

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Хмельковой Ольги Владимировны на тему:

«Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по научной специальности

19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертация О.В. Хмельковой актуальна в контексте исследований в педагогической психологии. В существующих исследованиях в области психологии образования недостаточно полно представлено изучение феномена адаптационной готовности обучающихся в условиях динамичной образовательной среды, не анализируется динамика адаптационной готовности при переходе на новую образовательную ступень, не раскрывается структура адаптационной готовности, не представлены психолого-педагогические условия и факторы формирования адаптационной готовности. В своем исследовании автор видит решение обозначенной проблемы.

О.В. Хмельковой профессионально грамотно проанализированы некоторые противоречия современной образовательной системы, а также результаты теоретических и эмпирических исследований по проблеме школьной адаптации и адаптационной готовности обучающихся, на основе чего была сформулирована цель диссертационного исследования – изучение структуры и характера динамики адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы, психолого-педагогических условий и факторов ее формирования в образовательной среде. В своей работе соискатель решает ряд актуальных задач, решение которых имеет моменты научной новизны и теоретической значимости.

В автореферате достаточно убедительно обосновано представление о влиянии образовательной среды на личность обучающегося, а также роли в психическом развитии ребенка переходных периодов развития в школьном обучении, которые рассматриваются с точки зрения возрастных кризисов и сензитивных периодов, психофизиологического развития, нормативных и ненормативных образовательных кризисов.

Достоинством работы является углубленный анализ методологических и теоретических подходов к изучению феномена «адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы». Следует также положительно отметить подробную проработку автором используемых понятий, объемный литературный обзор, тщательность разработки процедуры исследования, а также

адекватность статистической обработки полученных данных, выполненной с помощью современных математических методов.

Методологически точным в диссертационном исследовании О.В. Хмельковой является определение «адаптационная готовность обучающихся», которая представляет собой психологическое состояние, характеризующееся ориентацией школьников на динамику образовательной среды и адаптационные действия. Интересен подход к изучению феномена адаптационной готовности, предложенный автором: готовность к адаптационным действиям измеряется по тому, как быстро и с каким качеством происходит школьная адаптация.

Представленный в автореферате диссертации материал хорошо структурирован и нагляден, в тексте присутствуют рисунок и таблицы, язык изложения соответствует научным стандартам. Текст автореферата и публикации автора отражают основное содержание диссертации. Рецензируемый автореферат представляет собой интересное и многоплановое научно-практическое психолого-педагогическое исследование, имеющее научную новизну.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что параграф 2.2, в котором приводится описание результатов эмпирического исследования, следовало бы снабдить наглядным материалом, сравнительными таблицами или графиками. Например, показательны в плане графического представления данные по мотивационному, эмоциональному и когнитивному компонентам структуры адаптационной готовности.

Однако данное замечание не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы О.В. Хмельковой.

В целом содержание автореферата позволяет говорить о том, что диссертация О.В. Хмельковой является оригинальным исследованием, выполненном на высоком профессиональном уровне. Глубина теоретического анализа проблемы характеризует автора как вдумчивого и грамотного исследователя, всесторонне и целостно описавшего феноменологию адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде. Эмпирическое исследование выполнено с высокой степенью достоверности, имеет статистические доказательства и представляет научную ценность.

Все сказанное выше дает возможность сделать вывод о том, что диссертация О.В. Хмельковой «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде», судя по автореферату, является важным вкладом в научное направление, по которому она защищается, соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология и всем требованиям, предъявляемым к диссертациям

на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Хмелькова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Рецензент:

Белоусова Алла Константиновна,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой «Психология образования и организационная психология» Донского государственного технического университета

А.К. Белоусова

Дата 26.10.2021 г.

Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы: Белоусова Алла Константиновна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Психология образования и организационная психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»

Адрес: 344000, ЮФО, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1.

Телефон: +7 (863)273-83-46

E-mail: spu-51.2@donstu.ru

Официальный сайт организации: <https://donstu.ru/>



Процесс Белоусовой А.К. передан в архив.

Заведующий отдела кадров
[Signature]
Л.В. Евстифеева

26.10.2021