

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО

«МГУ им. Н.И. Огарёва»,

д.т.н., профессор П.В. Сенин



«24» января 2022 года

ОТЗЫВ

ведущей организации

на диссертационную работу Климовой Екатерины Александровны на тему: «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Диссертационная работа Екатерины Александровны Климовой посвящена изучению взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов. Актуальность этого исследования обусловлена недостаточной проработанностью проблемы социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов, а также вопросов, связанных с влиянием детско-родительского взаимодействия и типов этнической идентичности родителей на социально-психологическую адаптированность детей из семей мигрантов, а так же потребностью в углубленном изучении специфики социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов для оптимизации социально-психологической работы с детьми-мигрантами и их родителями. Несмотря на наличие государственных мер, направленных на построение безбарьерного принимающего поликультурного социального пространства, и имеющейся

тенденции к увеличению миграционных потоков, тем не менее в обществе, возникают ситуации, требующие разрешения противоречий между схемами взаимодействия, усвоенными в родительской семье в привычном этносообществе, и новыми условиями принимающего социального пространства, в которое включается ребенок старшего дошкольного возраста. Как подчеркивается в литературном анализе, подобных работ в современной научной психологии проведено недостаточно, и данная работа призвана восполнить этот пробел. Кроме того, очевиден запрос в российском обществе на минимизацию дезадаптивных проявлений в семьях мигрантов и их конструктивную интеграцию в принимающий социум.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечивается глубоким и всесторонним теоретическим анализом работ по теме исследования, продуманным дизайном, разнообразием использованных методов и методик, включая математико-статистические методы обработки эмпирических данных.

Цель, задачи, научная новизна, практическая значимость работы, выносимые на защиту положения, а также выводы изложены последовательно и логично.

Автор детально описывает полученный материал и интерпретирует результаты, включая их в научный и практический контекст.

Научная новизна исследования Е.А. Климовой заключается, прежде всего, в установлении сходства и различий социально-психологической адаптированности детей дошкольного возраста из семей мигрантов и семей, постоянно проживающих на территории РФ. Сходным для всех детей с высокой социально-психологической адаптированностью выступает проявление эмоционального отношения к близким и окружающим людям в зависимости от ситуации, в которой находится ребенок. Детям с низкой социально-психологической адаптированностью свойственны пассивность в действиях, амбивалентное эмоциональное отношение к окружающим людям. Различия касаются показателей адаптированности, специфики общения, характеристик личности и специфики взаимодействия. Детям из семей, постоянно проживающих на территории РФ, характерны более высокие

показатели социально-психологической адаптированности, проявляющиеся в самоидентификации ребенка с положительным образом сказочного героя, в активных действиях. Дети с низкой социально-психологической адаптированностью в общении с окружающими выполняют пассивную роль. У детей из семей мигрантов с высокой социально-психологической адаптированностью проявляется самостоятельность, стремление к социальному взаимодействию с окружающими и позитивное восприятие изменений, происходящих в их жизни. При низкой социально-психологической адаптированности дети дистанцируются от окружающих, проявляют к ним негативные эмоции, испытывают ощущение давления социума, у них преобладает амбивалентное и негативное отношение к референтному окружению. Вариации социально-психологической адаптированности детей объясняются способностью сопереживать своему ребенку, принятием родительской роли, пониманием родителями причин состояния ребенка и этнической идентичностью родителей. Соискателем выявлены взаимосвязи социально-психологической адаптированности старших дошкольников с характеристиками детско-родительских отношений в семьях мигрантов. В группе детей-мигрантов с высокой социально-психологической адаптированностью, установлена связь между адаптированностью и сопереживанием родителем своему ребенку, принятием родительской роли. В группе детей-мигрантов с низкой социально-психологической адаптированностью установлена связь между адаптированностью и не пониманием родителями причин состояния своего ребенка, этнической идентичностью родителей по типу «этноэгоизм».

Значимость результатов диссертационного исследования для науки и практики заключается в том, что в результате эмпирического исследования получены новые научно выверенные данные о направленности взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей дошкольного возраста и детско-родительскими отношениями (в том числе этнической идентичностью родителей). Научные сведения о сходстве и различии характеристик адаптированности в социуме детей из семей мигрантов и семей, постоянно проживающих на территории РФ, вносят вклад в

теоретическую область социальной психологии, этнопсихологии, психологии личности. Полученные результаты расширяют представления об адаптации детей из семей мигрантов в новом поликультурном пространстве.

Полученные теоретические и эмпирические данные могут быть использованы миграционными службами при работе с семьями мигрантов, а также при работе психологов, социальных педагогов в общеобразовательных организациях. В частности, результаты исследования могут стать базой для разработки психологических программ/технологий, ориентированных на создание безбарьерного социального пространства, оптимизирующих развитие взрослеющей личности в принимающем поликультурном обществе. Теоретические выводы и разработки используются в психологической практике и воспитательно-просветительской работе специалистов дошкольных образовательных организаций г. Пензы, апробированы и внедрены в образовательный процесс Пензенского государственного университета.

Достоверность результатов обеспечена четкими исходными методологическими позициями; аргументированностью и научной обоснованностью полученных данных; репрезентативностью выборки, использованием валидного и надежного диагностического инструментария, соответствующего цели и задачам исследования; разносторонним математико-статистическим анализом эмпирических данных, апробацией основных положений исследования на конференциях различных уровней.

Диссертация имеет традиционную **структуру**: состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Во введении, автором дается общая характеристика работы, представлена актуальность проблемы диссертационного исследования, определены объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования; указаны методологические и теоретические основы, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; сформулированы положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретико-методологический анализ проблемы взаимосвязи детско-родительского отношения, этнической идентичности

родителей и социально-психологической адаптированности детей из семей мигрантов», состоящей из четырех параграфов, соискателем представлены результаты теоретического анализа проблемы социально-психологической адаптированности детей из семей мигрантов в условиях детско-родительских отношений.

Вторая глава «Эмпирическое исследование взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей из семей мигрантов и характеристик детско-родительских отношений» состоит из трех параграфов и посвящена количественному и качественному анализу эмпирического материала, интерпретации и обобщению полученных результатов исследования.

В заключении соискатель обобщает основные положения исследования, акцентируя внимание на возможностях практического применения полученных данных, определяя перспективы дальнейшего развития исследований социально-психологической адаптированности детей-мигрантов.

Основное содержание диссертации изложено на 155 страницах, исключая приложения. В работе представлены 3 рисунка и 14 таблиц. Список литературы составляют 163 источника, из них 29 на иностранном языке. Текст диссертации написан хорошим научным языком, дает полное и ясное представление о выполненном исследовании. Научная работа Е.А. Климовой отражает творческий подход автора к изучаемой проблеме.

Результаты и основные положения диссертационного исследования опубликованы в 11 научных работах, в том числе 3 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Текст автореферата полностью отражают содержание и основные положения диссертации.

Вопросы и замечания

1. На наш взгляд, диссертация выиграла бы в случае, если соискатель более четко выразил авторскую позицию в интерпретации используемых в тексте терминов «социально-психологическая адаптированность» и «социально-психологическая адаптация».

2. Представленная теоретическая модель социально-психологической адаптированности детей старшего дошкольного возраста из семей мигрантов, требует уточнения соискателя, относительно связи между указанными в модели «типами этнической идентичности» и «эмоциональным состоянием и отношением к значимым близким».

3. Описывая полученные эмпирические данные, соискатель делает вывод о том, что у детей с высокой социально-психологической адаптированностью из семей мигрантов в родительской семье не выражено доминирование традиций этносообщества. В этой связи, был бы уместен развернутый авторский комментарий о возможных психологических механизмах детерминирующих такого рода связь.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей ценности проведенного Е.А. Климовой исследования, которое отличает четкая организация, ясность представления результатов и выводов, имеющих подлинную теоретическую и практическую значимость и новизну.

Заключение

Диссертационная работа Климовой Екатерины Александровны «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», выполненная под научным руководством доктора психологических наук, профессора В.В. Константинова, является законченной квалификационной научно-исследовательской работой, в которой получены новые научные данные о взаимосвязи социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов. Положения, выносимые на защиту, подтверждены полученными соискателем результатами. Текст автореферата соответствует структуре и содержанию диссертации, а научные публикации отражают результаты, полученные автором в ходе исследования.

Диссертационное исследование Климовой Екатерины Александровны на тему: «Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов», соответствует Паспорту специальности 19.00.05 – «Социальная психология».

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования и его методическому уровню, теоретической и практической значимости полученных результатов диссертационная работа Е.А. Климовой полностью соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Климова Екатерина Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен Никишовым Сергеем Николаевичем, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Отзыв на диссертационную работу обсужден на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» и утвержден единогласно (Протокол № 1 от 21 января 2022 года).

Кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

С.Н. Никишов



Сведения об организации:

430005 Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68
Тел: +7 (8342) 243732
e-mail: dep-general@adm.mrsu.ru