

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Хмельковой Ольги Владимировны над диссертационным исследованием по теме **«Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде»**, представленным на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Хмелькова О. В. в 2010 году окончила ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» с присвоением квалификации «учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед». В 2014 году завершила обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по направлению 050400 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Социальная психология образования». В 2018 году окончила аспирантуру ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность «Педагогическая психология». С 2018 года по настоящее время Хмелькова О.В. прикреплена для написания диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата психологических наук в ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

В настоящее время О.В. Хмелькова работает в должности старшего преподавателя кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», Министерство науки и высшего образования.

Хмелькова О. В. в своем диссертационном исследовании обратилась к сложной и важной с точки зрения педагогической психологии теме. Исходя из сложившейся социальной ситуации в целом, пристального внимания заслуживает не просто процесс адаптации школьников к образовательной среде, а, в большей степени, – вопрос формирования такой личностной структуры, которая была бы способна обеспечить их готовность к личностному, профессиональному и социальному самоопределению в условиях вариативности жизни. Таким новым системным свойством выступает адаптационная готовность обучающихся.

Интерес к проблеме школьной адаптации, в последствии, к проблеме адаптационной готовности к динамичной образовательной среде, возник у О.В. Хмельковой в процессе работы над курсовыми, выпускными квалификационными работами в процессе обучения в университете. Верность данной тематике в течение достаточно длительного времени (специалитет, магистратура, аспирантура) позволила собрать обширный теоретический и эмпирический материал, глубоко проанализировать его, обобщить и представить его в виде качественной научной работы.

В результате исследования систематизированы и конкретизированы научные знания о феномене адаптационной готовности обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде. При осуществлении анализа отечественных и зарубежных теоретических и прикладных психолого-педагогических исследований Хмелькова О.В. сумела квалифицированно обобщить результаты, делая акцент на значимости индивидуально-личностных, мотивационных, эмоциональных, когнитивных, поведенческих (межличностных) и коммуникативных характеристиках обучающихся общеобразовательной школы в процессе формирования адаптационной готовности в динамичной образовательной среде.

Отмечаю высокую исполнительную дисциплину и аккуратность при проведении эмпирического исследования на всех этапах, а также, корректность в практических выводах. Хмелькова О.В. в ходе исследования

проявила себя как вдумчивый и работоспособный исследователь актуальной научной проблемы и за время работы и подготовки текста диссертации показала умение работать с научной литературой, подбирать и использовать адекватные методики, корректно осуществлять сбор эмпирического материала, четко интерпретировать и обобщать результаты диагностики.

Решению задач диссертационной работы способствовали умелое использование научного аппарата и знаний в области методологии исследования, широкий круг использованных методов математического и статистического анализа.

Хотелось бы отметить самостоятельность и целеустремленность О.В. Хмельковой в процессе работы над диссертационным исследованием. Ее ответственность и стремление к глубокому проникновению в суть изучаемого явления создали необходимую основу для решения научных задач. Это зрелый специалист, способный ставить научные задачи и планомерно двигаться к их решению. Среди личностных качеств соискателя особо следует выделить ее добросовестность, эрудированность, научную порядочность и ответственность.

В процессе написания диссертации Хмелькова О.В. демонстрировала достаточную осведомленность в области изучаемой проблемы, способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические исследования и проводить широкий круг эмпирических работ. Ценность научных работ соискателя подтверждена участием в научно-практических конференциях различного уровня.

Высока и публикационная активность: Хмелькова О.В. имеет 19 публикаций по теме диссертации, 5 из которых представлены в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для защиты кандидатских и докторских диссертаций. Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы.

В целом, выполненное О.В. Хмельковой диссертационное исследование на тему «Адаптационная готовность обучающихся общеобразовательной школы в динамичной образовательной среде» по актуальности темы, цели и задачам, полученным результатам и практической значимости, полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки).

Научный руководитель,
доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогической психологии
и психодиагностики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени
Н.Г. Чернышевского»

Григорьева Марина Владимировна



Почтовый адрес: 410028, г. Саратов
ул. Вольская 10А, корпус 12
Телефон: 8 (8452) 22-37-65
Email: kafppip@mail.ru
e-mail: grigoryevamv@mail.ru