**Отчет о работе**

**Международной конференции «Гуманизация образовательного пространства – 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания»»**

**(16 – 17 апреля 2025 года, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Педагогический институт, факультет психолого-педагогического и специального образования)**

16 и 17 апреля в рамках Большого научно-методического форума «Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы» в Саратовском национальном исследовательском государственном университете состоялась Международная конференция «Гуманизация образовательного пространства – 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания». Организатором мероприятия выступил Педагогический институт Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, факультет психолого-педагогического и специального образования; соорганизаторами - УО Барановичский государственный университет (Республика Беларусь).

Конференция была посвящена 100-летнему юбилею кафедры методологии образования и 115-летию Саратовского университета.

Славные традиции кафедры были заложены ее основателем, академиком Н. Ф. Познанским, а своим становлением кафедра обязана видным советским ученым: профессору М. С. Кобзеву, доцентам К.А. Асеевой, В. П. Чубукову, М. В. Башкирову, В. М. Вершининой, Р. А. Лопатникову, П. В. Пегову и другим. В настоящее время кафедра ведет подготовку бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации по направлениям «Педагогическое образование», «Образование и педагогические науки». Под руководством заведующего кафедрой, доктора педагогических наук, профессора Е. А. Александровой осуществляется активная научно-исследовательская работа в области педагогического сопровождения развития личности, трансформации воспитательной системы в образовательном пространстве. Современные направления развития кафедры отражены в специальных публикациях и продолжающихся изданиях СГУ.

Саратовский университет, кафедра методологии образования получили множество поздравительных адресов от друзей и коллег со всех уголков России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Со 100-летним юбилеем коллектив кафедры методологии образования Саратовского университета поздравила президент Российской академии образования О. Ю. Васильева. Поздравительный адрес заведующей кафедрой Е. А. Александровой вручила на заседании юбилейной конференции «Гуманизация образовательного пространства – 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания» ведущий аналитик лаборатории развития содержания воспитания и социализации РАО, доктор педагогических наук И. Ю. Шустова.

Н. Л. Селиванова, академик РАО, председатель Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, в своем поздравлении отметила, что кафедра методологии образования СГУ развивает лучшие традиции отечественной педагогической науки, успешно сочетая фундаментальные исследования с инновационными образовательными практиками.

Ректор Барановичского государственного университета (Республика Беларусь) А. Н. Унсович отметил, что достижения кафедры вдохновляют и служат примером для других образовательных организаций, а вековой путь развития кафедры является настоящим свидетельством стремления к знаниям, инновациям и качественному образованию.

Ректор Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы С. Сагитов особо выделил значимость широко известных проектов Саратовского университета, в создании которых принимала непосредственное участие кафедра методологии образования: «Шаг в профессию», «Неделя педагогического образования», фестиваль «Наследники традиций».

Поздравительные адреса поступили от руководства и коллективов вузов Волгограда, Воронежа, Иркутска, Кирова, Костромы, Москвы, Новосибирска, Оренбурга, Пензы, Перми, Тюмени, Ульяновска, Уфы, Челябинска, Ярославля, других городов.

Основные направления работы конференции были нацелены на обсуждение вопросов, связанных с актуализацией для педагогического сообщества значимости воспитывающей деятельности; с методологией внедрения практик воспитания в образовательные организации с учетом специфики социокультурной ситуации и личностных особенностей представителей молодого поколения; с минимизацией рисков использования ретроинноваций в воспитывающем пространстве.

Проеденные в рамках конференции мероприятия способствовали решению ряда фундаментальных проблем:

* поиску эффективных культурных и профессионально-педагогических практик воспитания детей и молодежи;
* выявлению практик воспитания с учетом потенциала совместности родителей и педагогов;
* изучению ресурсов воспитательного пространства для формирования и развития разновозрастных сообществ.

Конференция включала в себя проведение в IX Всероссийского чемпионата по решению психолого-педагогических и методических задач.

**Общее количество участников Конференции составило около 450 человек.**

Среди них:

– руководители и представители профессорско-преподавательского состава вузов: Барановичский государственный университет (Беларусь), факультет образования Университета Эль-Файюм (Эль-Файюм, Египет), Институт стратегии развития образования (Москва), Институт изучения детства, семьи и воспитания (Москва), Московский городской педагогический университет (Москва), Московский педагогический государственный университет (Москва), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва), Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк), Луганский государственный педагогический университет (Луганск), Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск), Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург), Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (Санкт-Петербург), Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви (Пенза), Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт Войск национальной гвардии Российской Федерации (Саратов), Саратовское высшее артиллерийское командное училище (Саратов), СГУ имени Н. Г. Чернышевского (Саратов), СГАУ имени Н. И. Вавилова (Саратов), Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова Саратов), Ставропольский государственный медицинский университет (Ставрополь), Тольяттинский государственный университет (Тольятти), Тюменский государственный медицинский университет (Тюмень), Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск), Шуйский филиал ИвГУ (Шуя), Азовский государственный педагогический университет (Бердянск), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Уфа), Воронежский государственный педагогический университет (Воронеж), Елецкого Государственного университета им. И. А. Бунина (Елец), Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань), Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (Калуга), Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Краснодар), Омский государственный педагогический университет (Омск), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермь), Челябинский институт развития образования (Челябинск). Общее количество участников из вузов - **184** человек: Беларусь (1), Египет (1), Казахстан (2), Чехия (1); Россия: Саратов (115), Арзамас (1), Балашов (4), Воронеж (6), Елец (1), Казань (2), Калуга (1), Краснодар (2), Курск (1), Липецк (4), Луганск (8), Майкоп (1), Москва (10), Новосибирск (2), Омск (6), Пенза (2), Пермь (1), Ростов-на-Дону (1), Санкт-Петербург (2), Ставрополь (1), Тверь (1), Тольятти (1), Тюмень (1), Ульяновск (1), Уфа (2), Чебоксары (1), Челябинск (2), Шуя (1) Ялта (1);

– руководители и педагогические работники Воронежского политехнического техникума (Воронеж);

– руководители и педагогические работники образовательных организаций – **131** человек: Саратов и Саратовская область (119); Москва (4), Воронеж (3), Краснодар (1), Ульяновск (1), Омск (2), Тюмень (1);

– ***обучающихся*** – **124** человека: 17 аспирантов, 16 соискателей, 12 курсантов, 49 магистрантов, 30 бакалаврантов.

**Пленарное заседание. Открытие Конференции.**

На пленарном заседании конференции коллег приветствовала модератор научной встречи, заведующая кафедрой методологии образования, профессор Е. А. Александрова. Она отметила, что «сегодня – поистине исторический момент. Мы ждали этого события не просто 100 лет, а целых 102 года. Именно столько прошло с момента основания нашей кафедры. Здесь собрались те, для кого эта дата много значит. Летят поздравительные письма, к нам приехали друзья со всех уголков нашей страны».

В чём заключаются ценности и смыслы современного воспитания, участники попытались разобраться вместе с приглашённым гостем – членом-корреспондентом РАО, профессором кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета М. В. Шакуровой, которая воспитание рассматривает не как тень прошлого, а фундамент будущего: «Даже те, кто 30 лет считал его “фоновой практикой”, сегодня понимают: без ценностей и смыслов мы теряем не только традиции, но и самих себя. Воспитательная работа – это не оценка, не наказание и не сиюминутный результат. Это умение слышать, выходить за рамки учебников и теорий, потому что здесь нет статистики и точных подсчётов. Здесь только то, что остаётся глубоко в сердцах на долгие годы».

Вечные ценности гуманистического движения педагогов на основе работ выдающегося польского педагога Януша Корчака представила аудитории генеральный секретарь Международной Корчаковской ассоциации, президент Российского общества Януша Корчака, заведующая кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ Р.А. Валеева. Императивы гуманистической педагогики, основанные на наследии “адвоката детства”, остаются актуальными и в современной образовательной парадигме.

Заведующая кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ Р.А. Валеева детские годы представляет в виде гор, с которых река берет начало и определяет своё направление. Разумное воспитание, по Янушу Корчаку, – это не система методов, а философия отношений. Оно начинается с бескорыстия, конкретного ведения каждого ребёнка, опоры на положительные примеры и взгляды, понимания, терпимости во взаимоотношениях с детьми и развития в них стремлений к самовоспитанию.

Ведущий аналитик лаборатории развития содержания воспитания и социализации РАО, доктор педагогических наук И.Ю. Шустова определила понятие “значимый взрослый” и его роль в воспитании школьников: «Школьник признает в этом взрослом авторитет и проявляет позитивное отношение к нему». Взрослого должны отличать такие качества, как профессионализм, умение слушать и уважительно относиться к собеседнику, принимать чужое мнение и иметь своё собственное».

О развитии воспитательного потенциала семьи на основе инициатив национального проекта в своём выступлении говорила декан факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ В. В. Коробкова. По мнению эксперта, эффективное семейное воспитание реализуется через совместную предметно-практическую деятельность, которая включаетсовестный досуг, домашние обязанности, путешествия, игры, совместные проекты.

В заключение заведующая кафедрой методологии образования Е. А. Александрова поделилась с участниками конференции достижениями и инновациями, успешными практиками, которые унаследовала и приумножила кафедра за столь долгий период своей деятельности: «Наша кафедра – кафедра методологии образования породила множество продуктивных идей, которые нашли воплощение в образовательных проектах СГУ. Мы гордимся тем, что*я*вляемся признанными экспертами – участвуем в научных советах, рабочих группах, приняли участие в создании учебника по педагогике для студентов непедагогических профилей подготовки».

**Секционные заседания.**

Программу конференции продолжил широкий спектр мероприятий, прошедших на площадках Саратовского университета и других образовательных организаций:

Секция 1 – Воспитывающий потенциал образовательной среды.

Секция 2 – Воспитательные аспекты деятельности учителя.

Секция 3 – Проблемы профессионального воспитания студенческой молодежи.

Секция 4 – Позитивная психология личности и группы.

Секция 5 – Современные тенденции гуманизации специального и инклюзивного образования в эпоху цифровизации.

Секция 6 – Роль предметной области «Технология» в воспитании обучающихся.

Секция 7 – Проблемы и перспективы реализации практик воспитания детей и молодежи в области естественно-математического образования.

Секция 8 – Ценностный потенциал филологического образования школьников.

**Выездные секции:**

Секция 1 – Цифровая трансформация воспитательного пространства образовательной организации.

Секция 2 – Воспитание в современной школе: новые смыслы и векторы развития.

Секция 3 – Реализация практик воспитания в учреждениях дополнительного образования (включала 3 дискуссионных площадки).

Секция 4. Современные технологии воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

Секция 5. Специфика воспитывающей деятельности в дошкольном образовании.

Секция 6. Современные практики воспитания обучающихся в образовательных организациях.

Секция 7. Подготовка военного специалиста в современных условиях: проблемы и направления их решения.

Секция 8. Воспитание военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации на основе принципа гуманизма.

Были организованы и проведены несколько мастер-классов.

Секция 1 "Воспитывающий потенциал образовательной среды" объединила ученых из разных городов России. Представители научных школ Уфы, Воронежа, Новосибирска, Калуги, Москвы, Челябинска, Арзамаса, Бердянска поделились результатами своих исследований. Были представлены доклады, связанные с проблемами гуманизации профессиональной подготовки, технологиями эффективной воспитательной работы, задачами патриотического воспитания и социального партнерства в образовании. Наиболее оживленную дискуссию вызвали доклады Е.Д. Жуковой (Уфа), К.Э. Сулимина (Воронеж), И.Н. Грибанова (Бердянск).

Секция 3была посвящена обсуждению проблем профессионального воспитания студенческой молодежи. Были заслушаны доклады: «Патриотическое воспитание спортсменов на исторических и современных примерах» (А. В. Акимов, Саратов), «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов в рамках кураторской деятельности» (Л. А. Мельникова, Балашов), «Особенности вокальной подготовки студентов музыкантов в вузах Китая» (Чэнь Ису, Фошань, Китай), «Профессиональное становление будущего педагога: поиск траекторий самовоспитания» (Е. А. Никитина, Саратов), «Воспитательный потенциал волонтерской деятельности студентов в период обучения в вузе» (Л. Ю. Шнякина, Саратов). Все темы соответствовали заявленному названию секции и вызвали высокий интерес у участников конференции.

На заседании Секции 4 «Современные технологии воспитания детей в дошкольной образовательной организации» обсуждались вопросы использования современных инновационных воспитательных технологий в дошкольной образовательной организации. Интересный доклад представили воспитатели «ЦРР № 255» о технологиях развития инженерного мышления и о том, как отвлечь ребенка от гаджетов. Во многих докладах звучала тема воспитания гражданско-патриотической составляющей в личностном потенциале дошкольника. В дискуссионом формате участники конференции обсуждали средства воспитания: музейная среда, клубы выходного дня и др. Молодые воспитатели делились опытом формирования социальной адаптации.

МодераторомСекции 5 «Современные тенденции гуманизации специального и инклюзивного образования в эпоху цифровизации» выступила Ю. В. Селиванова, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н. Г. Чернышевского». Наибольший интерес вызвали доклады Е. Б. Щетининой о том, как достичь баланса при формировании профессиональных компетенций у педагогов - дефектологов, и Ю. В. Трушиной о применении методов проблемного обучения в процессе изучения дисциплины «Олигофренопедагогика». Магистранты второго года обучения, 292 группы, профиля «Дефектология» А. А. Чернякова, А. М. Фрейд, Д. А. Гаврилова рассказали о формировании социальной успешности обучающихся с нарушением слуха в условиях реализации инклюзивной театральной деятельности. В Ближайшее время по данной теме им предстоит защита проекта «Стартап как диплом» (научный руководитель – О. В. Хмелькова, канд.псих. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики).

РаботаСекции 7«Проблемы и перспективы реализации практик воспитания детей и молодежи в области естественно-математического образования» в рамках конференции состоялась 16 апреля 2025 года на базе факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Модератор секции, доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой начального естественно-математического образования Е. Е. Морозова обратилась к участникам и слушателям из числа студентов и аспирантов, учителей общеобразовательных школ, преподавателей ВУЗа с приветственным словом.

Свой опыт организации социального партнерства как эффективного ресурса формирования личности гражданина и патриота через эколого-патриотическое воспитание представила Ж. Н. Чарнецкая, кандидат педагогических наук, педагог-организатор ГБОУ г. Москвы «Школа №1234». Ее доклад сопровождался реальными фотографиями обучающихся, участвующих в социальном волонтерстве, экскурсионных поездках, патриотических мероприятиях.

Свой опыт по изучению Пензенского края младшими школьниками во внеурочной деятельности представила С. Б. Барашкина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Педагогического института имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Традиционно на международной конференции «Гуманизация образовательного пространства» представлены участники от ФГБОУ ВО «Липецкий государственный университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Студенты и аспиранты под научным руководством А. Ж. Овчинниковой, доктора педагогических наук, профессора кафедры дошкольного и начального образования, представили свои доклады на высоком уровне.

В соответствии с названием секции перспективной практикой воспитания детей и молодежи в области естественно-математического образования был представлен экскурсионный маршрут «80 шагов к Великой Победе» в образовательном пространстве ВУЗа. Над ее содержанием работали активисты Саратовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», преподаватели кафедры начального естественно-математического образования (Морозова Е.Е., Исаева О.А., Скиданова К.М.) и студенты (магистранты Волончук Д.Д., Киреева А.К., бакалавры Аржаных П.А., Полубабкина А.Т., Адиятулина А.А., Захарова А.Д., Медведева М.А., Бикташева А.Р.). 80 имен наших земляков, участников Великой отечественной войны, прозвучали для слушателей секции.

Слушатели секции ознакомились с опытом и практикой воспитательной работой отдельных образовательных организаций Саратовского региона на стендовых докладах, подготовленных педагогами МАОУ «СОШ «Аврора», МОУ «СОШ №66 им. Н.И. Вавилова», МОУ «СОШ с. Широкое», МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко», г. Энгельс, МБОУ «СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области», МОУ «СОШ № 60» имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина, МОУ «СОШ с. Озерки», МОУ «Гимназия № 75 имени Д.М. Карбышева», МОУ «СОШ № 3 г. Хвалынска», МБОУ «СОШ №1 р.п. Самойловка» и других.

Участники и слушатели секции оценили работу секции на высоком уровне, поблагодарили организаторов за обращение к теме 80-летия со дня Победы в Великой отечественной войне, а также выразили готовность начать поисковую краеведческую работу со своими воспитанниками для создания аналогичных маршрутов.

16 апреля на площадке Дворца творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова состоялось заседание секции «Цифровая трансформация воспитательного пространства образовательной организации», которое инициировал Центр развития образования. На мероприятии были обсуждены вопросы по направлениям: Перспективы использования цифровых технологий в методической поддержке воспитательного процесса; Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса; Педагогические классы и цифровизация: воспитание нового поколения; Воспитательные аспекты профориентации: лучшие практики и результаты; Медиапространство ДОУ и школы как ресурс формирования социально активной личности. На секции был представлен опыт двух муниципальных инновационных площадок. Участники (специалисты муниципальной методической службы, школ, детских садов и учреждений дополнительного образования) отметили большие возможности обмена опытом в рамках конференции.

**Межрегиональный семинар**

**«*Реализация практик воспитания в учреждениях дополнительного образования»***

17 апреля 2025 года в рамках Большого научно-методического форума «Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы» и работы конференции «Гуманизация образовательного пространства – 2025: проблемы и перспективы реализации практик воспитания» прошла работа межрегионального семинара «***Реализация практик воспитания в учреждениях дополнительного образования».*** Площадка проходила на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О. П. Табакова» – регионального ресурсного центра по художественной и социально-гуманитарной направленностям. ***Селиванова Юлия Викторовна*** выступила ***на пленарном заседании*** мероприятия с докладом «***Развитие инклюзивных компетенций у педагогов***».

**IX Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач**

На факультете гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института в рамках Конференции состоялся IX Всероссийский чемпионат по решению психолого-педагогических и методических задач.

Цель чемпионата: позволить действующим и будущим преподавателям обменяться идеями в области решения актуальных профессиональных и проблемных педагогических задач и ситуаций.

Чемпионат включал в себя 3 конкурса, все проводились заочно.

**I конкурс «Решение психолого-педагогических задач»**

Участникам предлагалось описать свое видение решения одной из предложенных психолого-педагогических задач, теоретически обосновав предполагаемые действия в данной ситуации, алгоритм действий педагога.

В этом конкурсе приняли участие 57 конкурсантов: студенты МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск, РГППУ г. Екатеринбург, СГУ имени Н.Г. Чернышевского г. Саратов; учителя школ п. Дубки МО «Город Саратов», г. Вольска, Балаково, Энгельса, Саратова, Москвы.

**Победителями этого конкурса стали:**

**Педагоги школ**

**I место**

Кадыкова Ольга Эдуардовна, учитель английского языка МОУ ВМР «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»

**II место**

Кучерова Жанна Алексеевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 16» г. Балаково Саратовской области

Никитина Марина Викторовна, учитель английского языка МАОУ «СОШ п. Дубки МО «Город Саратов»

Бодрова Ольга Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области»

**III место**

Февралева Елена Николаевна, учитель английского языка МОУ «Лицей №56» г. Саратова

Жигич Галина Михайловна, учитель английского языка МОУ «СОШ № 63 с УИП», руководитель РМО учителей английского языка Ленинского района г. Саратова

Никулина Татьяна Владимировна, учитель английского языка МОУ «СОШ №7»

**Студенты**

**Задача 1**

**I место**

Никитин Егор Андреевич, 3 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

**II место**

Буткин Николай Сергеевич, 4 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

Кузина Екатерина Александровна, 3 курс факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

**III место**

Кушнирова Полина Олеговна, 3 курс РГППУ г. Екатеринбург

**Задача 2**

**I место**

Мосикова Оксана Руслановна, 3 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

**II место**

Маньков Богдан Николаевич, 3 курс РГППУ г. Екатеринбург

**III место**

Яковлева Анастасия Александровна, 3 курс факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

**Задача 3**

**I место**

Конин Даниил Андреевич, 2 курс факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

**II место**

Полидорский Леонид Владимирович, студент факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Даминова Тамара Ульмасовна, 3 курс РГППУ г. Екатеринбург

**III место**

Воронина Ангелина Александровна, 1 курс магистратуры факультета гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Апаркина Алина Алексеевна, 5 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск.

Михайлина Елизавета Павловна, 2 курс магистратуры факультета физико-математических и естественно-научных дисциплин Педагогического института СГУ им. Н.Г. Чернышевского

**II конкурс «Мой урок – это мое произведение»**

Участникам предлагалось представить видео-фрагменты своего авторского урока по любому школьному предмету на английском языке.

В этом конкурсе приняли участие 13 конкурсантов: студенты МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск, СГУ имени Н.Г. Чернышевского г. Саратов; учителя школ г. Балаково и Саратов.

Победителями этого конкурса стали:

**I место**

Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова г. Балаково Саратовской области

**II место**

Меняйло Ева Сергеевна, студентка 5 курса факультета иностранных языков профиль Иностранный язык (английский, немецкий) МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранска

**III место**

Баймагомедова Ангелина Олеговна, студентка 5 курса факультета иностранных языков профиль Иностранный язык (английский, немецкий) МГПУ им. М. Е. Евсевьева г. Саранска

**III конкурс творческих работ в формате мемов**

**Номинация «Я - учитель английского языка»**

На конкурс мемов поступило 43 работы в формате коротких сатирических шуток в картинках, которые описывают явления, события, ситуации, отражающие в юмористическом ключе актуальные темы из жизни и деятельности учителя английского языка.

Места по итогам конкурса распределены следующим образом:

**I место**

Бодрова Инна Викторовна, учитель английского языка МАОУ Гимназия №1 имени Героя Советского Союза Д.З. Тарасова г. Балаково Саратовской области

**II место**

Брусова Ольга Александровна, учитель английского языка ГБОУ г. Москвы «Школа №185»

Киселев Дмитрий Александрович, учитель английского языка МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области»

Соибова Ясмина Маратовна, 3 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

**III место**

Пешкова Яна Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №16» г. Балаково

Буткин Николай Сергеевич, 4 курс МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск

Чащина Алина Антоновна, 3 курс РГППУ г. Екатеринбург

**Основные результаты состоявшейся Конференции**

Проведенные в рамках конференции мероприятия способствовали обозначению проблем и перспектив реализации эффективных практик воспитания детей и молодежи в современных условиях.

Уточнены методологические основания организации и осуществления практик воспитания детей и молодежи в современных условиях; обсуждены эффективные стратегии и тактики воспитания детей и молодежи в различных образовательных организациях и детских общественных объединениях; варианты модернизации ретроинновационных процессов в воспитании; пути популяризации лучших практик воспитания детей и молодежи.

По итогам Конференции планируется издание коллективной монографии, статей в продолжающихся изданиях СГУ, реферируемых изданиях.