**Общие требования к оформлению публикаций**

**в электронном сборнике статей**

Для публикации принимаются:

-  ***оригинальные статьи, соответствующие тематике конференции, не публиковавшиеся ранее*** (оригинальность текста при проверке по программе «Руконтекст» – не менее 75%);

- объём 5-8 страниц;

- список использованных источников - не более 10-15 наименований;

- межстрочный интервал – одинарный;

- шрифт Times New Roman;

- абзацный отступ – 1,25 см.;

- поля: по 2 см. во всех направлениях.

В теме письма ***указывается слово «Конференция» и фамилия автора*** (например: Конференция\_Иванов).

К письму прилагаются два файла – заявка и текст статьи. Файлы называются фамилией автора с инициалами и словом «заявка» или «статья» через дефис (например, «Петров В. В.-заявка» «Петров В. В.-статья»).

Последовательность изложения материалов: **на русском** **языке** по центру:

1 строка – название статьи, 14 шрифт;

2 строка – полные имя, отчество, фамилия, 14 шрифт;

3 строка – сведения об авторе – ученая степень, звание, должность, место работы, город, страна, 12 шрифт;

4 строка – е-mail.

Далее – аннотация (около 150 слов), ключевые слова (5 - 8 слов), 12 шрифт, интервал одинарный.

**На английском языке по центру**:

1 строка – название статьи, 14 шрифт;

2 строка – инициалы и фамилия автора, 12 шрифт;

2 строка – место работы, город, страна.

Далее – аннотация; ключевые слова, 12 шрифт, интервал одинарный.

Примерная структура статьи: постановка проблемы, ее актуальность, краткий анализ последних исследований по теме статьи, изложение основного материала, выводы и перспективы дальнейших исследований, список использованных источников

*Образец:*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СРЕДСТВ ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МОБИЛЬНОСТИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

**Л.В. Мясникова**

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики*

*ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов, Россия*

myasnikovalv@gmail.com

**Аннотация.** В статье обсуждаются проблемы обучения лиц с нарушениями зрения ориентировке в большом пространстве. Говорится о роли высокотехнологичных средств ориентирования в макроориентировке. Отмечается необходимость использования белой трости в обеспечении безопасности передвижения. Приводятся результаты исследования по обучению группы людей с тяжёлой зрительной патологией ориентировке в большом пространстве с использованием современных технических средств.

**Ключевые слова:** лица с нарушениями зрения, ориентировка в пространстве, мобильность, высокотехнологичные средства ориентирования.

**USING OF HIGH TECHNOLOGICAL MEANS OF ORIENTATION IN TRAINING MOBILITY OF VISUALLY IMPAIRED PERSONS**

**L.V. Myasnikova**

*PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Special Needs Education, Saratov State University, Saratov, Russia*

myasnikovalv@gmail.com

**Abstract.** The article discusses the problems of teaching visually impaired people orientation and mobility in large space. The role of high-tech means of orientation in macro-orientation is mentioned. The need to use a white cane in ensuring the safety of movement is noted. The results of a study on the training a group of people with severe visual pathology orientation in a large space with the use of modern technical means are presented.

**Key words**: persons with visual impairments, orientation in space, mobility, high-tech means of orientation.

Текст статьи……………………………………………………………………………………

(Современное общество предъявляет высокие требования к мобильности, в том числе и к инвалидам по зрению. К сожалению, по самым разным причинам люди с глубокими нарушениями зрения испытывают затруднения в самостоятельном ориентировании на местности. Вместе с тем самостоятельное передвижение является основой социальной адаптации для таких людей. Именно через потерю самостоятельности при передвижении люди с патологией зрения начинают чувствовать свой дефект. Поэтому обучение ориентировке в пространстве является одной из наиболее актуальных проблем их подготовки к самостоятельной жизни и [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/). Наиболее сложным разделом для освоения детьми с нарушениями зрения программы по обучению пространственному ориентированию являются практические занятия по формированию навыков ориентировки в большом пространстве или макроориентирование [1].)

Текст статьи в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта текста статьи – 14, в таблицах и примечаниях к ним 12; межстрочный интервал – 1,5; красная строка – 1,25. Поля – 20 мм со всех сторон. Объем статьи – 5 - 8 страниц.

Убедительная просьба соблюдать правила в расстановке дефисов (-) и тире ( – ).

Нумерация страниц не ставится.

**Список использованных источников** - по образцу [4, с. 5] (указывается номер цитируемого источника и страница, если необходимо). Нумерация в Списке источников - по алфавиту:

**Список использованных источников:**

1. *Кистяковская М.Ю*. О стимулах, вызывающих положительные эмоции у ребенка первых месяцев жизни // Вопросы психологии. 1965. № 2. C. 137-138.
2. *Божович Л.И*. Избранные психологические труды. М.: Просвещение, 1995.-432 с.
3. *Карабанова О.А.* Социальная ситуация развития ребенка: структура, динамика, принципы коррекции: Дис. ... д-ра психол. наук. М., 2002. 379 c.

Программный комитет конференции оставляет за собой право отклонять статьи, оформление и/или содержание которых не соответствует тематике конференции и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

***Статьи магистрантов и аспирантов сопровождаются рекомендацией научного руководителя, заверенной его подписью с расшифровкой****.*