

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Наумовой Татьяны Валентиновны  
«Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в  
условиях информационно-образовательной среды», представленной на  
соискание ученой степени кандидата психологических наук по  
специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»  
(психологические науки)**

Диссертационное исследование, представленное в автореферате Наумовой Татьяны Валентиновны принадлежит к числу наиболее значимых в современной педагогической психологии. Проблема развития психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды стоит в числе актуальных, важных и вместе с тем сложных проблем современной педагогической психологии.

На наш взгляд, данная работа представляет собой удачную попытку теоретического, практического и эмпирического рассмотрения проблемы феноменологии развития психомоторных способностей современного ребенка.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что полученные результаты позволяют расширить знания о сущности психомоторных способностей как объекта научной рефлексии с позиций системного описания. Важно отметить, что автором представлено обоснование сущности и структуры феномена «психомоторные способности», расширено представление о психомоторных способностях и их роли в целостном психическом развитии детей на этапе дошкольного образования. Углублено представление о современных подходах в создании информационно-образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении. Предложена модель информационно-образовательной среды дошкольной образовательной организации.

В качестве несомненного достоинства и научной новизны данной работы отметим разработанную и научно обоснованную психолого-педагогическую технологию биокибернетического пятиборья, направленную на развитие сложных координационных способностей, совершенствование скоростных, пластических, силовых способностей, выносливости, способности к волевому усилию, а также навыков самоконтроля и саморегуляции с использованием компьютерных тренажеров.

Достоверность представленных научных результатов обеспечивают комплексное использование Т.В. Наумовой широкой системы проверенных практикой стандартизированных методов и методик исследования, апробированных способов количественного и качественного анализа эмпирических данных, а также корреляционный анализ. Наглядное отражение формулируемых выводов органически вписывается в общую структуру работы, повышая её информативность.

В целом, материалы автореферата указывают на актуальность и

новизну разработанной темы, ее высокую теоретическую и практическую значимость, соответствие выводов поставленным задачам, соблюдение требований к структуре и логике обработки результатов исследования, достаточному объему опытно-экспериментального материала, глубину анализа и его обобщения.

Все это обогащает методологическую и методическую базу педагогической психологии и вносит существенный вклад в решение проблемы развития психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды.

Содержание автореферата и основные результаты диссертационного исследования отражены в 11 публикациях, в том числе 4 публикациях в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

Диссертационное исследование Т.В. Наумовой, судя по автореферату, выполнено на высоком уровне, а полученные результаты, с одной стороны, характеризуют автора как достаточно компетентного исследователя, а с другой – само исследование как законченную, обладающую научной, теоретической и практической значимостью работу.

В качестве пожелания можно рекомендовать более детальное изучение различных компонентов психомоторных способностей дошкольников и их связи развитием психических процессов и свойств личности дошкольника.

Высказанное пожелание не умаляет достоинств представленной работы и не несет принципиального характера. Диссертация «Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды», соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842, от 24.09.2013 г., а ее автор Наумова Татьяна Валентиновна, заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

кандидат психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии / психологические науки /)

доцент кафедры психологии развития

Академии психологии и педагогики

Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Южный федеральный университет»

 Обухова Ю.В.

10.07.2020

