

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мишиной Светланы Сергеевны, выполненной на тему «Психолого-педагогическая модель превенции суицидального риска у подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Тема диссертационной работы Мишиной С.С. весьма актуальна. Диссертант справедливо отмечает, что в последние годы самоубийства подростков в России и за рубежом приобрели большой общественный резонанс и определили необходимость разработки различных программ и моделей профилактики суицидального риска в школьной подростковой среде.

Проделанный глубокий анализ общетеоретических вопросов дал автору возможность построить и реализовать эмпирическое исследование, в котором приняло участие 340 человек, из них 153 школьника в возрасте 14-17 лет, 4 педагога-психолога, 16 педагогов школ и 167 родителей (83% матери). Надежность и достоверность использованных методов представляется нам обоснованными, благодаря квалифицированному обращению автора к статистическим методам анализа количественной информации.

Автор делает вывод о том, что деструктивные мысли, негативные эмоции и неадаптивные модели поведения по типу импульсивных, агрессивных и манипулятивных действий приводят в ситуации кризиса к повышению суицидального риска у подростков. Формирующаяся личность, переживая ощущение взрослости и соответствующее напряжение экзистенциального выбора в совокупности с подростковым максимализмом, эмоциональной неустойчивостью и склонностью впадать в крайности, нуждается в своевременной и субъективно приемлемой школьнику психолого-педагогической поддержке. Психолого-педагогическая превенция, основанная на когнитивно-поведенческом подходе, ориентирует педагогов-психологов в своевременном принятии необходимых решений и направлениях психолого-педагогической помощи по снижению суицидального риска у школьников в условиях общеобразовательной организации.

Исследование проведено на достаточно большой выборке, что обеспечивает достоверность полученных результатов. Эмпирическое исследование Мишиной С.С. углубляет научные данные о том, что жизнестойкость выполняет антисуицидальную функцию в ситуациях негативного влияния эмоций на поведение и деятельность школьника и составляет одну из ведущих основ превенции суицидального риска.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработанной модели психолого-педагогической превенции суицидального риска на основе современных направлений развития психологической науки, а также в представленной модульной программе, описывающей содержание работы со школьниками, родителями и педагогами. Полученные результаты исследования направлены на инструментальное обеспечение психолого-педагогической

деятельности психологических служб и образовательных организаций в системе психолого-педагогического сопровождения подростков группы риска.

В качестве замечания, которое носит рекомендательный характер, можно отнести следующее: желательно расширить работу с педагогическим коллективом образовательных организаций в плане обучения техникам когнитивно-поведенческого подхода с подростками группы риска.

На основании вышеизложенного считаю, что работа Мишиной С.С., выполненная на тему «Психолого-педагогическая модель превенции суициального риска у подростков», является завершенным самостоятельным исследованием. Материалы диссертации достаточно полно опубликованы в научных журналах, что позволяет сделать заключение о выполнении требований к публикации основных научных результатов диссертации. Работа отвечает требованиям ВАК РФ о присуждении ученых степеней по психологическим специальностям, а ее автор Мишина С.С. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Рецензент:

Кашапов Мергалис Мергалимович,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
и педагогической психологии
Ярославского государственного университета
им. П.Г. Демидова
« 4 » марта 2022 г.

М.М. Кашапов

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы:

Кашапов Мергалис Мергалимович,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Адрес: 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14.

Телефон: +7 (4852)78-86-05

E-mail: rectorat@uniyar.ac.ru

Официальный сайт организации: <https://www.uniyar.ac.ru/>

Подпись подтверждаю

