

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Голоюс Елены Андреевны «Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Диссертационное исследование Е.А. Голоюс выполнено на одну из актуальных тем современной педагогической психологии. Формирование и развитие нравственности подрастающего поколения является одной из задач государственной политики, поэтому результаты проведенного исследования очень своевременны и имеют высокую практическую значимость.

Изложенный в автореферате теоретический анализ литературы позволяет говорить о том, что автор глубоко проработала, систематизировала и изучила научные знания о феномене нравственных установок дошкольников и психолого-педагогических факторах, детерминирующих их формирование.

Структура автореферата логична, последовательно отражает этапы и результаты исследования. В работе четко сформулированы цель, задачи исследования и основные положения, выносимые на защиту, адекватно и с учетом возраста испытуемых подобраны методы исследования. Полученные в ходе исследования результаты подтверждены методами математико-статистической обработки. Сформулированные в работе выводы теоретически аргументированы, соответствуют цели и частным гипотезам исследования. Достоверность результатов определяется репрезентативным объемом выборки, использованием комплекса современных методов и методик исследования, а также методов математической статистики и моделирования.

Глубокое уважение вызывает обращение автора к изучению дошкольного периода детства, так как сама процедура исследования детей данного возраста предполагает индивидуальное обследование каждого ребенка.

Несомненным достоинством диссертационной работы является качественная интерпретация эмпирических данных, направленная на выделение связей между компонентами нравственных установок и психолого-педагогическими факторами, а также изучение степени их детерминированности.

Положительно оценивая работу Е.А. Голоюс, стоит отметить, что в автореферате, на наш взгляд, следовало бы более подробно представить рекомендации по формированию нравственных установок дошкольников. Однако данное замечание не снижает научную ценность проведенного диссертационного исследования.

Представленная Е.А. Голоюс диссертационная работа на тему «Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников» является завершенным самостоятельным исследованием, содержит решение важной для педагогической психологии проблемы, выполнено на актуальную тему и имеет как научную новизну, так и практическую значимость. Работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Голоюс Елена Андреевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук, доцент

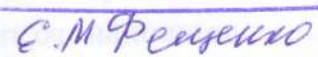
 Е.М. Фещенко

Сведения о рецензенте:

ФИО: Фещенко Елена Михайловна,
кандидат психологических наук, доцент
кафедры общей и профессиональной психологии
БГУ им. ак. И.Г. Петровского»
E-mail: emfeshchenko@mail.ru

Сведения об организации: ФГБОУ ВО «Брянский
государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
адрес: 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д.14
Телефон: 8(4832) 66-65-38




Подпись _____ заверяю
Документовед 