

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Мишиной Светланы Сергеевны, выполненной
на тему «Психолого-педагогическая модель превенции суицидального риска
у подростков», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология
(психологические науки)

Диссертационное исследование С. С. Мишиной посвящено изучению эффективности авторской технологии превенции суицидального риска у подростков. Данная проблема в силу большого общественного внимания к феномену подросткового суицида, а также немногочисленности исследований, посвященных анализу эффективности профилактических мер в русле доказательного подхода, является весьма актуальной для современной науки и практики.

Автором уточнено содержание понятия «суицидальный риск», предложена «Матрица суицидального риска», позволяющая своевременно выявить изменения состояния подростка и спланировать направления профилактической или коррекционной работы. Теоретически обоснована и разработана психолого-педагогическая модель превенции суицидального риска по формуле «Событие – Мысли – Эмоции – Поведение», выполненная в парадигме когнитивно-поведенческого подхода, в результате апробации продемонстрирована ее эффективность. Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора, представленных в тексте автореферата.

При общей положительной оценке при знакомстве с текстом автореферата возникают некоторые вопросы и замечания:

- 1) Согласно тексту автореферата, дизайн исследования предполагал включение в исследование в качестве контрольной группы школьников, не продемонстрировавших высокого уровня суицидального риска. Представляется, что это не вполне корректно, поскольку контрольная группа – это группа испытуемых, которые не подвергается воздействиям, изучаемым в эксперименте. В данном случае корректнее говорить о группе сравнения. Было бы целесообразно сравнить показатели, полученные в экспериментальной группе до и после формирующего воздействия, не только между собой, но и с показателями группы сравнения, как это сделано, например, для показателей, характеризующих отношение подростков к смерти. Понимая и принимая во внимание этические ограничения, связанные с изучением выбранной проблематики (невозможно в экспериментальных целях оставить без помощи подростков, у которых выявлен высокий уровень суицидального риска), стоит также отметить, что отсутствие контрольной группы в полном смысле этого словосочетания несколько снижает оценку достоверности выводов об эффективности предложенных автором мер, что могло бы

- быть частично компенсировано сравнением результатов экспериментальной группы с группой сравнения.
- 2) Данных, представленных в автореферате, недостаточно для того, чтобы считать подтвержденными выводы 2 и 6.
 - 3) Непонятно, о каких различиях говорится со ссылкой на табл. 4, учитывая, что в ней приведены коэффициенты корреляции. При этом неясно, почему некоторые ячейки в таблице оставлены пустыми.
 - 4) В тексте встречаются речевые обороты, нарушающие научный стиль изложения материала, например, «невыносимая душевная боль», «застойный очаг эмоций»,

Сформулированные замечания не снижают в целом положительного впечатления от материалов исследования, представленных в автореферате. Автореферат оформлен в соответствии со всеми требованиями ВАК РФ, предъявляемыми к авторефератам диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Исследование С. С. Мишиной выполнено в соответствии с формулой паспорта специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки), представляет самостоятельное законченное научное исследование, по форме и содержанию, совокупности научных результатов соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842 (в актуальной редакции). В работе представлены материалы, способствующие решению актуальной задачи – превенции суицидального риска у подростков. Автор диссертации Светлана Сергеевна Мишина заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология развития (психологические науки).

Рецензент:

Микляева Анастасия Владимировна,
доктор психологических наук, доцент, профессор
кафедры психологии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

«10» марта 2022 г.

A. V. Микляева

Сведения о рецензенте:

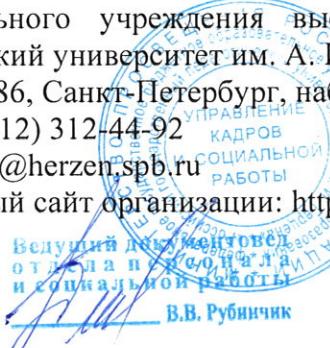
Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Адрес: 119186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48

Телефон: (812) 312-44-92

E-mail: mail@herzen.spb.ru

Официальный сайт организации: <http://www.herzen.spb.ru/>



Удостоверяю 10.03.2022 года
Отдел персонала и социальной работы
Управления кадров и социальной работы