

Отзыв

на автореферат диссертации Климовой Екатерины Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Тема диссертационной работы Е.А. Климовой актуальна, потому что в настоящее время российские дошкольные образовательные организации сталкиваются с недостатком научно-обоснованного методического инструментария, с помощью которого возможно оптимизировать адаптационный процесс у детей-мигрантов, количество которых увеличивается. Поэтому изучение взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов, безусловно, актуально и с прикладной точки зрения.

Проделанный глубокий анализ общетеоретических вопросов дал автору возможность построить и реализовать эмпирическое исследование, в котором приняло участие 624 человека, из них 225 детей из семей мигрантов (в возрасте 6-7 лет), 225 матерей (в возрасте от 26 до 40 лет), 84 воспитателя, а также 90 детей дошкольного возраста. Надежность и достоверность использованных методов представляется нам обоснованными благодаря также квалифицированному обращению автора со статистическими методами анализа количественной информации.

Автор делает вывод о том, что социально-психологическая адаптированность детей из семей мигрантов соотносится с характеристиками детско-родительских отношений, с выраженностью типов этнической идентичности родителей. Так, родители детей с высокой социально-психологической адаптированностью характеризуются способностью сопереживать своему ребенку, проявляют положительные чувства при взаимодействии с ним, ориентируются на состояние ребенка при построении взаимодействия, осознают свою родительскую роль в воспитании, их этническая идентичность проявляется в типах «этнонигилизм», «этническая

индифферентность», «позитивная этническая идентичность». Родители детей с низкой социально-психологической адаптированностью не понимают причины эмоционального состояния ребенка и смещают акцент на сохранение этнических традиций в семейных отношениях. В диссертации есть и другие научные результаты, способные привлечь внимание специалистов и дают основу для дальнейших научных изысканий в данной области социальной психологии.

Практическая значимость данного исследования состоит в том, что результаты могут быть использованы: при организации работы с семьями мигрантов; в практической работе психологов, социальных педагогов в общеобразовательных организациях, а так же при создании рекомендаций организациям и государственным органам, занимающимся проблемами этнических меньшинств и мигрантов.

На основании всего вышеизложенного считаю, что работа Е.А. Климовой, выполненная на тему «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов» является завершённым самостоятельным исследованием, соответствующим положениям ВАК РФ о присуждении учёных степеней по психологическим специальностям, а её автор заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор

17 января 2022 года



Н.Н. Волоскова

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ:

начальник отдела по работе с сотрудниками УКА

ГОРБАЧЕВА Л.С.

Сведения о рецензенте:

Волоскова Наталья Николаевна, профессор, доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии и психологии личности ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Адрес: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, 133Б (корпус 8), каб. 402

Телефон: (8652) 33-08-60, доб. 6046

E-mail: nvoloskova@ncfu.ru

<https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/76391838-0957-11eb-9c67-0050568c7ce8/>