезных ископаемых</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Общей и неорганической химии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Общей физики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Оптики и биофотоники</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>Органической и биоорганической химии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>Отечественной истории и историографии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>Охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности(не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>Педагогики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>Петрологии и прикладной геологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>Базовая кафедра полимеров</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>Политических наук</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>Прикладной оптики и спектроскопии (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>Прикладной социологии (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>Прикладной физики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>Общей и социальной психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>Радиотехники и электродинамики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>61</td>
<td>Радиофизики(не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>Радиофизики и нелинейной динамики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>Социологии регионов</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>Романской филологии (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>Русского языка и речевой коммуникации</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>Новейшей русской литературы (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>Системного анализа и автоматического управления</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>Базовая кафедра социологии коммуникаций и управления</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>Социологии молодежи</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>Теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>Дискретной математики и информационных технологий</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>Теоретической и математической физики (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>73</td>
<td>Теоретической и социальной философии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74</td>
<td>Теоретической и ядерной физики (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>75</td>
<td>Теоретической физики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>76</td>
<td>Теории вероят., математ. статист и управл стихастич процесс (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>77</td>
<td>Истории,теории и прикладной социологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>78</td>
<td>Теории функций и приближений</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>79</td>
<td>Технической химии и катализа(не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>Туризма и культурного наследия</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81</td>
<td>Физики и методико-информационных технологий</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82</td>
<td>Базовая кафедра физики катастроф и чрезвычайных ситуаций (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>83</td>
<td>Физики полупроводников</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>84</td>
<td>Физики твердого тела</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>Физико-химии полимеров и коллоидов(не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>86</td>
<td>Физиологии животных(не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>87</td>
<td>Физиологии человека и животных</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88</td>
<td>Физической географии и ландшафтной экологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Аббревиатура</td>
<td>Название кафедры</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>89</td>
<td>Физической химии</td>
<td>Физической химии</td>
</tr>
<tr>
<td>90</td>
<td>Философии и методологии науки</td>
<td>Философии и методологии науки</td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>Философии культуры и культурологии</td>
<td>Философии культуры и культурологии</td>
</tr>
<tr>
<td>92</td>
<td>Французского и испанского языков</td>
<td>Французского и испанского языков</td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td>Химии и методики обучения</td>
<td>Химии и методики обучения</td>
</tr>
<tr>
<td>94</td>
<td>Экономической и социальной географии</td>
<td>Экономической и социальной географии</td>
</tr>
<tr>
<td>95</td>
<td>Экономической теории и национальной экономики</td>
<td>Экономической теории и национальной экономики</td>
</tr>
<tr>
<td>96</td>
<td>Электроники, колебаний и волн</td>
<td>Электроники, колебаний и волн</td>
</tr>
<tr>
<td>97</td>
<td>Философии и социально-экономических наук ПИ</td>
<td>Философии и социально-экономических наук ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>98</td>
<td>Педагогики ПИ</td>
<td>Педагогики ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>99</td>
<td>Иностранных языков ПИ</td>
<td>Иностранных языков ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>100</td>
<td>Информационных систем и технологий в обучении ПИ</td>
<td>Информационных систем и технологий в обучении ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>101</td>
<td>Английского языка ПИ</td>
<td>Английского языка ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>102</td>
<td>Немецкого языка ПИ</td>
<td>Немецкого языка ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>103</td>
<td>Романских языков ПИ</td>
<td>Романских языков ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>Методики обучения иностранным языкам</td>
<td>Методики обучения иностранным языкам</td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>Педагогики начального и дошкольного образования</td>
<td>Педагогики начального и дошкольного образования</td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>Начального языкового и литературного образования</td>
<td>Начального языкового и литературного образования</td>
</tr>
<tr>
<td>107</td>
<td>Начального естественно-математического образования</td>
<td>Начального естественно-математического образования</td>
</tr>
<tr>
<td>108</td>
<td>Социальной педагогики ПИ</td>
<td>Социальной педагогики ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>109</td>
<td>Педагогической психологии ПИ</td>
<td>Педагогической психологии ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>110</td>
<td>Теории и методики музыкального образования</td>
<td>Теории и методики музыкального образования</td>
</tr>
<tr>
<td>111</td>
<td>Музыкально-instrumentальной подготовки ПИ</td>
<td>Музыкально-instrumentальной подготовки ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>112</td>
<td>Теории, истории и педагогики искусства ПИ</td>
<td>Теории, истории и педагогики искусства ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>113</td>
<td>Хореографии ПИ</td>
<td>Хореографии ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>114</td>
<td>Русского языка и методики его преподавания</td>
<td>Русского языка и методики его преподавания</td>
</tr>
<tr>
<td>115</td>
<td>Русской классической литературы и методики ее преподавания</td>
<td>Русской классической литературы и методики ее преподавания</td>
</tr>
<tr>
<td>116</td>
<td>Теории и истории литературы ПИ</td>
<td>Теории и истории литературы ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>117</td>
<td>Дефектологии ПИ</td>
<td>Дефектологии ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>118</td>
<td>Теории речи и психологии ПИ</td>
<td>Теории речи и психологии ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>119</td>
<td>Русского языка, литературы и специальных методик ПИ</td>
<td>Русского языка, литературы и специальных методик ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>120</td>
<td>Физиологических и клинических основ детства ПИ</td>
<td>Физиологических и клинических основ детства ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>121</td>
<td>Технологического образования и менеджмента ПИ</td>
<td>Технологического образования и менеджмента ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>122</td>
<td>Теоретических основ физического воспитания ПИ</td>
<td>Теоретических основ физического воспитания ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>123</td>
<td>Спортивных дисциплин ПИ</td>
<td>Спортивных дисциплин ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>124</td>
<td>Спортивных игр ПИ</td>
<td>Спортивных игр ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>125</td>
<td>Физвоспитания ПИ</td>
<td>Физвоспитания ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>126</td>
<td>Валеологии и основ медицинских знаний ПИ</td>
<td>Валеологии и основ медицинских знаний ПИ</td>
</tr>
<tr>
<td>127</td>
<td>Иностранных языков</td>
<td>Иностранных языков</td>
</tr>
<tr>
<td>128</td>
<td>Дисциплин специализации</td>
<td>Дисциплин специализации</td>
</tr>
<tr>
<td>129</td>
<td>Базовая кафедра биофизики</td>
<td>Базовая кафедра биофизики</td>
</tr>
<tr>
<td>130</td>
<td>Базовая кафедра динамических систем</td>
<td>Базовая кафедра динамических систем</td>
</tr>
<tr>
<td>131</td>
<td>Базовая кафедра &quot;Основы проектирования СВЧ приборов&quot;</td>
<td>Базовая кафедра &quot;Основы проектирования СВЧ приборов&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Аббревиатура</td>
<td>Название кафедры</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>-------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>133</td>
<td>Прикладной информатики (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>134</td>
<td>Биологии, экологии и методики обучения (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>135</td>
<td>Радиофизики (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>136</td>
<td>Теоретической физики (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>137</td>
<td>Всеобщей истории</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>138</td>
<td>Библиотека (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>139</td>
<td>Медицинской физики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>140</td>
<td>Материоведения, технологии и управления качеством</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>141</td>
<td>Базовая кафедра динамического моделирования и биомедицинской инженерии в Саратовском филиале ИРЭ РАН</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>142</td>
<td>Нефтехимии и техногенной безопасности</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>143</td>
<td>Философии и методологии гуманитарных наук ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>144</td>
<td>Этики и эстетики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>145</td>
<td>Общей педагогики ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>146</td>
<td>Иноземных языков ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>147</td>
<td>Информационных систем и технологий в обучении</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>148</td>
<td>Социальной психологии образования и развития</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>149</td>
<td>Педагогической психологии и психиодиагностики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>150</td>
<td>Начального языкового и литературного образования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>151</td>
<td>Начального естественно-математического образования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>152</td>
<td>Методологии образования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>153</td>
<td>Литературы и методики ее преподавания (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>154</td>
<td>Русской филологии и медиаобразования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>155</td>
<td>Методики преподавания русского языка и литературы (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>156</td>
<td>Теории и истории литературы ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>157</td>
<td>Английского языка и методики его преподавания</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>158</td>
<td>Немецкого языка и методики его преподавания</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>159</td>
<td>Романских языков (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>160</td>
<td>Методики обучения иностранным языками и языкоznания ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>161</td>
<td>Музыкально-инструментальной подготовки</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>162</td>
<td>Теории, истории и педагогики искусства</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>163</td>
<td>Теории и методики музыкального образования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>164</td>
<td>Хореографии (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>165</td>
<td>Специальной психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>166</td>
<td>Коррекционной педагогики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>167</td>
<td>Физиологических и клинических основ детства ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>168</td>
<td>Логопедии и психолингвистики</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>169</td>
<td>Русского языка, литературы и спецметодик ПИ (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>170</td>
<td>Технологического образования</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>171</td>
<td>Спортивных дисциплин</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>172</td>
<td>Теоретических основ физического воспитания</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>173</td>
<td>Валеологии и основ медицинских знаний (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>174</td>
<td>Спортивных игр</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>175</td>
<td>Физического воспитания (не существует)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Аббревиатура</td>
<td>Название кафедры</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>176</td>
<td></td>
<td>Теории государства и права</td>
</tr>
<tr>
<td>177</td>
<td></td>
<td>Социальных коммуникаций</td>
</tr>
<tr>
<td>178</td>
<td></td>
<td>Конституционного и муниципального права</td>
</tr>
<tr>
<td>179</td>
<td></td>
<td>Гражданского права и процесса</td>
</tr>
<tr>
<td>180</td>
<td></td>
<td>Уголовного, экологического права и криминологии</td>
</tr>
<tr>
<td>181</td>
<td></td>
<td>Уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз</td>
</tr>
<tr>
<td>182</td>
<td></td>
<td>Социальной информатики</td>
</tr>
<tr>
<td>183</td>
<td></td>
<td>Биомедицинской физики (не существует)</td>
</tr>
<tr>
<td>184</td>
<td></td>
<td>Теологии и религиоведения</td>
</tr>
<tr>
<td>185</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра &quot;Технология программирования&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>186</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра &quot;Физика оптических и лазерных измерений&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>187</td>
<td></td>
<td>Менеджмента и маркетинга</td>
</tr>
<tr>
<td>188</td>
<td></td>
<td>Финансы и кредит</td>
</tr>
<tr>
<td>189</td>
<td></td>
<td>Международных отношений и внешней политики России</td>
</tr>
<tr>
<td>190</td>
<td></td>
<td>Таможенного, административного и финансового права</td>
</tr>
<tr>
<td>191</td>
<td></td>
<td>Физики открытых систем</td>
</tr>
<tr>
<td>192</td>
<td></td>
<td>Математического и компьютерного моделирования</td>
</tr>
<tr>
<td>193</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра сорбционных материалов</td>
</tr>
<tr>
<td>194</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра технологии материалов</td>
</tr>
<tr>
<td>195</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра микро и наноэлектроники</td>
</tr>
<tr>
<td>196</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра математического обеспечения вычислительных комплексов и информационных систем</td>
</tr>
<tr>
<td>197</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра физики критических и специальных технологий</td>
</tr>
<tr>
<td>198</td>
<td></td>
<td>Английского языка для гуманитарных направлений и специальностей</td>
</tr>
<tr>
<td>199</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра твердотельной электроники СВЧ</td>
</tr>
<tr>
<td>200</td>
<td></td>
<td>Базовая кафедра электронных средств массовой информации и коммуникации</td>
</tr>
<tr>
<td>201</td>
<td></td>
<td>Консультативной психологии</td>
</tr>
<tr>
<td>202</td>
<td></td>
<td>Социологии социальной работы</td>
</tr>
<tr>
<td>203</td>
<td></td>
<td>Психологии личности</td>
</tr>
<tr>
<td>204</td>
<td></td>
<td>Психология бизнеса на базе Торгово-промышленной палаты Саратовской области</td>
</tr>
<tr>
<td>205</td>
<td></td>
<td>Организации предпринимателей в сфере обслуживания на базе ГУП Саратов обл Бизнес-инкубатор</td>
</tr>
<tr>
<td>206</td>
<td></td>
<td>40, 62, 83, 84, 96, 131, 141, 191</td>
</tr>
<tr>
<td>207</td>
<td></td>
<td>Кафедра общей и социальной психологии, каф социальной психологии образования и развития</td>
</tr>
<tr>
<td>208</td>
<td></td>
<td>Менеджмента в образовании</td>
</tr>
<tr>
<td>209</td>
<td></td>
<td>Педагогики и психологии профессионального образования</td>
</tr>
<tr>
<td>210</td>
<td></td>
<td>Банковского дела на базе МПК &quot;Сбербанк России&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>211</td>
<td></td>
<td>Антиимонопол. регулир. и развит. конкурен. на базе Управл. Федер. антимоноп. службы Саратов обл</td>
</tr>
<tr>
<td>212</td>
<td></td>
<td>Математ. олимпиад. на базе МАОУ &quot;ФизТех лицей №1&quot; Саратов</td>
</tr>
<tr>
<td>213</td>
<td></td>
<td>Общей геологии и полезных ископаемых, Физической географии и ландшафта экологии</td>
</tr>
<tr>
<td>з.е.</td>
<td>Курс 1</td>
<td>Курс 2</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наименование</td>
<td>з.е.</td>
</tr>
<tr>
<td>Итого</td>
<td>67</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Всего</td>
<td>30.5</td>
<td>30.5</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Б1.Б.01</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Б1.Б.03</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Б1.Б.05</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Бытовой профессиональный английский язык</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Б1.Б.07</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Новейшие школы и теории в современной психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Б1.Б.09</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Методологические проблемы психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Б1.Б.11</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Бюрократические особенности</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>З.е.</td>
<td>Курс 1</td>
<td>Курс 2</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Сем 1</td>
<td>Сем 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Наименование</td>
<td>Наименование</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Курс 2**

- **B1.B.05** Кросс-культурные методы в области кросс-культурной психологии [Экз]
- **B1.B.06** Методы исследования в области кросс-культурных исследований [За]
- **B1.B.16** Иностранный язык: культура [Экз]
- **B1.B.07** Методы формирования этнокультурной компетентности [За]
- **B1.B.08** Кросс-культурная психология [Экз]
- **B2.B.01** Педагогическая практика [За]
- **B2.B.02** Педагогическая практика [За]
- **B2.B.03** Педагогическая практика [За]
- **B2.B.04** Педагогическая практика [За]
<table>
<thead>
<tr>
<th>З.е.</th>
<th>Курс 1</th>
<th>Курс 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Наименование</td>
<td>Наименование</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Профессиональный английский язык</td>
<td>0.5</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Б1.В.01 Введение в кросс-культурную психологию</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>[Экз. К]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Б2.В.01(Н)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>Практика</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>ФТД.В.01 Профессиональное сопровождение в сфере психологии</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>ФТД.В.32 Коммуникативные технологии</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>ФТД.В.33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>Формирование этнической идентичности в условиях глобализации</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>ФТД.В.34</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Деловые культурные навыки в международном бизнесе</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Примечание Учебный план магистратуры 'g37.04.01-18-1-203.pik', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2018