

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Голоюс Елены Андреевны «**Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников**», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Диссертационное исследование Е.А. Голоюс посвящено актуальной и важной проблеме – изучению психолого-педагогических факторов формирования нравственных установок дошкольников. Следует отметить, что проблема нравственного становления личности приобретает особое значение в кризисные и переломные периоды общественного развития, дезорганизирующие социально-экономическую и морально-этическую основы общественной жизни.

Диссертантом проведен глубокий теоретический анализ работ психологов, посвященных феномену нравственной установки в отечественной и зарубежной психологии, описана специфика нравственной сферы ребенка дошкольного возраста. В работе хорошо освещены механизмы и психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок детей дошкольного возраста.

Работа имеет целостную структуру, отражающую логику исследования и его основные результаты. Текст автореферата характеризуется строгой логичностью и последовательностью в изложении материала.

Автором получены новые интересные результаты, раскрывающие степень детерминированности психолого-педагогических факторов, определяющих формирование нравственных установок дошкольников в условиях современной действительности. Выявлены корреляции различной силы между компонентами нравственных установок и типами родительского отношения, досуговыми занятиями детей, жанрами предпочитаемых для просмотра мультфильмов, особенностями нравственного самоопределения личности воспитателя.

Одним из достоинств диссертационной работы являются разработанные автором рекомендации, направленные на корректирующие воздействия дисфункциональных родительских позиций по отношению к ребенку и создание условий для проявления творческой активности ребенка.

Вместе с тем, хотелось бы высказать пожелание о том, что было бы логично включить в перечень психолого-педагогических факторов особенности развития нравственной сферы родителей дошкольников и часть исследования посвятить их определению. Также хотелось бы увидеть среди родителей старших дошкольников не только матерей, но и отцов. Однако данные пожелания могут стать перспективой дальнейших исследований.

Есть также одна чисто техническая правка. Фамилия Варги А.Я. – Анны Яковлевны (с.5) склоняется.

В целом, изучив содержание автореферата, можно отметить, что он написан хорошим научным языком, и, в полной мере позволяет получить представление о проделанной соискателем работе.

Значимость исследования Голоюс Елены Андреевны на тему диссертационного исследования «Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников», его глубина и объем, в полной мере отвечают требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, соответствуют уровню кандидатской диссертации по психологическим наукам, и соответствует заявленной научной специальности – педагогическая психология (19.00.07). Голоюс Елена Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук, профессор  
главный научный сотрудник ФГБУН  
«Института психологии РАН»  
15.04.2019

М. И. Воловикова



Воловикова Маргарита Иосифовна,  
доктор психологических наук, профессор,  
главный научный сотрудник  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
«Институт психологии Российской академии наук»,  
Адрес: 129366, Москва, ул. Ярославская, д.13,  
Тел.: +7(495)683-38-09,  
e-mail: [dirpsy@yandex.ru](mailto:dirpsy@yandex.ru)