### «СКВОЗНАЯ» КАРТА ПРЕЕМСТВЕННЫХ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

### ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

#### КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня ВО ***бакалавриат****:*

**Б-ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.**

Общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня ВО ***магистратура::***

**М-ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Данная карта компетенций разработана для родственных и преемственных компетенций, определяющих способность и готовность к самообразованию, саморазвитию, самоорганизации и самореализации выпускников двух уровней высшего образования: бакалавриата и магистратуры.

Знания, умения, технологии, соответствующие указанным компетенциям, рекомендовано формировать последовательно по уровням образования, для каждого из которых представлено вновь осваиваемое содержание.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции при освоении программы бакалавриата (Б-ОК-7) соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в частности сформированностью универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Сформированные в средней школе универсальные учебные действия: личностные (личностное и профессиональное самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическое оценивание), регулятивные(целеполагание, планирование, контроль, коррекция, оценивание, прогнозирование), познавательные (общеучебные, логические, специфические), коммуникативные (осуществление межличностного взаимодействия и общения), являются базовыми для обеспечения самоорганизации, самообразования, саморазвития и самореализации.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции при освоении программы магистратуры (М-ОК-3) соответствует знаниям, умениям и опыту деятельности лица, успешно освоившего компетенцию программы бакалавриата (Б-ОК-7).

Освоенные знания, умения, технологии самоорганизации и самообразования (Б-ОК-7), саморазвития и самореализации (М-ОК-3) составляют основу осуществления образовательного процесса по овладению другими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями при подготовке бакалавров и магистров.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Уровень бакалавриата**  **(Б-ОК-7)** способность к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**  содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.  **З (Б-ОК-7)** | Не имеет базовых знаний. | Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования. | Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования. | Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста. | Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития. |
| **Уметь:**  планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.  **У1 (Б-ОК-7)** | Не умеет и не готов. | Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности. | При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения. | Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям. | Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности. |
| **Уметь:**  самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.  **У2 (Б-ОК-7)** | Не умеет и не готов. | Зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности. | Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования. | Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием. | Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации. |
| **Владеть:**  приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.  **В1 (Б-ОК-7)** | Не владеет. | Владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, но не умеет реализовывать их в конкретных ситуациях. | Владеет отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений. | Демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях. | Демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности. |
| **Владеть:**  технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.  **В2 (Б-ОК-7)** | Не владеет. | Владеет отельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности. | Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования. | Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности. | Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов. |
| **Уровень магистратуры**  **(М-ОК-3)** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | **Знать:**  характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности  **З (М-ОК-3)** | Не знает. | Имеет поверхностное, неполное представление о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности. | Знает некоторые характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не раскрывает механизмы их реализации в заданной ситуации. | Знает существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях. | Демонстрирует знания системы существенных характеристик процессов саморазвития и самореализации и дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации. |
| **Уметь:**  реализовывать личностные способность, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях  **У (М-ОК-3)** | Не готов и не умеет реализовать. | Владеет информацией о личностных способностях, но для самостоятельного выполнения конкретной деятельности не может использовать те, которые адекватны целям и условиям осуществления деятельности. | Осуществляя выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности, не может обосновать их соответствие целям деятельности. | Умеет реализовывать личностные способности только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческий подход к разрешению заданных ситуаций. | Умеет производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения. |
| **Владеть:**  приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности  **В (М-ОК-3)** | Не владеет приемами саморазвития и самореализации. | Владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации, при этом допускает существенные ошибки при их использовании в конкретных ситуациях. | Владеет основными, базовыми приемами саморазвития и самореализации, но не может обосновать адекватность их использования в конкретной, заданной ситуации. | Владеет системой приемов саморазвития и самореализации и осуществляет свободный личностный выбор приемов только в стандартных ситуациях конкретной профессиональной деятельности. | Владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности. |