

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**Доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,
Забелиной Екатерины Вячеславовны
на диссертацию Письменюк Екатерины Сергеевны
«Психологические ресурсы конструирования социальной идентичности менеджеров», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)**

Актуальность диссертационного исследования Е.С. Письменюк обусловлена потребностями фундаментальной науки в части углубления представлений о факторах конструирования социальной идентичности менеджера в условиях нарастающей неопределённости. С другой стороны, исследование отвечает запросам управленческой практики, остро нуждающейся в ресурсах для повышения эффективности менеджеров. Отвечая на эти вызовы, Е.С. Письменюк предприняла попытку реализации двух видов социально-психологического тренинга для менеджеров с разными типами психологических ресурсов и показала различные варианты изменения социальной идентичности их участников. В связи с этим, диссертационная работа Е.С. Письменюк отвечает актуальному научному и практическому запросу и имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования Е.С. Письменюк связана с разработкой авторской теоретико-эмпирической модели психологических ресурсов, демонстрирующей варианты конструирования социальной идентичности менеджеров, в зависимости от специфических условий социально-психологического тренинга.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные факты, положения и выводы могут быть использованы в целом в ряде областей психологического знания: социальная психология, организационная психология, организационное консультирование. Полученные данные об эффектах индивидуализированного социально-психологического тренинга имеют выраженный прикладной характер и могут применяться в организациях в рамках обучения и развития персонала с целью повышения управленческой эффективности.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в расширении перечня психологических ресурсов, связанных с социальной идентичностью менеджеров, а именно потребностей в достижении и безопасности, феноменах жизнестойкости и переживания стресса, эго-состояний личности. Выявление оригинальных типов социальной идентичности менеджеров с разным набором психологических ресурсов («Начальник. Криэйтор. Спасатель в кризисе ↔ Жизнестойкий»; «Заместитель начальника, Востребованный сотрудник ↔ Взрослый ↔ Адаптированный»; «Я ↔ Взрослый ↔ В безопасности»), несомненно, обогащает социальную психологию новыми фактами.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов диссертационного исследования обеспечивается теоретико-методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением комплекса методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки; развернутым качественным анализом эмпирических данных, полученных с помощью традиционных методов математической статистики.

Общая характеристика диссертации и публикаций автора. Научный аппарат исследования довольно строен, отличается тщательным обоснованием и логикой изложения. Оправдана структура диссертации, состоящая из введения, трех глав, заключения, списка литературы (246 наименований, в том числе 99 на иностранном языке) и двух приложений. Объем диссертационного исследования составляет 195 страниц. Текст работы сопровождается 43 таблицами и 13 рисунками, конкретизирующими основные положения и результаты исследования. По результатам исследования автором опубликовано 9 научных работ, 4 из которых в журналах, включенных ВАК РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Автореферат отражает суть диссертации, соответствует ее содержанию. Научные публикации автора по теме исследования достаточно полно раскрывают его содержание, результаты и выводы.

Во *введении* автором обоснована актуальность проблемы исследования; последовательно и логично сформулированы цель, объект, предмет, основная и частные гипотезы, задачи. Раскрываются теоретические и методологические основания исследования, комплекс применяемых методов и методик, научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Обоснована достоверность полученных данных. Четко сформулированы положения, выносимые на защиту. Указаны сведения о практическом внедрении и апробации научных результатов, соответствии исследования научной специальности, а также о структуре диссертационной работы.

В *первой главе «Психологические ресурсы конструирования социальной идентичности менеджеров»* представлен теоретический анализ изучаемой проблемы. Проведенный диссертантом анализ показывает осведомленность соискателя об истории проблемы и современном состоянии научных исследований по рассматриваемому кругу вопросов. Анализ теоретических основ исследуемой проблемы позволил соискателю с позиции постнеклассического подхода рассмотреть феномен конструирования социальной идентичности как постоянный процесс взаимопереходов полюсов социальной и персональной идентичности, одновременно достраивающихся личностью в зависимости от изменения внешних условий. Результатом проведенной аналитической работы выступает разработанная соискателем теоретико-эмпирическая модель психологических ресурсов конструирования социальной идентичности, раскрывающая три варианта сочетания рефлексии психологических ресурсов и структурной динамики социальной идентичности. Разработанная модель отражает использование разных

вариантов социально-психологического тренинга для менеджеров с разным сочетанием психологических ресурсов.

Во второй главе «Организация эмпирического исследования психологических ресурсов конструирования социальной идентичности менеджеров» представлен дизайн и выборка исследования, а также его методы и методики. Дизайн исследования обосновывает дифференциальный подход к развитию менеджеров организаций и эффективность применения социально-психологического тренинга для развития компетенций менеджеров.

В третьей главе «Результаты исследования психологических ресурсов конструирования социальной идентичности менеджеров» представлены результаты эмпирического исследования. Исследовательская часть отличается основательностью, полученные данные достоверны. Материал диссертации систематизирован, обобщен и представлен в виде таблиц и рисунков. На основе эмпирических данных доказана основная гипотеза исследования. Выводы и положения, выносимые на защиту, логично вытекают из проведенного автором количественного и качественного анализа материала.

В заключении диссертации обобщены основные результаты, сформулированы выводы исследования.

К основным достоинствам диссертационного исследования следует отнести оригинальный дизайн, включающий элементы социально-психологического эксперимента; применение наряду со стандартизованными опросниками полупроективных методик, предполагающих трудоемкую процедуру диагностики и сложную качественную обработку данных; выраженную прикладную и практическую значимость работы, проявляющуюся в демонстрации эффективности индивидуализированного подхода к обучению менеджеров, а также мастерство интерпретации данных.

Высоко оценивая результаты диссертационного исследования Е.С. Письменюк, хотелось бы высказать ряд **замечаний** дискуссионного характера:

1. В теоретической и эмпирической частях работы уделено недостаточно внимания характеристикам связи социальной идентичности и эффективности менеджера. Существует ли целевой образ социальной идентичности менеджеров в данной организации, ведущий к их максимальной эффективности, который и необходимо конструировать в рамках социально-психологического тренинга?

2. В работе не глубоко изучены возрастные и половые особенности психологических ресурсов социальной идентичности менеджеров, хотя ранее проведенные исследования позволяют предполагать их наличие.

3. Не совсем оправданным, на наш взгляд, является многократное применение факторного анализа для решения различных исследовательских задач. Релевантными для проверки гипотез могли бы выступить средства корреляционного и ковариационного анализа, применение которых украсило бы работу.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы, на признание ее как оригинального и самостоятельного научного труда.

Заключение

Представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация Е.С. Письменюк является завершенным, самостоятельным теоретико-эмпирическим исследованием, отличается концептуальной стройностью, характеризуется четкой постановкой цели и исследовательских задач, достаточным объемом эмпирических данных, теоретической, практической значимостью и новизной. Цель, поставленная в работе, достигнута, задачи решены, основная гипотеза исследования подтверждена, полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа имеет значительные перспективы практического применения. Тема диссертации «Психологические ресурсы конструирования социальной идентичности менеджеров» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. Автореферат и опубликованные автором работы в полной мере отражают содержание диссертации.

Диссертация Екатерины Сергеевны Письменюк «Психологические ресурсы конструирования социальной идентичности менеджеров» соответствует научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и отвечает требованиям пп.9-11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Автор диссертации – Письменюк Екатерина Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

Забелина Екатерина Вячеславовна,
Доктор психологических наук, доцент,
Профессор кафедры психологии института
образования и практической психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Челябинский государственный университет»

 Е.В. Забелина

Название учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»

Адрес учреждения: 454021, Россия, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.129

Телефон: 8 (351) 799 - 71 – 01, **электронная почта:** postmaster@csu.ru

12 января 2026 г.


Забелина Е.В. 84
Акулиничев А.В. 84
Валитов Е.С. 84