

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» Мерзляковой Светланы Васильевны на диссертацию Пашковой Яны Андреевны «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.5 – Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Актуальность диссертационного исследования Я.А. Пашковой определяется решением важной социокультурной проблемы – укрепление института семьи и брака, который является основой государства и общества, сохраняет суверенитет и территориальную целостность страны. Проявление кризисных тенденций в функционировании современной семьи свидетельствует о трансформации традиционных семейных ценностей и норм брачно-семейного поведения. Необходимость реализации комплекса мер, направленных на поддержку, укрепление и защиту семьи как фундаментальной основы российского общества, отражена в социально-государственном запросе. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» с 2025 года начата реализация национального проекта «Семья». В современных условиях неопределенности, противоречивости и «турбулентности» общественно-исторических процессов обращение автора к проблеме субъектности семьи как ее жизнестойкости, позволяющей преодолевать те или иные трудности, представляется вполне обоснованным и закономерным. Диссертационная работа Я.А. Пашковой представляет результаты основательного и серьезного исследования групповой субъектности семьи на разных этапах ее развития, отвечает актуальному социальному запросу, имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования Я.А. Пашковой связана с разработкой и конкретизацией понятия «групповая субъектность семьи», теоретическим обоснованием содержания и структуры групповой субъектности семьи. Результаты работы обогащают наши представления о динамике групповой субъектности семьи на разных этапах ее развития, специфике субъектности семьи в стабильные и кризисные периоды ее существования.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные факты, положения и выводы могут быть использованы в целом ряде областей психологического знания: социальная психология, психология семьи, психодиагностика, психологическое консультирование. Показаны новые возможности помощи семьям на последовательных этапах ее развития, а также в стабильные и кризисные периоды. Результаты исследования могут стать основой для психологического сопровождения членов семьи участников специальной военной операции, помогая решать такие задачи, как профилактика и коррекция дисгармоний в сфере супружеских и детско-

родительских отношений. Полученные в работе теоретические и эмпирические данные могут быть использованы в процессе реализации программ высшего профессионального образования по психолого-педагогическим направлениям подготовки, а также при повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, профессиональная деятельность которых связана с сопровождением семьи.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в следующем: с опорой на субъектный подход как теоретико-методологическую основу исследования семьи как малой группы раскрыта сущность понятия «групповая субъектность семьи»; впервые развитие семьи представлено последовательностью четырех этапов (формирование, эволюция, расцвет, завершение семейной жизни), выделение которых основано на комплексном сочетании социально-демографических и социально-психологических критериев; выявлены структурные компоненты (возможность, готовность и способность быть субъектом) и проявления (групповое взаимодействие, групповая саморефлексивность) групповой субъектности семьи; впервые разработан и апробирован комплекс методик для диагностики групповой субъектности семьи; впервые эмпирически установлена динамика групповой субъектности семьи, которая заключается в периодических изменениях уровней компонентов структуры и проявлений групповой субъектности на всех этапах развития семьи; впервые определена специфика субъектности семьи в стабильные и кризисные периоды ее существования.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов диссертационного исследования обеспечиваются теоретико-методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений; применением комплекса методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки; развернутым качественным анализом эмпирических данных, подтверждаемых методами математической статистики.

Общая характеристика диссертации и публикаций автора. Научный аппарат исследования продуман, отличается четкой структурой и свидетельствует о логике и теоретической глубине данной работы. Оправданы структура и логика построения диссертации. Диссертация Я.А. Пашковой состоит из введения, двух глав, выводов по ним, заключения, списка литературы (225 наименований, в том числе 15 на иностранном языке) и 12 приложений. Объем диссертационного исследования составляет 238 страниц. Текст работы сопровождается 34 таблицами и 5 рисунками, конкретизирующими основные положения и результаты исследования. Я.А. Пашковой по результатам исследования опубликованы 23 научные работы, 5 из которых в журналах, включенных ВАК РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Автореферат отражает суть диссертации, соответствует ее содержанию. Научные публикации автора по теме исследования достаточно полно раскрывают его содержание, результаты и выводы.

Во *введении* автором обоснована актуальность проблемы исследования; последовательно и логично сформулированы цель, объект, предмет, основная и частные гипотезы, задачи. Раскрываются теоретические и методологические основания исследования, комплекс использованных методов, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Обоснована достоверность полученных данных. Четко сформулированы положения, выносимые на защиту. Указаны сведения о практическом внедрении и апробации научных результатов, соответствии исследования научной специальности, а также о структуре диссертационной работы.

В *первой главе «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития: теоретико-методологическое обоснование исследования»* представлен теоретический анализ изучаемой проблемы. Несомненной заслугой автора является тщательный и глубокий анализ понятийного поля исследования в психологии, философии, социологии: «субъект», «субъективность», «субъектность», «групповая субъектность», «групповой субъект», «групповая несубъектность», «семья», «брак», «групповая субъектность семьи». Анализ теоретических основ исследуемой проблемы позволил соискателю с позиций субъектного подхода предложить использовать понятие «динамика групповой субъектности семьи» (с. 44) вместо традиционного термина «жизненный цикл семьи». В работе описаны внутренние и внешние факторы, влияющие на динамику семейной субъектности, поуровневое развитие семьи как субъекта, этапы развития семьи на основе комплексного сочетания социально-демографического и социально-психологического критериев. Результатом проведенной аналитической работы выступает разработанная соискателем трехкомпонентная структура групповой субъектности семьи, операционализация понятий «возможность семьи быть субъектом» (с. 66), «готовность семьи быть субъектом» (с. 67), «способность семьи быть субъектом» (с. 68), которая позволяет эмпирическим путем выявить степень выраженности и уровень развития указанных структурных компонентов изучаемого феномена. Рассмотрев основные проявления групповой субъектности семьи (внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, групповая ментальность, групповая саморефлексивность, групповая самоидентичность), соискатель остановился на изучении в эмпирической части исследования группового взаимодействия как эмпирического индикатора внешней активности семьи и групповой саморефлексивности как эмпирического индикатора ее самосознания.

Анализ теоретической главы диссертации Я.А. Пашковой показывает высокий уровень научного осмысления методологического аппарата диссертационного исследования. Обсуждая качество теоретического анализа, следует особо отметить четкость и последовательность изложения. Представленный текст отражает обширную теоретико-аналитическую работу, проделанную в ходе решения поставленных в исследовании задач. Это позволяет заключить, что соискателем ученой степени предпринято глубокое и серьезное исследование понятийного аппарата проблемы субъектности семьи. Бесспорным достоинством теоретической части диссертационной работы является то, что соискатель проявил не только собственную эрудицию в оценке результатов отечественных и зарубежных исследований, представил их

интерпретацию в контексте выбранного предмета исследования, провел сравнительно-сопоставительный анализ, но и выразил собственную авторскую позицию.

Во второй главе «Эмпирическое исследование групповой субъектности семьи на разных этапах ее развития» подробно описаны организация, методы, процедура исследования, проведен качественный и количественный анализ результатов, сформулированы основательные выводы, которые легли в основу положений, выносимых на защиту. Учитывая то, что исследуемый феномен мало изучен в социальной психологии и в социально-психологической диагностике отсутствовали методики для оценки компонентов структуры субъектности семьи, встает особая задача подбора методов, позволяющих получить надежные данные. В эмпирическом исследовании Я.А. Пашкова в соответствии с целью и задачами осуществила модификацию таких методик, как тест-опросник К.М. Гайдар «Уровни развития группового субъекта», методика диагностики взаимодействия в малых группах А.С. Чернышева, С.В. Сарычева, методика «Групповая рефлексивность» Т.А. Нестика. Кроме того, разработала авторские методики: опросник Я.А. Пашковой, К.М. Гайдар «Диагностика готовности семьи быть субъектом», опросник Я.А. Пашковой «Семейный кризис», проективная методика «Диагностика способности семьи быть субъектом» Я.А. Пашковой. Экспертная оценка методик, в которой приняли участие 10 экспертов, из них 3 доктора психологических наук и 7 кандидатов психологических наук, а также психометрические характеристики надежности и валидности всех трех авторских методик свидетельствуют об их соответствии требованиям современной психодиагностики. Следует особо отметить проделанную в этом направлении работу, поскольку разработанные методики существенно расширяют арсенал диагностических средств не только исследователя, но и практического психолога.

Исследовательская часть отличается основательностью, полученные данные достоверны. Материал диссертации систематизирован, обобщен и представлен в виде таблиц и графиков. На основе эмпирических данных доказана основная гипотеза исследования. Выводы и положения, выносимые на защиту, логично вытекают из проведенного автором количественного и качественного анализа материала.

Организованное и проведенное эмпирическое исследование отличается масштабностью (объем выборки $n = 1021$ чел.) и сложностью (единицей анализа в исследовании является семья), убедительно доказывает нам эффективность реализации авторских положений, а также является несомненным достоинством представленной работы. Сформулированные соискателем обобщения существенно обогащают научные представления о феномене групповой субъектности семьи, динамике уровней структурных компонентов (возможности, готовности и способности быть групповым субъектом) и отдельных проявлений (групповой саморефлексивности и группового взаимодействия) на различных этапах (формирование, эволюция, расцвет, завершение) и в разные периоды развития семьи, что является сильной стороной диссертационной работы, материалы которой расширяют теоретические представления в области социальной психологии и психологии семьи.

В *заключении* диссертации обобщены основные результаты, сформулированы выводы исследования, определены возможности и направления практического применения полученных результатов, обозначены перспективные задачи дальнейших исследований в области изучаемой проблемы.

Высоко оценивая результаты диссертационного исследования Я.А. Пашковой, хотелось бы высказать ряд **замечаний** дискуссионного характера.

1. С позиции возрастно-психологического подхода в логике структуры психологического возраста используются взаимосвязанные категории социальная ситуация развития, возрастные психологические новообразования, ведущая деятельность (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, О.А. Карабанова, Е.И. Захарова, Г.В. Бурменская и др.). В теоретической части работы предложен взгляд на психологическое новообразование как критерий успешного перехода семьи от одного этапа развития к другому (с. 56, с. 235). Предлагая авторский взгляд на психологическое новообразование семьи на различных этапах (формирование, эволюция, расцвет, прекращение семейной жизни), соискатель не обсуждает его преимущества и ограничения по сравнению с имеющимися. Учитывая, что выборку составили полные семьи, в которых супруги проживают в зарегистрированном браке, имеют сбалансированные уровни сплоченности и адаптации, не планируют развод, использование термина «психологическое новообразование семьи» требует дополнительного теоретико-эмпирического обоснования.

2. В дополнение к контент-анализу (с. 110 – 113) в проективной методике «Диагностика способности семьи быть субъектом» Я.А. Пашковой следовало закодировать уровни (низкий – 1, средний – 2, высокий – 3) для характеристик «способность к совместной активности», «способность к самоидентификации», «способность к саморефлексии». Далее, с помощью непараметрического критерия Краскела-Уоллеса, так как зависимые переменные представлены в формате порядковой шкалы и сравниваются 4 группы, оценить достоверность различий указанных параметров в зависимости от этапа развития семьи.

3. Обсуждаемые в работе представления о динамике субъектных характеристик семьи на разных этапах ее развития представляют богатый материал для разработки практических рекомендаций, создают основу для психологической помощи. Диссертацию украсил бы параграф, раскрывающий не только основные направления работы, представленные в приложении 12 (с. 233 – 238), но и содержащий конкретные рекомендации практическому психологу в виде социально-психологических технологий, с детальным описанием организационно-содержательных характеристик целенаправленного развития уровня групповой субъектности семьи на различных этапах, в стабильные и кризисные периоды ее существования.

Высказанные замечания носят дискуссионный, уточняющий, рекомендательный характер, ни в коей мере не влияют на высокую положительную оценку и значимость представленного диссертационного исследования.

Заключение

Представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук диссертация Я.А. Пашковой является завершенным, самостоятельным теоретико-эмпирическим исследованием, отличающимся концептуальной стройностью, характеризуется четкой постановкой цели и исследовательских задач, большим объемом эмпирических данных, несомненной теоретической и практической значимостью, новизной. Цель, поставленная в работе достигнута, задачи решены, основная гипотеза исследования подтверждена, полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Работа имеет определенные перспективы практического применения. Тема диссертации «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

Диссертация Яны Андреевны Пашковой «Групповая субъектность семьи на разных этапах ее развития» соответствует научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и отвечает требованиям пп. 9-11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Автор диссертации – Пашкова Яна Андреевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

Мерзлякова Светлана Васильевна,
кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии факультета
педагогики, психологии, гостеприимства и спорта
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Астраханский государственный университет имени
В.Н. Татищева»



С.В. Мерзлякова

Название учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева»

Адрес учреждения: 414056, Россия, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 а

Телефон: 8 (8512) 24-64-00

E-mail: asu@asu-edu.ru

«07» октября 2025 г.

