

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Доронцовой Ольги Александровны «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Тема, выбранная О.А. Доронцовой, является особенно значимой в свете изменившейся ситуации в сфере общего образования: новые требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования свидетельствуют о необходимости развития умений и способностей, определяющих автономию обучающихся. В подростковом возрасте это особенно актуально. Данный период представляет собой непростой, динамичный процесс и сопровождается так называемым подростковым кризисом, успешное разрешение которого связано с развитием у подростков личностных характеристик, обуславливающих развитие автономии. В работе убедительно показано, что личностными детерминантами развития автономии подростков являются: волевой потенциал, эмоциональный интеллект, целеполагание, принятие решений, управление собой и восприятие себя сильной личностью, обладающей достаточной свободой выбора, для построения своей жизни в соответствии с представлениями о ее смысле, с общечеловеческими ценностями и с собственными целями.

В диссертации отчетливо выражены качество новизны и авторский подход к заявленной теме. Это проявляется как в глубоком теоретическом анализе проблемы, так и в методологии исследования, обоснованной и последовательно отраженной автором в тексте автореферата. Предлагаемые автором методы определяют комплексный, многосторонний характер исследования. Эмпирическая часть исследования имеет обширный математический фундамент и выполнена на значительном по объему материале. Выборка исследования, безусловно, вызывает доверие к формулируемым выводам и положениям диссертации.

В работе автор с помощью корреляционного и факторного анализа раскрывает личностные детерминанты развития автономии подростков, а также выявляет особенности подростков с разным уровнем автономии.

Несомненным достоинством работы является разработанная

программа сопровождения подростков, определяющая развитие их автономии в образовательном процессе, реализация которой осуществлялась по трем направлениям: работа с подростками, родителями и педагогами. Предложенная программа содержит интерактивные методы организации межличностного взаимодействия, направленные на актуализацию личностных детерминант развития автономии подростков.

Автореферат диссертации Доронцовой Ольги Александровны «Психолого-педагогические детерминанты развития автономии подростков в образовательном процессе» позволяет создать впечатление о работе, как о законченном самостоятельном квалификационном исследовании. Автор работы обладает высоким уровнем профессиональной подготовки в области научно-исследовательской деятельности, а результаты исследования отражены в имеющихся публикациях и прошли апробацию на конференциях. Можно заключить, что диссертационная работа О.А. Доронцовой соответствует паспорту специальности 19.00.07 «Педагогическая психология», и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 21.04.2016). Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Заведующий кафедрой психологии
образования ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический университет»,
доктор психологических наук,
профессор

Васягина Наталия Николаевна

620017г. Екатеринбург,
пр. Космонавтов, 26
E-mail: vasyagina_n@mail.ru
Телефон: +7(343)235-76-52



Подпись: *Васягина Н.Н.*
Заведую
Н.М. Крошкина
(подпись, расшифровка)
Отдел ДОУ УрГПУ
04.04.2019г.