

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Балашовский институт (филиал)

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Балашовского института (филиала)
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
за 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СГУ


**д. геогр. н. А.Н. Чумаченко**

Саратов – 2026

Содержание

1. Общие сведения об институте (филиале).....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	22
4. Внеучебная работа.....	28
5. Материально-техническая обеспеченность.....	37
6. Основные задачи института на 2026 год.....	38

1. Общие сведения об институте (филиале)

Балашовский институт является обособленным структурным подразделением Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Полное наименование: Балашовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Сокращенное наименование: БИ СГУ.

Директор БИ СГУ: кандидат педагогических наук, доцент Шатилова Алла Валерьевна.

Местонахождение института: 412300, Саратовская область, г. Балашов, ул. Карла Маркса, д.29.

Телефон: 8(84545) 4 04 96. Факс: 8(84545) 4 16 49.

Электронная почта: mail@bfsgu.ru.

Адрес страницы Балашовского института официального сайта СГУ: <http://www.sgu.ru/structure/bisgu>.

Основную нормативно-правовую базу для осуществления деятельности филиала составляют:

Устав ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 года № 1173;

Положение о Балашовском институте (филиале) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», утвержденное приказом ректора 28.06.2019 года № 367 – В;

Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-64/00120355. Дата предоставления лицензии: 21 марта 2016 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:14 «15» января 2026 г.);

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А 007-001115-64/01081743. Дата предоставления государственной аккредитации: 19 мая 2017 г. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:19 1» января 2026 г.)).

Непосредственное руководство деятельностью института (филиала) осуществляет выборный представительный орган – ученый совет института (филиала) и директор института (филиала).

2. Образовательная деятельность

В 2025 году институт продолжал работу по подготовке квалифицированных педагогических кадров для Саратовской области и других российских регионов. Усилия коллектива были направлены на привлечение в филиал мотивированных абитуриентов, на совершенствование системы подготовки будущих педагогов, на сохранение и укрепление позиций института в образовательном пространстве высшей школы.

С 1 сентября 2025 года в Балашовском институте реализуется 14 образовательных программ бакалавриата в рамках 4 направлений подготовки, которые относятся к укрупненной группе «Образование и педагогические науки» (таблица 1).

Таблица 1

Реализуемые основные образовательные программы в 2025 – 2026 учебном году	
<i>Направление подготовки</i>	<i>Профиль</i>
44.03.01 Педагогическое образование	Биология
	История
	Филологическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Обществознание
	Филологическое и историческое образование
	Математика и информатика
	Математика и физика
	Русский язык. Литература
	Начальное и дошкольное образование
	Биология и химия
	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия

Обучение учителей ведется в рамках направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование. Выпуск специалистов, имеющих право преподавать два учебных предмета, способствует преодолению кадрового дефицита в школах и расширяет возможности трудоустройства будущих педагогов. В настоящее время в филиале осуществляется подготовка учителей по 12 предметам школьного расписания, а также воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, психологов и логопедов для сферы образования.

На базе института студенты в процессе получения выбранной профессии имеют возможность освоить программы ДПО, которые позволяют приобрести новую квалификацию или право на выполнение нового вида

профессиональной деятельности в сфере образования. В 2025 году обучение проходило по 5 программам, выпуск составил 59 человек по 4 программам: «Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья» (504 часа, прошли обучение 12 слушателей); «Дефектология» (504 часа, прошли обучение 18 слушателей); «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» (510 часов, прошли обучение 15 слушателей); «Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях» (510 часов, прошли обучение 14 слушателей). Продолжается обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Студентам в отчетный период также было предложено 16 краткосрочных программы ДПО, связанных с углубленным рассмотрением наиболее актуальных аспектов их будущей профессиональной деятельности, прошли обучение 478 слушателей. Активную работу в этом направлении проводили кафедры педагогики и психологии (6 программ), физической культуры и безопасности жизнедеятельности (5 программ), филологических дисциплин (3 программы) и кафедра математики, информатики, физики (2 программы).

Впервые студенты филиала проходили обучение по двум дополнительным профессиональным программам переподготовки с присвоением новой квалификации на базе ИДПО СГУ в рамках проекта «Цифровая кафедра». Программы рассчитаны на 360 часов. 35 студентов прошли обучение по программе «Цифровая трансформация образования: аналитика в деятельности общеобразовательного учреждения» с присвоением квалификации «Специалист по анализу данных в образовании». 16 студентов обучились по программе «Ведение профессиональной деятельности на основе данных: программирование на Python» с присвоением квалификации «Специалист по обработке данных». Курировала программы Е.В. Сухорукова, заведующая кафедрой математики, информатики, физики. 51 человек завершил обучение. 25 слушателей, выпускники 2025 года, получили дипломы.

В отчетном году по программе подготовки вожатых на базе БИ СГУ было обучено 130 бойцов студенческого отряда «ПедПрорыв». Курируют исполнение проекта в филиале доцент кафедры математики, информатики, физики Н.В. Бурлак и доцент кафедры дошкольного и начального образования Е.В. Попова. В 2025 году 114 студентов работали в качестве вожатых, из них 47 человек в детском спортивно-оздоровительном комплексе «Жемчужина» (Анапа, Краснодарский край). По итогам летней оздоровительной кампании директор этого комплекса А.В. Кибкало выразил благодарность коллективу БИ СГУ за подготовку вожатых, которых отличал высокий уровень квалификации, профессионализм и искреннее отношение к делу.

Приемная кампания 2025

Традиционно важное место в деятельности института занимает профориентационная работа с обучающимися школ и учреждений СПО.

В целях продвижения профессии учителя в молодежной среде в БИ СГУ продолжается реализация проекта «Открой в себе педагога» для учащихся психолого-педагогических классов г. Балашова, Калининска и Ртищево. Тематика занятий посвящена рассмотрению ряда вопросов психологии и педагогики, а также профильных дисциплин. В 2025 году в рамках ежегодной апрельской научно-практической конференции преподавателей и студентов БИ СГУ «Актуальные проблемы науки и образования» для школьников была организована секция, на которой учащиеся педклассов представили итоги своей работы над проектами, связанными с организацией учебного процесса в их школах.

В марте в институте прошло большое профориентационное мероприятие «Студент на один день в БИ СГУ», участниками которого стали учащиеся психолого-педагогического класса г. Ртищево и поселка городского типа Екатериновка. Школьники смогли погрузиться в серьезный образовательный процесс, отличающийся от школьного, посетить занятия ведущих преподавателей и почувствовать на себе, что значит быть студентом Балашовского института СГУ. В мае состоялась встреча с учащимися психолого-педагогического класса школы №1 г. Калининска. Старшеклассники познакомились с институтом, стали участниками мастер-класса, направленного на сплочение школьного коллектива и встретились со студенческим советом БИ СГУ, представители которого рассказали о своей жизни вне учебных аудиторий, о кружках, секциях и отрядах, работающих в институте.

В течение года руководство и преподаватели института провели ряд выездных профориентационных встреч с обучающимися школ Аркадакского, Калининского, Романовского, Ртищевского, Самойловского и Турковского районов Саратовской области. В декабре 2025 года представители БИ СГУ совместно с заместителем председателя Комитета по образованию В. А. Денисовой посетили родительские собрания выпускников школ города Балашова. Участники мероприятий были проинформированы об основных образовательных программах, реализуемых в институте, об особенностях приема в вуз, а также получили ряд рекомендаций по организации эффективной подготовки школьников к ЕГЭ. Особое внимание уделялось вопросам целевого обучения по программам высшего педагогического образования.

Систематически проводятся занятия в профильных «школах», которые действуют на базе института (*клуб «МИФ» для любителей математики и физики, арт-кафе «Химик^{us}» для юных химиков, «Школа юного филолога*»).

Виртуальная версия сообщества «Школа юного филолога», которая начала функционировать с апреля 2023 года на платформе социальной сети

«ВКонтакте», отмечена Дипломом I степени IV Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина: Общество, Безопасность, Экология», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (организаторы - ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», АНО «Научно-просветительский центр “Традиция”», научное общество «Самобытная Вятка»). Формированием информационно-просветительского контента этого сообщества руководит доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова.

В 2025 году филиал вел прием на очную и заочную формы обучения по 3 направлениям подготовки укрупненной группы «Образование и педагогические науки» на 10 профилей.

Государственное задание на 2025-2026 учебный год выполнено полностью. Несмотря на уменьшение контрольных цифр приема («–» 30 мест по очной форме обучения), в целом контингент первокурсников сохранился на уровне прошлого года за счет коммерческих студентов (2025г. –287 человек, 2024г. –285 человек) (таблица 2).

Таблица 2

Итоги приемной кампании СГУ в 2025 году				
Наименование направления подготовки, профиль	Количество зачисленных	Условия обучения		
		бюдж.	коммер. (русские студенты)	коммер. (иностранцы студенты) (Туркменистан)
очная форма обучения				
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
<i>Математика и физика</i>	30	10	1	19
<i>Биология и химия</i>	10	10	0	0
<i>Русский язык. Литература</i>	31	10	2	19
<i>История. Обществознание</i>	30	10	0	20
<i>Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)</i>	26	10	1	15
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	14	10	4	0
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	16	10	6	0
Психолого-педагогическое образование				
<i>Практическая психология образования</i>	20	10	0	10
Всего	177	80	14	83

заочная форма обучения				
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)				
<i>Биология и химия</i>	14	10	4	0
<i>Филологическое и историческое образование</i>	11	10	1	0
<i>Начальное и дошкольное образование</i>	19	12	7	0
<i>Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности</i>	25	15	10	0
Психолого-педагогическое образование				
<i>Практическая психология образования</i>	28	13	15	0
Специальное (дефектологическое) образование				
<i>Логопедия</i>	13	10	3	0
Всего	110	70	40	0
ИТОГО	287	150	54	83

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетной основе, составил 59,03 балла (2024 г. – 59,66), что ниже порогового значения в 60 баллов. В этом году на 1 курс очной формы в рамках квоты на целевое обучение зачислено 7 человек, на заочную форму – 1 абитуриент (в 2024 году – 3 и 1 соответственно). Из числа прошедших по общему конкурсу первокурсников целевой договор заключили еще 10 студентов-очников и 1 заочник (в 2024 году – 7 и 1 соответственно).

В настоящее время в филиале обучается 56 целевиков, из них по очной форме – 47 человек (2024 г. – 44 и 37 соответственно). 19 студентов этой категории получают стипендию Губернатора Саратовской области.

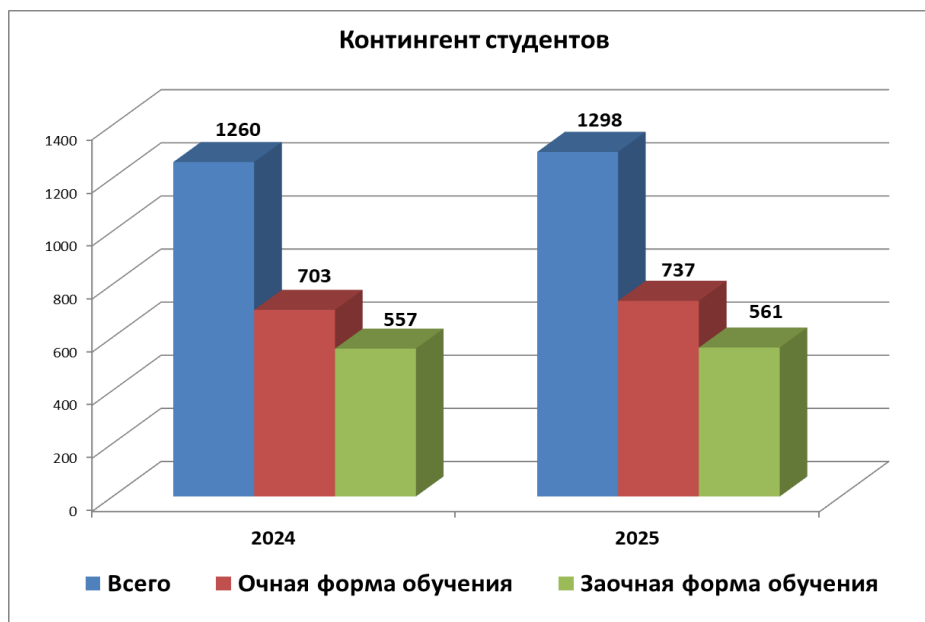
Совместная работа с районными органами образования по привлечению в институт мотивированных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ продолжается. Члены коллектива, студенты поддерживают позитивный имидж института своими делами, информируют педагогическую общественность и в целом население о достижениях института, о лучших практиках в подготовке специалистов. Открытие информационного канала БИ СГУ в приложении «Макс» и привлечение в качестве его подписчиков, не только преподавателей и студентов, но и наших партнеров, расширяет возможности взаимодействия института с потенциальными абитуриентами.

Организация учебного процесса

Сохранение контингента студентов, как бюджетных, так и коммерческих является жизненно важным для обеспечения деятельности института.

На 01.10. 2025 г. в филиале обучалось 1298 человек (2024 г. – 1260), из них 737 человек – по очной форме. Приведенный контингент составил

793 человека (2024 г. – 759), 30% приведенного контингента – иностранные граждане. Информация по контингенту представлена на диаграмме ниже.



В БИ СГУ обучается 20 участников СВО на заочной форме, 18 человек, относящихся к категории «дети участников СВО», из них 7 человек – по очной форме обучения. 14 студентов имеют инвалидность, из них 9 заочников. На очном отделении обучается 15 человек, имеющих статус сироты.

Содержание реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных стандартов. В соответствии с рекомендациями Минобрнауки и с учетом современных тенденций развития системы отечественного образования проводится работа по актуализации учебных планов, совершенствованию содержания программ и методических материалов.

Балашовский институт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду Университета. Преподаватели и студенты имеют доступ к содержанию основных образовательных программ и электронному расписанию, обеспечивается возможность взаимодействия педагогов и обучающихся на университетском портале IpsilonUni.

Преподаватели в своей работе широко используют инновационные методы и формы обучения: устные журналы, кинолектории, педагогические мастерские, мастер-классы, кейсовые технологии, интерактивные лекции; большое внимание уделяется информационным технологиям; внедряются техники самоконтроля и формирующего оценивания.

Различные виды практик являются обязательной составной частью подготовки студентов по основным образовательным программам высшего образования. В 2025 году учебные практики были организованы на базе института и в профильных учреждениях, а также в полевых условиях. Традиционно особую роль в подготовке будущих педагогов играет

педагогическая практика. Эта практика является связующим звеном между теоретической подготовкой и решением практических задач, дает толчок к самовоспитанию и самосовершенствованию. Во время прохождения практики студенты смогли оценить уровень своей компетентности и определить необходимость ее корректировки в процессе обучения. Традиционно они проводились на базах образовательных учреждений Балашовского района. «Вожатская практика» – в детских оздоровительных лагерях Саратовской области и Краснодарского края.

В целях повышения профессиональной компетентности будущих педагогов, повышению интереса студентов к выбранной специальности в филиале успешно функционирует «Школа педагогического мастерства», проводятся предметные олимпиады, профессиональный конкурс «Учитель, которого ждут», в 2025 году были проведены конкурсы студенческих инициатив «Проектируем будущее» и «Ярмарка педагогических идей».

В декабре 2025 года были подведены итоги студенческого конкурса «Учитель, которого ждут». В профессиональном состязании приняли участие 9 лучших студентов педагогических профилей. Победителем конкурса стала Алина Зенина – будущий учитель истории и обществознания. Студенты института также принимают активное участие в профильных состязаниях регионального и всероссийского уровней.

В марте 2025 года на олимпиаде по педагогике «Педагоги нового века», которая проходила в рамках XII Научно-образовательного фестиваля «Неделя педагогического образования» в Саратовском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского, команда Балашовского института заняла третье место.

В марте-апреле команда БИ СГУ приняла участие в VIII Всероссийской студенческой олимпиаде «Форсайт-педагогика» на базе Нижегородского педагогического Мининского университета в дистанционном формате. В олимпиаде принимали участие 23 команды из 15 городов России от Москвы до Якутска. Одна из основных задач — показать, как молодой педагог может реализовать себя и сформировать новый образ учителя.

В команду БИ СГУ вошли студенты института: Екатерина Неверова, Сергей Мортиков, Карина Каримова, Маргарита Кутузова, Мария Семенова. Программа олимпиады предполагала ряд достаточно сложных теоретических и творческих конкурсов, где студенты выступали в составе команды и в личном зачете. В подготовке команды принимали участие доценты Н.В. Бурлак, М.А. Мазалова, Л.Н. Смотрова. В итоге команда БИ СГУ получила диплом II степени за создание педагогических мемов и диплом I степени за лучшую команду поддержки, а также 11 командное место в общем зачете.

В качестве значимого мероприятия можно выделить IX Региональную дистанционную предметную студенческую олимпиаду по направлениям подготовки 45.03.01 Филология и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в ФГБОУ ВО «Тольяттинский

государственный университет» (13 ноября 2025 г.) где дипломы за призовые места получили студентки филологического факультет профилей «Русский язык. Литература»:

- 2 место заняла студентка 4 курса Семенова Мария;
- 3 место заняла студентка 3 курса Новасенкова Полина.

Руководитель - доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова.

Анализ уровня знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации (по итогам зимней и летней сессии 2024-2025 уч. г.) показывает достаточный уровень освоения студентами образовательных программ (таблицы 3, 4, 5, 6).

Сведения об успеваемости и качестве обучения по итогам зимней и летней экзаменационных сессий очной и заочной форм обучения 2024/2025 учебного года

Таблица 3

Итоги зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года до передачи по ОФО (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2023-2024 учебного года)							
Занимаемое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2024-2025	2023-2024		2024-2025	2023-2024	
1	Психолого-педагогический	67,2	60	+7,2	57,7	49	+8,7
2	Филологический	55,7	58	-2,3	45	43	+2
3	Математики и естественных наук	55	50	+5	38	31	+7
Итого		59,6	57	+2,6	47,7	42	+5,7

Таблица 4

Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года до передачи (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2023-2024 учебного года)							
<i>Очная форма обучения</i>							
Занимаемое место	Наименование факультета	Успеваемость в %			Качество в %		
		2024-2025	2023-2024		2024-2025	2023-2024	
1	Психолого-педагогический факультет	69	73,5	-4,5	51	54,1	-3,1
2	Математики и естественных наук	68,8	67,7	+1,1	30,6	37,1	-6,5
3	Филологический	54,4	56,3	-1,9	37,2	43,3	-6,1
Итого		63,4	65,8	-2,4	40,5	45,7	-5,2
<i>Заочная форма обучения</i>							
1	Математики и естественных наук	85,7	88,1	-2,4	50	64,2	-14,2
2	Филологический	71,3	71,1	+0,2	42,5	33,7	+8,8
3	Психолого-педагогический факультет	71	69	+2	24,8	22,8	+2
Итого		73	71,8	+1,2	31	29,7	+1,3

Таблица 5

Итоги зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по ОФО по курсам (в сравнении с зимней экзаменационной сессией 2023-2024 учебного года)						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2024-2025	2023-2024		2024-2025	2023-2024	
1 курс	50,3	47,3	+3	42,4	30,4	+12
2 курс	48,2	50,3	-2,1	37	34,5	+2,5
3 курс	63,4	72	-8,6	44,7	65,5	-20,8
4 курс	75	62,3	+12,7	71	52	+19
5 курс	74,7	63	+11,7	56,6	41,2	+15,4

Таблица 6

Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по курсам (в сравнении с летней экзаменационной сессией 2023-2024 учебного года)						
<i>Очная форма обучения</i>						
Курс	Успеваемость в %			Качество в %		
	2024-2025	2023-2024		2024-2025	2023-2024	
1 курс	56,4	54,3	+2,1	25,5	37	-11,5
2 курс	53	50,3	+2,7	34,4	35,8	-1,4
3 курс	62,3	78,3	-16	39,6	69,8	-30,2
4 курс	69,2	69,2	0	61,7	54,8	+6,9
5 курс	96	88,1	+7,9	59	43,3	+15,7
<i>Заочная форма обучения</i>						
Курс	2024-2025	2023-2024		2024-2025	2023-2024	
1 курс	79,6	86,5	-6,9	34,4	47,9	-13,5
2 курс	87	75,7	+11,3	25	24,3	+0,7
3 курс	57	50,9	+6,1	23,5	19,6	+3,9
4 курс	58,5	59,2	-0,7	25,5	27,2	-1,7

Книгообеспеченность образовательных программ. Электронно-библиотечные системы

Библиотека института является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса, открывая доступ к необходимым документам и информации через свой книжный фонд и другие информационные источники. Студенты и преподаватели имеют возможность использовать ресурсы таких электронно-библиотечных систем, как «Лань», «Znanium», «Юрайт», «Ibooks», «IPR SMART», «BOOK.ru» и «Консультант студента».

Также доступны полнотекстовые базы данных на русском и иностранных языках, включая Национальную электронную библиотеку (НЭБ), научную электронную библиотеку РФФИ (eLibrary), Русский филологический портал Philology.ru, Общероссийский портал Math-Net.Ru, библиотеку «Хронос», полнотекстовую коллекцию журналов РАН на

Национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ и другие. Большая часть этих ресурсов и баз данных была получена благодаря поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского фонда фундаментальных исследований по результатам соответствующих конкурсов. Кроме того, используются профильные образовательные ресурсы открытого доступа в интернете.

Все электронно-библиотечные системы (ЭБС) имеют адаптивные технологии, соответствующие действующим ГОСТам и включающие версии сайта для слабовидящих, адаптивный ридер для чтения изданий с ограничениями зрения, мобильные приложения со специальным сервисом для незрячих, коллекцию аудиоизданий. Например, в ЭБС «Лань» в мобильном приложении встроен синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации. ЭБС «IPR SMART» имеет специальную версию сайта для слабовидящих, а также мобильное приложение IPRbooks WV-Reader для слабовидящих и полностью незрячих людей. В коллекции – более 2000 книг в звуковом формате. В ЭБС «BOOK.ru» предусмотрена адаптированная версия сайта с увеличением масштаба текста без потери качества изображения и специализированный раздел «Аудиокниги» с аудиоматериалами. Также есть удаленный доступ к системам, который позволяет использовать их функционал людям с ограниченными возможностями движения (при наличии доступа к сети Интернет).

С целью формирования у обучающихся умений эффективно ориентироваться в информационном пространстве, критически оценивать источники и повышать собственную информационную культуру в учебный процесс интегрированы занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, которые служат фундаментом для дальнейшего самостоятельного и эффективного использования информационных ресурсов.

Фонд библиотеки в настоящее время составляет 230293 единицы хранения. Все дисциплины учебных планов, реализуемых в БИ СГУ, полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой. В 2025 году преподаватели института выпустили 5 учебных и учебно-методических пособий, два пособия размещены в электронной библиотеке БИ СГУ.

Уровень обеспеченности учебного процесса литературой, включая электронные издания, является ключевым критерием для оценки качества работы учебного заведения. Этот показатель полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В 2025 году коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам составил 1,0, что стало возможным благодаря использованию электронных изданий из ЭБС с неограниченным доступом.

Выпуск 2025

В 2025 году выпуск прошел по 4 направлениям подготовки и 5 программам дополнительного профессионального образования. На итоговой

аттестации работали 10 экзаменационных комиссий, в качестве председателей выступили 9 представителей работодателей.

Выпуск составил 194 человека (2024 г – 241 чел): по очной форме обучения 98 человек (2024 г – 164 ч), из них 13 иностранных гражданина (2024 г – 64 чел); по заочной форме были выпущены 96 студентов (2024г – 77 чел), 2 студента не явились на государственную аттестацию по уважительной причине.

Студенты заочной формы в 2025 году выпускались в два этапа – зимой состоялся первый выпуск бакалавров, обучавшихся 5,5 лет. Это 21 студент по профилям «Начальное и дошкольное образование» и 15 - по профилям «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности».

Получили дипломы с отличием по очной форме - 28 студентов (29%) (2024г - 25%) и 6 студентов заочников (6%) (2024 г - 6%).

36 выпускников прошли повышение квалификации в ИДПО СГУ по программам «Противодействие терроризму в Российской Федерации», «Основы трудового законодательства Российской Федерации», «Технологии разработки, реализации и управления проектами» и «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями».

Председатели комиссий в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий отметили, что содержание и результаты подготовки выпускников полностью соответствуют требованиям государственных стандартов высшего образования. Выпускники показали достаточный уровень знаний и подтвердили готовность к практической работе (таблица 7).

Таблица 7

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2025 года

	ОФО	ЗФО
отлично	47%	33%
хорошо	29%	47%
удовлетворительно	24%	23%

Востребованность выпускников

В филиале налажена работа со студентами и выпускниками по содействию в их трудоустройстве. На факультетах систематически проводятся различные мероприятия карьерной направленности: тренинги и мастер-классы по развитию навыков эффективного трудоустройства, индивидуальные и групповые консультации, встречи с руководителями образовательных организаций (потенциальными работодателями) и успешными педагогами, профориентационные мероприятия на базе школ и

дошкольных учреждений и другие. Особое внимание уделяется информированию студентов о действующих федеральных и региональных программах по преодолению дефицита педагогических кадров и мерах поддержки молодых специалистов.

Выпускники института востребованы на рынке труда. По имеющимся данным на 31 декабря 2025 года трудоустроены 85 % выпускников очной формы обучения 2024 года, по специальности трудоустроены 52,3% выпускников. Данные несколько ниже по сравнению с выпуском 2023 года (2023 год – 90%/64%).

Для снижения дефицита педагогических кадров системы образования Саратовской области в 2025 году студенты института успешно закрывали вакансии учителей-предметников в образовательных организациях. Многие выпускники института остаются работать в школах родного города и района.

В прошлом году впервые был опубликован Национальный рейтинг по трудоустройству выпускников вузов. В соответствии с приведенными данными по УГСН «Образование и педагогические науки» Балашовский филиал СГУ имени Н.Г. Чернышевского занимает 29 позицию из 45 с показателем 0,96 (СГУ – 25 место, показатель 1,0). Необходимо активизировать работу по содействию в трудоустройстве выпускников по специальности и улучшению показателя рейтинга.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Учебный процесс на 7 кафедрах института обеспечивается квалифицированным коллективом преподавателей. На 1 октября 2025 года 69 человек осуществляли педагогическую деятельность, из них 20 сотрудников являлись руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых программ. 67% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени (без учета внешних совместителей – 89%). В целом, качественный состав ППС по всем образовательным программам соответствует нормативным требованиям (таблица 8).

Таблица 8

Кадровое обеспечение					возраст								
Общее количество преподавателей (чел.)	Имеющих уч. степень кандидата наук и/или звание доцента		Имеющих уч. степень доктора наук и/или звание профессора		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	чел.	%	чел.	%									
69	44	64	2	3	3	1	7	13	6	18	9	8	3

40 преподавателей прошли повышение квалификации в истекшем году, большая часть на базе ИДПО СГУ. Заместители директора и начальник планово-финансового отдела прошли курсы «Противодействие коррупции в образовании».

В рамках национального проекта «Кадры» федерального проекта «Активные меры содействия занятости» на базе ИДПО СГУ 34 сотрудника, из них 24 преподавателя, прошли обучение по трем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

«Нейросети в работе: эффективные инструменты и кейсы»;

«Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской работе и образовательной практике»;

«Аналитик данных: введение в профессию».

В 2025 году Министерством науки и высшего образования РФ Нагрудным знаком «Почетный наставник» была отмечена доцент кафедры филологических дисциплин Е.А. Ясакова; заместитель директора И.Г. Андреева была удостоена Почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; Благодарность Минобрнауки была объявлена начальнику ИВЦ Д. Г. Березину; Благодарность Министерства образования Саратовской области объявлена доценту кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельниковой.

1 сентября 2025 года были подведены итоги очередного конкурса «Лучший преподаватель». Целью проведения конкурса являлось содействие повышению качества образования и воспитания путем поддержания творческих инициатив и профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава института. При определении уровня профессионального мастерства участников конкурса учитывались научная, учебная и воспитательная работа, как важные составляющие преподавателя вуза. В конкурсе приняли участие преподаватели, которые добились значительных результатов в своей работе за последние 3 года.

Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Наталья Александровна Медведева заняла 3 место. Доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности Ольга Владимировна Бессчетнова - 2 место. Победителем конкурса стал доцент кафедры биологии и экологии А.Н. Володченко, Алексей Николаевич получил диплом победителя «Лучший преподаватель». Победитель и призеры занесены на Доску почета Института.

Оценка удовлетворенности качеством образовательной среды Балаиовского института (филиала) СГУ

Для минимизации риска неудовлетворенности качеством реализации образовательного процесса и условиями его осуществления в филиале в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (П 1.03.48 – 2023), проводятся опросы обучающихся, преподавателей и работодателей. Регулярно проводится анализ всех

сегментов образовательной деятельности, прорабатываются пути ее улучшения. В период с 01.12.2025 г. по 30.12.2025 г. был проведен опрос, направленный на изучение удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

В опросе приняли участие следующие группы участников образовательного процесса:

Таблица 9

Участники образовательного процесса	Количество, чел.
Обучающиеся	931
Педагогические работники	49
Работодатели	25

Результаты опросов обучающихся Балашовского института (филиала) СГУ

Объем выборочной совокупности студентов всех структурных подразделений института составил 931 человек, среди которых 580 обучающихся очной формы и 351 – заочной формы. Студенты с Российским гражданством – 690 чел., иностранные студенты из Туркменистана – 241 чел.

Распределение студентов по факультетам представлено в таблице:

Таблица 10

Распределение студентов по факультетам

Факультет	Количество человек	%
Психолого-педагогический факультет	482	51,8
Филологический факультет	241	25,9
Факультет математики и естественных наук	208	22,3

Отвечая на вопрос «Что такое, по Вашему мнению, качественное высшее образование?» студенты чаще выбирали такие варианты ответов как «Всестороннее, углубленное образование, позволяющее быть хорошим специалистом», «Престижное образование, позволяющее получить хорошую работу, быть востребованным специалистом», «Образование, позволяющее применять полученные знания на практике, быстро включиться в работу» (таблица 11).

Таблица 11

Что такое, по Вашему мнению, качественное высшее образование?	%
Всестороннее, углубленное образование, позволяющее быть хорошим специалистом	68,6
Честно полученное образование – без привлечения социальных связей или покупки диплома.	28,6
Престижное образование, позволяющее получить хорошую работу, быть востребованным специалистом	53,2
Образование, позволяющее применять полученные знания на практике, быстро включиться в работу	40,6

Образование в вузах с сильным преподавательским составом, высоким качеством преподавания, использованием современных методик и технологий	34,7
Государственное, бесплатное, доступное образование	17,9
Образование на коммерческой основе	3,2
Образование, дающее помимо профессиональных знаний общую культуру, широкий кругозор	21,5
Образование, позволяющее получить работу за рубежом	6,3
Образование, полученное в результате серьезной, интересной учебы	13,4

Вопрос, направленный на изучение осведомленности студентов об основных частях основной образовательной программы (ООП) по получаемому направлению подготовки, позволил установить, что подавляющее большинство студентов знакомы с учебным планом, графиком учебного процесса и программами дисциплин и практик. Однако третья часть обучающихся не имеет представления о цели ООП и получаемых компетенциях (таблица 12).

Таблица 12

<i>Знакомы ли Вы с какими - либо частями основной образовательной программы (ООП) по Вашему направлению?</i>	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>
	<i>%</i>		
Цель/ миссия ООП	62,4	28,4	9,2
Набор компетенций выпускника	57,9	32,2	9,9
Учебный план и календарный график учебного процесса	78,1	16,9	4,1
Рабочие программы дисциплин	78,6	16,4	5
Программы практик	73,4	22,6	4

Средняя оценка качества различных частей основной образовательной программы (ООП), по мнению обучающихся, составила 4,1 балла (таблица 13).

Таблица 13

<i>Как бы Вы оценили качество этих частей ООП с точки зрения максимального эффекта в Вашем обучении? (оцените по пятибалльной шкале, где 1 – эффект минимален, 5 – эффект максимален). 0 отметьте в том случае, если Вы затрудняетесь ответить.</i>	<i>Средний балл</i>
Цель/ миссия ООП	3,9
Набор компетенций выпускника	4
Учебный план и календарный график учебного процесса	4,1
Рабочие программы дисциплин	4,2
Программы практик	4,2

Подавляющее большинство студентов отмечают, что в учебном процессе используются разнообразные современные образовательные технологии. К наиболее часто используемым технологиям студенты отнесли следующие: беседу, дискуссию, анализ ситуаций профессиональной деятельности, игровые методы, метод проектов, тренинг, мозговой штурм и мастер-классы (таблица 14).

Таблица 14

<i>Используют ли преподавателями Вашего института нижеперечисленные формы аудиторных занятий в реализации образовательной программы?</i>	<i>Да</i>	<i>Иногда</i>	<i>Нет</i>
	<i>%</i>		
1. Игровые методы (деловая, ролевая и др.)	72,1	22,9	5
2. Беседа	87	10,4	2,6
3. Дискуссия	79,7	15,5	4,8
4. Мозговой штурм	64,7	26,4	8,9
5. Брифинг	51	34,4	14,6
6. Тренинг	67,3	24,5	8,2
7. Анализ ситуаций профессиональной деятельности	77,2	17,1	5,7
8. Кейс-метод	53,6	34,7	11,7
9. Метод проектов	73,4	22	4,6
10. Лекция одновременно двух лекторов	38,8	19,4	41,8
11. Мастер-классы	54,9	27,1	18

Эффективность наиболее часто используемых форм аудиторных занятий с точки зрения качества передачи знаний, умений и навыков, по мнению обучающихся, варьирует, как правило, в диапазоне от 4,2 до 4,4 баллов из 5 возможных (таблица 15).

Таблица 15

<i>Какие, по Вашему мнению, формы аудиторных занятий наиболее эффективны с точки зрения качества передачи знаний, умений и навыков (оцените по пятибалльной шкале, где 1 – эффект минимален, 5 – эффект максимален).</i>	<i>Средний балл</i>
1. Игровые методы (деловая, ролевая и др.)	4,3
2. Беседа	4,4
3. Дискуссия	4,3
4. Мозговой штурм	4,2
5. Брифинг	4
6. Тренинг	4,3
7. Анализ ситуаций профессиональной деятельности	4,4
8. Кейс-метод	4,1
9. Метод проектов	4,2
10. Лекция одновременно двух лекторов	3,7
11. Мастер-классы	4,3

Результаты опроса выявили достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом. В ответах

респондентов преобладают такие индикаторы как «абсолютно все устраивает» и «по большей части устраивает».

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды БИ СГУ студентами составил 4,26 балла из 5 возможных.

Наибольшая удовлетворенность (4,37 балла) отмечена в сфере коммуникации: общение с одногруппниками и преподавателями, общение с администрацией факультета и вуза. Достаточно высоко были оценены организационные и содержательные аспекты обучения (4,36 балла): формы проведения занятий, используемые педагогами образовательные технологии, расписание занятий, безопасность среды. Подавляющее большинство обучающихся отмечает, что вуз предоставляет широкие возможности для развития в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в научной, спортивной, общественной (4,29 балла).

Обучающиеся в целом удовлетворены техническими характеристиками вуза (4,21 балла) и его информационной средой (4,18 балла). Работу инфраструктурных подразделений оценили на 4,15 балла. Вместе с тем, 7 % обучающихся отметили, что их не устраивают отдельные аспекты обучения.

Таким образом, оценка образовательного процесса в целом соответствует требованиям и ожиданиям обучающихся. Качественный показатель удовлетворенности свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса.

Результаты опросов преподавателей Балашиовского института (филиала) СГУ

В ходе исследования оценивался ряд параметров, отражающих качественные показатели функционирования системы БИ СГУ (содержательные и организационные особенности образовательного процесса, информационная и коммуникативная среда, оснащенность и техническое состояние образовательного комплекса, возможности реализации научного потенциала). Объем выборочной совокупности преподавателей составил 49 человек.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В ответах респондентов преобладают такие индикаторы как «абсолютно все устраивает» и «по большей части устраивает».

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды БИ СГУ составил 4,52 балла из 5 возможных.

Большинство педагогических и научных работников удовлетворены организационными и содержательными аспектами образовательного процесса, его техническими характеристиками, качеством коммуникационной и информационной среды, возможностями реализации научного потенциала, работой инфраструктурных подразделений. Наиболее

высокая степень согласованности мнений проявилась при положительном оценивании качества коммуникационной и информационной среды БИ СГУ.

Однако, несмотря на высокий уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в целом, по ряду параметров встречается оценка «что-то устраивает, что-то нет», среди которых – уровень оплаты труда (30,6 %); возможность стажироваться в других научных и образовательных организациях (18,4 %); социальная поддержка сотрудников вуза (14,3 %); техническое состояние аудиторий и оснащенность необходимым оборудованием (12,2 %). Именно этим аспектам, по мнению педагогических работников, необходимо уделять особое внимание.

Таким образом, результаты мониторинга показали достаточно высокую степень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями образовательной среды.

Результаты опросов работодателей профильных организаций, работающих в Балашовском институте (филиале) СГУ

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования осуществлялся в онлайн-формате. Работодатели оценивали ряд параметров, отражающих уровень подготовки выпускников вуза, сформированность компетенций, необходимых для работы, значимость различных форм сотрудничества с вузом.

В опросе принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы.

Объем выборочной совокупности работодателей составил 25 человек.

Результаты опроса работодателей подтверждают положительную динамику трудоустройства выпускников вуза за последние два года, что свидетельствует о высокой востребованности специалистов на рынке труда. Практически все работодатели (88 %) отметили, что не сталкивались с какими-либо трудностями при трудоустройстве выпускников БИ СГУ. Подавляющее большинство выпускников БИ СГУ работает по профилю полученного образования.

Работодатели отмечают, что высшие учебные заведения обеспечивают достаточный уровень подготовки выпускников для дальнейшей успешной работы в образовательных организациях. Общий уровень подготовки выпускников Балашовского института (филиала) СГУ работодатели оценили на 4,6 балла из 5 возможных.

Детальные оценки различных компетенций, которыми владеют современные выпускники вузов, подтверждают эту тенденцию. Профессиональные, кооперативные, личностные, лидерские, межличностные и интеллектуальные компетенции выпускников были оценены работодателями преимущественно на 4 и 5 баллов. Работодатели отмечают, что выпускники обладают навыками работы в команде, способны легко и быстро обучаться новому, коммуникабельны и креативны.

Работодатели выразили заинтересованность в партнерских взаимодействиях с вузом. Наиболее востребованными формами сотрудничества названы организация практик и стажировок на базе организаций, а также совместная реализация исследовательских проектов. Подчеркнута важность практической составляющей образовательного процесса.

Проведенный опрос демонстрирует высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников БИ СГУ и устойчивую заинтересованность в развитии долгосрочного партнерства. Перспективным направлением дальнейшего сотрудничества определено углубление практических аспектов обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетный период преподавателями института проводилась исследовательская работа по филологическим, психологическим, биологическим наукам, по педагогике и предметным методикам. На реализацию инициативных научно-методических проектов из внебюджетных средств института в 2025 году было направлено 2,2 миллиона рублей (*2024 год – 2,5 млн. руб.*).

Завершены исследования по 5 грантам на сумму 911 400 рублей.

1. «Методические особенности использования компьютерного моделирования для изучения технических систем при подготовке учителей» (руководитель – кандидат физико-математических наук Алексей Николаевич Сорокин).

2. «Формирование экологической компетентности при изучении региональных экосистем и их характеристик в ходе подготовки будущих учителей» (руководитель – кандидат сельскохозяйственных наук Марина Анатольевна Занина).

3. «Современная гражданская поэзия и проблемы её изучения в вузе и школе» (руководитель – кандидат филологических наук Екатерина Александровна Ясакова).

4. «Научно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в образовательной организации» (руководитель – кандидат педагогических наук Алексей Викторович Викулов).

5. «Использование современных технологий в естественнонаучном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (руководитель – кандидат педагогических наук Елена Александровна Казанкова).

В ноябре был объявлен еще один внутривузовский конкурс грантов, финансирование из внебюджетных средств института составило 1 259 320 руб. Началась работа по шести темам исследования, которая будет закончена в следующем году:

1. Влияние инвазий чужеродных видов на структуру лесных экосистем северо-восточной части донского бассейна (руководитель – доцент кафедры биологии и экологии Володченко А.Н.).

2. Профайлинг в образовании (руководитель – заведующая кафедрой педагогики и психологии Карина О.В.).

3. Научно-методические аспекты использования интерактивных форматов в профориентационной работе (руководитель – декан факультета математики и естественных наук Кертанова В.В.).

4. Влияние русской классики на немецкий литературный процесс XX века (руководитель – доцент кафедры филологических дисциплин Мельникова Л.А.).

5. История государственного управления в России (X-XVIII вв.) (руководитель – заведующий кафедрой истории Кисельников А.Б.).

6. Способы активизации речевой деятельности студентов-иностранцев на занятиях по русскому языку (руководитель – заведующая кафедрой филологических дисциплин Шумарина М.Р.).

В электронной библиотеке БИ СГУ размещено 2 пособия – учебное пособие Сорокина А.Н. «Основы программирования микроконтроллеров Lego» и учебно-методическое пособие кафедры ДиНО «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Издано 2 печатных сборника научных публикаций по итогам Всероссийских конференций (в 2024 г. – 4).

Следует особо отметить 2 статьи, опубликованные в высокорейтинговых научных журналах «Белого списка» (2024 г – 7 значимых статей):

- статья А.Н. Володченко «Расширение ареала ясеновой узкотелой златки» в журнале «Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии» (категория в Перечне ВАК 2);

- статья О.В. Бессчетновой (в соавторстве) «Самостоятельная работа студентов как фактор формирования агентности в условиях современного высшего образования» в журнале «Высшее образование в России» (издание квартал 2 Scopus, категория в Перечне ВАК 1).

Доцентом кафедры биологии и экологии А.Н. Володченко (в соавторстве) в рамках продолжающегося исследования по изучению степных растений и галофильной растительности солонцово-солончаковых местообитаний бассейна реки Хопер издана монография «Дополнение к флоре Хоперско–Бузулукской равнины и близлежащих территорий». Полученные данные, представленные в работе, имеют большое научное значение для уточнения распространения и состава флоры различных природных районов степной зоны европейской части России. Также Алексей Николаевич принял участие в подготовке выставки «Заповедными тропами Хопра. Экотуристам и путешественникам», которая была открыта в ноябре

2025 года в Саратовском областном музее краеведения. Им были переданы в дар музею коллекционные материалы, включающие характерных и малочисленных представителей энтомофауны Прихоперья. За оказание методической помощи в подготовке выставки доценту А.Н. Володченко было вручено благодарственное письмо директора музея Д.А. Кубанкина.

Преподаватели института приняли участие в 43 конференциях разного уровня. Очное участие в международных и всероссийских конференциях приняли Ясакова Е.А. (г. Саратов), Володченко А.Н. (г. Владикавказ), Мельникова Л.А. (г. Санкт-Петербург, г. Саратов), Сухорукова Е.В. (г. Саратов, г. Москва). Занина М.А. (г. Москва).

На базе института в 2025 году было проведено 17 научных мероприятий, в том числе две Всероссийские научно-практические конференции.

26 – 27 марта проходила III Всероссийская научно-практическая конференция «Экопрофилактика: инновационные оздоровительные, спортивно-тренировочные и образовательные технологии». Научный форум, проводимый кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности, стал традиционным в изучении проблем сохранения, укрепления здоровья участников образовательного процесса. В работе конференции приняли участие учёные, студенты и педагогические работники образовательных организаций из разных городов России: Москва, Самара, Подольск, Саки, Балашов, Балашовский район и др. – всего более 100 человек. В рамках конференции прошло пленарное заседание, работали три секции.

15 – 17 мая состоялась XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», организованная кафедрой биологии и экологии. Цель конференции – обсуждение проблемных вопросов по изучению состояния окружающей среды и живой природы, а также решение задач экологического просвещения и воспитания. В конференции приняли участие ученые научно-исследовательских институтов, преподаватели и студенты вузов из разных регионов России. В рамках работы конференции состоялось пленарное заседание, заседание круглого стола «Использование современных технологий и методов обучения в естественнонаучном образовании» и работали 6 секций.

14 ноября на филологическом факультете прошла XII Региональная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и школьников «Региональная культура через призму языка, литературы и фольклора», посвященная Году защитника Отечества. В работе конференции приняло участие 141 человек – представители образовательных учреждений Балашовского и Романовского районов Саратовской области, Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района, муниципального учреждения «Балашовский краеведческий музей», впервые в конференции приняли участие представители городских библиотек.

Концепция пленарного заседания была ориентирована на демонстрацию отражения истории страны, текущих проблем российской действительности в жизни региона. Работа конференции продолжилась в рамках 6 секций, было прочитано 54 доклада, 9 участников представили видеозаписи своих выступлений.

Практически все кафедры провели научно-методические, психолого-педагогические семинары и круглые столы по актуальным проблемам воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, школе и вузе с привлечением практических работников образовательных организаций.

Студенческие конференции организовали кафедры ФКиБЖД, Филологических дисциплин и Истории.

Доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова приняла участие в двух конкурсах и получила два диплома I степени:

- за учебное пособие «Современная немецкоязычная литература» в номинации «Лучший учебник (учебное пособие) для вузов и послевузовского образования» по итогам XII Всероссийского конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию «Профессиональное мастерство - 2025», который проходил в апреле г. Саратове и был организован научной общественной организацией «Наука Плюс»;

- за учебное пособие «Зарубежная детская и подростковая литература конца XX-начала XXI веков» по итогам III Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических, творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) в г. Киров, организованном АНО Научно-просветительским центром «Традиция», научном обществом «Самобытная Вятка» 12 мая 2025 г.

НИРС. Преподаватели института вовлекают студентов в активную научно-исследовательскую работу.

В 2025 году на кафедрах функционировали 8 научных студенческих кружков. Руководителями выступали доценты кафедры математики, информатики, физики Бурлак Н.В., Сорокин А.Н., доцент кафедры биологии и экологии Володченко А.Н., заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности Викулов А.В., доценты кафедры филологических дисциплин Алиференко Е.И., Камардина Ю.С., Мельникова Л.А., заведующий кафедрой истории А.Б. Кисельников. Результаты исследовательской деятельности студентов были отражены в научных статьях и представлены в дистанционном формате на конференциях разного уровня.

Под руководством Ю.С. Камардиной студентка 4 курса профилей «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)» Виктория Масленникова приняла заочное участие в 3 конференциях и опубликовала 2 статьи в сборниках научных трудов конференций:

- Международной заочной научно-практической конференции «Информационно-ресурсное обеспечение образовательного процесса в средней и высшей школе: проблемы и перспективы», которая была организована СГУ им. Н.Г. Чернышевского;

- Международной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования: от теории к практике», организованной Московской международной высшей школой бизнеса «МИРБИС»;

- Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные и прикладные исследования молодых ученых», организованной Кузбасским гуманитарно-педагогическим институтом и Кемеровским госуниверситетом.

Масленникова Виктория по итогам конкурса «Студент года» в Балашовском институте (приказ директора БИ СГУ о проведении конкурсе №60-ОД от 3 марта 2025 г.) стала победителем в номинации «Лучший студент в научно-исследовательской деятельности». Виктория занесена на Доску почета института.

Под руководством Л.А. Мельниковой студентка 4 курса профилей «Русский язык. Литература» Карина Каримова приняла заочное участие во Всероссийских научно-педагогических чтениях «Русский фольклор Мордовии в контексте мировой культуры» в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарева и опубликовала статью в сборнике материалов конференции.

В сентябре на базе Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского проходил X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых», который проводился в рамках Десятилетия науки и технологий под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ. В ходе работы молодежного форума состоялся финальный этап X Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов. Балашовский институт на конкурсе представляла студентка 4 курса профилей «Русский язык. Литература», участница студенческого научного кружка «Русско-зарубежные литературные связи» (руководитель – доцент кафедры филологических дисциплин Л.А. Мельникова) Мария Семенова, которая вошла в число финалистов по направлению «Гуманитарные науки». Выход в финал можно считать значительным достижением Марии.

Студенты научного кружка «Региональное разнообразие природных экосистем» (научный руководитель – доц. Володченко А.Н.) приняли участие в 2-х экспедициях «Раннецветущие растения лесов Прихоперьа» (15 апреля 2025 года, Аркадакский район Саратовской области) и «Состояние фиторазнообразия степей запада Саратовской области» (11 июля 2025 года, Турковский район Саратовской области). Итогом первой экспедиции стала научная статья студентов 2 курса профилей «Биология. Химия» Виктории Осиповой, Дарьи Семенковой, Ирины Скворцовой и Натальи Горяиновой «К изучению ранневесенней флоры лесов Аркадакского района Саратовской

области» в сборнике материалов Всероссийской конференции «Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем», организованной кафедрой биологии и экологии БИ СГУ.

Студенты научного кружка «Культурно-историческое наследие родного края» (научный руководитель – доц. Кисельников А.Б.) приняли участие в экспедиции “Саратовская региональная учебно-поисковая «Вахта Памяти – 2025»” под руководством А.О. Булгакова (21-30 апреля 2025 года, Городищенский район Волгоградской области).

В 2025 году наши студенты представили 289 докладов на международных, всероссийских и региональных конференциях, принимали участие в олимпиадах и конкурсах научных работ в очном, заочном и онлайн форматах в Москве, Саратове, Тольятти, Саранске, Ессентуках, Новокузнецке, Орле, Пензе, Уфе и др. Опубликовано 55 научных студенческих статей, из них 42 без соавторов-преподавателей, в соавторстве 13 публикаций. На лучшую научную работу были отправлены 55 работ студентов. Из них 15 работ отмечены дипломами I, II, III степени или дипломами лауреатов. 9 дипломов наши студенты получили за победы в олимпиадах.

В сентябре в институте был объявлен Конкурс студенческих проектов «Проектируем будущее». Цель конкурса – выявление молодой, талантливой и активной части молодежи, поддержка и развитие студенческих инициатив в институте.

Победителем стала Мирзалиева Елена, студентка 5 курса профилей «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», проект «Безопасность на колёсах» (куратор проекта – доцент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности О.В. Бессчетнова);

2 место заняла проектная группа студентов 2 курса профилей «Русский язык. Литература» в составе: Мялкина Наталья, Яковенко Анастасия, Галаева Софья, проект «Региональная культура через призму фольклорного жанра» (куратор проекта – доцент кафедры филологических дисциплин Е.А. Алиференко);

3 место заняла студентка 4 курса профиля «Практическая психология образования» Плюснина Вера, проект «Ты сможешь всё!» (куратор проекта – заведующая кафедрой педагогики и психологии О.В. Карина).

На реализацию этих проектов выделены денежные средства института.

За достижения в научно-исследовательской деятельности повышенную государственную академическую стипендию в феврале–июне 2025 года получали: Антипина М.Д., факультет математики и естественных наук, 5 курс, профили «Математика и физика»; Кутузова М.В., филологический факультет, 3 курс, профили «Русский язык. Литература»; Семенова М.С., филологический факультет, 3 курс, профили «Русский язык. Литература»; Филимонов Д.А., факультет математики и естественных наук, 5 курс, профили «Математика и физика». В июле–январе 2025-2026 учебного года получали: Ильин К.С., психолого-педагогический факультет, 4 курс, профили

«Практическая психология образования»; Каримова К.А., филологический факультет, 4 курс, профили «Русский язык. Литература»; Назарова З.В., филологический факультет, 3 курс, профили «Русский язык. Литература»; Новасенкова П.Н., филологический факультет, 3 курс, профили «Русский язык. Литература».

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Балашовском институте СГУ направлена на развитие личности студента и реализацию ряда ключевых целей и задач. Они определяются Федеральным законом от 23 июля 2025 г. № 258-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Молодёжь и дети» (2025–2030).

Функционирующие в институте структурные подразделения: отдел по воспитательной и социальной работе, кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности, курирующая работу спортивных секций, а также деятельность помощников деканов, кураторов и студенческих объединений и клубов способствуют решению поставленных задач по созданию условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, обладающей научным мировоззрением, высокой культурой, гражданской ответственностью, приверженностью к здоровому образу жизни.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы факультетов и института в целом отражают приоритетные направления, регламентируемые нормативными документами.

К ним относится:

1. Развитие традиционных ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданской ответственности и патриотизма в молодежной среде.

Мероприятия, проведенные в отчетный период, были направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, сохранение исторической памяти, укрепление корпоративной культуры и т.д.

Среди них: этнокультурный баттл «Мы живем семьей единой»; тематические беседы «Свобода и ответственность: современный взгляд молодежи в контексте СВО», «Без срока давности» и другие; акция «Мы помним о тебе Беслан»; круглые столы «От знания закона к ответственному студенчеству: права, обязанности и культура поведения», «Межнациональное единство», «Диалог культур: страны и традиции»;

встречи студентов с ветеранами института «Это наша с тобой биография», праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Учителя» и т.д.

2. В рамках направления **«Создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости и формирование ценностей семейной культуры»** с целью поддержки молодых студенческих семей и молодых сотрудников вуза, имеющих детей дошкольного возраста, в Балашовском институте открыта Комната матери и ребенка; на странице БИ СГУ сайта СГУ функционирует «Единое окно», объединяющее информацию о доступных мерах поддержки федерального, регионального и вузовского уровня; создан клуб студенческой семьи «Семейный очаг», деятельность которого направлена на повышение престижа и роли семьи в обществе, сохранение и укрепление семейных ценностей, реализацию потенциала студенческих семей.

На создание благоприятных условий для молодых семей, повышение рождаемости и укрепление семейных ценностей направлены как материальные меры поддержки, так и просветительские мероприятия, среди которых тематические беседы «Женщины моей семьи. Семейные традиции», «Великое чудо – семья»; дискуссию в формате «открытый микрофон» «Старт вместе: навигация в мире молодой семьи»; тематические часы «Семья – Я», «Семья и семейные ценности»; онлайн – акцию в социальных сетях «Сохраняем семейные традиции» и прочие.

3. Формирование системы ценностей здорового образа жизни – следующее приоритетное направление воспитательной деятельности

Работа ведется комплексно через образовательные, профилактические, спортивные и социально-психологические мероприятия. Она направлена на укрепление физического и психического здоровья студентов, формирование устойчивых привычек и мотивации к здоровому образу жизни.

За отчетный период было проведено более 40 мероприятий. Назовем некоторые из них: спартакиады по разным видам спорта среди студентов БИ СГУ, спартакиада «На приз Первокурсника», участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ»; мастер-класс «Позитивное мышление в трудные времена – методы работы с негативными мыслями»; профилактические акции «Иммунитет в действии: ваши шаги к здоровью», «День борьбы с депрессией», «Чистым воздухом дышать» и др.; кураторские часы «Профилактика и лечение гриппа, ОРВИ и заболеваний дыхательных путей», «О вредных и полезных привычках», «Вакцинация: как уберечь себя в сезон простуд и гриппа»; семинар «Эмоциональное выгорание как проблема современного общества»; круглые столы «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Молодежь и ВИЧ: проблемы и решения», интеллектуальный футбол «О здоровом образе жизни»; регулярные встречи с медицинскими

работниками, формирующие мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек и другие.

4. В институте проводится широкий спектр мероприятий, направленный на **профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости и трудоустройству**. Он включает комплекс мер — от анализа рынка труда и развития навыков адаптации к современным требованиям, предъявляемым к педагогу, до прямой поддержки при трудоустройстве.

Среди мероприятий, содействующих процессу трудоустройства выпускников традиционно проводятся: встреча работодателей со студентами «Педагогический старт», деловые игры «Собеседование с работодателем», «Секрет успешного трудоустройства», круглые столы «Коммуникативный портрет современного учителя», «Профессия учитель – вчера, сегодня, завтра», тренинг «Методы и способы поиска работы», дискуссионная площадка «Возможности моей профессиональной карьеры», методическая гостиная «Традиции и инновации в работе учителя-словесника», диагностика с целью выявления профессиональных намерений студентов выпускных курсов» и т.д.

5. Важной считаем работу, направленную на **противодействие деструктивному поведению молодежи и ее правовое просвещение**. Эффективность ее реализации обеспечивается за счёт межведомственного взаимодействия и привлечения профильных специалистов.

В течение отчетного периода проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, развитие навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, формирование внутренней мотивации к соблюдению законов РФ, профилактику зависимостей, буллинга и т.д.

К примеру, с приглашением представителей правоохранительных органов проведен цикл мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, по формированию неприятия радикальных взглядов и правовой грамотности; организованы встречи с сотрудниками прокуратуры г. Балашова по профилактике мошенничества и правилам безопасного поведения в цифровой среде; в формате дискуссионной площадки состоялось обсуждение вопросов антикоррупционного поведения; проведены тренинги по развитию навыков конструктивного взаимодействия и разрешения конфликтов; круглые столы «От знания закона к ответственному студенчеству: права, обязанности и культура поведения», «Терроризм – угроза современному обществу»; видеолекторий «На пути к толерантному сознанию»; семинар «Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений. Профилактика экстремизма» и т.д.

Систематически ведущими психологами отдела по ВиСР осуществлялись мониторинговые и социологические исследования среди студентов (анкетирование «Выявление склонности к экстремизму, скрытой агрессии, нетерпимости к представителям иных национальностей в студенческой среде», «Психологическая диагностика по выявлению форм

деструктивного поведения среди студентов», анонимное анкетирование с целью антикоррупционного мониторинга и другие); проводились индивидуальные беседы для раннего выявления групп риска. Полученные результаты позволяли разрабатывать меры профилактики и корректировать воспитательную работу.

6. Стратегическим направлением воспитательной работы является **создание условий для развития молодёжного добровольчества, органов молодёжного самоуправления и молодёжных общественных объединений** в вузе. Эта деятельность имеет ключевое значение для социализации студентов, их профессионального становления и формирования гражданской позиции. Она способствует развитию гражданской ответственности молодежи, умению отстаивать свои права и интересы, формирует лидерские и управленческие навыки, снижает уровень социальной апатии и повышает мотивацию к обучению.

Функционирующие в БИ СГУ Студенческие советы института и общежития, первичная организация РДДМ «Движение Первых», добровольческий отряд #ПроДобро, педагогический отряд «ПедПрорыв», студенческие клубы «Поиск» и «Семейный очаг» выступают платформой для реализации студенческих идей, организации мероприятий и решения задач, связанных с внеучебной деятельностью. Они реализуют свои инициативы в социальном, патриотическом, событийном, экологическом, информационно-просветительском направлениях.

Кроме того, наши студенты, являясь членами поискового отряда «Рубеж» г. Балашова (руководитель – А. Булгаков), принимают участие в поисковой работе, связанной с увековечением памяти погибших в годы Великой Отечественной войны.

Студенческие объединения выполняют, в том числе, важную имиджевую функцию, как для самих участников, так и для института в целом. Являясь активными участниками мероприятий разного уровня, демонстрируя активную разнообразную внеучебную жизнь, они создают позитивный образ студенческого сообщества. Освещая свою деятельность в СМИ и социальных сетях – делают образовательное учреждение более привлекательным в глазах потенциальных абитуриентов и общества.

Среди мероприятий, организованных студенческими объединениями, можно отметить: благотворительную акцию поддержки семей, находящихся на патронаже «Балашовского центра «Семья», сбор гуманитарной помощи бездомным животным (группа передержки «Кот и пес»); арт-терапевтическое занятие с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, направленное на эмоциональную коррекцию и творческую самореализацию (Балашовский Кризисный центр «С Верой в жизнь»); участие в донорских акциях в рамках проекта «Донорство как стиль жизни»; внеурочные мероприятия на базах школ города и района (просветительская беседа «Сердце первых – сердце волонтера (МАОУ СОШ № 7), беседа-игра «Улыбнись, детвора» (МОУ СОШ № 5), игровая гостиная «Вселенная

детства» (МОУ «Лицей»), тематическая игра «Путешествие на остров доброты» (филиал МОУ «Романовская СОШ в п. Алексеевский») и другие.

Подробная информация о работе студенческих объединений представлена на странице БИ СГУ сайта СГУ и в социальных сетях, которые ведут студенческие объединения.

За отчетный год наши студенты стали победителями и призерами многочисленных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований разных уровней. К самым значимым из них можно отнести достижения следующих студентов:

- П. Алешкин и А. Кириченко (студенты филологического факультета) заняли первое место в конкурсе «Поисковая викторина и техника безопасности и третье место в конкурсе «Визитная карточка команды» на Слете поисковых отрядов Приволжского федерального округа «Никто не забыт» (Н. Новгород). Они были отмечены благодарственным письмом Комитета молодежной политики Саратовской области за большой вклад в развитие Поискового Движения и высокие показатели на слете поисковых отрядов ПФО;

- В. Фомовская (филологический факультет) и А. Шилина (факультет математики и естественных наук) награждены медалями «Активному участнику Поискового Движения России» за высокие показатели в поисковой работе (г. Саратов);

- Е. Колесников (факультет математики и естественных наук) занял первое место в конкурсе «Лучший студенческий отряд Саратовской области» в номинации «Лучший командир студенческих отрядов Саратовской области 2025 года»;

- Е. Колесников (факультет математики и естественных наук) и К. Руссу (филологический факультет) отмечены Благодарственными письмами Министерства образования Саратовской области за достижение особых трудовых показателей в сфере организации детского отдыха на целине 2025;

- театральный коллектив «Стимул» и вокальный кружок «Мелодия» были удостоены звания победителя в номинации «Благородство и верность долгу воина – победителя» на IX Международном патриотическом форуме «Победители» (г. Саратов);

- И. Манило, М. Толмач, Н. Фомин (филологический факультет) стали победителями в номинации «Театральное творчество» открытого творческого фестиваля «За нами будущее России» (г. Саратов);

- М. Исайкина стала победителем областного смотра самодеятельного творчества, посвященного 80-летию Победы и Году защитника Отечества, проводимого Министерством образования Саратовской области и областной организацией Профсоюза работников образования (г. Саратов);

- Б. Мухтаргулыев и Н. Амангелдиев (факультет математики и естественных наук) награждены дипломами лауреатов открытого районного фестиваля национальных культур «В единстве народов – сила страны!» в номинации «Народный вокал» (г. Балашов);

- команда КВН «BONJOUR» призер (2 место) фестиваля Балашовской лиги КВН, посвященного Дню города, а также Зимнего и Весеннего Кубков КВН;

- концертная программа БИ СГУ «Победа одна на всех» стала победителем районного фестиваля «Студенческая весна – 2025», а студенты признаны Лауреатами 1и 2 степеней в разных номинациях, среди них В.Лавриненко, А. Шилина, Ю. Шилкина, М. Исайкина, Н. Амангелдиев, Б.Мухтаргулыев, К. Масленникова, Е. Белых, К. Лебедев, Л. Касимовская и другие;

- И. Манило (филологический факультет) успешно прошел отбор и стал участником Международного конгресса студенческой молодежи «Интердиалог. Истоки» в Республике Беларусь;

- М. Семенова (филологический факультет) и С. Гусейнова (психолого-педагогический факультет) отмечены Благодарностью заместителя главы администрации БМР А.И. Нестерова за активное участие в жизни города и социально-культурных проектах;

- в открытом Первенстве г.Балашова и Балашовского района по легкой атлетике, в городской эстафете, в шведской эстафете команда БИ СГУ занимала 1 общекомандные места; в том числе в личном зачете (Д. Межевов, Э. Эширетов, В.Лавриненко, А. Манохина, А. Шилина);

- С. Манышев (психолого-педагогический факультет) в 2025 году выполнил 3 норматива мастера спорта по пауэрлифтингу и занял первое место в весовой категории 82,5 кг с результатом 690 кг в дисциплине « WPS пауэрлифтинг классический» (г. Саратов), 1 место по становой тяге без экипировки на Чемпионате России (г. Саратов);

- С. Гусейнова (психолого-педагогический факультет) заняла 1 место в Чемпионате Саратовской области по самбо;

- Б. Абдышукуров (психолого-педагогический факультет) занял 2 место в Чемпионате Саратовской области по греко-римской борьбе и 2 место в соревнованиях по греко-римской борьбе в рамках областной Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2025-2026 учебного года (г. Саратов) в составе команды СГУ;

- А. Аллаков (филологический факультет) занял 3 место в соревнованиях по греко-римской борьбе в рамках областной Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2025-2026 учебного года (г. Саратов) в составе команды СГУ;

- Я. Силантьев и А. Заварухин (психолого-педагогический факультет) в составе команды СГУ заняли 3 место в своей весовой категории в отборочном этапе ПФО Всероссийских соревнований среди студентов по самбо памяти заслуженного тренера СССР профессора Е.М. Чумакова (г. Киров).

Победителями внутривузовского конкурса «Студент года» стали:

- В. Масленникова (филологический факультет) в номинации «Лучший студент в научно-исследовательской деятельности»;

- П. Алешкин (филологический факультет) в номинации «Лучший студент в общественной деятельности»;
- М. Исайкина (психолого-педагогический факультет) в номинации «Лучший студент в культурно-творческой деятельности»;
- С. Гусейнова (психолого-педагогический факультет) в номинации «Лучший студент в спортивной деятельности».

Эти студенты награждены дипломами и занесены на Доску почета института.

Преподаватели и сотрудники, сопровождающие воспитательную работу в институте, регулярно повышают свою квалификацию, принимая участие в семинарах, форумах, конгрессах, конференциях.

В соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ и ряда профильных ведомств, касающихся культурной адаптации и социализации иностранных студентов в образовательной среде вуза, укрепления интернациональных связей отделом по ВиСР, кафедрой ФК и БЖД и кураторами реализуется комплекс мер, направленных на преодоление языковых, социокультурных и психологических барьеров. Эти меры включают нормативно-правовое регулирование, организационные, просветительские, культурные и спортивные мероприятия.

Среди них, встреча администрации факультетов с иностранными студентами по вопросам соблюдения законодательства РФ и правил внутреннего распорядка БИ СГУ «Конструктивный диалог»; тренинг «Эффективная коммуникация и межличностное взаимодействие»; встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Закон и безопасность»; цикл мероприятий, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ); тематическое мероприятие «Язык – душа русского и туркменского народа: ко Дню родного языка»; кураторский час «Духовные традиции христианства и ислама»; видеолекторий «На пути к толерантному сознанию», организация посещения ими Балашовского драматического театра, «Детской школы искусств №1» г.Балашова, Балашовского краеведческого музея и т.д.

Одним из важных воспитательных факторов в настоящее время является опыт специальной военной операции.

Коллектив института стремится оказать поддержку своим героям. Для этого используются различные меры, связанные с адресной социальной, психологической и материальной помощью.

Кроме того, преподаватели, сотрудники и студенты института регулярно организуют гуманитарные сборы для участников СВО. Денежные средства были перечислены в фонд «Благодарность - 2015». Продукты питания и товары первой необходимости были переданы в пункт сбора гуманитарной помощи «Своих не бросаем»; закуплены и переданы в приемную Балашовского первичного отделения партии «Единая Россия» канцелярские товары для школ Донбасса.

Студенты и преподаватели регулярно принимают участие в плетении маскировочных сетей, сборе сухих душей, пишут письма поддержки военнослужащим, находящимся в зоне специальной военной операции.

2025 год был объявлен Указом Президента Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В Балашовском институте прошел ряд воспитательных мероприятий, посвященных этим событиям.

Так:

- на странице БИ СГУ сайта СГУ была размещена колонка с информацией об основных событиях и сражениях Великой Отечественной войны;

- была открыта фотовыставка «Защитникам Отечества посвящается...»;

- доцентами кафедры истории И.М. Самсоновым и В.Н. Артемовым для студентов и профессорско-преподавательского состава были прочитаны лекции, посвященные вопросам опасности фальсификации истории и искажения событий Великой Отечественной войны;

- в студенческих группах просмотрены и обсуждены видеоматериалы о Русском мире и Борьбе с нацизмом, подготовленные Российским обществом «Знание»;

- бойцами студенческого педагогического отряда «ПедПорыв» проведен цикл внеклассных мероприятий на базе школ г.Балашова, Балашовского, Романовского, Аркадакского, Калининского районов в рамках акции «Читаем детям книги о войне»;

- проведены спортивный фестиваль «Гордимся! Наследуем! Не Забудем!»; культурно-просветительская акция «Наш семейный архив: о войне мы узнали не только из книг»; концерт «Весна. Победа. Память» и праздничная городская площадка «Весна. Победа. Май»; фестиваль проектов «Ярмарка педагогических идей: воспитываем патриота страны», историческая викторина «От Москвы до Берлина» и другие.

Активную работу в отчетный период проводил профком работников и студентов (*председатель – Е. А. Власова*), который традиционно взаимодействует с дирекцией и другими общественными организациями института по основным направлениям деятельности.

27 января 2025 года были заключены Коллективный договор и Коллективное соглашение о защите прав студентов на 2025-2027 г.г.

У членов профсоюза - сотрудников, преподавателей и студентов - в 2025 году есть ряд успехов. Балашовский институт и Первичная профсоюзная организация института приняли участие в проекте «**Все для Победы**», организатором которого стала Саратовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Основная цель проекта – создание Книги памяти. В рамках акции вузы Саратовской области дополняли Книгу информацией о своих сотрудниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, БИ СГУ также рассказал о своих ветеранах.

В *областном смотре самодеятельного народного творчества*, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, приняли участие доцент Е.Д. Насонова, студенты Мария Исайкина и Юлия Шилкина. По результатам смотра Исайкина Мария получила диплом победителя и выступила на гала-концерте, который проходил 6 мая в Саратове.

М. Р. Шумарина, заведующая кафедрой филологических дисциплин, стала героем спецвыпуска Альманаха о вузовских педагогах. Седьмой номер Альманаха «Они в судьбе каждого из нас» посвящен преподавателям высшей школы Саратовской области, которых профсоюзные комитеты отмечают за большой вклад в науку и активное участие в общественной жизни вуза. В статье «*Счастлива в правильности избранного пути*» размещено интервью с Мариной Робертовной и мнением студентов о своем наставнике.

На IV областной осенней спартакиаде работников образования, науки и студенческой молодежи, которая проходила 27 сентября 2025 года на базе СГТУ имени Ю.А. Гагарина. БИ СГУ представляла семья начальника ИВЦ Д.Г. Березина, которая по результатам соревнований с большим отрывом от остальных конкурсантов заняла 1 место. Березин Д.Г. и студенты 1 курса Егор Дружин и Александр Соколов вошли в состав волейбольной команды Балашовского района, которая по результатам игры заняла почетное 3 место.

Социальная работа в вузе организуется в следующих направлениях:

- работа по назначению и выплате государственных социальных стипендий;
- индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентами с ОВЗ, участниками СВО и детьми участников СВО;
- работа по назначению и выплате других форм материальной поддержки студентов и др.

В БИ СГУ предоставляются все формы социальных гарантий.

Стипендия и социальные пособия выплачиваются своевременно.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам (их на 30.12.2025 г. – 15 человек). Согласно нормативным документам из федерального бюджета сиротам ежемесячно выплачивались все социальные пособия в полном объеме.

Студенты-сироты, инвалиды, студенты, имеющие детей, участники СВО и их близкие родственники освобождены от оплаты за проживание в общежитии.

Нуждающимся студентам очной бюджетной формы обучения оказывалась материальная помощь, размер которой варьировался в зависимости от оснований для ее получения.

Объем выплат за 2025 год составил 38 млн. рублей, в том числе материальная помощь – 5,9 млн. рублей.

По договору с ГУЗ СО «Балашовская районная больница» институт обеспечен медицинскими работниками необходимой квалификации, которые оказывают бесплатные медицинские услуги студентам, преподавателям и сотрудникам как в учебных корпусах, так и в бассейне. Кроме того, специалистами проводится анализ заболеваемости студентов, осуществляется контроль за флюорографическим обследованием и медицинские осмотры по индивидуальному обращению. Два раза в месяц проводятся санитарные рейды в общежитие.

Регулярно фельдшером проводились профилактические беседы с обучающимися на тему профилактики инфекционных заболеваний, в том числе о профилактике туберкулеза, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике клещевого энцефалита, профилактике кори, гепатита и т.д.

Совместно с отделением профилактики поликлинического отделения № 1 ГУЗ СО «БРБ» были проведены беседы на тему: «Крепкая семья – здоровое общество», «Здоровое питание», «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы», «Профилактика заболеваний бронхо-легочной системы», «Профилактика онкозаболеваний», «Профилактика микроспории», «Борьба с туберкулезом» и другие.

В институте организовано общественное питание. Работает столовая. Ассортимент блюд разнообразен. Режим работы столовой позволяет обеспечить обучающихся питанием в течение учебного дня.

Комплексная система мер и участие всех заинтересованных сторон позволяет обеспечивать эффективность воспитательной и социальной работы в институте.

5. Материально-техническая обеспеченность

В институте имеется достаточная материальная база для профессиональной подготовки специалистов – это аудитории для потоковых лекций и практических занятий, компьютерные классы и предметные лаборатории, спортивные залы и бассейн. В течение 2025 года регулярно проводились мероприятия по текущему ремонту помещений и выполнению нормативных требований. Большое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности сотрудников и студентов.

В отчетный период также проводилась работа по оптимизации имущественного комплекса института. Осенью 2024 года было снесено аварийное здание мастерской. В первом полугодии 2025 года объект был снят с кадастрового учета, прекращено право собственности РФ, с 26 мая 2025 года здание мастерской исключено из реестра федерального имущества.

6. Основные задачи института на 2026 год

Для успешной работы филиала в 2026 году необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствовать формы и методы профориентационной работы в целях выполнения контрольных цифр приема на 2026-2027 учебный год, привлечения в филиал мотивированных абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

2. Продолжить совместную работу с районными органами образования в целях увеличения численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

3. Проводить систематическую работу по улучшению условий организации и качества подготовки специалистов, сохранности контингента обучающихся. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4. Совершенствовать электронную информационно-образовательную среду института. Обеспечить выполнение Дорожной карты для эффективного использования системы «1С Университет» в текущей работе.

5. Совершенствовать организацию научной работы преподавателей и студентов института, повысить качество научных публикаций.

6. Реализовать программы воспитания обучающихся, обеспечить студентов всеми мерами социальной поддержки. Систематически оказывать выпускникам института содействие в трудоустройстве по специальности.

7. Поддерживать финансовую устойчивость филиала, укреплять материально-техническую базу.

Директор института,
к.п.н., доцент



А.В. Шатилова