

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климовой Екатерины Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Автореферат диссертации Е.А. Климовой содержит результаты исследования, посвященного изучению взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов. В условиях современной российской действительности, когда ежегодно увеличивается количество детей мигрантов в российских образовательных организациях, очевидна необходимость изучения данного проблемного поля. Решению этой актуальной в теоретическом и практическом отношении проблеме и посвящено исследование Е.А. Климовой.

Научный аппарат работы сформулирован грамотно. Автор раскрывает сущность искомой взаимосвязи, должное место отведено анализу социально-психологической адаптированности детей мигрантов и характеристикам детско-родительских отношений.

Отметим систематизированность представленных в автореферате эмпирических данных. Крайне интересными нам представляются данные, раскрывающие тезис о том, что высокая адаптированность присуща меньшинству, низкая адаптированность – большинству детей из семей мигрантов. У детей из семей, постоянно проживающих на территории РФ, преобладает высокая социально-психологическая адаптированность. Дети из семей мигрантов с высокой социально-психологической адаптированностью позитивно воспринимают любые изменения, они настроены на конструктивные социальные контакты и не ощущают выраженных трудностей, связанных с приспособлением к новым условиям жизнедеятельности. Дошкольники из семей мигрантов с низкой социально-психологической адаптированностью предпочитают социальную дистанцию, они часто транслируют негативные эмоции (в ответах детей чаще всего присутствует страх), проявляют негативные ассоциации при идентификации себя с образом сказочного героя, пассивны в общении с окружающими.

Эмпирическое исследование выполнено на высоком уровне, использован широкий методический инструментарий, собрана значительная по объему выборка (N=624), подобраны соответствующие гипотезам статистические процедуры анализа, исчерпывающе представлены результаты, положенные в основу приведенных ряда положений и выводов. Все вышеперечисленное обеспечивает достоверность и надежность представленных результатов и дальнейших выводов.

Несмотря на общее позитивное впечатление о работе, складывающееся по прочтении автореферата, считаю возможным высказать частное мнение о дизайне исследования.

- Из текста автореферата недостаточно четко определяется, как взаимосвязаны применяемые эмпирические методики с темой исследования. По тексту автореферата четкого разъяснения этот вопрос нет. Так, например, на наш взгляд, нуждается в пояснении, какие методики использовались для диагностики социально-психологической адаптированности детей и характеристик их детско-родительских отношений и почему именно они.

- Остаётся недостаточно понятным применение для сравнительного анализа результатов по многим методикам, параметрического критерия Стьюдента (для

независимых выборок). По тексту автореферата видно, что автор использует различные методики, результаты которых могут не иметь нормального распределения признаков, а значит, необходимо применение не параметрического критерия для независимых выборок.

- Из текста реферата остается так же не понятным, учитывались ли диссертанткой при психологической интерпретации результатов исследования, формулировке научной новизны и положений выносимых на защиту, культуральные особенности мигрантов.

Можно предложить включить поставленные вопросы в научную дискуссию во время процедуры защиты диссертации.

Выводы.

Анализ автореферата показывает, что диссертация Е.А. Климовой «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов» является актуальной, завершённой научно-квалификационной работой, обладающей компонентами научной новизны, теоретической и практической значимости.

Полученные в диссертации результаты способствуют развитию психологического знания о феномене социально-психологической адаптации личности, показывают новые точки взаимосвязи данного явления с детско-родительскими отношениями.

Содержание автореферата и представленный в нем список публикаций автора свидетельствуют о том, что диссертация Е.А. Климовой, выполненная на тему «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов» является завершённым самостоятельным исследованием, соответствующим положениям ВАК РФ о присуждения учёных степеней по психологическим специальностям, а её автор заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент

Р.В. Кадыров

26 января 2022 года



Р.В. Кадырова
Проректор

ФЕОУ ВО ТГМУ Минздрава России
И.П. Черная
« » 20 г.

Сведения о рецензенте:

Кадыров Руслан Васитович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин Тихоокеанского государственного медицинского университета.

Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, Океанский проспект, 165, учебный корпус 2, 9 этаж.

Телефон: 8(423)265-02-70 (доб. 20-91)

E-mail: kafopdfkpvgy@yandex.ru

<https://tgmru.ru/obrazovanie/fakultety-i-instituty/fakultet-obshhestvennogo-zdorovja/kafedra-obshhepsihologicheskikh-disciplin/>