

П 1.06.04-2013 «ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»

Разработано Институтом открытого образования.

Принято на Ученом совете Университета, протокол от 23.04.2013 г. №7.

Утверждено и введено в действие приказом ректора от 07.05.2013 г. № 297– В.

Дата введения 07.05.2013 г.

Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (далее – Университет), локальными нормативными актами Университета.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение призвано регулировать функционирование балльно-рейтинговой системы оценивания достижений студентов Университета на всех этапах обучения.

1.2 Балльно-рейтинговая система является основным инструментом, позволяющим оценивать процесс и результаты формирования у студентов Университета профессиональных и общекультурных компетенций на всех этапах обучения.

1.3 Балльно-рейтинговая система обеспечивает ранжирование студентов по результатам накопленной рейтинговой оценки их персональных достижений в баллах в учебной, научной и внеучебной деятельности.

1.4 Балльно-рейтинговая система может служить основанием для решения вопросов о назначении на различные виды стипендий и об иных формах поощрения.

1.5 Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения вводится по всем дисциплинам учебного плана, включая курсовые работы (проекты) и все виды практик.

1.6 Результаты балльно-рейтинговой системы используются при управлении учебной работой студентов со стороны дирекций институтов (далее – дирекция), деканатов факультетов (далее – деканат), преподавателей при подведении итогов текущего и промежуточного контроля студентов по группам, направлениям (специальностям), факультетам, институтам и Университету в целом для оценки качества учебного процесса.

1.7 Учет, хранение и обработка результатов рейтинговой аттестации студентов осуществляется в электронно-цифровой форме системы дистанционного образования Ipsilon.

2 Цели и задачи балльно-рейтинговой системы

2.1 Целями балльно-рейтинговой системы оценивания индивидуальных результатов обучения является проведение качественного и объективного контроля успеваемости студентов в течение всего периода обучения и определение соответствия уровня приобретенных компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2 Основными задачами системы являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества обучения на основе развития накопленного в Университете опыта;
- формализация процесса оценивания достижений студентов с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному планированию работы и самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к регулярной учебной и научной работе, ответственному отношению к образовательному процессу на основе состязательности и здоровой конкуренции;
- доступность рейтинга студентов для всех заинтересованных лиц, включая работодателей.

3 Порядок формирования рейтинга студента

3.1 Формирование рейтинга каждого студента осуществляется на протяжении всего периода обучения в Университете и определяется по итогам каждого семестра. Рейтинг является показателем успешности учебной, научной и внеучебной деятельности студента.

3.2 Рейтинг студента включает в себя:

- рейтинг по учебной деятельности;
- рейтинг по научной деятельности;
- рейтинг по внеучебной деятельности

и определяется по итогам каждого периода обучения: семестр (семестровый рейтинг), весь период обучения (итоговый рейтинг) (приложение А).

3.3 Рейтинг студента за определенный период обучения является средней величиной учебного рейтинга, рейтинга по научной деятельности и рейтинга по внеучебной деятельности, вычисленных за тот же самый период и усредненных с весовыми коэффициентами, характеризующими значимость каждого из этих рейтингов в общем рейтинге студента.

3.4 Учебный рейтинг за определенный период обучения является средней величиной учебных рейтингов по всем дисциплинам, приходившимся на данный период времени, усредненных с весовыми коэффициентами,

характеризующими «вес» каждой дисциплины в учебном плане. Вес каждой дисциплины определяется количеством зачетных единиц, отводимых учебным планом на изучение данной дисциплины.

3.5 При определении рейтинга по учебной деятельности исходным является рейтинг по дисциплине; количество зачетных единиц, соответствующих каждой дисциплине в рассматриваемом семестре, определяется учебным планом.

3.6 Рейтинг по дисциплине определяется суммированием количества баллов, полученных при всех видах учебной деятельности студента в течение семестра. Максимальная сумма баллов по каждой дисциплине за семестр составляет сто баллов. Распределение баллов для каждой дисциплины по всем видам учебной деятельности студента в семестре определяется рабочей программой дисциплины. В том случае, если по дисциплине в текущем семестре предусмотрено несколько форм промежуточной аттестации (например, экзамен и зачет), для вычисления семестрового рейтинга данная дисциплина рассматривается как несколько дисциплин, каждая со своей формой промежуточной аттестации, при этом количество зачетных единиц, определяемых учебным планом для изучения данной дисциплины, распределяется между ними в соотношении, определяемом рабочей программой дисциплины.

3.7 Текущая аттестация студента может проводиться по всем видам учебной деятельности студента, предусмотренным учебным планом (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа), а также с использованием автоматизированного тестирования и дополнительных видов учебной деятельности, в соответствии с рабочей программой дисциплины. Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности определяется рабочей программой дисциплины.

3.8 Преподаватель обязан ознакомить студентов с критериями, по которым будет проводиться оценивание, системой оценивания результатов обучения по дисциплине и порядком начисления баллов в начале изучения дисциплины, а также регулярно информировать студентов о рейтинговых показателях по дисциплине в течение и по окончании семестра, занося результаты текущей и промежуточной аттестации в электронную автоматизированную систему (таблица 1). Баллы по соответствующим видам учебной деятельности заносятся в столбцы 1–6, для результатов промежуточной аттестации предусмотрены столбец 7.

Таблица 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Дополнительно	Промежуточная аттестация	Итого

Если какой-либо вид учебной деятельности в рабочей программе не предусмотрен, то за данный вид деятельности баллы не начисляются и в таблицу не заносятся.

3.9 Курсовая работа (проект), все виды практик, научно-исследовательская работа при балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения приравнивается к дисциплинам учебного плана.

3.10 Экзаменационная оценка или зачет по дисциплине выставляется на основании рейтинга по дисциплине. Перевод полученных баллов в оценку определяется рабочей программой дисциплины.

3.11 При реализации балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения экзаменационная оценка или зачет могут быть выставлены в соответствии с рейтинговой оценкой без внесения экзамена или зачета в расписание сессии. Допускается также выставление экзаменационной оценки или зачета студентам, успешно прошедшим обучение по соответствующей дисциплине, на основании рейтинговой оценки, без сдачи ими экзамена или зачета.

3.12 При реализации балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения рабочая программа дисциплины разрабатывается и используется в электронном виде.

3.13 Рейтинг студента по научной деятельности за определенный период является средней величиной всех рейтингов студента за научную деятельность за семестры, приходящиеся на рассматриваемый интервал времени.

3.14 Порядок начисления баллов по видам научной деятельности регламентируется структурным подразделением. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за научную деятельность, составляет 100 баллов и в последующем учитывается в рейтинге студента. К видам научной деятельности студентов может относиться:

- участие в научных мероприятиях (семинарах, выставках, круглых столах, в исследовательских проектах и грантах, выступление на научных конференциях),
- участие в конкурсах научных работ (проектов, исследований), олимпиадах,
- участие в создании объектов интеллектуальной собственности,
- научные публикации,
- другие виды научной деятельности.

3.15 Распределение баллов по видам научной деятельности осуществляет ответственный за научную работу студентов на факультете, зам. директора института по научной работе. Баллы, набранные студентом за научную деятельность в течение семестра, заносятся ответственным за научную работу студентов на факультете, зам. директора института по научной работе в электронно-цифровую форму системы дистанционного образования Ipsilon в конце семестра.

3.16 Рейтинг студента по внеучебной деятельности за определенный период является средней величиной всех рейтингов студента за внеучебную деятельность за семестры, приходящиеся на рассматриваемый интервал времени.

3.17 Порядок начисления баллов по видам внеучебной деятельности регламентируется структурным подразделением с учетом мнения Управления организации воспитательной работы со студентами. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за внеучебную деятельность, составляет 100 баллов и в последующем учитывается в рейтинге студента.

3.18 К видам внеучебной деятельности студентов может относиться:

- участие в культурно-массовых мероприятиях,
- участие в спортивных соревнованиях,
- участие в социально-значимых проектах Университета,
- волонтерская деятельность,
- работа в студенческих советах, клубах, общественных студенческих организациях,
- организация институтских, факультетских, университетских мероприятий,
- другие виды внеучебной деятельности.

3.19 Распределение баллов по видам внеучебной деятельности осуществляет ответственный за социальную и воспитательную работу на факультете, зам. директора института по социальной и воспитательной работе с учетом предложений управления организации воспитательной работы со студентами. Баллы, набранные студентом за внеучебную деятельность в течение семестра, заносятся ответственным за социальную и воспитательную работу на факультете, зам. директора по социальной и воспитательной работе в электронно-цифровую форму системы дистанционного образования Ipsilon.

Приложение А

Автоматизированный расчет рейтинга $R_{N_1N_2}$ за определенный период обучения (начиная с N_1 семестра и заканчивая N_2 семестром) в системе Ipsilon осуществляется Институтом открытого образования по формуле

$$R_{N_1N_2} = k_y \frac{\sum_{i=N_1}^{N_2} \sum_{j=1}^{M_i} d_{ij} R_{Дij}}{\sum_{i=N_1}^{N_2} \sum_{j=1}^{M_i} d_{ij}} + \frac{k_H}{(N_2 - N_1 + 1)} \sum_{i=N_1}^{N_2} R_{Hi} + \frac{k_B}{(N_2 - N_1 + 1)} \sum_{i=N_1}^{N_2} R_{Bi},$$

где индекс i обозначает номер семестра, N_1, N_2 – границы временного периода, за который рассчитывается рейтинг, $k_y, k_H, k_B, (k_y + k_H + k_B = 1)$ – весовые коэффициенты рейтинга студента по учебной, научной и внеучебной деятельности, устанавливаемые структурными подразделениями (факультетами, институтами), осуществляющими обучение студентов, R_{Hi}, R_{Bi} – рейтинги за i -ый семестр по научной и внеучебной деятельности, соответственно, $R_{Дij}$ – рейтинг по j -ой дисциплине i -ого семестра, d_{ij} – количество зачетных единиц, предусмотренных учебным планом на соответствующую j -ую дисциплину в i -ом семестре, M_i – количество дисциплин в i -ом семестре, предусмотренных учебным планом.