***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*-профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  |  |
| Входной уровень  **(УК-1)-I** | ***Владеть*:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.\_\_ В (УК-1)-I  ***Уметь:*** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.  \_У(УК-1) - I  ***Знать*:** основные научные подходы к исследуемому материалу. \_З (УК- 1)- I |  |  |
| Итоговый уровень  **(УК-1)-II** | ***Владеть*:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  \_\_ В (УК-1)- II  ***Уметь:*** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;  при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. \_У(УК-1) - II  ***Знать*:** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области. \_З (УК- 1)- II |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*-профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  |  |
| Входной уровень  **(УК-2)-I** | ***Владеть*:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.\_\_ В (УК-1)-I  ***Уметь:*** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.\_ У(УК-1) - I  ***Знать*:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. \_З (УК- 1)- I |  |  |
| Итоговый уровень  **(УК-2)-II** | ***Владеть*:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности. \_\_ В (УК-1)- II  ***Уметь:*** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. \_У(УК-1) - II  ***Знать*:** основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины миры; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. \_З (УК- 1)- II |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*-профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  |  |
| Входной уровень  **(УК-3)-I** | ***Владеть*:** владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.\_\_ В (УК-3)-I  ***Уметь:*** работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.\_У(УК-3) - I  ***Знать*:** профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. \_З (УК-3)- I |  |  |
| Итоговый уровень  **(УК-3)-II** | ***Владеть*:** профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения.\_\_ В (УК-3)- II  ***Уметь:*** выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов \_У(УК-3) - II  ***Знать*:** классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. \_З (УК-3)- II |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*-профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  |  |
| Входной уровень  **(УК-4)-I** | ***Владеть*:** государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения. \_\_ В (УК-4)-I  ***Уметь:*** подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. \_ У(УК-4) - I  ***Знать*:** виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.\_ З (УК-4)- I |  |  |
| Итоговый уровень  **(УК-4)-II** | ***Владеть*** иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях. \_У(УК-4) – II  ***Уметь:*** использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов \_ У(УК-4) - II  ***Знать*:** профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований \_ З (УК-4)- II |  |  |

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

*- универсальная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*- общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*-профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается шифр и направление подготовки), профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается профиль подготовки)****,*** *уровень ВО* ***подготовка кадров высшей квалификации***, *вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается вид профессиональной деятельности)*

*Указывается взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями (необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям, если такая необходимость имеется).*

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | |
|  |  |
| Входной уровень  **(УК-5)-I** | ***Владеть*:** приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. \_\_ В (УК-5)-I  ***Уметь:*** выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей. \_У(УК-5) - I  ***Знать*:** теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. \_З (УК-5)- I |  |  |
| Итоговый уровень  **(УК-5)-II** | ***Владеть*:** навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. \_\_ В (УК-5)- II  ***Уметь:*** формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. \_У(УК-5) - II  ***Знать*:** современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы.\_З (УК-5)- II |  |  |