

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора психологических наук, профессора декана факультета психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского» Дементий Людмилы Ивановны на диссертацию Сорокина Алексея Ивановича «Соотношение военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология (психологические науки)

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнений: в диссертации предпринимаются попытки исследования взаимосвязи идентичности и ответственного отношения личности к военной службе. Два составляющие исследования – конструкты «военная идентичность» и «ответственное отношение» весьма значимы в контексте понимания социализации личности в целом, и, тем более, в такой важной для страны области как военная служба.

Специфика военной службы, особенности ее требований к личности предъявляют требования к выявлению закономерностей становления личности молодых людей, понимание их включенности в данные условия. Идентичность и, безусловно, ответственность становятся важнейшим регулятором поведения в условиях заданности норм и правил, определяя тем самым, способность к адаптации к военной службе.

С нашей точки зрения, актуальность предпринятого исследования достаточно полно и аргументированно представлена автором работы.

Достаточно интересной нам представляется идея данного исследования. Понимая значимость каждого из конструктов – и идентичности, и ответственности в регуляции поведения, тем не менее следует обращать особое внимание на тот факт, что данные личностные конструкты тесно взаимосвязаны и их «совместное» влияние на становление

личности не достаточно изучено в психологии. Пониманию взаимосвязи данных конструктов в контексте специфической военной деятельности – есть отдельная задача, которая и решается в данной работе.

Диссертация включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Содержание глав последовательно и логично раскрывает проблему ответственного отношения к служебной деятельности и проблему становления военной идентичности курсантов военного вуза в процессе военно-профессиональной социализации.

Во введении обосновывается актуальность работы, определяются цель, объект, задачи и гипотезы исследования, репрезентируется методологическая и методическая основа исследования, формируются положения на защиту, определяется новизна данного исследования.

Первая глава диссертации «Теоретический анализ проблемы становления военной идентичности и ответственного отношения личности к военной службе» посвящена анализу теоретических подходов к изучению военно-профессиональной идентичности личности и ответственного отношения к служебной деятельности как эффекту военно-профессиональной социализации. Данный анализ позволил автору диссертации разработать методологию исследования, провести глубокое социально-психологическое исследование и получить интересные, значимые для понимания социализации личности в условиях военной деятельности результаты.

В качестве несомненного достоинства теоретической части работы следует отметить обширный анализ литературы по проблеме идентичности и ответственности, в результате которого автору удалось определиться с собственной теоретической позицией и представить тем аспекты используемых главных конструктов, которые релевантны цели исследования.

Отметим, также, что автор «вписывает» используемые конструкты в более широкий методологический контекст исследования личности в процессе ее становления, отмечая роль и значение формирования

идентификации в контексте социализации.

Отдельно остановимся на характеристике той теоретической части работы, которая посвящена ответственности. Автор в своем теоретическом исследовании обращается к классическим работам в области ответственности – работам Рубинштена С.Л, Абульхановой-Славской К.А, в отечественной психологии и к работам зарубежных авторов - К. Хелкама, Л. Колберга, Ш. Шварца и других . Кроме того, учтены в анализе и работы наших современников, которые внесли весомый вклад в разработку понятия ответственности. Нам представляется, что автору работы удалось отразить всю сложность и многогранность данного понятия.

Вторая глава «Эмпирическое исследование соотношения военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности на разных этапах военной социализации личности курсанта» объединяет шесть параграфов и посвящена представлению, анализу и интерпретации полученных результатов эмпирического исследования.

Эмпирическая глава построена в полном соответствии с требованиями нормативной методологии.

Выборка исследования четко описана и, безусловно, адекватна цели и задачам исследования.

Достаточно обосновано представлен комплекс методов сбора эмпирических данных. Следует отметить, что автору работы принадлежит разработка двух методов : для диагностики идентичности и ответственного отношения, которые прошли психометрическую проверку.

Широкий спектр методов статистической обработки данных позволил выявить , обосновать и доказать наличие определенных закономерностей в становлении военной идентичности и ее взаимосвязи с ответственным отношением.

Корректная постановка проблемы исследования, строгий дизайн исследования, наличие адекватных методов позволило автору работы получить интересные эмпирические данные.

Автором изучены социально-ролевая и персональная военная идентичность, рассмотрена их динамика в процессе военно-профессиональной социализации в военном вузе, выявлена структура диспозиционной иерархии образа «Я», доказано, что идентичность личности претерпевает изменения в процессе освоения военной профессии, в том числе в результате влияния объективных факторов.

Изучение ответственного отношения позволило автору работы показать, что ответственное отношение к служебной деятельности включает в себя три характеристики (выявленные в результате факторизации, описывающих 72% общей дисперсии): личная ответственность, коллективная ответственность и институциональная ответственность. При этом, автор доказывает, что динамика ответственного отношения к военной службе характеризуется разнонаправленностью изменений ее характеристик (диахронией) на различных этапах военно-профессиональной социализации.

Определены ценностные предикторы ответственного отношения и военной идентичности. Установлено, что в качестве ценностных предикторов ответственного отношения выступают ценности сохранения, а военная идентичность, в свою очередь, связана с ценностями самоопределения и сохранения социального фокуса.

Результаты исследования позволяют утверждать, что существует сильная сопряженность общей ответственности, ответственного отношения к служебной деятельности и военной идентичности. Сорокин А.И. доказал в своей работе весьма важный с точки зрения понимания механизмов развития личности факт, состоящий в том, что сформированная идентичность в профессиональной сфере не только повышает уровень ответственного отношения к этой деятельности, но и способствует формированию высокого уровня общей ответственности личности. Это снимает дилемму в рассуждениях о том, что первично в формировании ответственности личности – безусловно, одним из путей формирования ответственности является формирование ответственного отношения, которое

детерминировано как общими характеристиками идентичности, так и ценностями личности.

Практическая значимость исследования эксплицирована в разработке рекомендаций по формированию у военнослужащих ответственного отношения к служебной деятельности. Рекомендации направлены на достижение такого уровня ответственного отношения к службе, которое характеризовало бы курсанта как представителя не только конкретного субъекта или представителя военного подразделения, но и военной сферы в целом.

В заключении обобщены основные положения исследования, намечены перспективы дальнейшего развития исследований ответственного отношения к служебной деятельности военнослужащих.

Проведенное автором исследование позволило получить ряд данных, определяющих *научную новизну* диссертации:

- конкретизированы понятия военной идентичности и ответственного отношения курсантов военного вуза к служебной деятельности;
- выявлены структурные составляющие военной идентичности и характеристики ответственного отношения к служебной деятельности;
- выявлена динамика изменений структурных составляющих военной идентичности и характеристик ответственного отношения к служебной деятельности курсантов в процессе социализации в условиях военного вуза;
- разработана структурная модель, характеризующая направления связей между изучаемыми параметрами;
- разработаны методические средства для диагностики ответственного отношения к военной службе и военной идентичности, имеющие самостоятельную значимость;
- разработаны содержательные рекомендации по оптимизации процессов становления военной идентичности и ответственного отношения курсантов к служебной деятельности;

Научно-теоретическая значимость исследования определяется тем, что оно развивает ряд теоретических положений социальной психологии личности, касающихся этапов и эффектов военной и военно-профессиональной социализации личности. Результаты исследования дополняют и углубляют научные знания о структурных составляющих военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности, их динамике и социально-психологических факторах на разных этапах военной социализации.

Достоверность полученных результатов обусловлена репрезентативностью выборки, адекватным подбором методик, позволяющих определить структурные составляющие, динамику и социально-психологические факторы ответственного отношения и военной идентичности, применением широкого спектра способов математического анализа при обработке полученных данных, а также грамотной интерпретацией этих данных.

Результаты исследования Сорокина А.И. прошли апробацию на международных практических конференциях и представлены в 8 научных работах, из них - 4 опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК РФ.

Содержание автореферата отражает содержание диссертационной работы.

В целом положительно оценивая диссертационное исследование Сорокина А.И., мы считаем необходимым высказать следующие замечания по ней.

1. С методологической точки зрения не достаточно полно раскрыты понятия «ответственность» и «ответственное отношение», их соотношение. Нам представляется, что в теоретической части работы было бы полезно представить конструкт «отношение», который занимает особое место в методологии отечественной психологии.

2. Не совсем ясна позиция автора в понимании ответственности: какая парадигма более близка автору: понимается ли ответственность как устойчивая личностная черта или как ситуативно обусловленное проявление личности? Чем обусловлена динамика ответственности в процессе обучения испытуемых?
3. С нашей точки зрения, более детальный содержательный феноменологический анализ видов ответственного отношения значительно бы украсил работу и позволил понять их качественные характеристики в контексте военной деятельности.
4. Требуется отдельного пояснения тот факт, что ценность конформизма обуславливает ответственное отношение к военной деятельности. В этой связи полезным было бы разведение понятий «ответственное отношение» и «исполнительность». В данном же контексте отметим, что в работе не достаточно проанализированы коррелятивные по отношению к ответственности понятия.
5. С нашей точки зрения, в теоретической части требуется более развернутый анализ соотношения понятий «военно-профессиональная социализация» и «военная идентичность»

Высказанные замечания не снижают достоинств представленной диссертационной работы, которые отмечены по ходу анализа работы.

Диссертация Сорокина А.И. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, которая характеризуется актуальностью, теоретической новизной и практической значимостью, содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития социальной психологии.

Заключение. Диссертационное исследование А.И. Сорокина на тему «Соотношение военной идентичности и ответственного отношения к служебной деятельности курсантов военного вуза» является научно-квалификационной работой, которая соответствует паспорту специальности 19.00.05 - «Социальная психология» и критериям, установленным пп. 9 - 11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сорокин Алексей Иванович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - «Социальная психология» (психологические науки).

Официальный оппонент:

доктор психологических наук (19.00.01 –
Общая психология, психология личности,
история психологии), профессор,
декан факультета психологии
ФГБОУ ВО «Омский государственный
университет имени Ф.М. Достоевского»

Дементий Л.И.

30 июля 2020 г.



Подпись *Дементий Л.И.* заверяю
Специалист по КР *М.И. Мухоморова*

Сведения об официальном оппоненте:

Дементий Людмила Ивановна, доктор психологических наук, профессор,
декан факультета психологии ФГБОУ ВО «Омский государственный
университет имени Ф.М. Достоевского», 644077, г. Омск, ул. Нефтезаводская
д. 11

Телефон: +7(3812) 671206

e-mail: dementiy@univer.omsk.su