



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Головина И.В., начальник управления взаимодействия
с педагогическими вузами МГППУ

Саратов, 2026

ПРОТИВОРЕЧИЯ И ВОПРОСЫ

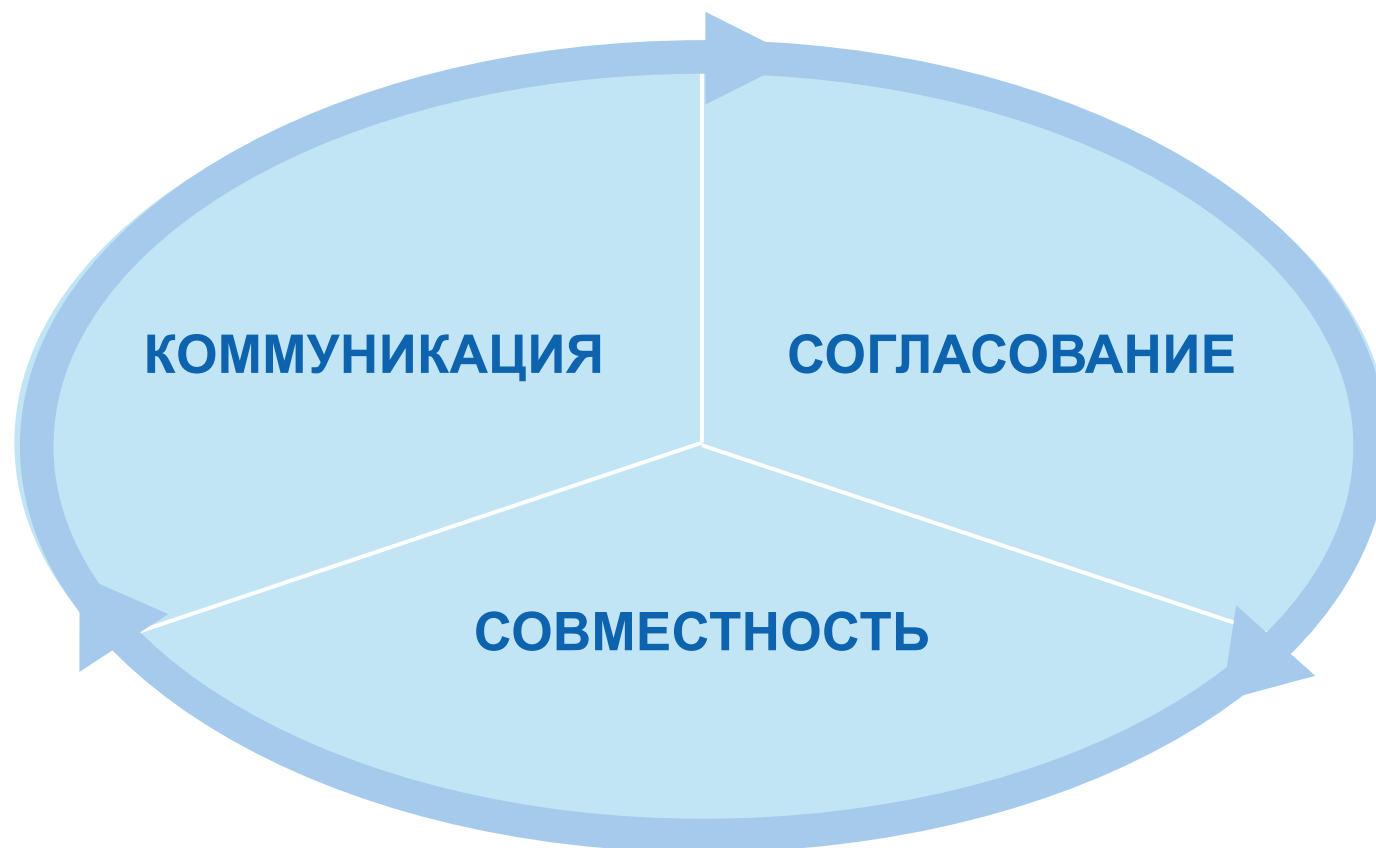


- ▶ ДЕКЛАРАЦИЯ ЕДИНСТВА ↔ РЕАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
- ▶ НОРМАТИВНОЕ ЕДИНСТВО ↔ СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО
- ▶ УНИФИКАЦИЯ ↔ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ (ЕДИНСТВО ↔ МНОГООБРАЗИЕ)









**ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНСТВА = СОГЛАСОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ
ценностей, смыслов, задач, ресурсов, результатов деятельности
субъектами высшего педагогического образования**

СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНСТВА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – «КОНВЕНЦИОНАЛЬНЫЙ» СТАНДАРТ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ









-  Достижение общего понимания необходимости и ценности единых подходов к структуре и содержанию программ подготовки педагогов
-  Коллективная рефлексия реализуемых подходов к содержанию и организации подготовки педагогов
-  Совместная разработка и согласование единой структурно-содержательной основы программ педагогического бакалавриата
-  Согласование и реализация инфраструктурных условий реализации «Ядра высшего педагогического образования»
-  Реализация «Ядра высшего педагогического образования» в университетах с учетом педагогических традиций и образовательной самобытности
-  Коллективная рефлексия процесса и результатов реализации «Ядра высшего педагогического образования», согласованное обновление единых подходов

ЕДИНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

(ежегодная научно-практическая конференция
«От научных исследований к образовательной политике»)



-  Достижение общего понимания необходимости и ценности единой научно-исследовательской повестки
-  Коллективная рефлексия тематик и результатов реализации научно-исследовательских проектов педагогических университетов
-  Совместная разработка и согласование единой научно-исследовательской повестки в области образования
-  Выбор исследовательских задач каждым университетом, интеграция ресурсов исследовательских коллективов
-  Разработка исследовательских продуктов, востребованных системой образований
-  Коллективная рефлексия тематик и результатов реализации научно-исследовательских проектов, согласованное обновление научной повестки

СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНСТВА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**СОВМЕЩНОСТЬ – КЛЮЧЕВАЯ ЦЕННОСТЬ
субъектов формирования единства
системы высшего педагогического образования**