

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климовой Екатерины Александровны, выполненной на тему: «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

В современных условиях, когда в российских дошкольных образовательных организациях увеличивается количество детей-мигрантов, актуализируется задача создания оптимальных условий вхождения таких детей в принимающий социум, поэтому, сам факт обращения соискателя к проблеме без сомнения уместен.

Представляют интерес полученные в работе сравнительные данные детей из семей мигрантов и детей из семей, постоянно проживающих на территории РФ относительно самоидентификации, ощущения давления социума, активности, стремления к взаимодействию в детском саду, преобладающих чувств служат подтверждением остроты переживания «культурного шока» детьми из ближнего зарубежья, приехавшими в Россию. Статистическая картина в целом соответствует тому, что в исследовании Э.Эриксона раскрыто феноменологией классического «случая Сэма».

Е.А. Климовой изучена роль выраженности типов этнической идентичности родителей в социально-психологической адаптации детей-мигрантов. Различия детей с высокой и низкой адаптированностью в условиях неоднородной выборки мигрантов устанавливались в зависимости от выраженности у их матерей универсальных для разных этносов характеристик идентичности: этнонигилизма, этнической индифферентности, позитивной этнической идентичности. Втянутые в конфликт родителей с ценностями и нормами жизни в принимающем социуме, старшие дошкольники, в отличие от упомянутого трехлетнего Сэма, вероятно, испытывают даже большие сложности ввиду сбой процессов собственной идентификации. Полученные данные можно расценивать как вклад в теоретическую область социальной и этнической психологии

Е.А. Климовой также представлены сведения о сходстве и различии характеристик адаптированности в социуме детей из семей мигрантов и семей, постоянно проживающих на территории России в зависимости от характера детско-родительских отношений в целом. Вариации социально-психологической адаптированности детей, как и следовало ожидать, оказались также связаны со способностью сопереживать своему ребенку, принятием родительской роли, пониманием родителями причин состояния ребенка.

Соискателем использован адекватный инструментарий, включая методы математической статистики. Результаты эмпирического исследования подтверждают выдвинутые гипотезы.

Практическая значимость заключается в том, что полученные теоретические и эмпирические данные могут быть использованы миграционными службами при работе с семьями мигрантов, а также в работе психологов, социальных педагогов образовательных учреждений. В частности, результаты исследования могут стать базой для разработки психологических программ/технологий, ориентированных на создание условий, оптимизирующих развитие взрослеющей личности в принимающем поликультурном обществе.

Не умаляя достоинств работы, выскажем некоторые вопросы и замечания:

1. При обследовании матерей, принявших участие в исследовании, учитывался и, если учитывался, то, каким образом, языковой барьер (в социально-демографических характеристиках вопрос о владении русским языком обойден)?
2. Чем обоснована необходимость изучения характера детско-родительских отношений посредством опросника детско-родительского эмоционального взаимодействия (ОДРЭВ) Е.И. Захаровой, рассчитанного на российскую выборку, при наличии специфики этого взаимодействия и сбалансированности различных аспектов этих взаимоотношений сообразно той или иной культуре?
3. Помимо сравнения адаптированности дошкольников из семей постоянно проживающих на территории РФ и из семей мигрантов не меньший интерес представляло бы сравнение выборок адаптированности детей, основания

идентичности которых первоначально закладывались в очевидно различных культурных контекстах (Армении, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана).

Таким образом, судя по автореферату, диссертационное исследование Е.А. Климовой, выполненное на тему «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук и изложенным в п. 9-11, 13,14 «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, а его автор, Климова Екатерина Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.05 – Социальная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук, доцент

Н.В. Коптева

23 января 2022 года



Сведения о рецензенте:

Коптева Наталия Васильевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры практической психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Пушкина 44, каб. 203

Телефон: (342) 215-18-73 (доб. 405)

E-mail: kopteva@pspu.ru

<https://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/institut-psihologii/psihologii/kafedra-prakticheskoi-psihologii>