

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Федеральное агентство по образованию

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗРАБОТКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СЛУШАТЕЛЕЙ  
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Саратов 2008

### Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО Институтом дополнительного профессионального образования Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

2 ИСПОЛНИТЕЛИ: руководитель разработки – Поздняков А. Н.  
разработчики - Акинфиева Н. В.  
- Барышков В. П.  
- Дербов В. Л.  
- Вакулич Н. Р.  
- Лысикова Н. П.  
- Ширяева В. А.

3 ПРИНЯТО на заседании Ученого совета ИДПО СГУ, протокол от 26.06.2008г., № 6.

4 УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ИДПО СГУ от 27.06.2008, № 73-с.

5 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 01.09.2008 г.

6 ВВЕДЕНО впервые

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

## 1. Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании» освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов данная норма отнесена и к образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В Требованиях к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ установлены различные виды аттестационных испытаний, в том числе выпускная квалификационная работа.

## 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа слушателя системы дополнительного профессионального образования должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических и практических знаний, степени его подготовленности к самостоятельному, творческому их применению в практической работе по профилю своей профессиональной деятельности.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна отражать умение слушателя самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию в данной сфере деятельности;
- тема работы должна быть актуальной, а ее цели и задачи тесно связаны с решением проблем исследования;
- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

## 3. Подготовительный этап разработки выпускной квалификационной работы

На подготовительном этапе работы слушатель выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня тем, утверждаемых выпускающей кафедрой. Перечень тем работ ежегодно обновляется с учетом новейших социально-экономических, правовых, политических потребностей общества. Слушатель также может самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной, которая должна быть согласована с кафедрой.

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Слушателю назначается научный руководитель, который утверждается решением кафедры.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- осуществляет непосредственное руководство и контроль за процессом подготовки выпускной квалификационной работы;
- рекомендует слушателю необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- оказывает консультации;
- проверяет выполнение работы.

После завершения подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв, в котором содержится характеристика текущей работы слушателя над выбранной темой, дается рекомендация по допуску к защите,

#### **4. Структура выпускной квалификационной работы.**

Структура выпускной квалификационной работы должна включать в себя следующие части:

- введение;
- основная (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

##### ***Введение***

Во *Введении* дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается ее актуальность, указываются цель и задачи.

Важное значение имеет обоснование практической значимости работы, которая заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

##### ***Основная (содержательная) часть выпускной квалификационной работы***

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отражать описание проблемы, состояние теории исследования на эту тему, подробный анализ предмета исследования, основанный на практическом опыте, описание его основных параметров и характеристик, доказательства выдвинутых положений и аргументацию, необходимые расчеты и формулировки выводов и предложений. При

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

изложении в выпускной квалификационной работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков<sup>1</sup>.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы могут быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные.

### ***Заключение***

В заключении даются выводы, предложения, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой.

### ***Список использованной литературы***

Список использованной литературы формируется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Он составляется в алфавитном порядке и включает в себя использованные при разработке выпускной квалификационной работы законодательные и инструктивные материалы, статистические и справочные сборники, монографии, периодическую литературу, учебники и учебные пособия и др. (См.: Приложение 3).

### ***Приложения***

В приложениях могут содержаться копии собранных документов, статистических отчетов организаций, на основе которых выполнена дипломная работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются в основном тексте со словом "смотри", оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме<sup>2</sup>.

## **5. Оформление выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4. Поля должны оставаться по всем четырём

<sup>1</sup>

Наиболее часто встречающиеся ошибки

1. Казенный стиль (штампы), неудобный для восприятия.
2. Отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений.
3. Отсутствие ссылок на исследования ученых и практиков и другие цитируемые источники.
4. Отсутствие аргументированных выводов, обоснованности предложений.
5. Несоответствие содержания и формы, т.е. несовпадение основного текста и выводов как по главам, так и в целом по работе.

<sup>2</sup> Например: «С сентября 2003 года в компании наблюдается стабильный рост зарплат управленческого персонала (См.: Приложение 4), что свидетельствует...»

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Общий объем выпускной квалификационной работы –20-25 страниц.

Настройки основного стиля:

- Шрифт — 14, типа Times New Roman
- Межстрочный интервал — полуторный
- Отступ красной строки — 1,3 см
- Отступы до и после абзаца — 0
- Выравнивание — двухстороннее
- Переносы установлены

Настройки стилей заголовков:

Заголовок главы:

- Кегль 16, типа Times New Roman полужирный
- Межстрочный интервал — полуторный
- Отступ красной строки — 0
- Отступ после абзаца — 12 пунктов (или после заголовка отбить пустую строку)
- Начинать с новой страницы
- Выравнивание — по центру

Название пунктов внутри главы:

- Кегль 14, типа Times New Roman полужирный
- Межстрочный интервал — полуторный
- Отступ красной строки — 0
- Отступ до и после абзаца — 1 строка
- Выравнивание — по центру

Настройки стилей таблиц и рисунков:

Заголовок таблицы и название рисунка:

- Кегль 14, типа Times New Roman полужирный
- Межстрочный интервал — одинарный
- Отступ красной строки — 0
- Отступ до абзаца — 0
- Выравнивание — по центру

Текст таблицы

- Кегль 12, типа Times New Roman
- Межстрочный интервал — одинарный
- Отступ красной строки — 0
- Отступ до и после абзаца — 0
- Выравнивание — по центру

2. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям).

3. Страницы выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Номера указываются внизу страницы справа. Первой страницей является титульный лист, оформленный по установленному образцу (См.: Приложение 1), при этом номер на нем не проставляется. После

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

титального листа помещается оглавление с указанием номеров страниц (См.: Приложение 2).

4. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц, как и нумерация рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком (См.: Приложение 4).

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

5. Последняя страница работы подписывается слушателем.

## **6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается слушателем и представляется научному руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, обращает внимание на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные слушателем в период написания работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам данного уровня.

Заведующий кафедрой на основании этого отзыва принимает решение о допуске слушателя к защите, делая соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Если же заведующий кафедрой считает невозможным допустить слушателя к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, должна быть направлена на рецензию. В рецензии должен быть дан анализ содержания и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию (наличия собственной точки зрения автора), умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются ее недостатки.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада (краткого сообщения) слушателя по теме работы. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений слушателю предоставляется 7—8 минут. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада слушатель отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии. После ответов слушателя оглашаются отзывы научного руководителя и рецензента. При наличии замечаний рецензента слово предоставляется слушателю, в котором он либо соглашается с ними, либо дает обоснованные возражения.

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

По представлению кафедры могут быть разрешены иные формы защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты защиты определяются оценками «зачтено» и «незачтено». Оценки объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Руководитель разработки

Заместитель директора  
по учебной и научной работе

А. Н. Поздняков

Разработчики:

Зав. кафедрой менеджмента  
в образовании

Н. В. Акинфиева

Зав. кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин

В. П. Барышков

Начальник учебного  
и научного отдела

Н. Р. Вакулич

Зав. кафедрой естественно-  
математических дисциплин

В. Л. Дербов

Зав. кафедрой социокультурных  
основ образования

Н. П. Лысикова

Зав. кафедрой педагогики  
и психологии профессионального  
образования

В. А. Ширяева

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Приложение 1

Федеральное агентство по образованию  
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО  
**Институт дополнительного профессионального образования**

Кафедра педагогики и психологии профессионального образования

## ТЕМА РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа  
слушателя группы ...,  
ИВАНОВА ИВАНА СЕРГЕЕВИЧА

Научный руководитель  
д.пед.н., профессор  
ПЕТРОВ ВЛАДИМИР СЕМЕНОВИЧ

К защите допускается  
Зав.кафедрой  
к.пед.н., доцент

\_\_\_\_\_ В. А. Ширяева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

САРАТОВ  
2009

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Приложение 2

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Педагог как субъект профессиональной деятельности.....	6
1.2. Личностные качества преподавателя высшей школы .....	9
<b>ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>14</b>
2.1. Цель, задачи, гипотеза и методика исследования.....	14
2.2. Результаты исследования.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	20
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Приложение 3

## Порядок оформление списка использованной литературы

Расположение литературы в списке избирается автором в зависимости от характера, вида и целевого назначения работы.

Наиболее известны способы расположения литературы: *алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический, по видам источников и в порядке упоминания литературы в тексте.*

*Алфавитное расположение* – по фамилиям авторов, заглавиям книг и статей, если фамилия автора не указана. Алфавитный способ можно использовать, когда список составляется по узкому вопросу или когда число названий невелико.

**При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте дипломной работы после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке и, в необходимых случаях, страницы, например:**

[23], [7;10;12], [18, с. 75-76]

### ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ НЕКОТОРЫХ ДОКУМЕНТОВ

(ГОСТ 7.1-2003)

#### Книги (однотомники)

##### *Книга с одним автором*

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 1993. – 144 с.

##### *Книга с двумя авторами*

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П.Е. Патрушева. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.

##### *Книга с тремя авторами*

Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, З.З. Кузнецов. – М. : Наука, 1991. – 126 с.

##### *Книга с пятью авторами и более*

Теория зарубежной судебной медицины : учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 40 с.

##### *Сборник*

Малый бизнес: перспективы развития : сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ИНИОН, 1991. – 147 с.

#### Официальные документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

#### Диссертации

Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы) : дис. ... канд. пед. наук : защищена 12.04.2000 : утв. 24.09.2000 / Е.А. Медведева. – М. : Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. – 151 с.

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

#### Автореферат диссертации

Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

#### Аналитическое описание

Аналитическим считают описание составной части документа (статьи, главы, параграфа и т.п.), и выглядит оно следующим образом:

Сведения о составной части // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.

#### *Примеры аналитического описания*

##### Из собрания сочинения

Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева / А.И. Герцен // Собр. соч. : в 30 т. – М. : [Приор?], 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

##### Из сборника

Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.

Сахаров, В. Возвращение замечательной книги : заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / В. Сахаров // За строкой учебника : сб. ст. – М. : [Худ. лит.], 1989. – С. 216–229.

##### Из словаря

Художник к кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. – М. : [Искусство], 1999. – С. 377–381.

##### Глава или раздел из книги

Костиков, В. Не будем проклинать изгнание / В. Костиков // Пути русской эмиграции. – М. : [Б.и.], 1990. – Ч. 1, гл. 3. – С. 59–86.

Муравьев, А.В. Культура Руси IX – первой половины XII в. / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв. : кн. для учителя. – М. : Изд-во МГУ, 1984. – Гл. 1. – С. 7–74.

##### Из журнала

Гудков, В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров / В.А. Гудков // Журн. структур. химии. – 1991. – Т. 32. – №4. – С. 86–91.

Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. – 1991. – Кн. 1. – С. 109–118.

##### Из газеты

Антонова, С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов / С. Антонова // Известия. – 1990. – 3 сент.

Горн, Р. Скауты вышли из подполья / Р. Горн // Учит. газ. – 1991. – №38. – С. 9.

##### Статья из продолжающегося издания

Колесова, В.П. К вопросу о реформе власти / В.П. Колесова, Е.Ю. Шуткина // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2001. – Вып. 5. – С. 47–50.

ИДПО СГУ	Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ слушателей системы дополнительного профессионального образования
----------	--

Приложение 4

## Примеры оформления таблиц и рисунков

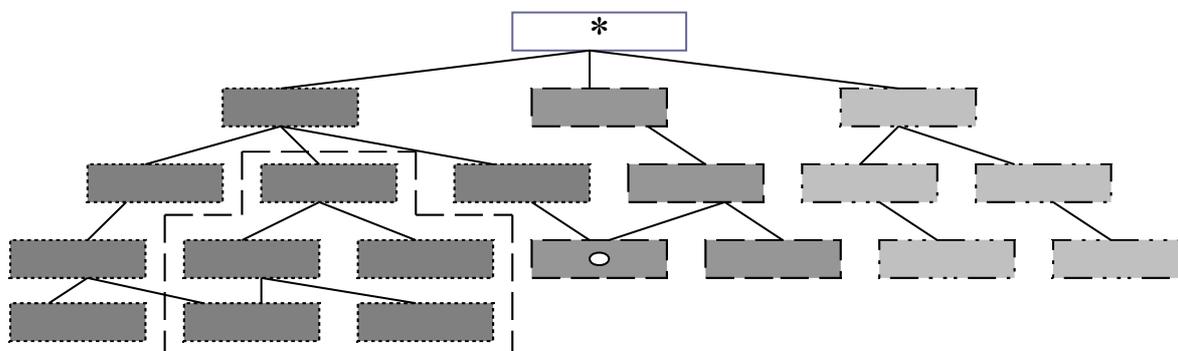
Таблица 4

### Конкретизация ожидаемых результатов

Муниципалитет	Число образовательных учреждений, участвующих в эксперименте по следующим направлениям:			
	ЕГЭ	Профильная школа	Реструктуризация сети	Государственное-общественное управление
Балаковский	12	11	4	5
Балашовский	3	10	8	5
Вольский	5	15	0	3

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5
14,38	214,38	814,381	414,38	414,38
14,38	114,38	914,382	714,38	154,38
16,20	716,20	716,203	116,20	1556,20



**Рис.1. Определение линий (векторов) развития в древе проблем**



**Рис. 4. Здание 10 корпуса Саратовского государственного университета**