

ОТЗЫВ

доктора психологических наук, профессора

Корляковой Светланы Георгиевны

на автореферат диссертации Наумовой Татьяны Валентиновны «Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Автореферат, представленный Наумовой Татьяной Валентиновной, демонстрирует высокую степень проработанности автором проблемы развития психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды.

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, Т.В. Наумова её аргументированно обосновала и достаточно полно представила степень ее разработанности. На этой основе сформулировала ряд противоречий, из которых вытекает проблема и соответствующей ее решению категориальный аппарат, отражающий логику диссертационного исследования.

Следует отметить грамотное построение автором методологического аппарата исследования (цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, положения на защиту). Это определило чёткое и понятное изложение основного содержания работы, отличающееся структурной стройностью и логичностью.

Положения автореферата диссертации Т.В. Наумовой позволяют развёрнуто представить авторские позиции о методологических предпосылках, теоретических основах и собственно психолого-педагогических условиях развития психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды, которые связаны и содержательно определяются её компонентами – успешностью психомоторной деятельности, скоростью обучения, тренировочным эффектом.

Диссертационное исследование Т.В. Наумовой предполагает целенаправленное психолого-педагогическое воздействие, заявленное и реализованное автором в виде научно обоснованной авторской психолого-педагогической технологии биокибернетического пятиборья. Эффективность разработанной технологии, направленной на развитие психомоторных

способностей детей дошкольного возраста с использованием компьютерных тренажеров при соблюдении психолого-педагогических условий, а именно: применении системного подхода в создании ИОС ДОО, комплексного психолого-педагогического сопровождения и индивидуального подхода к каждому ребенку, опоры на принципы активности и личностно-ориентированного подхода, использовании дидактических приемов обучения, активизации когнитивного и эмоционального развития дошкольника - доказана на статистически значимом уровне и отражает реальный вклад соискателя в развитие современного психолого-педагогического знания.

Также в число основных достоинств диссертационного исследования входит: представленное авторское понимание определения «психомоторные способности» и их пятикомпонентная структура (пентабазис); определение основных качеств психомоторных способностей детей дошкольного возраста в структуре пентабазиса; изучение структуры, особенностей и характера динамики развития психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды.

В рассматриваемом автореферате диссертации Т.В. Наумовой содержатся результаты, обладающие высокой практической значимостью: обзор диагностического и развивающего потенциала компьютерных тренажеров в изучении и развитии психомоторных способностей детей дошкольного возраста; описание комплексного взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения в контексте развития психомоторных способностей дошкольников.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 11 публикациях общим объемом 6,08 печатных листов, в том числе 4 публикациях в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

Автореферат диссертации Т.В. Наумовой дает полное представление о проведенном исследовании, которое является самостоятельным оригинальным и полноценным научным трудом в русле психолого-педагогического знания.

В качестве пожеланий можно отметить следующее: в автореферате желательно было бы уделить больше внимания описанию информационно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, раскрывающего её специфику и влияние на развитие психомоторных способностей детей.

Высказанное замечание не умаляет достоинств представленной работы и не несет принципиального характера.

В целом диссертация «Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды», соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842, от 24.09.2013 г., а её автор Наумова Татьяна Валентиновна, заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

доктор психологических наук (специальность – 19.00.07 – педагогическая психология), профессор
заведующая кафедрой общей и практической психологии и социальной работы ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

С.Г.

С.Г. Корлякова

Подпись доктора психологических наук, профессора Корляковой Светланы Георгиевны заверяю: *Тироткова Т.В.*
«08» *04* 2020 г.

Сведения об авторе отзыва:

ФИО	Корлякова Светлана Георгиевна
Ученая степень	Доктор психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.07 – педагогическая психология
Ученое звание по кафедре или специальности	Доцент по кафедре педагогики и психологии высшей школы
Полное название организации, являющейся основным местом работы	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Заведующая кафедрой общей и практической психологии и социальной работы ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
Адрес электронной почты	s.k2002@mail.ru

