

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Изучение разнообразных форм активности обучающихся школы является одной из актуальных и востребованных проблем для исследования в педагогической психологии. Связано это с тем, что в настоящее время все отчетливее формируется тенденция к преимущественно виртуальным формам активности у обучающихся. Соответственно, актуальность заявленной проблемы не вызывает сомнений и достаточно ясно аргументирована в разделе «Введение» рукописи автореферата. В этом ключе тема диссертационной работы Заграничного Антона Игоревича вызывает особый научный и практический интерес.

Автореферат показывает достаточно широкую опору исследования на разноплановую специальную литературу и свидетельствует о высокой компетентности автора как в основной исследуемой области, так и в смежных областях психологического знания. Отметим, что на уровне автореферата в должной мере отражены позиции отечественных и зарубежных специалистов.

В представленной работе четко сформулированы научная новизна полученных результатов и положения, выносимые на защиту. Отчетливо виден авторский подход к изучению заявленной проблемы, который выражается в логике исследования и выбранных методологических основаниях.

Необходимо отметить глубину проведенного автором теоретического анализа изучаемой проблемы. Это позволило А.И. Заграничному рассмотреть социальную активность как психолого-педагогическое явление, которое соотносится с возрастными и социально-ролевыми особенностями обучающихся. На основании чего автором была определена специфика социальной активности обучающихся в образовательной среде. Целый ряд изложенных в диссертации положений является новым и имеет несомненное теоретическое и практическое значение для дальнейшего развития педагогической психологии и разработки научного описания социальной активности школьников, с учётом её структуры и психолого-педагогических факторов на неё влияющих.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационного исследования А.И. Заграничного не вызывает сомнений, что обеспечивалось непротиворечивостью использованных методологических положений, проведенным теоретическим анализом изучаемых проблем, адекватностью выбранных методов поставленным целям и задачам исследования,

репрезентативной выборкой, а также адекватными методами математической статистики для обработки полученных результатов.

В качестве позитивного момента следует выделить и практическую направленность работы, заключающуюся в том, что на основе полученных результатов А.И. Заграничным разработаны рекомендации по повышению социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы. Предложена модель «школы социальной активности», предполагающая учёт всех необходимых условий для успешного развития просоциальных форм социальной активности, включающая общие рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, а также модули примерной рабочей программы воспитания «Продуктивная и развивающая образовательная среда» и программу психолого-педагогического сопровождения «Социализация и развитие просоциальной активности в школе».

В тоже время к работе А.И. Заграничного отметим ряд вопросов, которые носят дискуссионный характер и не снижают общего положительного впечатления от автореферата диссертации:

1) Изучалось ли субъективное отношение школьников и имеет ли оно значение для формирования социальной активности обучающихся?

2) Возможны ли различия в структуре социальной активности обучающихся в общеобразовательных школах разного типа или школа находящихся в разных субъектах Российской Федерации?

Последнее не отрицает положительной оценки диссертации А.И. Заграничного. Положения, выносимые на защиту, как и общие выводы, представляются аргументированными. Текст автореферата написан строгим профессиональным научным языком, с четкой структурой, логикой изложения и высокой плотностью содержания. Рукопись автореферата в полной мере раскрывает содержание диссертационной работы. В целом диссертационное исследование Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы» представляет собой самостоятельную и завершённую научно-исследовательскую квалификационную работу, выполненную на высоком научном уровне, что говорит о научно-исследовательской компетентности автора работы.

Оценивая рецензируемую работу в целом, еще раз отметим, что она посвящена актуальной, как в научном, так и практическом плане, проблеме педагогической психологии. Диссертационный материал представлен на профессиональном уровне теоретического обобщения и эмпирического обоснования. Наиболее важным результатом исследования является то, что сам феномен «социальная активность», включая его структуру и факторы его определяющие, раскрыт во всей многомерности и значимости.

Содержание диссертационной работы Заграничного Антон Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Диссертационная работа Заграничного А.И. отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор Заграничный Антон Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Рецензент:

Духновский Сергей Витальевич,
доктор психологических наук, доцент,
профессор высшей психолого-педагогической школы Гуманитарного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

С.В. Духновский

«21» марта 2022 г.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы: Духновский Сергей Витальевич, доктор психологических наук, доцент, профессор высшей психолого-педагогической школы Гуманитарного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16.

Телефон: +7 (3467) 377-000

E-mail: dukhnovskysv@mail.ru

Официальный сайт организации: <https://www.ugrasu.ru>

Подпись С.В. Духновского подтверждаю

