

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Автореферат диссертации Заграничного А.И. демонстрирует высокую степень проработки и детально проведенный анализ проблемы социальной активности обучающихся. Актуальность темы диссертационной работы убедительно доказана автором и исходит из того, что в настоящее время, в связи с существующими социальными тенденциями, педагогическая психология нуждается в выработке новых подходов к образованию и воспитанию обучающихся. Как следует из результатов исследования, социальная активность как форма деятельности обучающихся имеет определенный образовательный потенциал и приводит к позитивным преобразованиям личности обучающихся. Что позволяет рассматриваться социальную активность обучающихся как психолого-педагогический инструмент.

В автореферате конкретно и грамотно описан научный аппарат исследования, в полной мере отражено содержание и результаты диссертационной работы. Работа написана в строгом научном стиле, имеет четкую и понятную структуру изложения и отличается значительным объемом новых обоснованных научных фактов.

В структуру работы входит введение, две главы, заключение, список литературы, приложения. Введение полностью отражает исходные авторские позиции, раскрывает результаты анализа степени научной разработанности проблемы, определяет актуальность и научный аппарат исследования, в полной мере освещает полученные в работе результаты, их практическую и научную ценность и новизну.

В первой главе автор проводит теоретический анализ социальной активности обучающихся. В процессе теоретического анализа автор определяет социальную активность обучающихся и её место в контексте социальных преобразований. Автор проясняет особенности социальной активности для конкретного возрастного этапа. Теоретический анализ

проблемы социальной активности обучающихся позволил автору сформулировать теоретические основы эмпирического исследования.

Во второй главе соискатель проводит эмпирическое исследование, направленное на выявление структуры и факторов социальной активности обучающихся. В процессе эмпирического исследования было выяснено, что в структуре социальной активности обучающихся выделяется два уровня. Структура состоит из элементов и видов социальной активности, которые сложным образом взаимосвязаны между собой. Кроме того, ценность работы заключается и в том, что Заграничный А.И. детально анализирует факторы взаимосвязанные с элементами структуры социальной активности.

В заключении автор подводит итог работы, формулирует содержательные выводы, описывает ограничения и перспективы дальнейшего исследования социальной активности обучающихся.

Достоверность полученных автором результатов подтверждается непротиворечивыми методологическими основаниями, характеристиками выборки, надежным и валидным аппаратом эмпирического исследования, использованием методов математической статистики в процессе анализа результатов.

Важно заметить, что полученные в работе результаты позволили автору сформулировать значительный по объему пакет рекомендаций по организации образовательной среды, воспитательной и психолого-педагогической работе. Результаты диссертационной работы могут быть успешно использованы в практике образовательных учреждений среднего общего образования и при подготовке кадров по программе высшего образования по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Автореферат полностью отражает суть и содержание диссертационной работы. Результаты диссертационного исследования изложены в 10 публикациях, из них 3 в изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 3 публикации в научных изданиях, представленных в системах цитирования Web of Science, Scopus.

Подводя итог анализа представленного автореферата, необходимо отметить, что он отражает содержание законченного, самостоятельного исследования, результаты которого отличаются научной новизной и практической значимостью. Диссертационная работа Заграничного А.И.



«Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы» отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), а ее автор Заграничный Антон Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

15 марта 2022г.

Передельская Светлана Александровна

Ученая степень: кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии профессиональной деятельности



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).

400005, Волгоградская область г. Волгоград, пр-кт им В.И. Ленина, д.27

Телефон (рабочий с кодом города): (8442) 24-13-60

E-mail: [rector@vspu.ru](mailto:rector@vspu.ru)

Официальный сайт организации: [vspu@vspu.ru](http://vspu@vspu.ru)