

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, проректор по учебной работе
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»



Е.И. Заварюхина
Е.И. Заварюхина

«12» января 2026 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

на диссертацию Саткангуловой Гульнары Жакпбаевны на тему:
«Соотношение этнической идентичности, ценностных ориентаций и
социальной дистанции русских и казахов», представленную на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5
Социальная психология, политическая и экономическая психология
(психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования определяется тем, что в современном мире все более остро встают проблемы, связанные с межэтническим взаимодействием, обеспечением социальной сплоченности и поддержанием устойчивости полиэтнических сообществ. Эти вопросы приобретают особую значимость на фоне масштабных социокультурных трансформаций, которые переживают общества в XXI веке.

Среди ключевых факторов, обостряющих данную проблематику, можно выделить несколько взаимосвязанных тенденций. Во-первых, наблюдается существенное усиление миграционных процессов, приводящих к

перераспределению этнических групп на новых территориях и изменению привычной структуры расселения. Во-вторых, происходят глубокие сдвиги в системе ценностных ориентаций различных этносов, что нередко ведет к переосмыслению традиционных норм и моделей поведения. В-третьих, в приграничных регионах всё чаще фиксируется рост социальной напряженности, обусловленный столкновением культурных традиций, экономических интересов и политических амбиций. В совокупности эти явления создают сложную социально-психологическую ситуацию, требующую всестороннего научного осмысления. В связи с этим возникает объективная необходимость в проведении комплексного анализа тех факторов, которые определяют характер и динамику межэтнических отношений. Такой анализ позволит не только выявить основные риски и противоречия, но и наметить пути их преодоления, способствуя тем самым укреплению межэтнического диалога и гармонизации межкультурных взаимодействий в многонациональных сообществах.

Особую значимость приобретает изучение соотношения этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции у представителей русского и казахского этносов, проживающих в приграничных регионах. Несмотря на наличие значительного количества исследований, посвящённых отдельным аспектам этнической идентичности, ценностей или социальной дистанции, их интегративный анализ с учётом типа проживания (компактного и диффузного) и специфики приграничного социокультурного пространства до настоящего времени остаётся недостаточно разработанным.

Особо отметим, что актуальность исследования усиливается выбором эмпирической базы – приграничных регионов Российской Федерации и Республики Казахстан, для которых характерны длительные исторические контакты, высокая интенсивность межэтнического взаимодействия и сочетание тенденций интеграции и дистанцирования. В этом контексте русские и казахи представляют собой показательный пример этнических

групп, чьи социально-психологические характеристики формируются в условиях как этнического большинства, так и этнического меньшинства.

Научная новизна результатов и выводов диссертационного исследования. Научная новизна диссертационного исследования Г.Ж. Саткангуловой заключается в получении новых социально-психологических данных о соотношении этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции у представителей русского и казахского этносов, проживающих в приграничных регионах России и Казахстана, с учётом типа проживания (компактного и диффузного).

В работе обоснован и эмпирически подтверждён комплексный подход к анализу этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции, зависящих от территориальных и социокультурных условий проживания.

Впервые показано, что тип проживания выступает самостоятельным и системообразующим фактором, определяющим не только выраженность отдельных типов этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции, но и характер взаимосвязей между ними. Установлено, что данные взаимосвязи приобретают статистическую значимость лишь в контексте конкретных условий проживания, а не на обобщённой выборке.

Получены новые эмпирические данные о типах этнической идентичности у русских и казахов в условиях этнического большинства и меньшинства. На основе корреляционного анализа уточнена предикторная роль типов этнической идентичности по отношению к уровню социальной дистанции.

Существенным вкладом в развитие социально-психологической проблематики межэтнических отношений является выявление устойчивости этнической идентичности и межэтнической толерантности в условиях глобальной угрозы здоровью (пандемии), что позволяет по-новому оценить

степень стабильности этнического самосознания в стрессогенных социальных ситуациях.

Апробация результатов исследования. Результаты диссертационного исследования Г.Ж. Саткангуловой прошли достаточную и всестороннюю апробацию в научно-образовательной среде. Основные теоретические положения и эмпирические выводы обсуждались на заседаниях профильных кафедр, в том числе кафедры общей психологии Пензенского государственного университета и кафедры психологии Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова.

Материалы исследования были представлены и апробированы на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, посвящённых проблемам социальной и этнической психологии, межэтнических отношений, массового сознания и социальной адаптации, что обеспечило их экспертную оценку в профессиональном научном сообществе.

Основные результаты диссертационного исследования отражены в 14 научных публикациях автора, включая статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК, а также публикация в международном журнале, индексируемом в базах данных Scopus и Web of Science. Публикации в полном объёме отражают ключевые положения, выносимые на защиту, и подтверждают научную состоятельность и достоверность полученных выводов.

Таким образом, степень апробации результатов диссертационного исследования является достаточной и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Достоверность и обоснованность результатов исследования Г.Ж. Саткангуловой обеспечиваются теоретико-методологической проработанностью научной проблемы, логической согласованностью целей,

задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, а также адекватностью выбранного методического инструментария поставленным исследовательским задачам. Надёжность полученных данных обеспечена использованием апробированных и валидных психодиагностических методик, широко применяемых в социально-психологических исследованиях, а также авторской анкеты, разработанной в соответствии с целями исследования и дополняющей стандартизированный инструментарий.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации. Диссертация Г.Ж. Саткангуловой соответствует паспорту научной специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» в части: п.3 Изучение психологических характеристик социальных групп, п.16 Факторы формирования и развития различных видов идентичности, п.18 Изучение этнического самосознания и этнической идентичности и этнофобии, п.19 Изучение социально-психологических характеристик больших социальных групп.

Теоретическая значимость диссертационного исследования Г.Ж. Саткангуловой определяется вкладом в развитие социальной психологии межэтнических отношений и расширением научных представлений о формировании и функционировании этнической идентичности в условиях полиэтнического и приграничного социокультурного пространства.

В работе обоснована необходимость комплексного анализа этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции с учётом территориальных и социокультурных условий проживания, что позволяет уточнить существующие теоретические модели межэтнического взаимодействия. Расширяется теоретическое понимание механизмов адаптации личности в условиях этнического большинства и меньшинства.

Существенным теоретическим вкладом является выявление дифференцированной роли этнической принадлежности и типа проживания в формировании ценностных ориентаций, что дополняет существующие концепции ценностной регуляции социального поведения в межэтническом

контексте. Так же, результаты исследования вносят вклад в развитие психологии больших социальных групп, психологии массового сознания и социальной идентичности, уточняя представления о типах этнической идентичности, ценностных ориентациях и социальной дистанции в условиях социокультурных изменений и глобальных угроз.

В целом диссертационное исследование обладает значимой теоретической ценностью, расширяет предметное поле социальной психологии и создаёт научную основу для дальнейших исследований межэтнических процессов в приграничных и полиэтнических регионах.

Практическая значимость диссертационной работы. Разработанные в рамках исследования рекомендации и направления формирования позитивной этнической идентичности могут быть использованы психологами, педагогами и специалистами социальной сферы в работе с молодёжью и взрослыми в полиэтнической среде. Результаты исследования могут быть применены в разработке и корректировке программ, направленных на формирование позитивной этнической идентичности, снижение социальной дистанции и профилактику межэтнической напряжённости, а также при совершенствовании механизмов межэтнической интеграции и социальной сплочённости населения. Практическая ценность представленного диссертационного исследования обусловлена его выраженным прикладным потенциалом в контексте системного совершенствования высшего профессионального образования. Результаты исследования выступают в качестве фундаментальной содержательной базы для проектирования и последующей реализации инновационных образовательных траекторий в рамках академических дисциплин, сфокусированных на анализе социально-психологических феноменов, этнокультурной детерминации психики и закономерностей межличностного и межкультурного дискурса. Имплементация полученных выводов в педагогическую практику позволяет обеспечить глубокую концептуальную трансформацию учебных курсов соответствующего профиля, способствуя актуализации дидактического

инструментария и расширению теоретико-методологических горизонтов обучающихся. Более того, материалы исследования могут быть эффективно интегрированы в процесс создания комплексных учебно-методических систем и пособий нового поколения. Это способствует формированию устойчивой научно-образовательной среды, ориентированной на подготовку специалистов психологического направления, и обеспечивает органическую преемственность между актуальными достижениями научно-исследовательской мысли и процессом трансляции академического знания в высшей школе.

Высоко оценивая диссертационное исследование Г.Ж. Саткангуловой, нельзя не отметить ряд моментов, вызывающих вопросы или требующих дополнительного обоснования.

Во-первых, несмотря на убедительное обоснование роли типа проживания (компактного и диффузного) как фактора соотношения этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции, в работе следовало бы четче продемонстрировать влияние сопутствующих социально-демографических и социокультурных переменных (уровень образования, тип поселения, социально-экономический статус и др.), которые, потенциально могут усиливать или ослаблять выявленные эффекты. Более развернутое обсуждение данных факторов позволило бы углубить интерпретацию полученных эмпирических результатов.

Во-вторых, каким образом выявленная в работе устойчивость этнической идентичности и межетнической толерантности в условиях пандемии может быть проинтерпретирована с позиций современных моделей стресса и социальной идентичности, и как такая теоретическая рефлексия соотносится с представленными эмпирическими данными?

В-третьих, учитывая значимость представленных практических выводов, не мог бы автор уточнить, в каких конкретных формах предполагается внедрение разработанных рекомендаций на образовательном,

консультативном и управленческом уровнях, и какие целевые группы в каждом случае рассматриваются как наиболее приоритетные?

Тем не менее, высказанные замечания продолжают оставаться предметом обсуждения, однако они никоим образом не снижают ценности и значимости исследования, проведенного Г.Ж. Саткангуловой. Диссертационная работа в целом характеризуется ярко выраженной практической направленностью, а её результаты демонстрируют существенный потенциал для решения актуальных задач в сфере межэтнического взаимодействия в современных социокультурных условиях.

Вывод. Диссертационная работа Саткангуловой Гульнары Жакпбаевны «Соотношение этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции» является самостоятельной, завершённой работой, в которой решается научная, социально значимая проблема формирования этнической идентичности, ценностных ориентаций и социальной дистанции этнических групп, проживающих в приграничных регионах. По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объёму проведенного исследования и его методологическому уровню, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Г.Ж. Саткангуловой полностью соответствует требованиям пп. 9-11, п.13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на диссертацию подготовлен заведующим кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» кандидатом психологических наук, доцентом

С.Н. Никишовым. Отзыв рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (протокол № 12 от 29 декабря 2025 г.)

Заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»
кандидат психологических наук, доцент

 С.Н. Никишов

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Никишов Сергей Николаевич

Ученая степень: кандидат психологических наук (специальность 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: доцент (научная специальность 19.00.05 Социальная психология)

Должность и место работы: заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

Адрес организации: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68/1

Телефон: 8(8342)223005

E-mail: serg-n79@yandex.ru

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Адрес ведущей организации: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевикская, д. 68/1

Телефон: +7 (8342) 24-37-32

e-mail: mrsu@mrsu.ru

Официальный сайт организации: <https://mrsu.ru/>



