



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-2025:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ**

**21-22 ноября 2025 года
г. Саратов**

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ВРЕМЯ САРАТОВСКОЕ¹

21 ноября (пятница)

09.30–10.00 08.30 – 09.00 (по Москве)	РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ХII корпус СГУ, Вольская 10, ауд.701
10.00 – 10.15 09.00 – 09.15 (по Москве)	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.701 ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/d3ukkdwouuge?pinCode=3210
10.20 – 13.00 09.20 – 12.00 (по Москве)	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.701 ссылка для подключения: https://sgulive.ktalk.ru/d3ukkdwouuge?pinCode=3210
13.00 – 13.30	Перерыв
13.30 – 14.30 12.30 – 13.30 (по Москве)	Практико-ориентированная лекция «Современные подходы к психолого-педагогической помощи детям с РАС и СДВГ» ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.323
13.30 – 17.30 12.30 – 16.30 (по Москве)	СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10

22 ноября (суббота)

10.00 – 12.30 9.00 – 11.30 (по Москве)	КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.226В ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/41031600092037
10.00 – 12.00 09.00 – 11.00 (по Москве)	НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА для обучающихся 9-11 классов «Первые шаги в дефектологии» ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.319
11.30 – 12.30 10.30 – 11.30 (по Москве)	МАСТЕР-КЛАСС «Расправь свои крылья» (арт-терапия как средство поддержки родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями) Автономная некоммерческая организация Центр содействия и социальной адаптации инвалидов «Развитие» г. Саратов, ул. Григорьева, 53
11.00 – 12.00 10.00 – 11.00 (по Москве)	МАСТЕР-КЛАСС «Использование элементов робототехники в работе с детьми с задержкой психического развития» ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.319
15.00 – 16.00 14.00 – 15.00 (по Москве)	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

¹ В связи с тем, что в конференции участвуют представители различных регионов и различных часовых поясов, оргкомитет уточняет: **время в программе указано местное.**

21 ноября

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.30 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.701

ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/d3ukkdwouuge?pinCode=3210>

Приветственное слово

Нестерова Ольга Евгеньевна, к.геогр.н., доцент, проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Фирсова Татьяна Геннадьевна, к.филол.н., доцент, директор Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.психол.н., доцент, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Пленарное заседание

Модераторы:

Селиванова Юлия Викторовна, д.социол.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Кощеева Ольга Валерьевна, к. филол.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики, ответственная за научную работу факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Яковлева Ирина Михайловна, д.пед.н., профессор, начальник департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (г. Москва, Россия)

Современные технологии и искусственный интеллект в специальном и инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ

Калягина Галина Владимировна, заместитель министра образования Саратовской области, начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ в системе образования Саратовской области

Киселев Антон Робертович, д.мед.н., профессор, заместитель директора по научно-технологическому развитию ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России (г. Москва, Россия)

Социокультурный код здоровья как методология изучения взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья и их окружения

Кобрина Лариса Михайловна, д.пед.н., профессор, проректор по образовательной деятельности, директор Института дефектологического образования и реабилитации, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Подготовка кадров для системы специального и инклюзивного образования в свете совершенствования системы высшего образования в Российской Федерации

Приходько Оксана Георгиевна, д.пед.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Ранняя медико-психолого-педагогическая помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья и его семье

Сафронова Елена Михайловна, д.пед.н., профессор кафедры специальной педагогики и психологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета (г. Волгоград, Россия)

Влияние инклюзивной театральной практики на формирование способности молодежи с ОВЗ и инвалидностью к благодарности

Селиванова Юлия Викторовна, д.социол.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Инклюзивная компетентность современного педагога

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛЕКЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ С РАС И СДВГ»

21 ноября 2025, 13.30 (по Саратову)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.323

Ведущие:

Хусаметдинова Виктория Анатольевна, методист, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Толстошеева Алиса Андреевна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ:
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И ТРАНСФОРМАЦИИ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.701

ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/d3ukkdwouuge?pinCode=3210>

Модератор:

Селиванова Юлия Викторовна, д.социол.н., профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Абакумова Наталия Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии факультета психологии, Национальный исследовательский Томский государственный университет (г. Томск, Россия)

Сравнительный анализ национальных моделей подготовки специалистов для инклюзивной практики: на материале художественного образования

Велкакаев Тахыр Араздурдыевич, заведующий кафедрой Компьютерные технологии, Туркменский сельскохозяйственный институт (г. Дашогуз, Туркменистан)

Инновационные процессы в специальном образовании: современные тенденции и перспективы развития – стендовый доклад

Волковская Татьяна Николаевна, д.психол.н., профессор кафедры логопедии Института психологии и комплексной реабилитации МГПУ, **Мошнина Ольга Васильевна**, учитель-логопед ГБОУ «Школа №480 им. В.В Талалихина», преподаватель-исследователь, Институт психологии и комплексной реабилитации МГПУ (г. Москва, Россия)

Дети с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации» как актуальная проблема современного российского образования

Долгова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, НОЧУ ДО Школа английского языка «Пилот» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) как обязательный этап подготовки детей к обучению в начальной школе: обоснование целесообразности и перспективы внедрения

Есипова Елена Анатольевна, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Балаково» (г. Балаково, Россия)

Социальное моделирование как технология предупреждения ситуаций мошенничества для обучающихся с нарушениями интеллекта

Киселева Татьяна Геннадьевна, к.психол.н., доцент, декан дефектологического факультета, **Савельева Александра Валерьевна**, ассистент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования, **Васильева Алина Николаевна**, студент, **Зарубина София Андреевна**, студент, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия)

Потенциал робототехники в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Колобова Анна Евгеньевна, к.социол.н., доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий в управлении, «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации» поволжский институт управления имени П. А. Столыпина (г. Саратов, Россия)

Работа куратора с обучающимися с ОВЗ: из практики

Кудрина Светлана Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, **Кудрин Михаил Юрьевич**, к.техн.наук, доцент ПГУП императора Александра I (г. Санкт-Петербург, Россия)

Организация учебной работы со школьниками с нарушением интеллекта разного возраста с использованием компьютерных учебно-развивающих игровых тренажеров

Митрофанова Елена Александровна, зам. директора 2 здания ГАУ СО СРЦ «Возвращение», **Кузьмина Юлия Николаевна**, специалист по социальной реабилитации отделения социальной реабилитации, ГАУ СО СРЦ «ВОЗВРАЩЕНИЕ» (г. Саратов, Россия)

Опыт экологического волонтерского движения в ГАУ СО СРЦ «Возвращение» в рамках участия в международной премии «Экология - дело каждого»

Павлова Наталья Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Трушина Юлия Владимировна**, ассистент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Игровые персонажи как многофункциональный материал на коррекционно-развивающих занятиях для детей с нарушением интеллекта

Полуянчик Валентина Владимировна, педагог-психолог, **Царева Дарья Дмитриевна**, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (г. Ульяновск, Россия)

Потенциал дополнительного образования в решении проблем школьной неуспешности детей с ОВЗ и инвалидностью

Смирнова Елена Викторовна, учитель-дефектолог, МБОУ СШ№17 г. Камышин (г. Камышин, Россия)

Развитие речи детей с нарушениями интеллекта с помощью игрового дидактического пособия «Кольца Лулия»

Усатенко Оксана Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон, Россия)

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) как обязательный этап подготовки детей к обучению в начальной школе: обоснование целесообразности и перспективы внедрения

Хакимова Лейсан Халиловна, преподаватель, **Зямилова Анастасия Маратовна**, преподаватель, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Инженерно-экономический колледж (г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Россия)

Преимущества и ограничения применения цифровых технологий в образовании для детей с ОВЗ

Храмова Марина Викторовна, к.пед.н, директор Высшей школы образования и психологии, старший научный сотрудник Балтийского центра нейротехнологий и искусственного интеллекта, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград, Россия)

«Специальное дефектологическое образование» в пилотном проекте трансформации высшего образования: опыт БФУ имени И. Канта

Ченцова Ирина Юрьевна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей со множественными нарушениями развития. Теория и практика

Шабалова Анастасия Александровна, учитель, МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Мытищи, Россия)

Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Шебанова Виталия Игоревна, д.психол.н., профессор кафедры прикладной психологии и развития личности факультета психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», **Мировая Татьяна Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон, Россия)

Инновационные средства психокоррекции в формировании познавательной активности у младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Югова Олеся Вячеславовна, к.пед.н., доцент, заведующая Молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании, доцент кафедры логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, доцент кафедры логопедии и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» имени Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Ресурсная модель ранней помощи семье ребенка с нарушениями развития

Секция 1. Часть 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.701

ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/d3ukkdwouuge?pinCode=3210>

Модератор:

Щетинина Елена Борисовна, к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Александрова Кристина Игоревна, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Использование интерактивных технологий в воспитательной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями

Брюханова Кристина Константиновна, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №2 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Формирование базовых учебных действий у умственно отсталых младших школьников с расстройствами аутистического спектра на уроках математики

Власов Данила Михайлович, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №2 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Возможности коррекционной работы на уроках с умственно отсталыми младшими школьниками, имеющими проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью

Головина Татьяна Васильевна, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Самостоятельное высказывание как способ коррекции и развития речемыслительной деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Горбунова Лариса Петровна, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Патриотическое воспитание обучающихся с интеллектуальными нарушениями через приобщение к истокам русской народной культуры

Горячева Алена Борисовна, учитель начальных классов, МОУ «Начальная общеобразовательная школа №232» Ленинского района, г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра к началу обучения в школе

Дружинина Анастасия Алексеевна, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №2 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Патриотическое воспитание младших школьников с умственной отсталостью в процессе внеурочной деятельности

Зайчикова Виктория Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Хронобиология и расстройства речи: новые горизонты исследований

Кочетова Светлана Игоревна, педагог-психолог, учитель начальных классов, ГБОУ СО «Школа-интернат АООП №5 г. Саратова», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Изучение особенностей формирования социального интеллекта у подростков с умственной отсталостью

Ливч Вера Михайловна, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Влияние традиций русского декоративно-прикладного искусства на развитие познавательной деятельности детей с ОВЗ (нарушением интеллекта)

Машковцева Татьяна Сергеевна, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Дидактические игры для коррекционных занятий по развитию психических процессов у младших школьников с нарушением интеллекта

Моисеенко Лилия Николаевна, учитель, МАОУ «Гимназия №2» (г. Саратов, Россия)

Развитие речевой компетентности как необходимый фактор для усвоения математического материала обучающимися в условиях инклюзии

Никитина Марина Викторовна, ассистент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации младших школьников с нарушениями слуха

Политова Вера Игоревна, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова», **Драгунова Светлана Валерьевна**, учитель, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Организация внеурочной деятельности в начальном и старшем звене обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта)

Полякова Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов, ГАОУ СО «Центр образования Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

Сказка как инструмент воспитания нравственных качеств у младших школьников с ЗПР

Попкова Екатерина Николаевна, дефектолог (г. Саратов, Россия)

Интерактивные приемы и игровые технологии как инструмент развития речевой компетентности у обучающихся по адаптированным образовательным программам

Сазонова Алена Олеговна, учитель, ГАОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Технологии коррекционно-развивающей работы в рамках предмета «Основы социальной жизни» ФАООП УО»

Суслова Ольга Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры психологии и дефектологии Сочинского государственного университета (г. Сочи, Россия)

Компетентностная модель подготовки логопеда в эпоху инклюзии и нейронаук

Толстошеева Алиса Андреевна, педагог дополнительного образования, МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Педагогическая коррекция с позиции хронобиологии

Туренко Наталия Николаевна, к.пед.н., доцент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон, Россия)

Создание условий для гармоничного развития детей младенческого возраста как мера профилактики нарушений речи

Туршева Камилла Равилевна, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП №2 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Особенности формирования здорового образа жизни у старших школьников с нарушением интеллекта

Хрустова Ирина Валентиновна, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам г. Балаково»

Рабочая тетрадь как актуальная технология обучения школьников с ТМНР и РАС на уроках растениеводства

Черемисинова Лариса Ивановна, д.филол.н., доцент, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Работа с интерактивной книгой в условиях инклюзивного образования

Шабуня Юлия Эдуардовна, заместитель директора по ВР, учитель, ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Доступность профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы

Щетинина Елена Борисовна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Роль представления участников педагогического процесса об инклюзии

Секция 2

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХІІ корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.323

Модераторы:

Фисенко Алексей Андреевич, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Васильева Людмила Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Андреева Светлана Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие молодого педагога с родителями, направленное на успешную социализацию школьников

Гебгардт Виктория Александровна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Игровая деятельность как средство развития нравственности младших школьников с нарушениями слуха

Гордовская Виктория Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности социальной адаптации детей с различными категориями ОВЗ в контексте реализации адаптированных образовательных программ

Жалейко Анастасия Витальевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Развитие сильных сторон: как воспитать успешную личность, опираясь на интересы и таланты ребенка с аутизмом

Захарова Мария Александровна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование основ безопасной жизнедеятельности как фактор социализации старших дошкольников

Казанкина Оксана Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Казанкина Алина Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психологические подходы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Казакова Ульяна Юрьевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности крупной моторики у глухих детей и детей с задержкой психического развития

Казимагомедова Елена Камрадиновна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Управление качеством взаимодействия участников педагогического процесса дошкольной образовательной организации

Каймакова Ольга Петровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Формирование элементов финансовой грамотности у старшеклассников с нарушением слуха

Комарова Анастасия Юрьевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Методы развития слухового восприятия глухих дошкольников 6-7 лет на занятиях по ознакомлению с окружающим миром

Крюкова Екатерина Адамовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимосвязь речевого развития с формированием элементарных математических представлений у детей с тяжёлыми нарушениями речи

Кузнецова Алена Юрьевна, магистрант Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород, Россия)

Проблемы использования сказок для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Ларичкина Ирина Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», учитель ГАУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Саратов, Россия)

Влияние внеурочной деятельности на социальное развитие учащихся

Лыкова Маргарита Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Развитие эмоционального интеллекта слабослышащих младших школьников

Магомедова Наида Расуловна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Нейропсихологические аспекты формирования учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития

Мариза Светлана Сергеевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», педагог-психолог ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Москвитина Виктория Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (Саратов, Россия)

Использование игровых технологий в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта

Мустафаева Полина Энверовна, магистрант ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза, Россия)

Цифровые инструменты для инклюзивного дошкольного образования: поддержка детей с ОВЗ в детском саду

Петелина Вероника Александровна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Коррекция свойств внимания у дошкольников с задержкой психического развития на занятиях по формированию элементарных математических представлений

Сергеева Полина Александровна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Эмоциональное развитие младших школьников с задержкой психического развития

Тутаева Диана Дмитриевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Страхи школьников с нарушением интеллектуального развития

Удалова Алина Витальевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Коррекция агрессивного поведения подростков с нарушениями зрения с помощью социально-психологического тренинга

Секция 3

ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

21 ноября 2025, 14:00 (по Саратову)

Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, ул. Рабочая, 12

ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/nk5wu48hynrc?pinCode=0210>

Модератор:

Коновалова Марина Дмитриевна, к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Серегин Кирилл Валерьевич, зам. руководителя научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Ашомка Ирина Викторовна, заведующий МАДОУ Центр развития ребенка-д/с «Страна чудес», Фролова Ольга Ивановна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ Центр развития ребенка-д/с «Страна чудес» г. Балаково (г. Балаково, Россия)

Искусственный интеллект в работе современного педагога

Белевцева Валентина Григорьевна, педагог-психолог ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Реабилитация, социальная адаптация и социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Васильева Людмила Леонидовна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Никитина Наталья Александровна**, заместитель директора по коррекционной работе, ГБОУ СО «Школа АООП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Встреча с профессией дефектолога: день в специальной школе

Венедиктова Алина Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, Россия)

Отношение студентов к летней вожатской практике

Гринина Елена Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности мотивационной сферы как фактор социальной интеграции молодых инвалидов

Глазырина Ираида Александровна, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Критерии формирования целеустремленности у детей и подростков с нормотипичным развитием и ограниченными возможностями здоровья

Горина Екатерина Николаевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование инклюзивных компетенций у педагогов

Елисеева Наталья Александровна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко (г. Бердянск, Россия)

Модель процесса формирования социальных компетенций студентов с ОВЗ, инвалидностью в инклюзивной образовательной среде профессиональных образовательных организаций

Зинина Ольга Олеговна, заведующий МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Особенности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ

Иванова Инна Владимировна, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Искусство как средство реабилитации обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках музыки

Карташова Лариса Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Дополнительное образование как средство социализации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната

Коновалова Марина Дмитриевна, к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Суркина Альфия Рошановна**, нейропсихолог АНО ЦССАИ «Развитие» (г. Саратов, Россия)

Разработка методики экспресс-диагностики сенсомоторного развития детей с синдромом Дауна

Мухортова Наталья Николаевна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Взаимодействие семьи и детского сада при организации инклюзивного образования дошкольников

Никитина Елена Александровна, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Фасилитативная направленность подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в ситуациях относительной неопределенности

Новикова Мария Андреевна, педагог-психолог, МОУ «СОШ №45» (г. Саратов, Россия)

Возможности социальной интеграции младших школьников с ЗПП

Панчурина Ирина Ивановна, инструктор по физической культуре/ зам. директора по ВОР, МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Социальные акции и волонтерское движение, как эффективное средство социализации детей с ОВЗ

Пяткина Екатерина Станиславовна, к.мед.н., заведующий кафедрой реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Дуальное обучение молодых инвалидов с ментальными нарушениями по программе «Кухонный рабочий»

Соловьева Ольга Васильевна, к.соц.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Подготовка студентов к работе в условиях инклюзивного образования

Стеклова Елена Сергеевна, директор, **Акатьева Галина Николаевна**, педагог дополнительного образования, **Антонова Людмила Васильевна**, педагог дополнительного образования, **Козырева Анна Николаевна**, педагог дополнительного образования, **Лазарева Ирина Ивановна**, педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (г. Ульяновск, Россия)

Дополнительное образование как фактор успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современное социокультурное пространство

Сытова Анастасия Дмитриевна, **Шлёнкина Полина Алексеевна**, магистранты ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Влияние музыки на развитие эмоционального интеллекта у детей с РАС

Хмелькова Ольга Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского

Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение и адаптационную готовность, студентов инклюзивных групп

Шипова Лариса Валентиновна, к.психол.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психологическая поддержка молодых инвалидов с ментальными нарушениями в условиях тренинговой квартиры

Шишканова Ольга Николаевна, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Социальная адаптация детей с РАС

Секция 4

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

21 ноября 2025, 14:00 (по Саратову)

Научно-методический центр психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, ул. Рабочая, 12

ссылка для онлайн-подключения: <https://sgulive.ktalk.ru/nk5wu48hynrc?pinCode=0210>

Модераторы:

Скворцова Вероника Олеговна, к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Арушанян Арина Альбертовна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 164», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей с задержкой психического развития

Беленец Татьяна Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Изобразительная деятельность как средство коррекции вторичных отклонений в развитии детей с нарушениями зрения

Бочкарева Карина Борисовна, учитель-дефектолог, **Титова Елена Ивановна**, воспитатель, **Травина Марина Викторовна**, учитель-логопед, **Яркова Светлана Анатольевна**, инструктор по физической культуре, ГБДОУ №104 комбинированного вида Невского района г. Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)

Технология инклюзивного взаимодействия «Театр в темноте»

Веселовская Елена Викторовна, учитель-дефектолог, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Коррекционный ТРИЗ – практикум опыт работы учителя-дефектолога с детьми с нарушением зрения

Вострикова Вера Николаевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №8 г. Балаково Саратовская область» (г. Балаково, Россия)

Использование пособия «Речь плюс» в обучении грамоте детей с ЗПР

Высоцкая Светлана Васильевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Нейроигры как средство развития межполушарных связей в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Гладикова Светлана Александровна, учитель-логопед, **Казаева Елена Геннадьевна**, учитель-логопеда, МАДОУ Центр развития ребенка-д/с «Страна чудес» г. Балаково (г. Балаково, Россия)

Мультипликация как инновационный подход в развитии творческих способностей у детей с ОВЗ

Горылева Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Об особенностях индивидуальной коррекционной работы в ДОУ и роли семьи в преодолении и коррекции нарушений развития

Дубовская Татьяна Васильевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Ознакомление детей с профессиями родителей как способ формирования позитивных установок к труду

Иванченко Нелли Владимировна, педагог дополнительного образования, Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Диагностика наличия предпосылок учебной деятельности у дошкольников с комплексными нарушениями развития (на примере объединения «Знайка» МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова)

Ивлева Юлия Валентиновна, педагог-психолог, МАДОУ детский сад №18 «Малыш» г. Балаково, Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Психологическое сопровождение детей в процессе трансформации: Роль психологов в помощи детям адаптироваться к изменениям в образовательной среде

Князева Елена Алексеевна, учитель-дефектолог, **Андрянова Елена Петровна**, воспитатель, **Митягина Наталья Валерьевна**, воспитатель, МАДОУ детский сад №18 «Малыш» г. Балаково, Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Проектная деятельность в ДОУ: Разработка и внедрение проектной методологии как способа расширения горизонтов детей

Кобец Людмила Валентиновна, воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №2 г. Энгельса» (г. Энгельс, Россия)

Лэпбук как средство познавательного развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями

Кравцова Лариса Александровна, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Рекомендации родителям дошкольников с нарушением сенсорной интеграции

Куракина Любовь Михайловна, учитель-логопед, Силантьева Инна Александровна, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №70 «Теремок» г. Балаково (г. Балаково, Россия)
Степ-логоритмика как современная здоровьесберегающая методика в системе дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста

Кучеренко Ольга Жоржевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Ранняя коррекционная помощь в системе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Рушанова Алина Маратовна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №14» г. Энгельс (г. Энгельс, Россия)
Арт-терапия как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Седышева Елена Николаевна, учитель-дефектолог, **Тимонина Екатерина Николаевна**, учитель-дефектолог, **Антипова Юлия Николаевна**, учитель-логопед, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Эдьютеймент в образовательной деятельности коррекционных педагогов ДОУ

Сизова Елена Анатольевна, воспитатель-инструктор физической культуры, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Привлечение родителей к организации проектной деятельности с детьми ОВЗ

Скворцова Вероника Олеговна, к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Социокультурные основы и инклюзивные практики дошкольного образования

Скребцова Екатерина Алексеевна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад № 66» (г. Энгельс, Россия)
Использование пособия «Волшебный карандаш» как средство всестороннего развития дошкольников с функциональными нарушениями зрения на занятиях у учителя-дефектолога

Трифоновна Людмила Яковлевна, учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик» Энгельсского муниципального района Саратовской области (г. Энгельс, Россия)
Речевое развитие дошкольников с ОВЗ посредством пособия «УМные ШАГи»

Туктарова Надежда Владимировна, учитель-дефектолог, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Формирование игровых навыков у детей с нарушением интеллектуального развития

Харченко Надежда Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №1» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Организация адаптивной физической культуры с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Чужинова Наталья Васильевна, педагог-психолог, **Назина Ольга Михайловна**, воспитатель, **Бельц Надежда Федоровна**, воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №70 «Теремок», г. Балаково, Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Нейропсихологические упражнения в работе с детьми ОВЗ

Чумакова Оксана Николаевна, заместитель директора по ВОР, учитель-дефектолог, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)
Использование песочницы в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми нарушением зрения

Шивякова Дарья Александровна, учитель - дефектолог, МДОУ «Детский сад № 216» г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Применение нейрогимнастики в работе с детьми, имеющими ЗПП и РАС

Секция 5. Часть 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИИ И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.6316

Модераторы:

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Есипова Татьяна Владимировна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Ардашкина Екатерина Константиновна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проблемы гипердиагностики при обследовании речи детей раннего возраста

Бондарева Валентина Петровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие логопеда со специалистами медицинского профиля в рамках диагностического стандарта М. И. Лынской

Бочкарева Татьяна Анатольевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Анализ диагностических материалов как инструмент формирования профессиональной компетентности логопеда

Власова Ирина Леонидовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Технологии логопедического сопровождения формирования навыка чтения у детей с интеллектуальными нарушениями по методике А. Н. Корнева в условиях семьи

Георгица Елена Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Подготовка будущих логопедов к работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи

Есипова Татьяна Владимировна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Юмористические жанры речи как составляющие языковой личности (по материалам К.Ф. Седова)

Константинова Ольга Александровна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Логопедическая практика магистрантов-логопедов в школе: инновации и находки

Кошеева Ольга Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Дифференцированный подход к оценке фонетических преобразований и фонетических нарушений в речи детей раннего и дошкольного возраста

Крючков Владимир Петрович, д.филол.н., зав. кафедрой логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Концептуальные и методические аспекты курса «Методика обучения литературе (специальная)» для логопедов

Никитина Ирина Андреевна, ассистент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», аспирант кафедры логопедии МПГУ (г. Саратов, Россия)

Моделирование коммуникативных ситуаций в цифровой среде как средство формирования письменной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи

Никитина Елена Николаевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Выявление дисграфических ошибок в письменных работах учащихся третьих классов

Родионова Екатерина Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психогенно обусловленные дисфонии: современные подходы к диагностике

Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.психол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Возможности включения приемов нейропсихологической коррекции в логопедическую работу с младшими школьниками с нарушениями речи

Якунина Ольга Васильевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Общие представления о профиле функциональной сенсомоторной асимметрии

Секция 5. Часть 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛОГОПЕДИИ И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

21 ноября 2025, 15:00 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.6316

Модератор:

Кощеева Ольга Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Асанова Наталья Анатольевна, учитель-логопед, **Савлова Полина Сергеевна**, учитель-логопед, МАДОУ детский сад №2 «Ласточка» (г. Балаково, Россия)

Поддержка семьи, воспитывающей ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи

Астраханцева Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Музыкотерапия, как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников с ТНР

Борисова Анна Евгеньевна, учитель-логопед, МОУ «Гимназия №34 имени Г.Д. Ермолаева» (г. Саратов, Россия)

Системный подход к коррекции письма и чтения у младших школьников

Брагина Алина Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Влияние уровня речевого развития на формирование навыков социального взаимодействия у детей младшего дошкольного возраста с ОНР

Дунаева Зоя Ивановна, учитель-логопед, дефектолог, МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» (г. Белгород, Россия)

Формирование социального опыта у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством сюжетно-ролевых игр

Елатонцева Ольга Анатольевна, учитель-логопед, **Колпакова Людмила Алексеевна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Колосок» (г. Саратов, Россия)

Роль развития мелкой моторики и графо-моторных навыков в коррекции речи у детей

Зацепина Валентина Николаевна, методист, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №109», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Адаптация детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях ДОУ

Клименко Алла Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №7 «Улыбка» г. Балаково» (г. Балаково, Россия)

Логопедическое рисование. Коррекционная работа через интеграцию техник креативного рисования

Кузнецова Алёна Юрьевна, учитель-логопед, **Хоменко Марина Владимировна**, учитель-логопед, МАДОУ д/с № 66 г. Белгорода (г. Белгород, Россия)

Формирование речевого дыхания у детей с ОВЗ посредством использования логопедических игр и дыхательных упражнений

Куприна Алла Сергеевна, учитель-дефектолог, МОУ «Северная средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» (г. Белгород, Россия)

Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством интерактивных игр

Кухарчук Ольга Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии и дефектологии Сочинского государственного университета (г. Сочи, Россия)

Новая роль логопеда в цифровом обществе

Коржиченко Людмила Владимировна, учитель-логопед, ГБОУ «Школа – интернат для обучающихся по АОП г. Балаково» (г. Балаково, Россия)

Использование мнемотехники в развитии речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Магеррамова Виктория Олеговна, учитель-логопед, МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Использование учителем-логопедом нетрадиционных приемов и методов для обучения грамоте детей с ТНР

Никифорова Анастасия Денисовна, учитель, ГБОУ СО «Школа АОП №4 г. Саратова» (г. Саратов, Россия)

Система логопедической работы по преодолению дислексии у школьников с нарушениями интеллекта

Полторецкая Маргарита Сергеевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №4» (г. Саратов, Россия)

Инновационные подходы к коррекции речевых нарушений в рамках логопедической группы для детей с ТНР

Прозорова Светлана Васильевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад №10 города Пенза «Калейдоскоп» (г. Пенза, Россия)

Профилактика нарушений речевого развития детей младшего дошкольного возраста посредством кружковой работы «Путешествие Весёлого Язычка»

Романова Ирина Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №48» г. Саратов (г. Саратов, Россия)

Использование ЛЕГО в коррекции общего недоразвития речи детей дошкольного возраста

Романова Ольга Евгеньевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» г. Балаково Саратовской области (г. Балаково, Россия)

Работа учителя-дефектолога по запуску речи у детей с РАС

Седова Елена Викторовна, учитель-логопед, ГБУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» городского округа города Выкса (г. Выкса, Россия)

Использование альтернативных и дополнительных средств обучения в формировании коммуникативных навыков у детей с ТМНР в логопедической работе

Силантьева Ксения Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ РЦЦ детский сад №70 «Теремок» г. Балаково (г. Балаково, Россия)

От артикуляционного уклада к нейронам: как изменилась логопедия

Симановский Андрей Эдгарович, д.пед.н., к.психол.н., доцент, Заведующий кафедрой специальной(коррекционной) педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», **Гаврелюк Светлана Сергеевна**, магистрант, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия)

Современные проблемы коррекции заикания у детей младшего школьного возраста

Слесарева Мария Вячеславовна, учитель-логопед, МБДОУ №156 «Волжаночка» г. Ульяновск (г. Ульяновск, Россия)

Создание мотивации к обучающим занятиям по развитию речи детей раннего возраста с нарушениями слуха и речи

Словгородская Светлана Павловна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №213» (г. Саратов, Россия)

Формирование системы глагольного словообразования у детей с ОНР

Смурыгина Наталья Евгеньевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского района Саратовской области, **Лобанова Елена Анатольевна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №15» Энгельсского района Саратовской области (г. Энгельс, Россия)

«Мой весёлый звонкий мяч» (занимательные игры для развития речи с ТНР)

Филатова Елена Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (г. Балашов, Россия)

Использование ЛЕГО в коррекции общего недоразвития речи детей дошкольного возраста

Хуснутдинова Елизавета Рамильевна, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад №2» г. Балаково (г. Балаково, Россия)

Методы развития творческого воображения у дошкольников с общим недоразвитием речи

Секция 6

ТРУДОВОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/23393718352941>

Модераторы:

Саяпин Николай Васильевич, к.пед.н., зав. кафедрой технологического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Мирошниченко Татьяна Сергеевна, ассистент кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Аксенова Анна Юрьевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Трудовое и технологическое образование как основа социализации обучающихся с ОВЗ

Андреева Дарья Юрьевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Развитие содержания трудового и технологического образования в учреждениях с АОП

Бирюк Дарья Олеговна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проектная обучающая деятельность как основа формирования самостоятельности у обучающихся с ОВЗ

Боркун Владимир Александрович, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Средства формирования необходимых для трудовой деятельности нравственных и духовных качеств у учащихся с ОВЗ

Ващенко Ольга Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Деятельность кружков технического творчества как условие профессионального самоопределения школьников с ОВЗ

Ганиева Анна Вячеславовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Роль проектного метода обучения в развитии творческих способностей обучающихся с ОВЗ на уроках труда (технологии)

- Графчикова Екатерина Сергеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Этно-художественное образование и воспитание у обучающихся с ОВЗ в целостной системе трудового и технологического обучения
- Евграфов Александр Владимирович**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Формирование трудового творчества школьников с ОВЗ на уроках труда (технологии)
- Жигайлов Алексей Владимирович**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Информационно-компьютерные технологии в инклюзивном образовании
- Исаева Елена Геннадьевна**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Трудовое и техническое творчество как фактор развития учащихся с ОВЗ
- Краснова Анастасия Александровна**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Содержание и методы трудового и технологического обучения учащихся с ОВЗ в современной образовательной среде
- Лукьянова Анастасия Владимировна**, преподаватель ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (г. Энгельс, Россия)
Влияние технологического образования на социализацию и развитие детей с ОВЗ
- Мирошниченко Татьяна Сергеевна**, ассистент кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Возможности трудового и технологического обучения для реализации проектной деятельности школьников с ОВЗ
- Назаров Александр Сергеевич**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Развитие нравственных качеств в инклюзивном образовании на уроках технологии
- Почешинская Дарья Алексеевна**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Проектирование уроков технологии для учащихся с ОВЗ
- Рагимова Ольга Александровна**, д.филос.н., профессор кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Ретроспективный анализ творческого мышления детей с ОВЗ в трудовом воспитании
- Романова Юлия Владимировна**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Использование арт-терапии на уроках технологии при работе с детьми с ОВЗ
- Саяпин Василий Николаевич**, к.пед.н., профессор кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Работа с детьми с ОВЗ в условиях современного трудового и технологического образования
- Саяпин Николай Васильевич**, к.пед.н., доцент, зав кафедрой технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Проблемы и перспективы развития трудового и технологического обучения учащихся в инклюзивном образовании
- Серчаев Амманазар**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Социализация детей с ОВЗ на уроках технологии
- Ступников Александр Дмитриевич**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ на уроках технологии
- Сычев Никита Сергеевич**, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Инклюзивный потенциал проектных технологий в образовательной робототехнике

Спиридонова Елена Анатольевна, ст. преподаватель кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проблемы качества профессиональной подготовки обучающихся в профессиональной образовательной организации

Тимофеева Анна Геннадьевна, к.хим.н., доцент кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ на технологических дисциплинах

Трифопова Мария Александровна, к.пед.н., доцент кафедры технологического образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Методические аспекты трудового и технологического образования школьников с ОВЗ

Трушкина Алина Константиновна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Деятельность кружков трудового и технологического творчества как условие профессионального самоопределения школьников с ОВЗ

Цыплакова Галина Алексеевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Совершенствование оценки практического труда по технологии с учетом здоровьесбережения

Секция 7

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.315

Модераторы:

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., заведующий кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Исаева Ольга Александровна, к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Амелина Юлия Викторовна, старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Толерантное отношение к детям с ООП и их семьям в условиях инклюзивного образования

Валетова Милена Руслановна, учитель русского языка (Саратов, МОУ «СОШ с. Широкое», Россия), **Горелова Елена Владимировна**, учитель начальных классов (Энгельсский район, МОУ «СОШ п. Новопушкинское», Россия), **Калиева Камила Булатовна**, учитель начальных классов (с. Росташа, МБОУ «СОШ с. Росташа Аркадакского района Саратовской области», Россия)

Краеведческая работа с младшими школьниками в условиях инклюзивного образования

Зиновьев Павел Михайлович, к.физ.-мат.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социализация младших школьников при изучении дисциплин естественно-математического цикла в условиях инклюзивного образования

Исаева Ольга Александровна, к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования, **Аржаных Павел Алексеевич**, студент, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Духовно-нравственное развитие младших школьников в курсе «Окружающий мир» в условиях инклюзивного образования

Исаева Ольга Александровна, к.биол.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогические особенности сопровождения игры «Культурные коды Великой Победы» в инклюзивной среде

Карпенко Ирина Викторовна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина, **Лобанова Маргарита Владимировна**, **Селядкова Ангелина Антоновна**, **Ивченко Алёна Андреевна**, **Шикина Анастасия Андреевна**, **Молодчая Татьяна Вячеславовна**, студенты ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Опыт взаимодействия студентов педвуза и педагогов начального образования по вопросам патриотического воспитания младших школьников в условиях инклюзии

Киреева Айжана Капизовна, **Волончук Дарья Дмитриевна**, магистранты ФГБОУ ВО «ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Реализация эколого-патриотической игры «Культурные коды Великой Победы» в условиях инклюзивного образования

Ларионов Олег Игоревич, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Целеполагание в естественнонаучной подготовке педагогов начальной школы: содержание, критерии, результаты

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности проявления гражданской идентичности в инклюзивной группе младших школьников

Скиданова Карина Максимовна, ассистент кафедры начального естественно-математического образования, **Костилян Михаил**, **Ачкасова Кристина Максимовна**, **Калямина Елизавета Кирилловна**, студенты ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Организация внеурочной деятельности патриотической направленности младших школьников с учетом задач инклюзивного образования

Сластенов Борис Сергеевич, ассистент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Здоровьесберегающая деятельность младших школьников в условиях инклюзивного образования

Соболева Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся с ОВЗ

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования, **Алешина Вероника Романовна**, **Каптюшина Юлия Александровна**, **Стещенко Маргарита Анатольевна**, студенты ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Организация внеурочной деятельности естественнонаучной направленности младших школьников с учетом задач инклюзивного образования

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования, **Бикташева Алина Рустамовна**, **Медведева Мария Алексеевна**, студенты ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование основ эколого-патриотической культуры младших школьников в условиях инклюзивного образования

Морозова Елена Евгеньевна, д.биол.н., зав. кафедрой начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогический потенциал игры «Культурные коды Великой Победы» в условиях инклюзивного образования

Федорова Анастасия Алексеевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование интереса к математике у младших школьников с ООП

Федорова Ольга Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры начального естественно-математического образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Формирование функциональной грамотности у младших школьников в условиях

инклюзивного образования

Филиппова Виктория Валерьевна, студент ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Реализация эколого-патриотического проекта в рамках НКО

Секция 8

ТЮТОРСКОЕ И РОДИТЕЛЬСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.636

Модератор:

Саяпина Наталия Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Андреев Вадим Юрьевич, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Педагогическое обеспечение социализации школьников из семей участников специальной военной операции

Андреева Светлана Владимировна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия) (науч. рук., доц. Н.Н. Саяпина)

Взаимодействие молодого педагога с родителями в школе, направленное на успешную социализацию школьников

Бутырчик Ольга Алексеевна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Горина Любовь Вячеславовна**, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Управление досуговой деятельностью детей с ОВЗ на основе анализа запросов родительского интернет-сообщества

Володина Евгения Сергеевна, соискатель кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования у старшеклассников вальдорфской школы интереса к учебной деятельности в ситуации смешанного обучения

Горлов Максим Денисович, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Бурмистрова Марина Николаевна**, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Современные форматы педагогического взаимодействия с обучающимся в проектной деятельности (на примере мобильного технопарка «Кванториум»)

Дорохов Роман Анатольевич, начальник училища, Саратовское высшее артиллерийское командное училище МО РФ (г. Саратов, Россия)

Социализация будущих офицеров-артиллеристов, имеющих различный опыт боевых действий, в условиях подготовки в военном вузе

Ермашевская Елена Мирабутовна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Развитие нравственных качеств в инклюзивном образовании на уроках технологии

Козлова Ольга Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проектная деятельность как средство интеграции обучающихся с ОВЗ

Никифоров Тимофей Юрьевич, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Искусственный интеллект как инновационная платформа интеграции семьи и школы в инклюзивной среде

Попова Светлана Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», **Бурмистрова Марина Николаевна**, к.пед.н., доцент кафедры методологии образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Семья и образовательная организация: новые горизонты педагогического взаимодействия

Рузава Наталия Валентиновна, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие педагогов и родителей в процессе педагогического сопровождения формирования у школьников социальной ответственности

Сушков Денис Владимирович, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования у подростков личностных смыслов через участие в исследовательской деятельности

Секция 9

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.326а

Модераторы:

Шамянов Раиль Мунирович, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия),

Абуталипов Тимур Кямилевич, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Абуталипов Тимур Кямилевич, аспирант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Характеристики социально-психологической регуляции и саморегуляции поведения личности молодежи

Акамова Юлия Александровна, к.пед.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Трансформация ценностей молодежи в условиях нестабильности и риска

Белых Татьяна Викторовна, д.психол.н., профессор кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психологические условия профилактики дезадаптивной подчиняемости молодежи

Бочарова Елена Евгеньевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Характеристики преодолевающей адаптации студентов первого года обучения в вузе

Вагапова Альфия Равилевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Оценка безопасности мобильных приложений для поддержания психического здоровья школьников и студентов

Голованова Анна Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности адаптационных ресурсов студентов вузов с ограниченными возможностями здоровья

Созонник Алексей Владимирович, к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социально-психологическая детерминация демонстративного поведения молодежи

Фадеева Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социальная ответственность и субъектная регуляция у представителей молодёжи

Шамионов Раиль Мунирович, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социальная интеграция студентов: уровни анализа

Секция 10

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОДИАГНОСТИКИ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)
ХП корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.326

Модератор:

Хуторянская Татьяна Валентиновна, к.пед.н, доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Григорьева Марина Владимировна, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Ценностные предикторы дискриминационных установок у представителей разных поколений

Куприянчук Елена Викторовна, к.соц.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики

Психологические особенности созависимых родителей наркотически зависимых пациентов реабилитационного центра

Хуторянская Татьяна Валентиновна, к.пед.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Современные аспекты психолого-педагогической работы с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ

Локаatkova Ольга Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Адаптационная готовность студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде вуза: структурные дефициты и психолого-педагогическое сопровождение

Голубева Наталия Михайловна, к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Аналитический подход в работе с детьми и подростками

Шаров Алексей Александрович, к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Взаимосвязь доверия и стратегий формирования адаптационной готовности у обучающихся

Малышев Иван Викторович, к.психол.н., доцент кафедры педагогической психологии и психодиагностики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности ценностно-мотивационной сферы личности студенческой молодежи в современных условиях

Секция 11

ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

21 ноября 2025, 15:00 (по Саратову)
МАОУ «Лицей №62», Ильинская площадь, 1

Модераторы:

Зиновьева Мария Павловна, к.пед.н., зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Зотова Марина Вячеславовна, директор МАОУ «Лицей №62» (г. Саратов, Россия)

Бизяева Оксана Борисовна, учитель нач. классов МАОУ «Лицей №62» (г. Саратов, Россия)

Секреты успешного взаимодействия педагога с родителями обучающихся с разными образовательными потребностями

Брянская Надежда Сергеевна, зам. директора по УВР МАОУ «Лицей №62» (г. Саратов, Россия)

Практики взаимодействия классного руководителя с семьями, имеющими детей с ОВЗ: из опыта работы МАОУ – Лицей №62

Жбанова Вероника Вадимовна, ассистент кафедры педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности организации занятий в студии современного танца с фокусом на развитие личностного потенциала воспитанников, в том числе с ОВЗ

Зиновьева Мария Павловна, к. п. н., доцент, зав. кафедрой педагогики детства на базе МОУ «Гимназия №7», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Знакомство будущих педагогов с инклюзивными практиками в современной школе

Зотова Марина Вячеславовна, директор МАОУ «Лицей №62» (г. Саратов, Россия)

Практики тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Лицей №62»: из опыта работы

Орлова Ирина Александровна, директор МОУ «Гимназия №7» (г. Саратов, Россия)

Создание поддерживающей и мотивирующей среды для участников образовательного процесса в МОУ «Гимназия №7»: точки роста

Шараевская Елена Валерьевна, директор МБУДО «ДДТ Базарно-Карабулакского муниципального района» (пгт. Базарный Карабулак, Россия)

Особенности организации волонтерского движения в дополнительном образовании как ресурса социализации обучающихся с ОВЗ

Секция 12. Часть 1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

21 ноября 2025, 15:00 (по Саратову)

МАОУ «Медико-биологический лицей», ул. им. Ф.А. Блинова, 27

Модератор:

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Байдова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Педагогическая и нейропсихологическая коррекция детей с СДВГ

Барышникова Юлия Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Особенности обучения английскому языку детей, имеющих логопедические проблемы с родной речью в начальной школе»

Баширова Алсу Маратовна, учитель начальных классов, МОУ «Национальная (татарская) гимназия имени Героя Советского Союза Г.Г. Рамаева» Волжского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Особенности развития учебной мотивации у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Бурова Светлана Григорьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Работа с семьёй, имеющей ребёнка с дефектами речи

Бутримова Кристина Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Развитие внимания у детей с ОВЗ на уроках математики в начальной школе

Васильева Елена Николаевна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Социальная интеграция детей с ОВЗ через предметную деятельность

Вилкова Наталья Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Формирование базовых учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках в начальной школе

Гордеева Марина Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Развитие и коррекция коммуникативных навыков и навыков общения школьников»

Егорова Елена Михайловна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Педагогическая работа по коррекции нарушений письма у младших школьников

Золотарева Анна Сергеевна, учитель начальных классов, ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Использование интерактивных логопедических программ и приложений

Карцева Ольга Эриковна, воспитатель, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Современные аспекты коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста

Кипаренко Любовь Николаевна, учитель начальных классов, МОУ «Общеобразовательная школа №82» Октябрьского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Работа на уроках русского языка с учащимися с ОВЗ

Кислицына Виолетта Денисовна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Особенности психологической готовности педагогов к работе с младшими школьниками, испытывающими коммуникативные затруднения»

Кондратьева Виктория Андреевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста

Курашова Маргарита Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Особенности социальной адаптации детей с ОВЗ

Лаврентьев Матвей Алексеевич, магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», учитель английского языка, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Влияние билингвизма на когнитивное развитие детей с особыми образовательными потребностями

Мальчикова Снежана Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Логопедическая работа по формированию читательских компетенций у учащихся с дислексией в начальной школе

Максимова Юлия Николаевна, учитель начальных классов, МОУ «Основная образовательная школа №14» Кировского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Обучение детей с нарушением интеллекта социальному взаимодействию в процессе модулируемой педагогом деятельности

Маранян Альвина Давидовна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)
Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков

Секция 12. Часть 2

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

21 ноября 2025, 15:00 (по Саратову)

МАОУ «Медико-биологический лицей», ул. им. Ф.А. Блинова, 27

Модератор:

Феофанова Екатерина Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Маркушина Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Организация обучений детей начальной школы с ОВЗ в рамках ФГОС

Мещанкина Дарья Александровна, учитель начальных классов, ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Влияние речевых расстройств на память, внимание и мышление

Никулина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Специфика речевого развития детей с ОВЗ в начальной школе

Овчинникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Диагностика и коррекция речевых нарушений у младших школьников: современные подходы, методики обследования

Осипова Любовь Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Способы обучения русскому языку детей младшего школьного возраста с нарушениями речи

Петрова Наталия Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Цифровые образовательные ресурсы при коррекции устной речи у детей младшего школьного возраста

Постнова Екатерина Ивановна, методист, ЧОУ «Лицей-интернат естественных наук» Октябрьского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Практические кейсы успешной интеграции детей с нарушениями речи в общеобразовательную школу

Савишина Анна Владимировна, учитель английского языка, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста с ОВЗ на уроках английского языка

Сарсенова Маклиса Матыгулловна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Коррекция звукопроизношения у младших школьников

Синицына Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Логопедическая ритмика как средство развития речи и моторики младших школьников

Ступникова Надежда Михайловна, учитель начальных классов, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Влияние нарушений звукопроизношения на процесс овладения письмом у младших школьников

Темиргалиева Алена Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Фонематический слух – основа правильной речи

Федотова Ирина Владимировна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Формирование навыков общения у младших школьников с умственной отсталостью

Феофанова Екатерина Александровна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Профилактика дисграфии у детей младшего школьного возраста на уроках русского языка

Фурсова Юлия Юрьевна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №63 с УИП» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Предупреждение и коррекция нарушений письма и чтения у младших школьников

Фурсова Олеся Олеговна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа №1520 им. Капцовых» (г. Москва, Россия)

Инновационные технологии работы учителя с младшими школьниками по устранению нарушений звукопроизношения

Шилова Елена Владимировна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Психологический аспект при работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ

Широких Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, МАОУ «Медико-биологический лицей» Ленинского района г. Саратова (г. Саратов, Россия)

Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с ОВЗ через игру

Секция 13

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.639

Модератор:

Пушкарёва Евгения Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (г. Саратов, Россия)

Баранова Анастасия Олеговна, учитель-логопед, МОУ «НОШ №232» (г. Саратов, Россия)

Мультимедийные технологии в логопедической практике - использование цифровых ресурсов для диагностики и коррекции речевых нарушений

Белостропова Елена Вячеславовна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №72 «Родничок» (г. Балаково, Россия)

Инновационные технологии обучения дошкольников в логопедической практике

Гришунина Виктория Владимировна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №199» (г. Саратов, Россия)

Дифференциация сонорных звуков Р и Л с использованием адаптированной игры «Крестики-нолики»

Захарова Анна Владимировна, учитель-логопед, **Лимова Елена Владимировна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №165» (г. Саратов, Россия)

Применение технологии «Бусоград» в практике логопеда и психолога с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи

Золотая Елена Алексеевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №72 «Родничок» (г. Балаково, Россия)

Использование нейропсихологических методик и технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими ТНР

Каменчук Марина Анатольевна, учитель-логопед, **Гордылева Любовь Петровна**, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №19» (г. Балаково, Россия)

Мультипликация – инновационная технология в работе логопеда с детьми, имеющими ОВЗ

Кондрашова Алина Андреевна, учитель-логопед, МДОУ «ЦРР-детский сад №245» (г. Саратов, Россия)

Криотерапия как логопедическая методика развития речи и здоровьесберегающая технология

Манцурова Елена Александровна, учитель-логопед, **Карапетян Лариса Базировна**, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №160» (г. Саратов, Россия)

Применение STEAM – технологии Йохокуб с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ

Орлова Оксана Николаевна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №194» (г. Саратов, Россия)

Формирование бытовых навыков у дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Попова Елена Ивановна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №31» (г. Саратов, Россия)

«Умные сказки», как инновационный метод в работе учителя-логопеда ДОУ

Пушкарева Евгения Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» (г. Саратов, Россия)

Использование игрушек амигуруми в процессе автоматизации звуков в речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Садрутдинова Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Спиридонова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, МАОУ «СОШ №18 им. О.П. Табакова», Дошкольный корпус №3 «Колокольчик» (г. Саратов, Россия)

Использование нейроклавесов в работе учителя-логопеда ДОУ

Цыбирганова Юлия Михайловна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» (г. Саратов, Россия)

Авторские игры с родственными словами в работе учителя-логопеда ДОУ

Секция 14

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.603

Модератор:

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №117» (г. Саратов, Россия)

Алмаева Эльза Ринатовна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №199» (г. Саратов, Россия)

Нейроигры в работе учителя-логопеда с использованием пособия «Умные звоночки»

Бумагина Инесса Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №117» (г. Саратов, Россия)

Нейромолоточки в работе учителя-логопеда на занятиях по формированию правильного звукопроизношения у детей с ТНР

Васильева Елена Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №218» (г. Саратов, Россия)

Использование искусственного интеллекта в работе учителя-логопеда ДОУ»

Загарий Мария Александровна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №153» (г. Саратов, Россия)

Поведенческий подход к развитию речи у детей с РАС, выбор эффективных стратегий

Крамина Светлана Викторовна, учитель-логопед, МДОУ «ЦРР – детский сад №256» (г. Саратов, Россия)

Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-логопедической работе по формированию словообразования у детей с общим недоразвитием речи

Лаврентьева Ольга Вячеславовна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» (г. Саратов, Россия)

Игрушки-говорушки как средство развития речи воспитанников с ТНР

Лобанова Елена Анатольевна, учитель-логопед, **Смурыгина Наталья Евгеньевна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» (г. Энгельс, Россия)

Интересные и занимательные игры дома для дошкольников с ТНР

Любимцева Наталья Юрьевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм» (г. Саратов, Россия)

Использование антистрессовых игрушек в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ

Третьяченко Наталья Валерьевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад с. Терновка» (г. Энгельс, Россия)

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми, имеющими ОВЗ

Приходская Татьяна Александровна, учитель-логопед, МОУ СОШ №2 им. Дмитрия Донского, детский сад «Звезда» (г. Энгельс, Россия)

Роль учителя-логопеда, как наставника в повышении эффективности коррекционной работы педагогического коллектива ДОУ при реализации годового плана работы

Сдобнова Елена Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183», **Крюкова Екатерина Адамовна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №14 «Ёжик» (г. Саратов, Россия)

Использование интерактивного зеркала логопеда в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения

Словгородская Светлана Павловна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад №213» (г. Саратов, Россия)

Формирование системы глагольного словообразования у детей с ОНР

Трифопова Людмила Яковлевна, учитель-логопед, МАДОУ «ЦРДО «Лучик» (г. Энгельс, Россия)

Речевое развитие дошкольников с ОВЗ посредством пособия «Умные шаги»

Шивякова Дарья Александровна, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №216» (г. Саратов, Россия)

Применение нейрогимнастики в работе с детьми, имеющими ЗПР и РАС

Секция 15

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

21 ноября 2025, 13:30 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.319

Модератор:

Крюкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» (г. Саратов, Россия)

Атапина Ксения Витальевна, учитель-логопед, МДОУ «ЦРР – детский сад №254» (г. Саратов, Россия)

Использование игровых приемов для развития самоконтроля у детей с нарушениями речи в коррекционно-логопедической работе

Багаева Анна Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» (г. Саратов, Россия)

Многофункциональное логопедическое пособие «Юные патриоты»

Гайдарова Расмия Гусейн-Гулиевна, учитель-логопед, **Лунюшкина Екатерина Владимировна**, учитель-дефектолог, МДОУ «Детский сад №144» (г. Саратов, Россия)

«Мозговой драйв»: нейроигровые практики для развития дошкольников с ОВЗ

Зубович Елена Викторовна, учитель-логопед, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №176» (г. Саратов, Россия)

Актуальные вопросы аттестации педагогических работников

Кайряк Наталия Михайловна, учитель-логопед, **Носова Римма Михайловна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Кораблик» (г. Саратов, Россия)

Дети с психофизическими особенностями РАС в группах различной компенсирующей направленности

Климова Евгения Александровна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №156» (г. Саратов, Россия)

Глагол – двигатель речи: практические приемы развития внимания к действию у дошкольников с ОНР

Кочеткова Светлана Анатольевна, учитель-логопед, **Крючкова Кристина Михайловна**, учитель-логопед, МОУ «СОШ №61» (г. Саратов, Россия)

Организация совместной работы учителя-логопеда и воспитателей по развитию фонематических процессов у старших дошкольников

Кравцова Ирина Сергеевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №56» (г. Саратов, Россия)

Создание развивающей предметно-пространственной среды пригруппового пространства «Путешествие в Африку»

Кружалина Евгения Васильевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №72 «Родничок» (г. Балаково, Россия)

Проектная деятельность как средство обучения грамоте дошкольников с ОВЗ

Крючкова Светлана Сергеевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» (г. Саратов, Россия)

Формирование слоговой структуры слов у дошкольников с ТНР через систему игровых упражнений

Кулюпина Людмила Вячеславовна, учитель-логопед, МДОУ «ЦРР-детский сад №188» (г. Саратов, Россия)

Биоэнергопластика – здоровьесберегающая технология в логопедической практике с дошкольниками, имеющими ТНР

Лутова Екатерина Ивановна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №186 «Белочка» (г. Саратов, Россия)

Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста

Макиенко Юлия Викторовна, учитель-дефектолог, **Кононистова Радмила Витальевна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №163» (г. Саратов, Россия)

Диагностика детей с ТМНР: что делать, когда стандартные методики бессильны?

Устинова Светлана Геннадьевна, учитель-логопед, МОУ «Начальная общеобразовательная школа №238» (г. Саратов, Россия)

Формирование навыка письма от детского сада до школы

Хазова Елена Геннадьевна, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» (г. Саратов, Россия)

Секция 16

ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ КАК ОСНОВЫ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

21 ноября 2025, 13:00 (по Саратову)

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области

«Школа «Уникум», ул. Железнодорожная, 29

Модераторы:

Сидоренко Людмила Александровна, директор ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Боброва Алла Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Бибнева Дарья Алексеевна, педагог-психолог, ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Круглый стол (дискуссия) «Коммуникативные барьеры и их преодоление»

Боброва Алла Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Теоретический и практический аспекты понимания коммуникативных компетенций как основы для интеграции и образования лиц с ОВЗ

Васина Елена Олеговна, учитель-дефектолог, ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Специфика и формирование диалогической речи у обучающихся с РАС

Власова Надежда Александровна, учитель начальных классов, ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Педагогические ошибки педагогов и родителей в выстраивании коммуникации с обучающимися с ОВЗ

Зуйкова Анна Ивановна, Полушкина Ирина Николаевна, воспитатели структурного подразделения «Дошколенок» ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ: формирование коммуникативной компетенции родителей, имеющих детей с ОВЗ

Малышева Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, ГАОУ СО «Школа «Уникум», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Коммуникация как фундамент развития речи и общения в социализации обучающихся с ОВЗ

Першкова Ксения Викторовна, педагог-психолог, ГАОУ СО «Школа «Уникум», **Блохина Татьяна Андреевна**, учитель-дефектолог, ГАОУ СО «Школа «Уникум», **Ковбич Виктория Викторовна**, учитель-логопед, ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Формирование коммуникативных навыков через игровую деятельность

Платонова Светлана Евгеньевна, учитель-логопед, ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Нарушения речи как фактор риска успешной социализации обучающихся с ОВЗ

Чантурия Кристина Михайловна, социальный педагог, ГАОУ СО «Школа «Уникум», магистрант ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Уровни жизнестойкости подростков с ОВЗ (ЗПР)

Шумова Юлия Сергеевна, педагог-психолог, ГАОУ СО «Школа «Уникум», **Бубнова Светлана Викторовна**, педагог-психолог ГАОУ СО «Школа «Уникум» (г. Саратов, Россия)

Мастер-класс «Социальные истории: учимся понимать правила и выстраивать отношения»

Подведение итогов – учитель-психолог Бибнева Дарья Алексеевна, зам. директора по УВР Боброва Алла Александровна (г. Саратов, Россия)

22 ноября
КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
10.00 (по Саратову)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.226В

ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/41031600092037>

Организационно-программный комитет Конкурса:

Председатель: *Кошечева Ольга Валерьевна*, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ, координатор студенческой науки на факультете психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Сопредседатели: *Хмелькова Ольга Владимировна*, к.психол.н, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Мясникова Людмила Владимировна, к.пед.н, доцент кафедры коррекционной педагогики, заведующий лабораторией инклюзивного обучения ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Ответственный секретарь: *Брагина Алина Владимировна*, магистрант факультета психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

ОТКРЫТИЕ КОНКУРСА. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Кошечева Ольга Валерьевна, к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики, координатор студенческой науки на факультете психолого-педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

ПРЕЗЕНТАЦИИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

10.10 (по Саратову)

XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.323

ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/41031600092037>

Агеева Анастасия Андреевна, студент, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь, Россия)

Особенности формирования грамматического строя речи у дошкольников с третьим уровнем речевого развития

Научный руководитель: к.пед.н., преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Фериде Рустемовна Якубова

Бабаджанова Сафина Анваровна, студент, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Логопедическая инструкция в речи студентов: к вопросу о направлениях коммуникативно-речевой подготовки молодых специалистов

Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики Кошечева Ольга Валерьевна

Базалицкая Ольга Михайловна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Наркозависимые как тип языковой личности

Научный руководитель: зав. кафедрой логопедии и психолингвистики Крючков Владимир Петрович

Беленец Татьяна Александровна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Изобразительная деятельность как средство коррекции вторичных отклонений в развитии детей с нарушениями зрения

Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Мясникова Людмила Владимировна

- Гринченко Полина Сергеевна**, студент, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», (г. Барнаул, Россия)
Особенности понимания логико-грамматических конструкций языка у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи
Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии Кузеванова Анастасия Анатольевна
- Дацковская Ангелина Васильевна**, студент, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», (г. Барнаул, Россия)
Особенности понимания и употребления олицетворений старшими дошкольниками и общим недоразвитием речи
Научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии Кузеванова Анастасия Анатольевна
- Ерофеева Марина Анатольевна**, студент, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Игровые технологии как средство развития познавательной мотивации у младших школьников с интеллектуальными нарушениями
Научный руководитель: к.социол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Соловьева Ольга Васильевна
- Икс-Оганян Светлана Арменаковна**, магистрант, КИУ им. Тимирязова г. Казань (г. Казань, Татарстан, Россия)
Принципы построения эффективной нейрореабилитации: метод «Морская Азбука» в практике перехода от диагностики к персонализированному вмешательству
Научный руководитель: к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии развития и психофизиологии Ванюхина Надежда Владимировна
- Козлова Ангелина Александровна**, студент, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Проблемы социальной интеграции молодых людей с детским церебральным параличом
Научный руководитель: к.психол.н., доцент кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» Гринина Елена Сергеевна
- Козлова Ольга Валерьевна**, магистрант, Курганский государственный университет (г. Курган, Россия)
Инклюзивное образование: проблемы и перспективы развития
Научный руководитель: к.биол.н., доцент кафедры «Физическая культура и спорт» Речкалова Ольга Леонидовна
- Костина Марина Сергеевна**, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Актуальные вопросы диагностики уровня развития фразовой речи детей 2-3-летнего возраста
Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики Кощеева Ольга Валерьевна
- Маркелова Александра Владимировна**, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», медицинский логопед отделения неврологии стационара ГУЗ СГДКБ (г. Саратов, Россия)
Комплексный подход в реализации коррекционно-развивающей педагогической помощи и реабилитации детей дошкольного возраста с РАС
Научный руководитель: д.социол.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики Селиванова Юлия Викторовна
- Моркина Таисия Николаевна**, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)
Экологическая культура дошкольников с нарушениями зрения
Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Мясникова Людмила Владимировна

Окружнова Варвара Сергеевна, студент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза, Россия)

Экосистемный подход к формированию сенсорных эталонов у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Научный руководитель: к.пед.н., доцент, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» Гордеева Вероника Викторовна

Самолова София Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Особенности формирования экологических знаний у дошкольников с нарушениями зрения

Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Мясникова Людмила Владимировна

Скрипец Анастасия Александровна, студент, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь, Россия)

Проектирование содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе технологий генеративного искусственного интеллекта

Научный руководитель: к.пед.н., преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования Фериде Рустемовна Якубова

Сытова Анастасия Дмитриевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Влияние музыки на развитие эмоционального интеллекта у детей с РАС

Научный руководитель: д.социол.н., зав. кафедрой коррекционной педагогики Селиванова Юлия Викторовна

Толстова Дарья Александровна, студент, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Возможности дифференциальной диагностики дислалии и дизартрии по схемам Г.А. Волковой в аспекте их использования начинающими логопедами

Научный руководитель: к.филол.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики Бочкарева Татьяна Анатольевна

Турлович Элина Эдуардовна, студент, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза, Россия)

Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в период дошкольного возраста

Научный руководитель: к.пед.н., доцент, доцент кафедры «Дошкольное и дефектологическое образование» Гордеева Вероника Викторовна

Чупахина Вероника Николаевна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», психолог ЦИСиСАС ФГБОУ ВО СГУ имени Н.Г. Чернышевского (г. Саратов, Россия)

Мотивация к трудоустройству студентов с инвалидностью выпускных курсов вуза

Научный руководитель: к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Коновалова Марина Дмитриевна

Шабалина Дарья Владимировна, магистрант, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Проблема эмоционального состояния родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Научный руководитель: к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики Коновалова Марина Дмитриевна

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

12.30 (по Саратову)

ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/41031600092037>

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В ДЕФЕКТОЛОГИИ»

10.00-12.00 (по Саратову)

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.319

Модератор:

Трушина Юлия Владимировна, ассистент кафедры коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Участники: обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области.

Мероприятие направлено на повышение инклюзивной культуры обучающихся, развитие интереса школьников к сфере дефектологии, знакомство выпускников школ с разными подходами к профессиональному сопровождению лиц с особыми образовательными потребностями.

Старшеклассники смогут принять участие в мастер-классах и увлекательных деловых играх, попробовать свои силы в решении практических задач в различных областях коррекционной педагогики: сурдопедагогике, тифлопедагогике, олигофренопедагогике, дошкольной дефектологии, логопедии.

МАСТЕР-КЛАСС

«РАСПРАВЬ СВОИ КРЫЛЬЯ» (АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ)

22 ноября 2025, 11:30 (по Саратову)

Автономная некоммерческая организация Центр содействия и социальной адаптации инвалидов «РАЗВИТИЕ»

г. Саратов, ул. Григорьева, 53

Ведущая:

Максимович Мария Александровна, педагог–психолог, ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (г. Энгельс, Россия)

Данный мастер-класс направлен на организацию взаимодействия с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и ориентирован на оказание эффективной помощи родителям в системе коррекционно-развивающей работы. Цель – снижение эмоционального напряжения, профилактика стресса и тревожности. Арт-терапия позволяет дать социально приемлемый выход негативным чувствам, которые испытывают родители, находящиеся в стрессовой ситуации, депрессии, а также в психоэмоциональном напряжении. Терапевтическая часть метода арт-терапии направлена на поиск внутренних ресурсов, на повышение самооценки и самоценности. Занятие имеет мотивирующий компонент, что дает силы на переосмысление жизни, ценностей, ориентиров.

Материал: метафорические ассоциативные карты А.Ю. Гращенковой «Подсказки подсознания», пластилин, карандаши, ножницы, цветная бумага, цветной картон, клей, кисточки.

Время проведения 40-60 минут.

МАСТЕР-КЛАСС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РОБОТОТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

22 ноября 2025, 11:00 (по Саратову)
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.319

Ведущие:

Киселева Татьяна Геннадьевна, к.психол.н., доцент, декан дефектологического факультета, **Савельева Александра Валерьевна**, ассистент кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования, **Васильева Алина Николаевна**, студент, **Зарубина София Андреевна**, студент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия)

Данный мастер-класс предназначен для работников дошкольных и начальных образовательных учреждений, психологов, дефектологов и родителей детей с ЗПР. Основная цель мероприятия заключается в повышении профессионального уровня педагогов, расширении арсенала используемых ими педагогических техник и распространении передовых практик использования робототехники в коррекционной и развивающей деятельности.

Участники познакомятся с различными аспектами, такими как влияние робототехнических проектов на интеллектуальное развитие, стимулирование творческой активности и инициативности, укрепление самооценки и положительной мотивации к обучению, а также развитие коммуникативных навыков и навыков совместной работы.

Участников ждет подробное рассмотрение методики организации занятий по робототехнике с применением конструктора «Mabot». Методика построена на поэтапном подходе, учитывающем особенности возрастных групп детей:

- Подготовительный этап (7-8 лет): введение в робототехнику начинается с ознакомления с деталями, простейших операций по сборке и развитием основных сенсорных навыков.

- Основной этап (8-9 лет): дети переходят к выполнению заданий по инструкциям, освоению принципов построения конструкций и пониманию связей между составляющими частями робота.

- Заключительный этап (9-10 лет): основное внимание уделяется проектной деятельности, творческому подходу и начальному программированию.

По итогам участия участники смогут приобрести новые современные методы работы, оценить важность интерактивных форматов обучения и подготовиться к применению инновационных технологий в своей практической деятельности с детьми с ЗПР.

Практическая часть: игровые задания и упражнения по применению робототехнического конструктора «Mabot» в учебно-воспитательном процессе

Материал: Робототехнический конструктор «Mabot», ноутбук или планшет с установленным приложением для управления «Mabot».

Время проведения: 40-60 минут.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

15.00 (по Саратову)
XII корпус СГУ, ул. Вольская, 10, ауд.327