



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Педагогический институт
Факультет психолого-педагогического и специального образования
Факультет гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков**

**ПРОГРАММА
XVIII Всероссийской научной конференции
«ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(заочная форма)**

24 марта 2026 г.

САРАТОВ

Председатель оргкомитета конференции — Лариса Ивановна Черемисинова, доктор филол. наук, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования.

Председатель программного комитета конференции — Дмитриева Ольга Ивановна, доктор. филол. наук, заведующий кафедрой русской филологии на базе МОУ «Гуманитарно-экономический лицей».

Заместитель председателя программного комитета конференции — Тарасова Ирина Анатольевна, д-р филол. наук, профессор кафедры начального языкового и литературного образования.

Ответственный секретарь программного комитета конференции — Степанова Елена Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования.

Секция «ВОПРОСЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Авдевинна Ольга Юрьевна, д-р филол. наук, доцент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Свой среди чужих...: преподаватель-филолог в нефилологическом вузе.

Благов Юрий Владимирович, канд. пед. наук, доцент (Тольятти, Высшая школа туризма и социальных технологий, Поволжский государственный университет сервиса). Роль текста в преподавании русского языка как иностранного.

Быстрицкая Анастасия Павловна, ассистент, **Белошапкина Анастасия Алексеевна**, магистрант (Саратов, Педагогический институт СГУ). Интерактивная книга по ономастике как средство формирования лингвокраеведческих понятий у младших школьников.

Губская Виктория Сергеевна, ассистент (Донецк, Донбасский государственный университет юстиции). Использование элементов геймификации в преподавании иностранных языков как средство повышения учебной мотивации обучающихся.

Гусева Елизавета Викторовна, канд. филол. наук, преподаватель, **Муковоз Анастасия Сергеевна**, преподаватель (Москва, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова). Влияние нейросетей на образовательный процесс при обучении русскому языку как иностранному.

Данилина Наталия Ивановна, д-р филол. наук, профессор (Саратов, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского). Студенческие проекты по ономастике в непрофильном вузе.

Девяткина Вера Викторовна, канд. филол. наук, доцент, **Столбов Кирилл Игоревич**, студент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Фатика и риторика: к проблеме моделирования образа искреннего адвоката.

Дмитриева Ольга Ивановна, д-р филол. наук, профессор (Саратов, Педагогический институт СГУ). Динамика языка и ее отражение в структурировании школьной программы по русскому языку.

Елисеева Елена Петровна, канд. филол. наук, доцент, **Саюн Анастасия Алексеевна**, магистрант (Омск, Омский государственный педагогический университет). Формирование лингводидактической компетенции будущего педагога посредством интеллектуальной игры «В мире специальной лексики».

Ефремов Дмитрий Александрович, канд. пед. наук, доцент, **Щербаков Дмитрий Сергеевич**, магистрант (Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет). Специфика коллективообразования в военном вузе как условие формирования культуроведческой компетенции курсантов-филологов (на примере межнационального взаимодействия).

Зубков Михаил Сергеевич, аспирант (Саратов, ИИиМО СГУ). Философско-методологические аспекты формирования профессиональных языковых компетенций преподавателя в контексте работы И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Кадькалов Юрий Григорьевич, канд. филол. наук, доцент (Саратов). Слово как единица языка и предмет изучения.

Киндеркнехт Анна Сергеевна, д-р филол. наук, доцент (Пермь, Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова). Филологическое знание на службе неязыковых специальностей.

Кирдяева Ольга Ивановна, канд. филол. наук, доцент (Москва, Институт иностранных языков Московского городского педагогического университета). Практика коллективного чтения на английском языке в работе со студентами высшей школы.

Козинец Сергей Борисович, д-р филол. наук, доцент (Саратов, Лицей-интернат естественных наук). Проблемы усвоения учащимися лингвистических терминов.

Максимова Кристина Руслановна, ассистент (Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого). Дидактический потенциал мультимодального текста при обучении иностранным языкам.

Мережко Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент (Саратов, Педагогический институт СГУ). Использование проектных задач в процессе изучения морфемно-словообразовательного материала в начальных классах.

Нагога Ольга Владимировна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Поликультурная среда в преподавании русского языка как неродного и иностранного: особенности, характеристики, виды групп.

Носачёва Марина Игоревна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского). Учебные станции как эффективная форма организации автономии учащихся на занятиях иностранного языка (из опыта преподавания немецкого и латинского языков в школе и вузе).

Орехов Иван Дмитриевич, учитель (Москва, школа № 851). Внеурочная деятельность в основной школе как ресурс преодоления языкового барьера у детей-инофонов: модель и практика реализации.

Салашник Татьяна Викторовна, канд. филол. наук, доцент, **Полухина Ольга Николаевна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского). Методические рекомендации по реализации программы по латинскому языку для студентов 1-го курса лечебного факультета.

Соловцова Елена Валериевна, канд. филол. наук, доцент (Горловка, Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова). Дискурсивный анализ кинотекста как стратегия формирования культуроведческой компетенции в филологическом образовании.

Сорокина Ирина Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы (Курск, Курский государственный техникум технологий и сервиса). Лингвистическая задача как эффективный инструмент развития языковой зоркости студентов СПО.

Тарасова Ирина Анатольевна, д-р филол. наук, профессор, **Бронникова Юлия Олеговна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Педагогический институт СГУ). Этикетные задачи в структуре курса «Культура речи».

Токмачева Марина Алексеевна, канд. пед. наук, доцент (Луганск, Луганский государственный педагогический университет). Педагогическое сопровождение ценностно-смыслового самоопределения будущих филологов: диагностический аспект.

Черкасова Мария Геннадиевна, ст. преподаватель (Донецк, Донбасский государственный университет юстиции). Иностранный язык как средство приобщения студентов к мировому культурному наследию.

Шабанова Наталия Александровна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Педагогический институт СГУ). Особенности преподавания дисциплины «Культура речи» иностранным студентам.

Секция «ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Джамалова Джамиля Файзиевна, учитель русского языка и литературы (Уфа, Центр образования № 35). Уроки русского языка и литературы как ресурс адаптации школьников.

Дутова Ирина Николаевна, магистрант, **Токарева Светлана Сергеевна**, канд. филол. наук, доцент (Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет). Литературное краеведение как средство патриотического воспитания школьников (на примере поэтического творчества Н. С. Луцкий).

Зеленина Ксения Дмитриевна, магистрант (Саратов, Педагогический институт СГУ). Краеведческий материал в системе начального литературного образования.

Зими́на Ла́риса Влади́мировна, канд. филол. наук, доцент, **Баландина Арина Михайловна**, магистрант (Саратов, Пединститут СГУ). Синтез искусств в школьной практике словесника: пути реализации методического потенциала.

Карапетова Розалина Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы, **Анна Сергеевна Семянникова**, студент (Краснодар, Краснодарский педагогический колледж). «Ожившие» сказки: возможности ИИ-инструментов для развития творческого воображения и речи на уроках литературного чтения.

Кольниченко Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы (Тюмень, средняя школа № 65). Формирование духовности подростка через акцентное вычитывание художественного текста. Уроки-открытия творчества современных писателей Л. К. Иванова и С. С. Козлова.

Комлев Алексей Евгеньевич, канд. философ. наук, доцент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия), магистрант (Пединститут СГУ). Житийная литература для детей в школьном изучении: проблема адаптации и сохранения канона.

Крылова Дарья Ильинична, ассистент (Саратов, Пединститут СГУ). Заочная литературная экскурсия как средство формирования краеведческой культуры младших школьников (на материале биографии А. Н. Радищева).

Кураева Пирдавуз Иманалиевна, студент (Саратов, Пединститут СГУ). Произведения детских поэтов Саратовской области в проектной деятельности младших школьников.

Лежневская Марина Германовна, канд. филол. наук, доцент (Тольятти, Тольяттинский государственный университет). Уроки доброты в современной школьной повести.

Минаева Галина Анатольевна, учитель начальных классов (Саратов, Православная гимназия), магистрант (Саратов, Пединститут СГУ). Литература родного края в системе формирования ценностей младшего школьника.

Панькова Марина Александровна, преподаватель русского языка и литературы (Курск, Курский государственный техникум технологий и сервиса). Современные подходы преподавания литературы в СПО: интеграция общеобразовательных и специальных дисциплин.

Ризаева Елена Николаевна, канд. ист. наук, заместитель директора по основной деятельности (Саратов, музей-усадьба Н. Г. Чернышевского). Литературное краеведение как компонент современного филологического образования (на примере творчества Н. Г. Чернышевского).

Степанова Елена Валерьевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Пединститут СГУ). Подходы к комментированию художественных произведений в процессе обучения младших школьников.

Стешина Екатерина Сергеевна, магистрант (Саратов, Пединститут СГУ). Формы организации внеурочной деятельности младших школьников при изучении трилогии о Незнайке Н. Н. Носова.

Фирсова Татьяна Геннадьевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Пединститут). Использование технологий ИИ в начальном литературном образовании.

Фокеев Александр Леонидович, д-р филол. наук, профессор (Саратов, Пединститут СГУ). Советский кинематограф как инструмент патриотического воспитания школьников.

Черемисинова Лариса Ивановна, д-р филол. наук, доцент (Саратов, Пединститут СГУ). Комментарий на уроке литературного чтения (на материале стихотворений А. Фета).

Секция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Атаманова Наталья Викторовна, канд. филол. наук, доцент, **Торопыно Данила Иванович**, студент (Брянск, Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского). Эволюция языковых средств в слогане (за период 2020–2025 гг.).

Баранов Михаил Алексеевич, аспирант (Калининград, Балтийский федеральный университет им. И. Канта). Онтология желания в романе Т. Драйзера «Титан».

Бухвалова Елена Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент (Самарский государственный аграрный университет). Как социальные сети меняют значение английских слов: примеры семантического сдвига.

Губанов Сергей Анатольевич, д-р филол. наук, профессор (Самара, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики). Метонимия и метафора как операторы эпитетации.

Гусакова Ольга Яковлевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Педагогический институт СГУ). Опыт воспитания и образования детей в семье Радищевых: принципы, социально-культурный контекст.

Дабаева Гузель Рамилевна, соискатель (Уфа, Уфимский университет науки и технологий). Словообразовательная языковая игра в процессе нейминга (на материале киосков фастфудной продукции).

Данилова Антонина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, **Парфёнова Екатерина Евгеньевна**, студент (Ульяновск, Ульяновский государственный технический университет). Лингвистические и экстралингвистические особенности реализации рекламного дискурса в сфере банковского дела.

Данилова Антонина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, **Липатова София Николаевна**, студент (Ульяновск, Ульяновский государственный технический университет). Коммуникативные стратегии и тактики рекламного дискурса в социальной рекламе.

Дронова Татьяна Ивановна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, ИФИЖ СГУ). «Жизнь Арсеньева» И. А. Бунина: динамика повествовательных инстанций в контексте романного целого.

Ефремова Людмила Сергеевна, канд. филол. наук, доцент, **Лашкова Галина Вячеславовна**, канд. филол. наук, доцент (Саратов, ИФИЖ СГУ). О грамматической структуре некоторых фразеологических единиц английского языка: сопоставительный аспект.

Жиндеева Елена Александровна, д-р филол. наук, профессор, **Калянова Екатерина Александровна**, студент (Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева). Трансформация идей буддизма в романе В. О. Пелевина «Чапаев и Пустота».

Замальдинов Владислав Евгеньевич, канд. филол. наук, доцент (Нижний Новгород, Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации). Словообразовательные неологизмы в медиакommunikации: лингвоаксиологический аспект исследования.

Лобова Александра Олеговна, студент (Пятигорск, Пятигорский государственный университет). Интермедияльная динамика современной литературы в контексте «клипового мышления» эпохи.

Мальцева Анна Сергеевна, соискатель (Махачкала, Дагестанский государственный университет). К вопросу о критериях тождества в структуре лингвокультурного концепта.

Милетова Екатерина Владимировна, канд. филол. наук, доцент (Пятигорск, Пятигорский государственный университет). Оппозиция *God vs. Satan* в англоязычной христианской проповеди: лингвопрагматический анализ.

Нурутдинова Аида Рустамовна, канд. пед. наук, доцент (Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет). Корпусный подход к исследованию соматических паремий как репрезентанты перцептивного пространства языка: принципы построения и анализа.

Погорелова Ирина Юрьевна, канд. филол. наук, доцент (Пятигорск, Пятигорский государственный университет). Семиотический дискурс современного художественного текста как отражение когнитивных процессов современности.

Салимгорский Даниэль Иланович, студент, **Погребняк Наталья Владимировна**, канд. филол. наук, доцент (Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина). Ирония как инструмент речевого воздействия в современном политическом дискурсе.

Санджи-Гаряева Зоя Санджиевна, канд. филол. наук, доцент (Саратов, ИФИЖ СГУ), **Ванькаева Анастасия Юрьевна**, преподаватель (Саратов, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского). Время в повествовательной структуре повести Ю. Трифонова «Дом на набережной».

Соколова Ольга Ивановна, канд. филол. наук, доцент, **Белоусов Максим Викторович**, студент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Речевой облик города Орла: культура и память народа.

Станиславская Сусанна Александровна, канд. филол. наук, доцент, **Бугрова Екатерина Сергеевна**, студент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Специфика профессиональной коммуникации юриста в медиасреде.

Сюткина Надежда Павловна, канд. филол. наук, доцент (Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет). Категория эмотивной каузативности.

Тургиева Валерия Олеговна, студент (Пятигорск, Пятигорский государственный университет). Персонализированная риторика в текстах, генерируемых искусственным интеллектом: когнитивный, эмотивный и перлокутивный аспекты.

Фолимонов Сергей Станиславович, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Саратовская государственная юридическая академия). Историческое, культурное и личное время в провинциальной женской прозе (на материале творчества Н. Леваниной).

Фролова Ксения Михайловна, студент, **Владимир Николаевич Бабаян**, д-р филол. наук, профессор (Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского). Сравнительно-сопоставительный анализ оригинала и переводов публицистического дискурса традиционным способом и посредством нейросетей.

Щербаков Александр Борисович, канд. филол. наук, доцент (Саратов, Пединститут СГУ). К проблеме определения стадий эволюции европейской литературной культуры.