

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Голоюс Елены Андреевны над диссертационным исследованием по теме **«Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников»**, представленным на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Голоюс Е.А. окончила магистратуру ПГПУ имени В. Г. Белинского в 2016 году по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Социальная психология в образовании». С 2016 г. по настоящее время Голоюс Е.А. прикреплена для написания диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата психологических наук в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» по специальности 19.00.07 – педагогическая психология. С сентября 2012 года по настоящее время Голоюс Е.А. работает в должности старшего преподавателя кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

На протяжении всего периода подготовки диссертационной работы Голоюс Е.А. провела ряд исследований по теме диссертации, основные результаты которых опубликованы в ведущих журналах по психологии и материалах научных конференций.

Для диссертационного исследования Голоюс Е.А. выбрала важную с точки зрения педагогической психологии тему. Проблема психолого-педагогических факторов формирования нравственных установок дошкольников недостаточно разработана в педагогической психологии, но значимость результатов изучения данного вопроса для качества дошкольного образования и гармоничного развития личности признается всеми исследователями.

Особое место в диссертационном исследовании Е.А. Голоюс убедительно обосновала возможность и необходимость применения понятия «нравственные установки» для детей дошкольного возраста, систематизировала научные знания о факторах формирования нравственных установок в дошкольном возрасте.

Результаты диссертационного исследования имеют не только теоретическую, но и практическую значимость, которая определяется возможностью использования полученных результатов для гармонизации процесса формирования нравственных установок современных дошкольников, в консультативной и профилактической работе с

дошкольниками, их родителями и педагогами. Материалы, полученные в диссертационном исследовании, используются при разработке и проведении лекционных и практических курсов «Психология развития», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум» в ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» и «Психология дошкольного возраста», «Педагогическая психология», «Психология развития», «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Психологическая диагностика детей дошкольного возраста», «Психологические особенности развития ребенка в современном информационном обществе», «Развитие и психокоррекция личности» бакалавриата и магистратуры направления «Психолого-педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Использование при проведении исследования непротиворечивых методологических подходов, комплекса методов и конкретных методических процедур, получивших широкое научное признание, современных методов количественной обработки данных (корреляционный и регрессионный анализ), глубокий качественный анализ позволяют считать полученные Голоюс Е.А. результаты достоверными и надежными.

В период работы над диссертацией Елена Андреевна Голоюс продемонстрировала отличное знание заявленной проблематики, показала себя хорошо подготовленным и в теоретическом, и в практическом плане специалистом. Она проявила самостоятельность, которая выражалась в формулировании проблемы исследования, сборе, обработке и анализе эмпирического материала, поиске собственных, авторских способов ее решения.

Хотелось бы отметить целеустремленность и ответственность Голоюс Е.А., ее серьезное отношение к делу, критическое отношение к получаемым результатам, многократную их перепроверку и стремление улучшить диссертационную работу. Все это, в сочетании с высокой работоспособностью, позволило компетентно и полно выполнить намеченную программу исследования, обобщить результаты и написать диссертацию, в которой решена задача, имеющая существенное значение для педагогической психологии.

В период написания диссертации Голоюс Е.А. систематически совершенствовала свои профессиональные и исследовательские навыки, проводила лекционные и практические занятия по дисциплинам «Психолого-педагогический практикум», «Психология дошкольного возраста», участвовала в работе научных семинаров в городах Пенза, Саратов, Таганрог, Тольятти.

Голоюс Е.А. имеет 13 публикаций по теме диссертации, четыре из которых представлены в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для защиты кандидатских и докторских диссертаций. Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы.

Диссертационная работа Е.А. Голоюс соответствует пп. 9-11, 13, 14 "Положения о присуждении ученых степеней", утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Считаю, что Голоюс Елена Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Научный руководитель,
доктор психологических наук,
профессор, заведующий кафедрой
педагогической психологии
и психодиагностики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени
Н.Г. Чернышевского»

Григорьева Марина
Владимировна

Адрес: 410012, г.Саратов, ул.Астраханская, 83
тел: +7(8452)22-37-65
e-mail: grigoryevamv@mail.ru

