



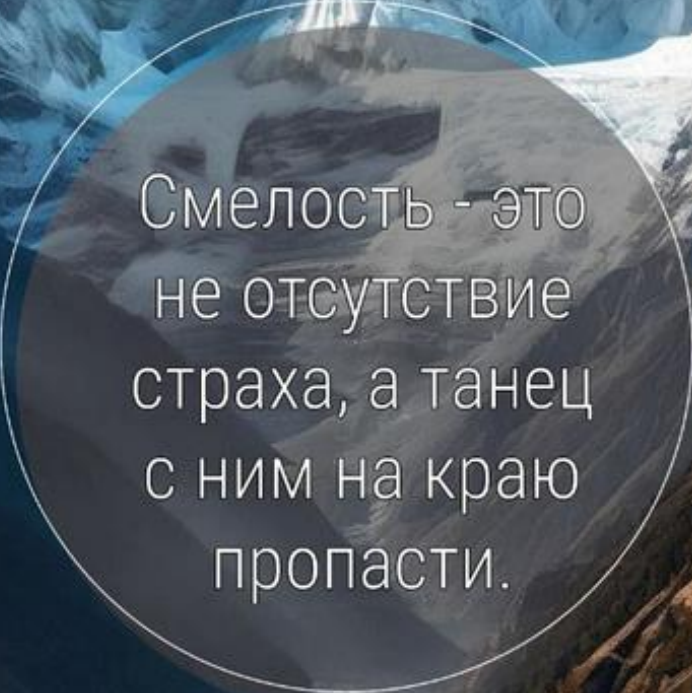
Санкт-Петербургский
государственный
университет

Промпт-грамотность как актуальный ресурс развития компетенций молодого педагога

Галактионова Татьяна Гелиевна

профессор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Почему страшно?



Смелость - это не отсутствие страха, а танец с ним на краю пропасти.

1. Потому что в самом начале пути.
2. Потому что двигаться надо с постоянным ускорением.
3. Потому что «спутник» очень противоречив и практически не предсказуем ...

И ВСЁ ЖЕ!

Интеграция ИИ в образование – это не внезапный тренд, а результат эволюции, начавшейся десятилетия назад

[Шрайберг Я.Л. Современные тенденции развития цифровизации общества: научно-образовательная и библиотечно-информационная среда : монография, 2024]

45 лет спустя



1980 год футуролог
Элвин Тоффлер

«Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться»



2026 год профессор Елена
Кзакова

«Быть грамотным в первой четверти XXI века – это обладать базовыми знаниями о компьютерах, интернете и цифровых инструментах. Во второй четверти XXI века быть грамотным – это уметь использовать ИИ»

промпт

Топы запросов Динамика Регионы Сайты по запросу

По месяцам

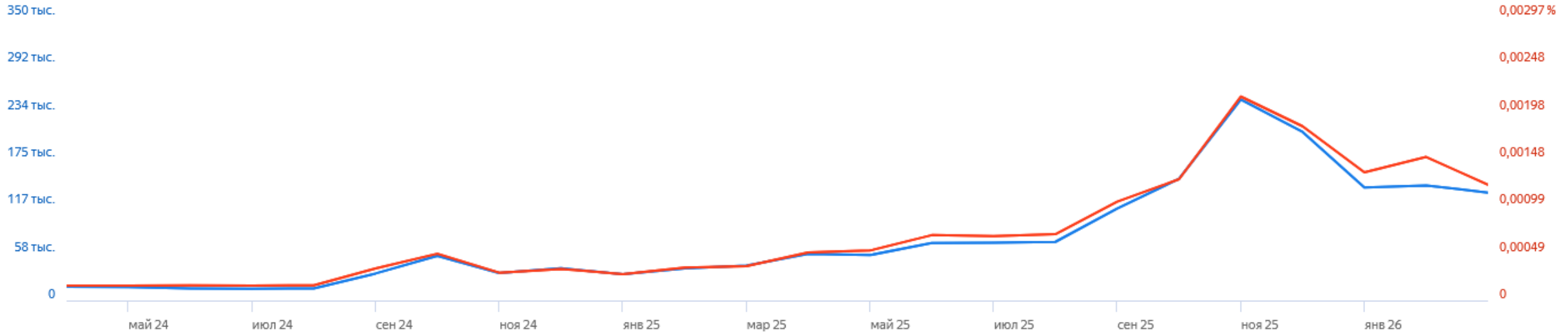
Апрель 2024 — Март 2026

Все регионы

Десктопы Смартфоны Планшеты

Число запросов Доля от всех запросов

Скачать



КТО ИСПОЛЬЗУЕТ ПРОМПТЫ?

«промпт» (prompt) англ. - «подсказка», «стимул»,
«побуждение к действию»

КТО ЭТОМУ УЧИЛСЯ?

«промпт» (prompt) англ. - «подсказка», «стимул»,
«побуждение к действию»

Conceptualizing and Operationalizing **Prompt Literacy** for English Language Learners (2025)

What Makes a Good Prompter? Insights into **Prompt Literacy** across Mind, Experience, and Culture (2025)

Prompt Literacy as an Enhancer of Students' Academic Writing in Higher Education Institutions: A Systematic Literature Review (2025)

Prompt Literacy: A Key for AI-Based Learning (2023)

Beyond the Chatbot: Conceptualizing **Prompt Literacy** as a Core Dimension of AI Literacy in EFL Writing Pedagogy (2026)

prompt-literacy

提示词素养

промпт-грамотность ?

Что делать?

Провести терминологическую адаптацию англоязычного понятия «prompt-literacy» для использования в русскоязычном педагогическом дискурсе

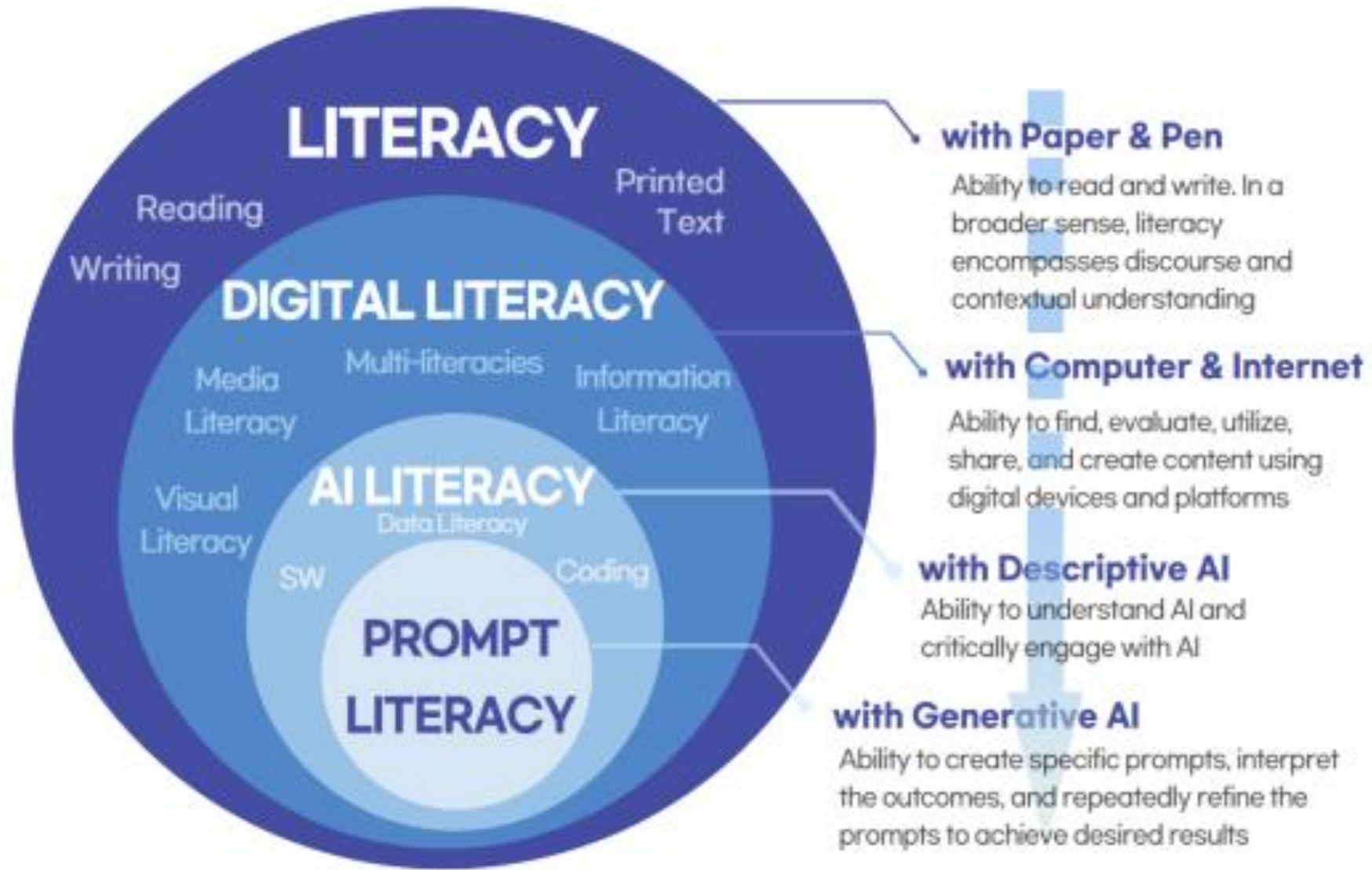


Figure 1. The concept of prompt literacy

ГРАМОТНОСТЬ

- инструментальная
- процедурная
- цифровая
- информационная
- межпредметная
- коммуникативная
- метакогнитивная
- критическая
- рефлексивная
- мультимодальная
- читательская
- исследовательская
- письменная
- нарративная
- визуальная
- медиа
- этическая
- адаптивная

Сравнительный анализ с «родственниками»

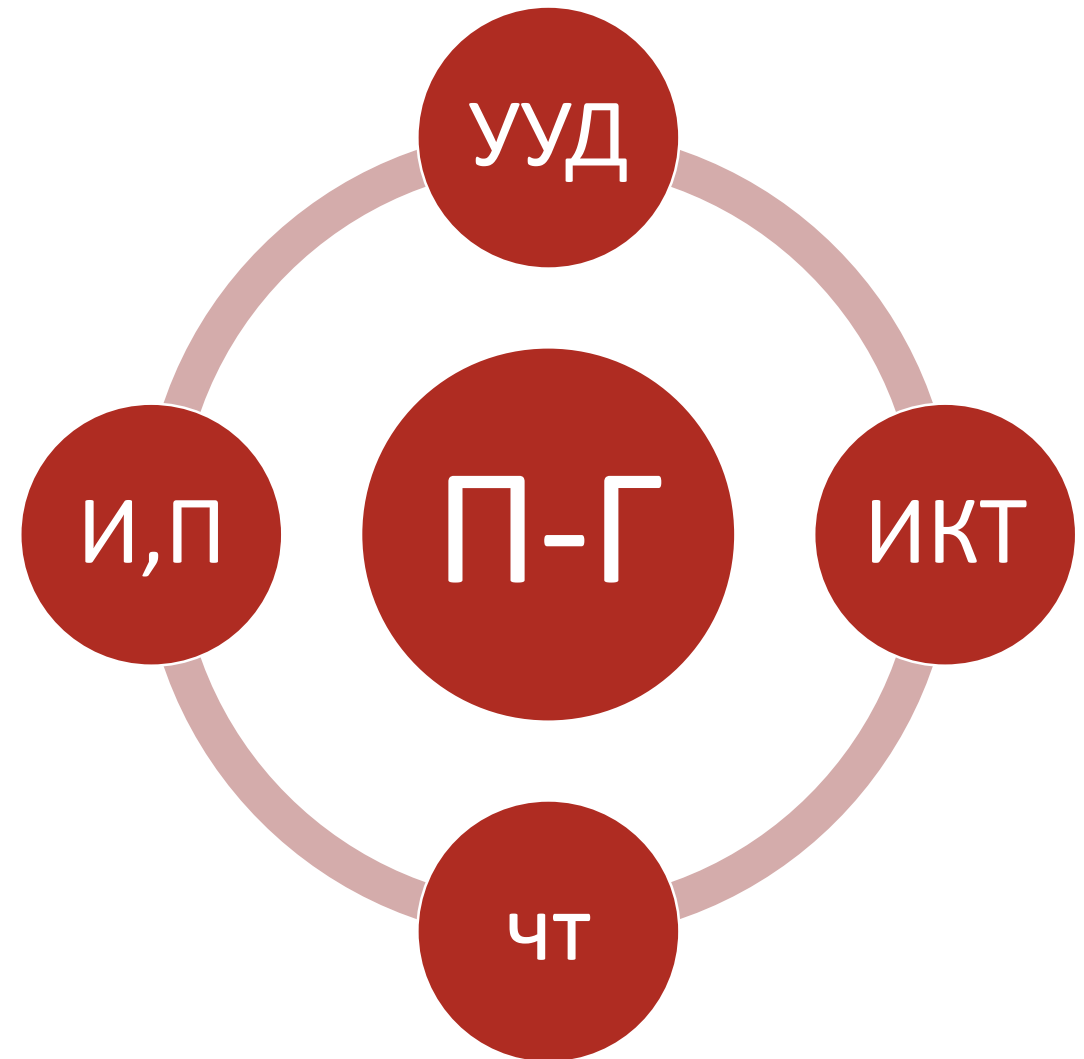
Промптинг

Промпт-инжиниринг

Промпт-компетентность

Новый, интегративный метапредметный образовательный результат

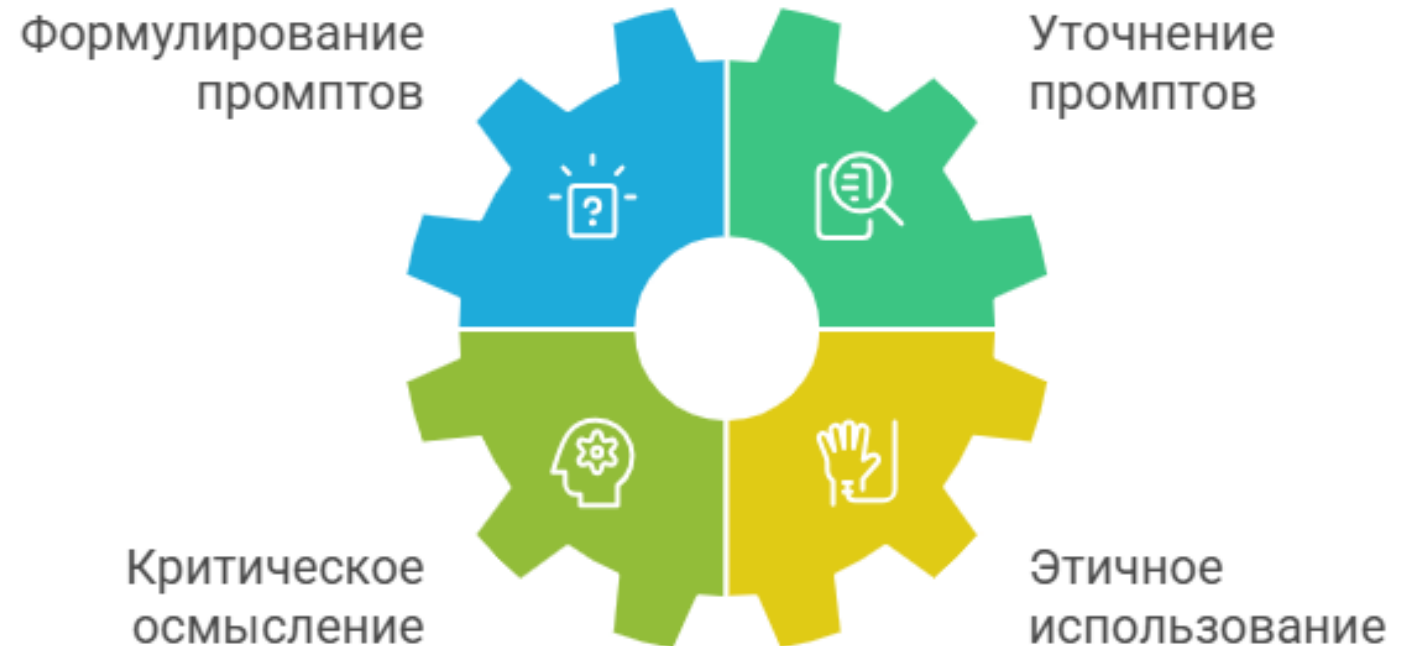
развивается и
проявляется внутри
ключевых блоков ОП,
трансформируя их в
условиях цифровой
реальности



“со стороны ученика” промпт-грамотность это

эволюционирующая
способность личности к
эффективному диалогу с
ИИ, для решения учебны
и жизненных задач

Развитие диалога с ИИ



**Определение промпт-грамотности,
как способности ученика, позволяет
описать ее структуру через четыре
взаимосвязанных компонента**



Когнитивный

Понимание принципов работы ИИ, его возможностей и ограничений.

1



Деятельностный

Практическое умение формулировать, уточнять и структурировать промпты для решения конкретных задач.

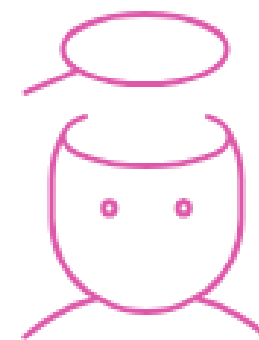
2



Оценочно-этический

Критическая проверка результата на достоверность и этичность его использования (академическая честность).

3



Рефлексивный

Анализ и корректировка собственной стратегии взаимодействия с ИИ.

4

Уровни сформированности промпт-грамотности:

Творческий

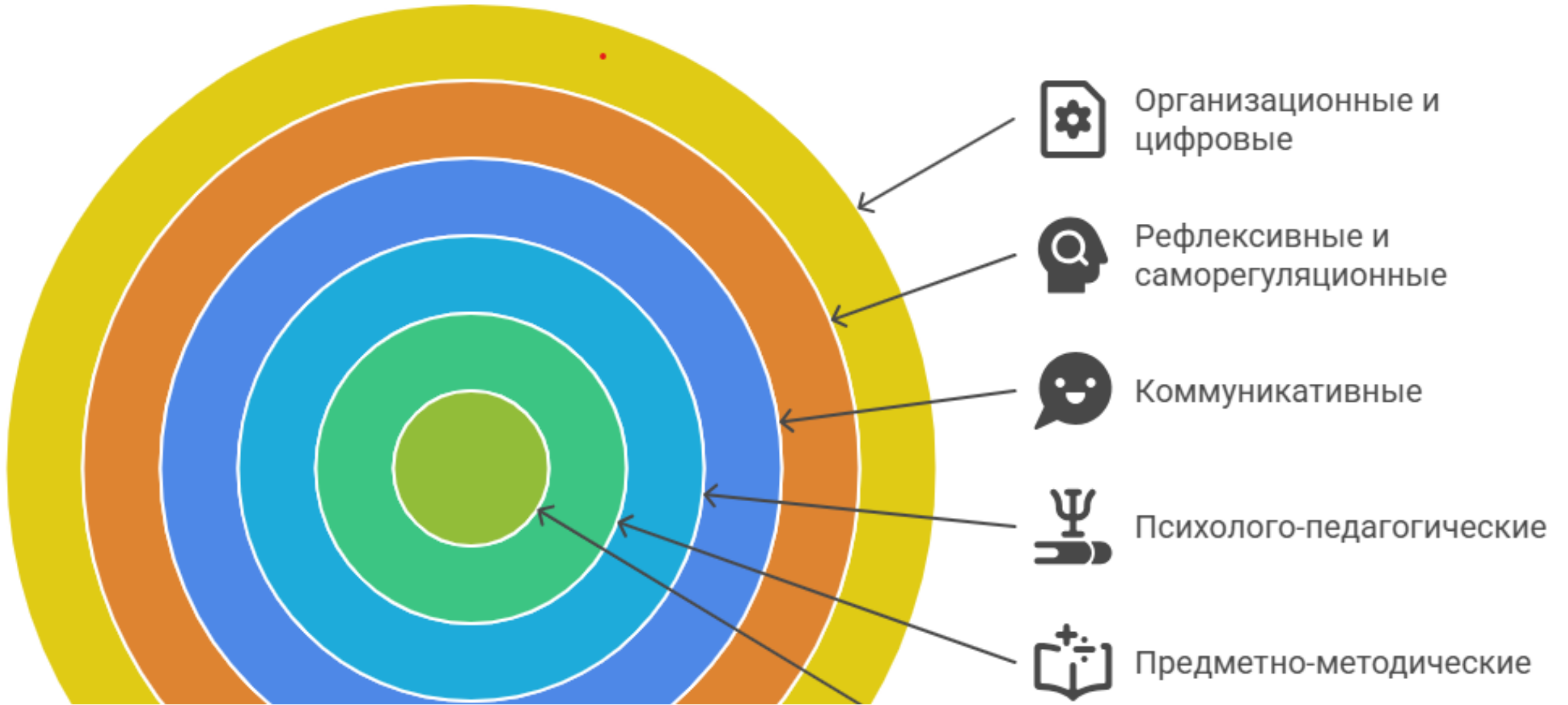
Продвинутый

Базовый

модель служит
основой для
диагностики и
выстраивания
индивидуальной
образовательной
траектории

Почему промпт- грамотность это ресурс развития компетенций молодого педагога

???



Особо важные для молодого педагога по мнению ИИ



Уметь учиться



Способность
выстраивать границы



Толерантность к
неопределенности



Заменяет ли промпт-грамотность
компетенции?

Нет, она становится катализатором
их ускоренного развития.



Вместо напутствия

**«Любая достаточно
развитая технология
неотличима от магии»
*Артур Кларк***







Санкт-Петербургский
государственный
университет

Промпт-грамотность как актуальный ресурс развития компетенций молодого педагога

Галактионова Татьяна Гелиевна

профессор Института педагогики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)



Санкт-Петербургский
государственный
университет

Контакты

Институт педагогики

Татьяна Галактионова

t.galaktionova@spbu.ru