

## О Т З Ы В

официального оппонента

на диссертацию **Сорокина Алексея Ивановича**

«Соотношение военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного ВУЗа», представленную на соискание учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология

Научная работа Алексея Ивановича Сорокина посвящена изучению соотношения характеристик военной идентичности и ответственного отношения военнослужащих к служебной деятельности и имеет высокую социальную и практическую значимость. Военная идентичность рассмотрена как эффект военно-профессиональной социализации курсантов военного вуза, влияющего на личностные характеристики военнослужащего, влияющего на его образ профессиональных действий. В условиях повышения требований к социальной ответственности военнослужащих изучение соотношения военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза представляет особый интерес как с теоретической, так и с практической точки зрения.

Диссертационное исследование, выполненное А.И. Сорокиным, предлагает теоретическое обобщение эмпирических данных, раскрывающее динамический аспект становления военной идентичности и ответственного отношения к военной службе на разных этапах военной социализации в военном вузе.

*Научная новизна* работы заключается в том, что уточнено понятие военной идентичности, представляющей собой эффект военно-профессиональной социализации курсантов военного вуза. Выявлены характеристики ответственного отношения к военной службе курсантов военного вуза и ценностные факторы.

Особым достижением автора является установка взаимосвязь военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза на разных этапах военно-профессиональной социализации.

На основе эмпирических результатов автором доказано наличие существенных сдвигов в предикции военной идентичности в процессе военной социализации, которые определяют вариации идентичности в ценностях, изменении их иерархической значимости на разных этапах военно-профессиональной социализации.

Важным практическим результатом работы А.И. Сорокина является основанная на результатах эмпирических исследований разработка рекомендаций для социально-психологической поддержки процесса военно-профессиональной социализации курсантов военного вуза в направлении развития позитивной военной идентичности в сочетании с ответственным отношением к

служебной деятельности. Разработанные рекомендации могут быть применены как при подготовке военных психологов, так и при профотборе кандидатов, поступающих в военный вуз, и кадровых ротациях младшего командирского состава.

Таким образом, наряду с теоретической значимостью, результаты диссертационного исследования А.И. Сорокина имеют высокую практическую значимость, заключающуюся в определении направления и способов оптимизации военной идентичности и ответственного отношения к военной службе, а также их соотношения, в зависимости от этапа военно-профессиональной социализации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии, которая содержит 171 наименование (в том числе 16 – на иностранном языке), и приложений. Текст диссертации изложен на 170 страницах, иллюстрирован схемами, таблицами, гистограммами и графиками.

Структура диссертации последовательность решения поставленной цели и задач исследования. Автором поэтапно анализируются теоретические подходы к исследованию становления личности в процессе военно-профессиональной социализации, представляются теоретические обобщения результатов эмпирических исследований изучаемых феноменов (военной идентичности и ответственного отношения военнослужащих к выполнению служебных задач). Следует особо подчеркнуть основательность анализа, проведенного автором, в процессе проверки выдвинутых гипотез. Хочется также отметить целостность, логичность представленной работы, а также корректность представления теоретических и эмпирических обобщений.

Во введении раскрывается актуальность исследования и определяется его проблемное поле. Четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулированы гипотезы, представлены методологические основы и методический аппарат исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

В первой главе диссертации раскрываются теоретические основы становления личности военнослужащего в процессе военно-профессиональной социализации, история изучения и становления понятия «идентичность», представлен анализ структуры и уровней идентичности. Представлено теоретическое обобщение эмпирических исследований характеристик военной идентичности, понятия ответственности в социально-психологическом аспекте, вопрос становления ответственного отношения военнослужащих к выполнению служебных задач. В эмпирической главе подробно раскрыты методологические основания исследования, общая характеристика и организация исследования. Раскрыты компоненты военной идентичности и ответственного отношения к военной службе в динамическом аспекте на разных этапах военной социализации. Представлены ценностные предикторы ответственного отношения к военной службе и военной идентичности. Соотношение ответственного отношения к военной службе и военной идентичности курсантов

военного вуза представлено через результаты регрессионного анализа. На основании результатов проведенного исследования автором разработаны рекомендации для командиров подразделений и руководителей воспитательного процесса в военных вузах по формированию военной идентичности и ответственного отношения к военной службе.

В заключении представлены обобщения, подтверждающие исходные теоретические предположения, что свидетельствует о достижении автором результата, вносящего вклад в науку.

Таким образом, обобщая вышесказанное, следует отметить, что результаты диссертационной работы имеют научно-теоретическое и практическое значение. Оно проявляется в возможности практического применения полученных данных в области военной психологии – при подготовке военных психологов, профотборе кандидатов, поступающих в военные вузы, при осуществлении кадровых ротаций младшего командирского состава.

Достоверность полученных результатов диссертанта подкреплена глубоким теоретическим анализом материала, обобщениями на основе методического аппарата, обширными эмпирическими данными с использованием надежных, стандартизированных методик, статистической достоверностью полученных эмпирических данных. Хотелось бы отметить корректное оперирование массивом полученных данных, стремление автора к эмпирическому подкреплению основных положений и выводов.

Полагаем, что результаты исследования А.И. Сорокина заслуживают самого широкого внедрения на территории Российской Федерации на отраслевом и межотраслевом уровне.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации А.И. Сорокина, можно отметить, что выполненная им работа при всех достоинствах содержит некоторые вопросы, требующие разъяснений.

1. В научной новизне исследования автором «уточнено содержание понятия военной идентичности в процессе социализации курсантов военного вуза как важнейшего эффекта военно-профессиональной социализации, влияющего на характеристики личности военнослужащего и определяющего его образ действий как военнослужащего». Требуется установить соотношение понятий военной идентичности и военно-профессиональной социализации. В определении военной идентичности разъяснить содержание базового компонента.

2. Согласно пятому положению, выносимому на защиту, «военная идентичность является влияющей переменной на характеристики ответственного отношения и интернальности курсантов, а удовлетворенность служебной деятельностью – на характеристики ответственного отношения и персональной военной идентичности». Явления военной идентичности и ответственного отношения курсантов определяются причинно-следственными отношениями. Автор не уточняет, данный вывод делается на основании инструментального

решения задачи (как результат процедуры регрессионного анализа) или является следствием интерпретационных заключений. То же касается и явлений удовлетворенности служебной деятельностью и характеристик ответственного отношения.

3. В теме диссертационного исследования, цели, задачах, гипотезах исследования, положениях, выносимых на защиту, автор пишет об ответственном отношении к служебной деятельности. В теоретической значимости исследования, содержании пятого параграфа второй главы, а также шестом выводе речь идет об ответственном отношении к военной службе. Требуется разъяснение: речь идет об одном и том же феномене, разных аспектах одного феномена или же это разные феномены.

В качестве замечаний можно указать следующие:

1. Во втором положении, выносимом на защиту, при описании становления ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза в процессе военно-профессиональной социализации автор указывает на одновременность и разнонаправленность изменений ее параметров. Однако определение одновременности и разнонаправленности в работе не представлено.

2. В шестом параграфе второй главы крайне лаконично представлены «рекомендации для социально-психологической поддержки процесса социализации курсантов в части развития позитивной военной идентичности в сочетании с ответственным отношением к служебной деятельности». Хотя полученные эмпирические результаты и их теоретические обобщения позволяют разработать конкретные программы психологического сопровождения по нескольким направлениям: при подготовке военных психологов (краткосрочные программы повышения квалификации по данному направлению), при отборе кандидатов, поступающих в военные вузы (формирование соответствующих профилей характеристик военной идентичности и ответственного отношения к военной службе, а также их соотношения), при осуществлении кадровых ротаций младшего командного состава.

Вышеуказанные вопросы и замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки выполненной А.И. Сорокиным работы. Автореферат и опубликованные работы отражают основные результаты исследования. Автором опубликованы 8 научных работ, в т.ч. 4 статьи в ведущих научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ

Диссертация А.И. Сорокина представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком научно-теоретическом уровне. В работе содержится уточнение понятия военной идентичности, а также раскрыто соотношение военной идентичности и характеристик ответственного отношения к служебной деятельности в динамическом аспекте (на разных этапах военно-профессиональной социализации). Диссертация соответствует паспорту специальности 19.00.05 – Социальная психология; отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых

степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г. (в ред. от 21.04.2016), а её автор А.И. Сорокин достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – Социальная психология.

«03» августа 2020 г.

Официальный оппонент,  
Профессор кафедры клинической психологии психолого-социального факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Минздрава России,  
доктор психологических наук,  
доцент

Екатерина Анатольевна Петраш

Полное официальное наименование учреждения: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Структурное подразделение и должность: кафедра клинической психологии психолого-социального факультета, профессор кафедры

Адрес: 117997 г. Москва, Островитянова ул., д. 1с8

Тел.: +7 (495) 434-13-83

Эл.почта: [petrash\\_ea@rsmu.ru](mailto:petrash_ea@rsmu.ru)

