

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Московский  
государственный психолого-  
педагогический университет»,  
кандидат психологических наук, доцент  
А.А. Марголис



2025 года

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» на диссертацию Суднищиковой Алёны Владимировны «Социально-психологические факторы прощения в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационная работа Суднищиковой А.В. посвящена проблеме социально-психологической детерминации прощения и его компонентов в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия.

**Актуальность исследования** Суднищиковой А.В. определяется возрастающим вниманием научного сообщества к вопросам межэтнического взаимодействия в эпоху глобализации и культурного разнообразия. Усиление миграционных процессов и рост числа этноконфликтов подчеркивают необходимость глубокого изучения характеристик различных этносов и формирования действенных подходов к установлению конструктивного сосуществования между ними. Важнейшей составляющей успешного межэтнического сотрудничества выступает прощение в межгрупповом и внутригрупповом взаимодействиях представителей разных этнических сообществ.

Методологический аппарат исследования выстроен системно и логично, что позволило провести четкую линию исследования от определения объекта, предмета, основной и частных гипотез к постановке конкретных задач и определению структуры всей диссертации в логике их решения. Положения, выносимые на защиту, позволяют увидеть содержательность и структурированность диссертационного исследования.

**Научная новизна** диссертационной работы заключается в том, что автором были разработаны теоретические модели, объясняющие механизмы прощения и его

составляющих в ситуациях межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Эмпирическое исследование подтвердило влияние социально-демографического, личностного, коммуникативно-поведенческого, культурно-средового факторов по отдельности на прощение и его компоненты в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Установлено, что в ситуации межэтнического взаимодействия важными детерминантами прощения выступают возраст, этноязыковой статус, личностная зрелость, проактивные модели поведения, позитивная этническая идентичность, этноиндифферентность, ценности равноправия и свободы; детерминантами готовности прощать — возраст, этноязыковой статус, низкая конфликтность, альтруизм, независимость поведения, позитивная этническая идентичность, ценности равенства и толерантности; детерминантами отсутствия руминаций выступают пол, эмоционально-психологическая устойчивость, осознание личных границ, оптимистические социально-психологические атрибуции, ценности свободы мысли. Во внутриэтническом взаимодействии значимыми становятся возраст, этноязыковой статус, саморегуляция, интолерантность к неопределённости, способность к рефлексии и асертивности, ценности амбиций и самовыражения как детерминанты прощения; возраст, этноязыковой статус, эмоциональная сдержанность, позитивная этническая идентичность определяют готовность прощать; отсутствие руминаций связано с полом, самопринятием, способностью к целостному мировосприятию, интолерантностью к неопределённости, эмоционально-психологической устойчивостью, низкой интроспекцией, неконфликтным поведением и асертивностью; при этом воздействие культурно-средового фактора на отсутствие руминаций во внутриэтническом взаимодействии не выявлено.

В результате исследования были установлены статистически значимые эффекты исследуемых факторов на прощение и его компоненты в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия среди представителей различных этноязыковых групп (славянской, финно-угорской, тюркской). Полученные результаты демонстрируют четкую взаимосвязь обнаруженных эффектов с характерными этнопсихологическими чертами соответствующих народов.

Установлена комплексная детерминация прощения и его компонентов в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии, выявлены ключевые детерминанты прощения и готовности прощать.

Выявлен механизм прогнозирования прощения и его компонентов в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии на основе установленных эффектов социально-демографического, личностного, коммуникативно-поведенческого, культурно-средового факторов.

**Достоверность и обоснованность научных результатов** обеспечиваются строгим соблюдением научных стандартов и методологии исследований, основываются на последовательной непротиворечивости исходных методологических позиций, согласованности применяемых теоретико-концептуальных подходов и использованных эмпирических процедур, неукоснительном следовании общепринятым принципам организации и проведения исследования, применении валидных психодиагностических инструментов, адекватных поставленным исследовательским задачам, а также точной и корректной обработке данных с использованием проверенных математических методов анализа.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что исследование расширяет существующие теоретические подходы в социальной психологии, дополняя знания о прощении и его компонентах в контексте межэтнического и внутриэтнического взаимодействия. Предложенное уточненное определение понятия «прощение в межэтническом и внутриэтническом взаимодействии» открывает возможность исследовать этот феномен на уровне макросоциальных процессов. Теоретические модели детерминации прощения обогащают понимание комплексного характера его определения и регуляции. Результаты вносят вклад в развитие концепции саморегуляции и прогнозирования социального поведения личности, рассматривая прощение как важную диспозицию личности. Дополнительно полученные выводы углубляют представление о психологии межэтнических отношений, включая новые данные о роли прощения в эффективном взаимодействии между представителями различных этнических групп.

**Практическая значимость** проведенного исследования заключается в возможности применения его результатов практикующими психологами, работающими над вопросами межэтнических отношений и адаптации мигрантов на различных административных уровнях. Выводы исследования полезны педагогам и сотрудникам образовательных учреждений при подготовке учебных курсов и программ подготовки специалистов в области психологической науки, таких как социальная психология, этнопсихология, кросс-культурная психология, психология межэтнических отношений и психология прощения. Результаты исследования важны для сотрудников государственных органов, муниципалитетов, социальных служб и некоммерческих организаций, занимающихся разработкой мероприятий и программ развития этнокультурного взаимодействия, профилактики конфликтов и укрепления партнёрских связей в полиэтнических регионах страны.

**Личное участие** соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в самостоятельной разработке программы исследования и

выполнении всех его ключевых этапов: формулирование исследовательской проблемы и гипотезы, разработка методологии, сбор и анализ данных, интерпретация полученных результатов. Автор самостоятельно проведен теоретический анализ проблемы детерминации прощения в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия, выполнено эмпирическое исследование с использованием современных методов математической статистики, проанализированы его результаты. Результаты диссертационного исследования были апробированы и представлены на научно-практических конференциях различного уровня.

**Общая характеристика диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературы и 5 приложений. Список литературы включает 208 источников, в том числе 50 источников на иностранном языке.

Во введении автор обосновывает актуальность исследования, представляет методологический аппарат, формулирует гипотезы, положения, выносимые на защиту, обосновывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

В первой главе представлен теоретико-методологический анализ проблемы исследования и обоснованы теоретические модели социально-психологической детерминации прощения и его компонентов в меж- и внутриэтническом взаимодействии, позволяющие выйти на эмпирический уровень изучения проблемы.

Во второй главе описаны этапы и выборка исследования, методологический комплекс исследования и методы математической статистики, представлен дизайн эмпирического исследования.

В третьей главе представлены основные результаты исследования, их анализ и интерпретация, осуществлена проверка гипотез и представлены выводы по результатам эмпирического исследования. По результатам эмпирического исследования выявлены эффекты каждого из факторов на прощение и его компоненты в меж- и внутриэтническом взаимодействии в выборочной совокупности; выявлены эффекты каждого из факторов на прощение и его компоненты в меж- и внутриэтническом взаимодействии в этноязыковых группах, установлено, что связь факторов с прощением и его компонентами в этноязыковых группах согласована с их этнопсихологическими особенностями; установлена комплексная детерминация прощения и его компонентов в ситуации меж- и внутриэтнического взаимодействия.

В заключительной части диссертационной работы подводятся итоги и обобщаются результаты исследования, даются рекомендации по использованию результатов психологами-консультантами, специалистами государственных, муниципальных и частных учреждений, занимающихся проблемами межэтнического взаимодействия.

**К достижениям диссертационного исследования можно отнести результаты** об установленном механизме прогнозирования прощения, готовности прощать, отсутствия руминаций в меж- и внутриэтническом взаимодействии через частную и комплексную предикцию социально-демографических, личностных, коммуникативно-поведенческих, культурно-средовых характеристик. Полученные данные имеют высокий объяснительный и прогностический потенциал в решении проблем межэтнических и внутриэтнических отношений в современной реальности.

**Особый научный интерес получили результаты исследования,** касающиеся связи установленных факторов с прощением и его компонентами в этноязыковых группах в согласовании с их этнопсихологическими особенностями; о значимом вкладе в прощение, готовность прощать и отсутствие руминаций, этноиндифферентности, наряду с позитивной этнической идентичностью, что можно понимать как потенциал прощения в конфликтной ситуации межгруппового взаимодействия за пределами этничности с опорой на иные стратегии групповой категоризации; о компенсации слабого эффекта социально-демографического фактора на прощение и отсутствие руминаций в меж- и внутриэтническом взаимодействии сильным эффектом личностного фактора (субъектность, личностная зрелость, креативность). Полученные результаты позволяют объяснить и понять современные проблемы межэтнических и внутриэтнических отношений.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации и дает представление о теоретико-методологической базе, гипотезах, методах, результатах исследования и его выводах. Соответствие диссертации паспорту научной специальности определяется соответствием областей исследования и используемых методов, относящихся к исследованиям специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология: п. 17. Изучение личностных и ситуационных, когнитивных и аффективных детерминант социального поведения; п. 18. Изучение межэтнических отношений и взаимодействий; этнических символов, стереотипов, предрассудков; этнического самосознания и этнической идентичности, враждебности и этнофобии.

Основные положения исследования отражены в 9 научных работах, из них 3 - в периодических изданиях, включенных ВАК Российской Федерации в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов.

Значимость полученных данных для развития социальной, политической и экономической психологии заключается в получении новых знаний о социально-психологических механизмах и закономерностях межэтнических отношений и их прогнозировании в условиях новой реальности.

Отмечая достоинства диссертационного исследования Алёны Владимировны Суднищниковой, могут быть высказаны следующие замечания и вопросы:

1. Несоразмерность теоретической и эмпирической частей диссертации. Представленные в теоретической части диссертации модели детерминации

прощения нуждаются в развернутом описании. Недостаточно обосновано выделение для сравнительного анализа в контексте прощения трех этноязыковых групп: славянской, финно-угорской и тюркской.

2. В тексте диссертационного исследования не представлена аргументация формирования выборочной совокупности с точки зрения ее социодемографических и этноязыковых характеристик, миграционного статуса. Социо-демографический паспорт выборки, его описание, позволили бы объяснить и аргументировать способ разбивки выборки на три этноязыковые группы.
3. В эмпирической главе диссертационного исследования представлено много методик, но не объясняется, с какой целью именно в этом исследовании эти методики применялись. Для проверки гипотез, выдвинутых в работе, есть необходимость аргументации введения каждой из методик в проверку гипотез.
4. Анализ результатов эмпирического исследования нуждается в более глубокой интерпретации с учетом этнокультурных характеристик выборки.

Диссертация «Социально-психологические факторы прощения в ситуации межэтнического и внутриэтнического взаимодействия» Суднищиковой Алёны Владимировны соответствует критериям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор Суднищикова Алёна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв на диссертацию подготовлен доцентом кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, кандидатом психологических наук, доцентом Ткаченко Натальей Владимировной.

Отзыв рассмотрен и утвержден на заседании кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, протокол №1 от 02 сентября 2025 года.

Заведующий кафедрой  
этнопсихологии и психологических  
проблем поликультурного образования,  
кандидат психологических наук,  
доцент



Ольга Сергеевна Павлова

П/П заверено  
Заведующая сектором  
отдела по работе с персоналом  
Защипадкина Е. Ю.

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Адрес: 127051, Россия, Центральный федеральный округ, Москва, улица Сретенка, дом 29

Телефон: +7 (495) 632-92-02

Факс: (812)744-70-14;

Адрес электронной почты организации: [rectorat@mgppu.ru](mailto:rectorat@mgppu.ru)