

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Хмельковой Ольги Владимировны на тему: «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Тема диссертационного исследования Ольги Владимировны Хмельковой представляется весьма актуальной для современной психологии образования, что обусловлено необходимостью изучения динамики адаптационной готовности обучающихся к взаимодействию с образовательной средой в переходные периоды; взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в образовательном процессе и их влияния на процесс формирования адаптационной готовности школьников; определения индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и их динамика в адаптационном процессе; условий и факторов формирования адаптационной готовности обучающихся в переходные периоды.

В диссертации отчетливо выражены качество новизны и авторский подход к заявленной теме. Это проявляется в методологии исследования, обоснованной и последовательно отраженной автором в тексте автореферата, и в глубоком теоретическом анализе проблемы.

Предлагаемые автором теоретические и эмпирические методы определяют комплексный, многосторонний характер исследования. С позиций личностного, системного и субъектного подходов Ольга Владимировна обосновывает теоретическую структуру адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде, которая детерминируется характеристиками трех уровней: личности (индивидуально-личностный; мотивационный; эмоциональный; когнитивный компоненты), группы (поведенческий (межличностный) и коммуникативный компоненты) и отражения компонентов образовательной среды (пространственно-предметный и методический).

Эмпирическая часть работы выполнена на значительном по объему материале. В исследовании приняли участие 248 школьников (113 – мужского, 135 – женского пола), 10 психологов, работающих в системе образования, 16 учителей и 53 родителя (87% матерей). Для изучения особенностей адаптационной готовности в каждом переходном периоде участвовавшие в исследовании школьники составили 3 группы: обучающиеся в первом классе (88 чел.), в пятом (78 чел.) и в десятом (82 чел.) классах. Общая выборка вызывает доверие к формулируемым выводам и положениям диссертации.

В работе убедительно и доказательно представлен сравнительный анализ сформированности компонентов адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы на переходных этапах обучения и показана ее динамика; выделены индикаторы адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы в образовательной среде, учитывая которые можно преодолеть типичные трудности адаптационного периода; отражены виды адаптационной готовности, выделенные на основе факторного анализа.

Достоверность и обоснованность полученных результатов и сделанных автором выводов подтверждается достаточным объемом исследуемой выборки,



качественной и грамотной математико-статистической обработкой эмпирического материала, корректной интерпретацией полученных данных.

В целом автореферат написан понятным научным языком, отражающим логику исследования, полностью раскрывает содержание проведенного диссертационного исследования.

Автореферат диссертации создает впечатление законченного самостоятельного квалификационного исследования. Автор работы обладает высоким уровнем профессиональной подготовки в области научно-исследовательской деятельности, результаты исследования отражены в имеющихся публикациях, прошли апробацию на конференциях.

Можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование Хмельковой Ольги Владимировны «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – Педагогическая психология и всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Хмелькова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

**Рецензент:**

кандидат психологических наук, доцент,

доцент кафедры «Философии, социологии, психологии»

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Саратовский государственный

технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Г.В. Эйгелис

25.10.2021

**Сведения о рецензенте:**

Эйгелис Галина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Философии, социологии, психологии» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Адрес: 410054, Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 77

Телефон: +7 (8452) 99-88-11; 99-86-03

E-mail: [Eygelis@yandex.ru](mailto:Eygelis@yandex.ru)

Подпись Эйгелис Галины Владимировны заверяю:

Ученый секретарь

Ученого совета СГТУ имени Гагарина Ю.А.



Н.В. Тищенко