

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Балашовского института (филиала)
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГУ

д.геогр.н. Чумаченко А.Н.



г. Саратов, 2016

Содержание

1.	Общие сведения об институте (филиале)	3
2.	Образовательная деятельность.....	3
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.2.	Организация учебного процесса	5
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	7
2.4.	Кадровое обеспечение	9
2.5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	9
3.	Научно-исследовательская деятельность	10
4.	Международная деятельность.....	14
5.	Социальная и воспитательная работа.....	15
6.	Материально-техническое обеспечение	21
	Приложение	23

1. Общие сведения об институте (филиале)

Балашовский институт является структурным подразделением Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Полное наименование: Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Сокращенное наименование: БИ СГУ.

Местонахождение института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д.29.

Электронная почта: mail@bfsgu.ru.

Адрес страницы Балашовского института официального сайта СГУ: <http://www.sgu.ru/structure/bisgu>.

2. Образовательная деятельность

Балашовский институт СГУ в 2015 году осуществлял образовательную деятельность по 18 специальностям и направлениям подготовки в соответствии с ГОС ВО (5-6 курсы) и 13 специальностям и направлениям подготовки в соответствии с ФГОС ВО (1-5 курсы). В 2015 году увеличена доля практико-ориентированных образовательных программ бакалавриата. Впервые осуществлен набор на программы прикладного бакалавриата по 3 направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 09.03.03 Прикладная информатика. Приоритетными программами подготовки для института остаются педагогические направления.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

На факультетах института по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки разработаны ООП, соответствующие ФГОС ВО (2015 г.) и ГОС ВО (2005 г.).

ООП включает в себя общие характеристики образовательной программы, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные средства, методические материалы и рекомендации по проведению промежуточных и итоговой аттестаций.

По всем дисциплинам учебных планов направлений подготовки и специальностей разработаны рабочие программы, включающие требования ФГОС и перечень формируемых компетенций, и учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС и квалификационные характеристики; тематические планы; примерные варианты контрольных работ, задания для самостоятельной работы студентов, материально-техническое и информационное (программное) обеспечение курсов, перечень обязательной и дополнительной литературы; вопросы для зачетов и экзаменов.

Анализ основных образовательных программ на соответствие требованиям ГОС и ФГОС показал, что все основные образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов в институте соответствуют требованиями данных стандартов.

В связи с утверждением актуализированных ФГОС ВО вносились изменения в содержание ООП, обновлялись учебные планы, рабочие программы, фонды оценочных средств.

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2014-2015 уч. г.) показывает достаточно высокий уровень освоения студентами образовательных программ.

Итоги промежуточной аттестации студентов за 2014-2015 учебный год представлены в *Таблице 1*.

Результаты государственной итоговой аттестации по всем специальностям и направлениям подготовки свидетельствуют, что содержание и организация государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС и ФГОС, отражают уровень современной науки, выпускники освоили вузовскую программу и готовы к самостоятельной работе.

Студенты показали хорошую профессиональную подготовку, основанную на навыках и умениях, полученных в процессе обучения в вузе.

В ходе государственной итоговой аттестации было отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует реализуемым специальностям и направлениям подготовки и охватывает широкий спектр вопросов и проблем, связанных с практикой организации работы в профессиональных сферах деятельности.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2015 г. представлены в *Таблице 2*.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в БИ СГУ организован в полном соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, учебными планами направлений подготовки и специальностей по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Общая продолжительность обучения по очной форме обучения — 4 года по направлениям подготовки и 5 лет по специальности, по очно-заочной – 5 лет, по заочной – 5 лет по направлениям и 6 лет по специальностям.

Расписание занятий составлено таким образом, что количество аудиторных часов соответствует требованиям ФГОС и ГОС и не превышает 27 академических часов в неделю при освоении ООП в очной форме обучения.

Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, ИГА, каникул, общая трудоемкость дисциплин полностью соответствует требованиям ФГОС и ГОС ВО.

На факультетах института традиционно два раза в течение учебного года проводится внутрисеместровая аттестация. Большое внимание в институте уделяется вопросам повышения качества обучения, активно используется балльно-рейтинговая система оценивания деятельности студентов.

Значительная работа проводится по организации прохождения студентами практик. Виды практики, а также их объемы, цели и задачи определяются образовательными стандартами (ГОС, ФГОС). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов. Практики проводятся в организациях и учреждениях, с которыми у института заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест проведения практик.

Наряду с традиционными технологиями (лекционные, практические и семинарские занятия) преподаватели используют технологии активного и интерактивного обучения. Интерактивные формы учебной деятельности позволяют а) оперативно осуществлять «обратную связь» и корректировать процесс освоения учебного материала, б) активизировать и оптимизировать познавательную деятельность студентов, в) придать обучению проблемно ориентированный характер. Практикуется проведение интерактивных лекций, различных тренингов, дидактических игр, ролевых и деловых игр, использование таких фронтальных интерактивных групповых форм работы, как «Мозговой штурм», «Мировое кафе» и т.п.

Активно на занятиях используются цифровые образовательные ресурсы, аудио- и видеоресурсы в режиме онлайн и оффлайн. Преподаватели практикуют проведение проблемных лекций, лекций-экскурсий, семинаров-конференций, используют приемы драматизации, используют музыкально-ритмические модели для обучения интонационно-ритмической стороне иноязычной речи и т.п.

К активным формам работы относятся и особые формы организации занятий с участием представителей работодателя: мастер-классы и открытые уроки ведущих учителей-предметников, встречи с экспертами (руководителями образовательных организаций), круглые столы с участием педагогов-практиков.

В процессе обучения активно используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, графические пакеты и т.п., видеозаписи, образовательные электронные издания, интерактивные доски.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Анализ сведений о трудоустройстве специалистов и бакалавров и отзывов работодателей показал востребованность выпускников Балашовского института СГУ, прежде всего, выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки. Активная и плодотворная работа института по подготовке педагогических кадров способствует конкурентоспособности выпускников на рынке труда и позволяет им успешно трудоустраиваться в учреждения системы образования Саратовской, Волгоградской, Тамбовской областей и других регионов России. По отзывам работодателей, выпускники института обладают компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности.

В 2015 г. выпущено 433 человека по очной форме обучения. По имеющимся на 31 декабря 2015 года сведениям трудоустроены 189. Кроме того, 72 выпускника были призваны по окончании института в Вооруженные силы РФ, 34 — продолжили обучение в аспирантуре и магистратуре. Всего в регионе трудоустроены 156 выпускников (36 %), работающих как в сфере образования, так и в других сферах.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *Таблице 3*.

Деятельность БИ СГУ по взаимодействию с работодателем строится по трём направлениям.

1. Систематическое изучение мнения работодателя о качестве подготовки выпускников и пожеланий по совершенствованию образовательного процесса. С этой целью в ходе различных совместных мероприятий проводятся беседы, устные опросы и анкетирование учителей и руководителей образовательных организаций.

2. Привлечение работодателя к участию в образовательном процессе. С этой целью практикуется проведение специально для студентов открытых занятий, мастер-классов ведущих учителей города (в рамках учебной и внеаудиторной деятельности); встречи с учителями и круглые столы. Директор МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова Изгорев С.А. и зам. директора гимназии Ковязина С.В. работают в качестве внешних совместителей и ведут занятия по дисциплине «Введение в специальность», педагог дополнительного образования, куратор отдела «ОТЕЧЕСТВО.РУ», руководитель творческого объединения «Археология и туризм» МБУДО «Центр дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области» Хреков А.А. в качестве внешнего совместителя ведет занятия по специальным историческим дисциплинам и руководит археологической практикой студентов. Школьные учителя привлекаются в качестве консультантов при выполнении выпускных квалификационных работ, к обсуждению на школьных методических кафедрах и объединениях тематики и содержания выпускных квалификационных работ.

3. Привлечение представителей работодателя к итоговой государственной аттестации в качестве рецензентов на защиту выпускных квалификационных работ или в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий.

В свою очередь преподаватели института организуют совместно с образовательными учреждениями г. Балашова, Балашовского, Ртищевского и других районов Саратовской области региональные научно-методические и научно-практические семинары, конкурсы, участвуют в качестве членов жюри районных олимпиад и конференций школьников и т.п.

2.4. Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения всех ООП, реализуемых в БИ СГУ, соответствует требованиям действующих ГОС и ФГОС. Институт в полной мере может обеспечить подготовку по всем специальностям и направлениям. Доля дипломированных специалистов в численности работников ППС составляет 78%. Доля штатных работников ППС (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности ППС составляет 84%. Средний возраст штатных преподавателей 43,7 года.

В 2015 году повысили квалификацию 25 преподавателей института, 20 из них в Институте дополнительного профессионального образования СГУ, а 5 – на базе других вузов и организаций.

Кадровое обеспечение реализации ООП представлено в *Таблице 4.*

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института и информационно-вычислительным центром. Фонд библиотеки БИ СГУ насчитывает более 260 тысяч экземпляров документов. Обслуживание пользователей осуществляется абонементами главного учебного корпуса и корпуса факультета математики, экономики и информатики. Библиотека обеспечивает всем участникам образовательной и научно-исследовательской деятельности доступ к необходимой информации с использованием библиотечно-информационных ресурсов БИ СГУ, библиотечной корпорации «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов студентов.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к

ЭБС («Лань», «Znanium.com», «Юрайт», «ibooks.ru» и др.), электронной библиотеке учебно-методической литературы СГУ, электронной библиотеке БИ СГУ (www.bfsgu/elbibl/), научометрическим базам данных (Web of Science, SCOPUS) и к полнотекстовым ресурсам (Федеральный портал «Российское образование», «Библиотека по лингвистике и литературоведению», Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор», «Всемирная история», библиотека «Хронос», Oxford University Press, Cambridge University Press и др.), доступ к которым получен Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского по результатам конкурса на доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, проводимого ГПНТБ и Министерством образования и науки РФ.

Также используются открытые образовательные ресурсы.

Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой в 2015 году достигла 93%.

В 2015 году преподаватели издали 19 учебных и учебно-методических пособий. 18 пособий были размещены в электронной библиотеке учебно-методической литературы БИ СГУ и СГУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) в 2015 году осуществлялась в соответствии с планами кафедр, факультетов и института в целом.

Преподаватели, аспиранты и студенты принимали активное участие в выполнении НИР по грантам ведущих российских научных фондов:

- Грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук «Когнитивно-онтологическое исследование генезиса механизмов формирования смысла (метафоры, метонимии, символа)», руководитель – доктор филологических наук Ж.Н. Маслова.

- Грант Российского гуманитарного научного фонда «Феномены вины и стыда как регуляторы социального поведения в контексте традиционных и современных ценностей (кросскультурное исследование)», руководитель – кандидат психологических наук Т.Н. Смотрова.
- Грант Российского гуманитарного научного фонда «Психологический анализ влияния прокрастинации на процесс самоопределения молодежи», руководитель – кандидат педагогических наук М.А. Киселева.

Проводились исследования и организовывались научные мероприятия и за счет собственных средств института:

- «Исследование удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в БИ СГУ», руководитель – кандидат психологических наук О. В. Карина.
- «Экологическая структура и закономерности формирования колеоптерокомплексов системы «лес-степь» на территории Прихоперья», руководитель – кандидат биологических наук А. Н. Володченко.
- «Лингвистическая мифология», руководитель – доктор филологических наук М. Р. Шумарина.
- «Земские статистические работы в Поволжье (1882–1917 гг.)», руководитель – кандидат исторических наук С. В. Левин.
- Всероссийской научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения», руководитель – кандидат филологических наук М. А. Мазалова.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мелодия речи: кросс-дисциплинарное изучение звуко-интонационной стороны иноязычной речи и музыки», руководитель – доктор филологических наук Л. В. Комуцци.

- Международная научно-практическая конференция «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии», руководитель – кандидат медицинских наук Н. В. Тимушкина.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», руководитель – кандидат биологических наук А. Н. Володченко.

Выполнялись исследования и проводились научные мероприятия по заказам сторонних организаций:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» и развитие массового спорта в России», руководитель – кандидат медицинских наук Н. В. Тимушкина. Заказчик – МУ «Методический кабинет» Ртищевского муниципального района Саратовской области».
- Подготовка и издание сборника материалов Международной научно-практической конференции «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии», руководитель – кандидат медицинских наук Н. В. Тимушкина. Заказчик – ООО «Центр медицинских инноваций доктора Воробьева Д.В.».
- Региональный круглый стол «Здоровьесберегающие технологии во внеучебной деятельности участников образовательного процесса», руководитель – кандидат медицинских наук Н. В. Тимушкина. Заказчик – МУ «Методический кабинет» Ртищевского муниципального района Саратовской области».

В 2015 году ученые института опубликовали 458 статей, 4 монографии, 9 сборников научных статей. Преподаватели приняли участие в работе 205 научных конференций. Они выступили с научными докладами в Белгороде, Братиславе, Бресте, Витебске, Волгограде, Краснодаре, Москве, Нише

(Сербия), Оренбурге, Павии (Италия), Пензе, Рязани, Санкт-Петербурге, Саратове, Тюмени. На базе БИ СГУ проведено 37 научных мероприятий, из них – 1 международное, 4 всероссийских и 15 региональных.

На всех кафедрах проводились исследования по теме «Совершенствование методов и форм учебной и внеучебной работы в условиях личностноориентированного процесса обучения в образовательных учреждениях». В ходе исследования преподаватели, аспиранты и студенты института разрабатывали проблемы дошкольного образования, средней и высшей школы. По итогам исследования опубликовано 19 учебных и учебно-методических пособий.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс. Они находят отражение в содержании обязательных учебных дисциплин, дисциплин по выбору, в организации работы студентов на практиках, на их основе разрабатывается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебная деятельность студентов тесно связана с научно-исследовательской работой, которая осуществлялась в различных формах – в выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, в исследованиях по заданию кафедр, органов образования. Студенты института активно участвовали в работе международных, всероссийских и региональных конференций. В 2015 году опубликовано более 200 студенческих статей.

В отчетный период студенты БИ СГУ становились победителями и призерами международных и всероссийских олимпиад и конкурсов научных работ по филологии, социальной работе, биологии, информатике, экономике, биомедицинской инженерии.

В институте функционирует студенческое научное общество, работают кружки и проблемные группы по различным направлениям, систематически проводятся предметные олимпиады, конкурсы по специальности и др.

В 2015 году аспирантуру БИ СГУ окончили 9 человек, из них защитили диссертацию 2 человека.

Сведения представлены в *таблицах 6.1 и 6.2.*

4. Международная деятельность

Приоритетными задачами международного сотрудничества являются проведение совместных научных исследований с зарубежными коллегами, совместные публикации, проведение международных научных конференций и семинаров, а также развитие программ, способствующих обмену преподавателями и студентами.

Преподаватели института выступали с докладами на конференциях, проходивших в Белоруссии, Италии, Сербии, Словакии. Ученые из Австралии, Белоруссии, Германии, Индии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Приднестровья, Саудовской Аравии, Таджикистана, Украины, Швейцарии приняли участие в конференциях, которые проводились на базе БИ СГУ, публиковали свои статьи в сборниках института.

Доцент кафедры иностранных языков Ю.С. Камардина прошла дистанционные курсы повышения квалификации в Бристольском университете (Великобритания), старший преподаватель этой же кафедры С.А. Бозрикова — аналогичные курсы в Манчестерском университете, преподаватель А.В. Блохина – в университете Саутгемптона. По программам Бристольского университета повысили свою квалификацию и 13 студентов филологического факультета.

В 2015 году по инициативе БИ СГУ заключен договор о сотрудничестве между СГУ и Кыргызско-Российским Славянским Университетом имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

На 01.10.2015 года в институте обучалось 50 иностранных граждан: 44 – на очной форме обучения, 6 – на заочной.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа нацелена на организацию гражданско-патриотического воспитания студентов; работу по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции в молодежной среде; пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни; содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и коллективов; организацию воспитательной и социальной работы со студентами, проживающими в общежитии; организацию и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Около 350 студентов посещают кружки и секции Студенческого и Спортивного клубов, более 80 студентов занимаются волонтерской деятельностью, являются активными участниками социальных акций и входят в состав городской народной дружины.

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками. Совместно с Балашовским филиалом ГБУ РЦ «Молодежь плюс» реализуется программа по адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе. Для тех из них, кто будет проживать в общежитии, разрабатываются информационные материалы, которые способствуют их адаптации в новой среде.

Отчетный период прошел для института под знаком празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В рамках этого события был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие все структурные подразделения института. Это акции, кинолектории, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, концертные программы, спортивные мероприятия, экскурсии в Балашовский краеведческий музей, просмотр тематических спектаклей в БДТ с дальнейшим обсуждениями т.д.

В Балашовском институте существуют давние традиции проведения культурно – массовых и творческих мероприятий. Эту деятельность осуществляет Студенческий клуб, в котором функционируют самодеятельные творческие коллективы: ансамбль народного танца «Забава», кружок

эстрадного вокала «Гармония», кружок академического вокала «Лира», ансамбль казачьей песни «Вольница», студенческий театр «СТИМУЛ»; клуб веселых и находчивых (КВН).

Традиционными мероприятиями можно назвать «День знаний», «Посвящение в студенты», фестивали и игры КВН, выездные мероприятия для дома инвалидов и участников Великой Отечественной войны ко Дню пожилых людей и Дню Победы, музыкально-литературные гостиные и др.

В 2015 учебном году наиболее заметными стали:

- конкурс «А ну-ка, девушки. А ну-ка парни!», посвященный Международному Дню студента;
- фестиваль национальных культур «Дорогами войны»;
- внутривузовский фестиваль-конкурс «Студенческая весна-2015», посвященный 70-летию Победы, победу в котором разделили филологический факультет и факультет ЕН и ПО;
- концерты-встречи с городским хором ветеранов войны и труда;
- участие в торжественном митинге в с. Алмазово, посвященном Великой Победе;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню, Дню Победы и др.

Студенческий клуб в течение года активно участвовал в культурно-массовых и конкурсных мероприятиях различных уровней.

У студентов, занимающихся в кружках клуба, в этом году есть свои достижения:

- на Всероссийском конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает моё» (г. Саратов) Скачков Андрей стал лауреатом I степени, Тарасова Татьяна - лауреатом II степени, Ващенко Михаил и Рубанова Ирина стали обладателями Гран-при конкурса;

- команда КВН БИ СГУ «Сборная учителей» стала чемпионом городской лиги; в апреле 2015 года завоевала городской Кубок Юмора (для молодежной среды города она является брендом нашего института);

- Балашовский институт СГУ был награжден дипломом I степени за победу в городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна – 2015»; Ирина Рубанова и Екатерина Стадымова стали обладателями Гран-при этого конкурса; дипломантами I, II и III степеней стали – Андрей Коршунов, Андрей Скачков, Михаил Ващенко, Олег Цымбал, Карина Кондратьева, Татьяна Тарасова, Алена Петрова, Дмитрий Решетников, Диана Ланина;

- образованный в этом году студенческий театр «СТИМУЛ» (руководитель Пазовская Е.Л.), успешно выступил на первом городском фестивале театральных коллективов, где получил диплом лауреата, победителем в номинации «Художественное слово» стал Цымбал Олег, а в номинации «Лучший музыкальный номер» Михаил Ващенко.

Организаторами спортивно-массовой работы со студентами выступают Спортивный клуб БИ СГУ и кафедра физической культуры и спорта.

База института включает в себя залы и необходимый спортивный инвентарь для занятий и работы спортивных секций. Спортивно-массовой работой охвачена большая часть студентов БИ СГУ, в 11 секциях (мини-футбол, мужской и женский волейбол, мужской и женский баскетбол, шахматы, шашки, спортивные танцы, самбо, плавание, аква-аэробика.) занимается около 180 человек.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта проводятся традиционные массовые спортивные мероприятия: внутривузовские спартакиады по различным видам спорта, «Дни здоровья», турниры на Приз первокурсника, туристические слеты, военно-патриотическая игра «Зарница» и другие.

К примеру, традиционным стал «День здоровья», в котором приняли участие около 300 студентов, соревновавшихся в шести видах (волейбол, мини-футбол, шашки, шахматы, плавание, шуточная эстафета).

Ряд традиционных соревнований Спортивного клуба в этом году были посвящены празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Среди них:

- военно-спортивная игра «Зарница», уверенную победу в которой одержала команда факультета естественно-научного и педагогического образования «Военный десант»;

- VIII туристический слёт студентов Балашовского института. Переходящий кубок завоевала команда социально-гуманитарного факультета «Выселки». Лучшими туристами в этом году были единогласно признаны Дмитрий Попов (филологический факультет) и Светлана Димитренко (факультет ФК и БЖД);

- внутривузовские соревнования по плаванию, проходившие в плавательном бассейне «Университетский». I место в эстафете завоевал факультет математики, экономики, информатики. В личном зачете среди юношей лучшим стал Антон Бахаев (факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности), среди девушек победу одержала Мария Харина (филологический факультет).

Наши студенты принимали участие в областных соревнованиях по различным видам спорта, в том числе в составе сборной команды Саратовского госуниверситета.

К примеру, в апреле в рамках Спартакиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2014-2015 гг. прошли соревнования по дзюдо.

В составе команды СГУ выступили студенты Балашовского института: Александр Антипов, Максим Вавилов, Дмитрий Румянцев, Екатерина Руднева, Мария Пыхтунова, Яна Калугина, Яна Болдова и Владимир Евдокимов.

По итогам состязаний команда Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского стала призёром, заняв почётное II место.

В 2015 году наши студенты участвовали в городской Спартакиаде среди мужских и женских команд высших и средних учебных заведений, организованной управлением по физической культуре и спорту администрации БМР и заняли призовые места.

Среди спортсменов БИ СГУ есть призеры соревнований всероссийского и международного уровней.

К примеру, в марте 2015 года на Открытом чемпионате Азии по пауэрлифтингу в Саратове Александр Бусов (факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности), Дмитрий Попов (филологический факультет) и Иван Орешкин (факультет ФК и БЖД) заняли первые места в силовом троеборье в своей весовой категории и выполнили нормативы мастеров спорта; в мае 2015 года в г. Шауляй (Латвия) на чемпионате и первенстве Европы по сумо студентка факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности Мария Пыхтунова заняла второе место в своей весовой категории и др.

Отделом по воспитательной и социальной работе проводится ряд мероприятий нацеленных на привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у них норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. В этом направлении отделом проводятся тематические круглые столы, семинары, игры, лектории, конкурсы творческих проектов, акции и т.д.

Под руководством отдела функционирует студенческий отряд охраны правопорядка (СООП).

В марте 2015 года прошел конкурс «Лучший народный дружинник в сфере охраны общественного порядка на территории Балашовского муниципального района-2015». По итогам конкурса уверенную победу одержала Наталья

Гавrilova (факультет ЕН и ПО). На втором месте – Любовь Мищенко (филологический факультет), третьей стала Мария Чугунова (факультет ЕН и ПО).

Отдел по ВиСР курирует также студенческое волонтерское движение. В этой среде тоже есть свои победители. Так, в конкурсе «Доброволец года», проводимом управлением образования администрации БМР в номинации «Лучший доброволец среди студенческой молодёжи» первой стала студентка социально-гуманитарного факультета Аделина Горшенина.

В течение учебного года в рамках работы с абитуриентами отдел совместно с факультетами института провел ряд интеллектуальных состязаний «Будь первым вместе с БИ СГУ!» среди учащихся школ города Балашова и ряда близлежащих районов области, а также брейн-ринги «О, сколько нам открытий чудных готовят Просвещенья дух...» среди команд школьников и учащихся средних специальных заведений города Балашова.

Особое внимание в работе отдела по воспитательной и социальной работе уделяется развитию студенческого самоуправления в общежитии, с этой целью проводятся встречи с активом общежития, выявляются основные проблемы, организуются спортивные турниры, встречи с представителями правоохранительных органов, проводятся различные конкурсы и тематические мероприятия. По отдельному плану проводится работа со студентами-иностранными в рамках их адаптации к новым условиям жизни.

Социальная работа в институте организуется в следующих направлениях:

- работа по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов.

- решение вопросов, связанных с организацией медицинского обслуживания. По договору с ГУЗ СО «Балашовская районная больница» институт обеспечен медицинскими работниками необходимой квалификации, которые оказывают бесплатные медицинские услуги студентам, преподавателям и сотрудникам как в учебных корпусах, так и в бассейне. Проводится анализ заболеваемости студентов, флюорографическое обследование и медицинский осмотр. В этом году 973 студента прошли диспансеризацию.

- работа по организации общественного питания.
- решение вопросов по организации проживания в общежитии иногородних студентов.

6. Материально-техническое обеспечение

Балашовский институт обладает необходимой материальной базой для реализации образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями. Объекты института соответствуют требованиям противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Ведется активная работа по повышению доступности объектов института для маломобильных групп населения.

Основной аудиторный фонд БИ СГУ размещается в трех учебных корпусах и насчитывает 58 аудиторий, в том числе 36 специализированных кабинетов и 9 компьютерных классов с выходом в Internet.

Институт располагает спортивными сооружениями: 4 спортивных зала, 2 тренажерных зала, плавательный бассейн «Университетский».

По соглашению о взаимном сотрудничестве с МУ ДО «ДЮСШ» институт имеет возможность безвозмездного пользования открытым стадионом широкого профиля спортивно-оздоровительного комплекса «Олимп», расположенным по адресу: г. Балашов, ул. Софинского, № 18, для целей занятия физической культурой и спортом, сдачи норм ГТО.

Институт располагает девятиэтажным студенческим общежитием на 513 мест, что позволяет удовлетворить потребности всех нуждающихся в проживании в полном объеме.

Питание преподавателей и студентов организовано в двух пунктах по адресам: ул. Советская, д. 141 - столовая на 160 мест и по ул. Карла Маркса, д. 29, корп. 2 — столовая на 30 мест.

Активно ведется работа по оптимизации имущественного комплекса, с целью сокращения затрат на его содержание без ущерба для основной образовательной деятельности института.

Таблица 1. Итоги промежуточной аттестации студентов

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Зимняя экзаменационная сессия 2014-2015 учебного года			Летняя экзаменационная сессия 2014-2015 учебного года		
			% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки	% студентов, сдавших экзамены и зачеты	% студентов, сдавших экзамены на отл. и хор.	% студентов, получивших неуд. оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
01.03.02	Прикладная математика и информатика	62	100	25	0	100	100	0
06.03.01	Биология	62	79	85	18	91	90	6
09.03.03	Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в экономике	62	96,3	37,04	3,7	100	48	0
12.03.04	Биотехнические системы и технологии, профиль Биомедицинская инженерия	62	100	56,41	0	97,5	40	2,5
38.03.01	Экономика	62	100	66,67	0	100	72,13	0
39.03.02	Социальная работа	62	98	89	2	93	69	7
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Математика	62	91,89	35,14	8,11	100	32,35	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Информатика	62	100	14,29	0	100	28,57	0

44.03.01	Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	62	85	67	2	89	67	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль История	62	82	67	7	87	70	4
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Иностранный язык	62	93	69	4	94	68	6
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Биология	62	91	63	9	81	64	15
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Педагогика и методика начального образования	62	94	73	6	98	82,5	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности	62	92	59	8	73	54	17
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Физическая культура	62	96	60	4	77	46	23
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика дошкольная	62	76	86	22	96,5	70	3
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология образования	62	96	72	4	100	63	0

44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика	62	95	57	5	100	67	0
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и информатика	62	100	26,09	0	100	18,18	0
050202	Информатика	65	100	80	0	100	100	0
080801	Прикладная информатика в экономике	65	100	22,22	0	100	44,44	0
080103	Национальная экономика	65	100	48	0	100	68	0
050301	Русский язык и литература	65	91	55	0	91	36	0
050401	История	65	95	86	0	90	76	0
050303	Иностранный (английский) язык с дополнительной специальностью «Иностранный (немецкий) язык»	65	89	33	0	56	33	44
050708	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	65	94	94	6	100	69	0
050703	Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	65	93	93	0	100	87	0
050102	Биология	65	89	100	11	100	100	0
050104	Безопасность жизнедеятельности	65	60	60	40	100	66	0

050720	Физическая культура	65	79	9	21	93	36	7
050706	Педагогика и психология	65	100	82	0	100	68	0
050711	Социальная педагогика	65	100	83	0	100	67	0
040101	Социальная работа	65	100	88	0	100	75	0
38.05.02	Таможенное дело	65	97	48	3	95	51	5

Заочная форма обучения

05.03.06	Экология и природопользование	62	0	0	0	86	69	14
38.03.01	Экономика	62	95,9	38,4	4,1	94,3	27,1	5,7
38.05.02	Таможенное дело	65	0	0	0	100	33	0
39.03.02	Социальная работа	62	0	0	0	100	56	0
40.03.01	Юриспруденция	62	0	0	0	100	64	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	62	0	0	0	42	30	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль История	62	0	0	0	75	37	0
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Педагогика и методика начального образования	62	0	0	0	98	53	2
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Биология	62	0	0	0	94	37	6
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности	62	93	49	7	93	49	7

44.03.01	Педагогическое образование, профиль Физическая культура	62	94	40	6	96	35	4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика дошкольная	62	0	0	0	98	47	2
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология образования	62	0	0	0	100	43	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика	62	0	0	0	100	25	0
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия	62	0	0	0	98	62	2
030301	Психология	65	0	0	0	100	20	0
030500	Юриспруденция	62	0	0	0	100	100	0
040101	Социальная работа	65	0	0	0	100	25	0
050104	Безопасность жизнедеятельности	65	92	69	8	100	70	0
050102	Биология	65	0	0	0	97	74	3
050301	Русский язык и литература	65	0	0	0	85	50	0
050401	История	65	0	0	0	68	50	0
050703	Дошкольная педагогика и психология	65	0	0	0	100	15	0
050706	Педагогика и психология	65	0	0	0	100	96	0
050708	Педагогика и методика начального образования	65	0	0	0	100	45	0
050711	Социальная педагогика	65	0	0	0	100	52	0

050715	Логопедия	65	0	0	0	100	86	0
080103	Национальная экономика	65	94,9	43,6	5,1	92,5	20	7,5
080507	Менеджмент организации	65	100	0	0	100	33,3	0

Таблица 2. Итоговая аттестация выпускников 2014-2015 учебного года***Очная форма обучения***

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы	% выпускников, получивших диплом с отличием		
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)					
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	62	-	-	-	-	-	-	100	0	0	
06.03.01	Биология	62	-	-	-	-	-	-	100	0	63	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии, профиль Биомедицинская инженерия	62	-	-	-	-	-	-	89	0	33	
09.03.03	Прикладная информатика	62	-	-	-	-	-	-	100	0	33	
38.03.01	Экономика	62	-	-	-	-	-	-	84	0	28	
39.03.02	Социальная работа	62	-	-	-	-	-	-	93	0	44	
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Математика	62	-	-	-	-	-	-	100	0	0	
44.03.01	Педагогическое образование, профиль Информатика	62	-	-	-	-	-	-	86	0	0	

	психология образования										
44.03.02	Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика	62	-	-	-	-	-	-	85	0	31
040101	Социальная работа	65	87	0	-	-	-	-	100	0	31
050102	Биология	65	100	0	-	-	-	-	100	0	11
050104	Безопасность жизнедеятельности	65	100	0	-	-	-	-	86	0	14
050202	Информатика	65	80	0	-	-	-	-	80	0	20
050301	Русский язык и литература	65	63	0	-	-	-	-	72	0	27
050303	Иностранный язык с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	65	44	0	44	0	-	-	78	0	11
050401	История	65	77	0					91	0	50
050703	Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	65	86	0	93	0	-	-	53	0	13
050706	Педагогика и психология	65	92	0	-	-	-	-	92	0	25
050708	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Социальная педагогика»	65	100	0	100	0	-	-	100	0	25
050711	Социальная педагогика	65	83	0	-	-	-	-	83	0	17

050720	Физическая культура	65	61	0	-	-	-	-	77	0	8
080103	Национальная экономика	65	79	0	-	-	-	-	79	0	25
080801	Прикладная информатика в экономике	65	33	0	-	-	-	-	33	0	11
					-	-	-	-			

Заочная форма обучения

Код направления подготовки или специальности	Наименование основной образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Код квалификации (62-бак., 65-спец., 68-маг., 51-СПО)	Итоговые экзамены						Выпускные квалификационные работы	% выпускников, получивших диплом с отличием		
			Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)					
			% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок	% отл. и хор. оценок	% неуд. оценок				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
030500	Юриспруденция	62	70	0	70	0	-	-	80	0	10	
030301	Психология	65	86	0	-	-	-	-	96	0	0	
040101	Социальная работа	65	81	0	-	-	-	-	81	0	0	
050102	Биология	65	100	0	-	-	-	-	91	0	5	
050104	Безопасность жизнедеятельности	65	93	0	-	-	-	-	93	0	7	
050301	Русский язык и литература	65	26	0	-	-	-	-	63	0	21	
050401	История	65	86	0	-	-	-	-	93	0	0	
050703	Дошкольная педагогика и психология	65	46	0	-	-	-	-	73	0	0	

050706	Педагогика и психология	65	80	0	-	-	-	-	100	0	0
050708	Педагогика и методика начального образования	65	81	0	-	-	-	-	93	0	0
050711	Социальная педагогика	65	60	0	-	-	-	-	80	0	0
050715	Логопедия	65	-	-	87	0	-	-	80	0	13
080103	Национальная экономика	65	65	0	-	-	-	-	85	0	0
080507	Менеджмент организаций	65	83	0	-	-	-	-	83	0	0

Таблица 3. Востребованность выпускников

Год	Количество трудоустроенных выпускников		Количество трудоустроенных выпускников по специальности		Количество выпускников, работающих в регионе		Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика								
2015	5	71,5	4	57	5	71,5	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика								
2015	2	28,5	2	28,5	1	14,29	0	0
12.03.04 Биотехнические системы и технологии								
2015	3	33,3	0	0	2	22,22	0	0
01.03.02 Прикладная математика и информатика								
2015	2	50	0	0	2	50	0	0
09.03.03 Прикладная информатика								
2015	4	66,5	3	50	4	66,5	0	0
38.03.01 Экономика								
2015	8	32	4	16	7	28	0	0
080801 Прикладная информатика (в экономике)								
2015	3	33,3	1	11,11	3	33,3	0	0
050202 Информатика								
2015	2	40	2	40	2	40	0	0
080103 Национальная экономика								
2015	5	20,83	5	20,83	5	20,83	0	0
44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература»								
2015	6	40	2	13	4	27	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История								
2015	9	50	4	22	8	44	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный (английский) язык								
2015	16	80	8	40	13	65	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный (немецкий) язык								
2015	6	60	6	60	3	30	0	0

050301 Русский язык и литература									
2015	6	55	5	45	5	45	0	0	0
050401 История									
2015	18	82	15	68	13	59	0	0	0
050303 Иностранный (английский) язык с дополнительной специальностью Иностранный (немецкий) язык									
2015	4	44	3	33	2	22	0	0	0
050708 Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Социальная педагогика									
2015	10	62,5	7	43,7	6	37,5	0	0	0
050703 Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью Социальная педагогика									
2015	6	40	4	26,5	5	33	0	0	0
050102 Биология									
2015	4	44	3	33	2	22	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика и методика начального образования									
2015	7	58	4	33	6	50	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика дошкольная									
2015	7	46,5	6	40	5	33	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология									
2015	1	14	0	0	1	14	0	0	0
06.03.01 Биология									
2015	7	87,5	5	62,5	7	87,5	0	0	0
050720 Физическая культура									
2015	3	31,3	3	31,3	3	31,3	0	0	0
050104 Безопасность жизнедеятельности									
2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности									
2015	2	21,4	1	11,4	1	11,4	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура									
2015	1	11,1	1	11,1	1	11,1	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Практическая психология образования									
2015	9	45	6	30	9	45	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Социальная педагогика									
2015	5	38,5	2	15,4	4	30,8	0	0	0

39.03.02 Социальная работа									
2015	6	37,5	3	18,8	6	37,5	0	0	0
050706 Педагогика и психология									
2015	12	42,9	2	7,1	11	39,3	0	0	0
050711 Социальная педагогика									
2015	3	25	0	0	3	25	0	0	0
040101 Социальная работа									
2015	7	43,8	1	6,3	7	43,8	0	0	0
Итого по институту	189	43,6	112	25,9	156	36	0	0	

Таблица 4. Кадровое обеспечение реализации ООП

Код и название ООП	Кадровое обеспечение ООП										
	Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих базовое профильное образование		Имеющих уч. ст. кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. ст. доктора наук и/или звание профессора		Штатные сотрудники		Внешние совместители	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
01.03.02 Прикладная математика и информатика	7	7	100	7	100	0	0	7	100	0	0
06.03.01 Биология	23	20	87	19	83	4	17	23	100	0	0
09.03.03 Прикладная информатика (в экономике)	25	23	92	17	68	1	4	24	96	1	4
12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль Биомедицинская инженерия	13	12	92	10	77	0	0	13	100	0	0
38.03.01 Экономика	13	12	92	10	80	0	0	13	100	0	0
38.05.02 Таможенное дело	17	16	94	12	71	1	6	16	94	1	6
39.03.02 Социальная работа	30	28	93	24	80	2	7	28	93	2	7
40.03.01 Юриспруденция	17	15	88	12	71	2	12	15	88	2	12
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика	32	30	94	23	72	0	0	32	100	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика	7	7	100	4	57	0	0	7	100	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык и литература	41	40	98	25	61	5	12	39	95	2	5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Иностранный язык	32	31	97	19	59	5	16	30	94	2	6

44.03.01 Педагогическое образование, профиль История	41	40	98	23	56	5	12	38	93	3	7
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	36	33	92	27	75	4	11	34	94	2	6
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Педагогика и методика начального образования	34	32	94	25	74	5	15	34	100	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности	37	34	91,9	25	67,6	2	5,4	34	91,9	3	8,1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	40	36	90	25	62,5	5	12,5	35	87,5	5	12,5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Безопасность жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	13	13	100	7	53,8	1	7,7	10	76,9	3	23,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и педагогика дошкольная	40	36	90	25	63	3	7,5	36	90	4	10
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Практическая психология образования	37	34	92	30	81	2	5,4	35	95	2	5,4
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Социальная педагогика	27	27	100	20	74	2	7,4	25	93	2	7,4
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика и информатика	26	25	96	17	65	0	0	24	92	2	8

44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика и физика	14	14	100	8	57	0	0	12	86	2	14
030301 Психология	11	10	91	10	91	0	0	10	91	1	9
040101 Социальная работа	4	4	100	4	100	0	0	4	100	0	0
050102 Биология	5	4	80	4	80	1	20	4		1	20
050703 Дошкольная педагогика и психология	4	3	75	3	75	0	0	4	100	0	0
050104 Безопасность жизнедеятельности	5	3	60	4	80	0	0	5	100	0	0
050202 Информатика	5	4	80	2	40	0	0	5	100	0	0
050301 Русский язык и литература	11	10	91	10	91	1	9	11	100	0	0
050303 Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык	3	3	100	2	67	1	33	3	100	0	0
050401 История	11	10	91	9	82	0	0	11	100	0	0
050706 Педагогика и психология	7	7	100	7	100	0	0	7	100	0	0
050708 Педагогика и методика начального образования	6	6	100	6	100	0	0	6	100	0	0
050711 Социальная педагогика	6	6	100	6	100	0	0	6	100	0	0
050720 Физическая культура	4	3	75	2	50	0	0	4	100	0	0
080801 Прикладная информатика (в экономике)	5	5	100	5	100	0	0	5	100	0	0
080103 Национальная экономика	7	6	86	4	57	1	14	5	71	2	29
080507 Менеджмент образования	7	6	86	4	57	1	14	5	71	2	29

Таблица 5. Международная деятельность

Академическая мобильность студентов

Количество студентов, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в 2014-2015 уч.г.		Количество студентов, принятых на обучение в рамках межвузовских договоров в 2014-2015 уч.г.		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в 2014-2015 уч. г. на безвалютной основе по направлению Минобрнауки России
за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
-	-	-	-	-

Таблица 6.1 Уровень подготовки аспирантов и докторантов

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								Количество соискателей	
		Всего по специальности	Первого года		Второго года		Третьего года		Четвертого года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.		
10.01.03	Литература народов стран зарубежья	2						1		1	
13.00.08	Теория и методика профессионального образования									3	
19.00.07	Педагогическая психология	4			1		1	2		1	

Таблица 6.2 Уровень подготовки аспирантов и докторантов

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения
2015	9	2	2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Регион, Саратовская область
почтовый адрес 412300. Саратовская область. г. Балашов. ул. Капла Манкса. л. 29

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2236
1.1.1	по очной форме обучения	человек	900
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1310
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	6
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,92
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2175
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 18,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	83,65 / 80,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,45 / 6,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50 / 2,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	44 / 4,89
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2976,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	154301,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,67
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	340,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	161,27
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	21,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,51
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,32

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	250,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	379 / 100

Ректор СГУ

А.Н. Чумаченко

