

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Диссертационная работа Заграничного А. И. представляет собой актуальное и значимое исследование в области педагогической психологии. Несмотря на то, что в психологической науке достаточно подробно рассмотрена социальная активность молодежи, целостного исследования социальной активности обучающихся общеобразовательных учреждений в образовательной среде, включающего в себя не только определение характеристик социальной активности, но и её факторов проведено не было. Между тем, небезосновательно можно предполагать, что социальная активность обучающихся может выступать действенным способом развития личности обучающегося и образовательной среды.

В процессе теоретического исследования автор детально изучает представления о социальной активности и её роли в контексте социальных преобразований. В работе изучены психолого-педагогические представления о социальной активности обучающихся, характеристики и факторы социальной активности (внутренние и внешние факторы), а также особенности проявления социальной активности обучающихся на уровне среднего и старшего звена школы. Глубокий теоретический анализ позволил соискателю определить социальную активность обучающихся с точки зрения педагогической психологии, предложить модель факторов социальной активности обучающихся и сформулировать основные положения дальнейшего эмпирического исследования.

В эмпирическом исследовании Заграничный А. И. проводит анализ структуры социальной активности обучающихся, в процессе которого выделяет два уровня социальной активности обучающихся: видовой (образованный 4 укрупнёнными видами социальной активности) и элементный (включающий 12 элементов социальной активности). В работе приводится описание всех структурных элементов и их взаимосвязей. Факторы социальной активности в процессе эмпирического исследования, рассматриваются соискателем с позиции субъектного и средового подхода, как внутренние и внешние факторы, что позволяет Заграничному А. И. определить индивидуально-психологические особенности и психолого-педагогические условия образовательной среды взаимосвязанные с социальной активностью обучающихся.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений. Результаты, полученные в диссертационном исследовании Заграничным А. И., вносят вклад в уточнение понятийного аппарата педагогической психологии, разработку системно-структурного, средового и экопсихологического подходов в педагогической психологии. Преимуществом работы являются разработанные автором рекомендации по моделированию образовательной среды, которая способствует проявлению просоциальной социальной активности обучающихся. Разработанные рекомендации говорят о значительной практической значимости результатов диссертационной работы.

Достоверность результатов подкрепляется непротиворечивыми методологическими основаниями исследования, репрезентативной выборкой, валидными и надежными методами эмпирического исследования, применяемыми в работе.

Представленный автореферат имеет четкую структуру изложения и раскрывает содержание диссертации. Автореферат выполнен грамотным научным языком с ясной логикой изложения материала. В автореферате приводятся данные о публикациях Заграничного А. И. по теме диссертационной работы и информация об апробации полученных результатов.

Рецензируемая работа представляет собой актуальное, самостоятельное, завершённое исследование, которое обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на то, что в исследовании не проводится сравнительного анализа социальной активности обучающихся на этапе основного общего образования и обучающихся на этапе среднего (полного) общего образования, что позволило бы глубже раскрыть особенности социальной активности обучающихся.

Данное замечание не снижает общее высокое качество работы, а только обозначает перспективы исследования в данной области.

Содержание автореферата характеризует автора, как компетентного и грамотного исследователя, способного к проведению самостоятельных научных изысканий.

Диссертационная работа Заграничного А.И. отвечает требованиям п.п. 9- 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор Заграничный Антон Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Доктор психологических наук
(шифр специальности: 19.00.07 –

педагогическая психология),
доцент, заведующий кафедрой
Педагогике дошкольного и
начального образования
ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический университет»

Н.В. Литвиненко



Подпись: *Н.В. Литвиненко*
Специалист по кадрам
Управление кадров ФГБОУ ВО «ОГПУ»
Исполнитель: *Каф. Кадров В.Н.*

18.03.2022г.

Сведения о рецензенте:

ФИО Литвиненко Наталья Валерьевна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры Педагогике дошкольного и
начально образования ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
педагогический университет»

Адрес: 460014 г.Оренбург, ул. Советская 19

Телефон: 8-3532-506676

E-mail: ospu@ospu.ru

Официальный сайт организации: <https://ospu.ru/>