

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хмельковой Ольги Владимировны на тему: «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Опираясь на анализ автореферата и опубликованных работ по теме диссертации О.В. Хмельковой, можно сделать заключение об актуальности проблемы, выбранной автором. Проблема психологической адаптации и готовности обучающихся к адаптационным действиям стоит достаточно остро в условиях современного образования, когда ко всем субъектам образовательных отношений постоянно предъявляются новые требования. Такие условия требуют от обучающихся способности быстро реагировать на изменения среды, согласовывать ее требования с собственными возможностями. Особенно остро проблема психологической адаптации и готовности обучающихся к адаптационным действиям наблюдается при переходе школьников на следующую ступень образования. Автор диссертационного исследования изучает структуру и характер динамики адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы, психолого-педагогические условия и факторы ее формирования в образовательной среде.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором структура адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы, включающая взаимосвязанные блоки. Содержание блоков-уровней определяет успешность адаптационного процесса на переходных этапах обучения, что, по мнению автора, возможно при наличии и учете системы психолого-педагогических условий и факторов, детерминирующих процесс формирования адаптационной готовности.

Несомненную практическую значимость имеют разработанные на основе эмпирических данных практические рекомендации, направленные на улучшение психологического состояния обучающихся за счет повышения их адаптационной готовности к изменяющимся условиям образования. Полученные соискателем результаты, предложенные рекомендации позволят оптимизировать работу со школьниками при их переходе на следующую ступень обучения в направлении формирования адаптационной готовности к условиям динамичной образовательной среды.

Как показывают полученные данные, в качестве основы такой работы исследователь рассматривает учет структурно-динамических характеристик адаптационной готовности обучающихся в переходные периоды обучения. Используемые при решении поставленных задач методы исследования соответствуют цели и задачам, сформулированным в диссертации. Выборка

испытуемых является репрезентативной, что обеспечивает высокую достоверность полученных результатов.

Работа отличается академическим стилем и ясностью изложения материала. Все разделы автореферата, отражающие общее содержание диссертационного исследования, логически связаны между собой и в полной мере позволяют понять общий замысел научной проблемы. Выводы соответствуют задачам исследования и положениям, выносимым на защиту.

В качестве замечания, имеющего рекомендательный характер, можно высказать следующее: содержание автореферата позволило бы в большей степени отразить проделанную исследователем работу при условии включения в него большее количество иллюстрированного и графического материала, имеющегося в диссертации и представляющего научный интерес.

Высказанное замечание не снижает ценности проведенного исследования и не отрицает положительной оценки теоретической и практической значимости диссертационной работы О.В. Хмельковой.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа Хмельковой О.В. «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде» представляет собой самостоятельное, завершённое научное исследование, а ее автор имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки в области научно-исследовательской деятельности.

В результате анализа представленного автореферата диссертационной работы О.В. Хмельковой, можно сделать вывод о том, что исследование соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология, по актуальности, новизне и теоретической и практической значимости – всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Хмелькова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Рецензент:

Плугина Мария Ивановна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России

М.И. Плугина

Подпись Плугиной М.И., заведующей кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России удостоверяю.



Сведения о рецензенте:

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность и место работы: Плугина Мария Ивановна, доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология), профессор, заведующий кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.

Адрес: 355017, город Ставрополь, улица Мира, 310.

Телефон: +7 (8652) 35-23-31

E-mail: postmaster@stgmu.ru

Официальный сайт организации: <https://stgmu.ru/>