

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В.Ломоносова,

доктор физико-математических наук,

член-корреспондент РАН

профессор

А.А. Федянин



[Handwritten signature]

09

2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» на диссертацию Воронцовой Татьяны Алексеевны «Воспринимаемый возраст в психологии социального познания: механизмы и факторы», представленную на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)

Диссертационная работа Воронцовой Т.А. посвящена разработке социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания и комплексному изучению факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста человека.

Актуальность темы диссертации. Актуальность решения проблемы выявления механизмов и факторов конструирования воспринимаемого возраста определяется ростом общественного и научного интереса к воспринимаемому возрасту, который включен в процессы социального познания, общения и взаимодействия людей, служит критерием возрастной категоризации другого и самокатегоризации, формирования отношений и выбора стратегий взаимодействия, и, при этом, по результатам исследований, является показателем здоровья, специфики старения и долголетия. Несмотря на внимание к феномену воспринимаемого возраста со стороны зарубежных ученых - представителей различных наук (естественных и гуманитарных), наблюдается отсутствие в отечественной психологии четкой социально-психологической интерпретации феномена «воспринимаемый возраст».

Решение проблемы конструирования воспринимаемого возраста приобретает особое значение в условиях современного общества с его культом молодости, возрастной стигматизацией и нереалистичными стандартами старения, что приводит современного человека к одержимости молоджавым внешним обликом и обращению к жестким хирургическим способам омоложения, в отсутствии разработанных психологических практик омоложения, отвечающих на запрос человека «выглядеть моложе своих лет». Эта тенденция усиливается позитивным общемировым трендом на увеличение

продолжительности жизни, что ставит перед государствами, гендерно-возрастными группами и отдельным человеком задачу включения в активную, деятельную социальную жизнь на более длительную жизненную перспективу.

Таким образом, тема диссертационного исследования Т.А. Воронцовой является остроактуальной и своевременной, и её изучение может способствовать решению выше обозначенных задач и проблем.

Научная новизна результатов и выводов диссертационного исследования. Новизна диссертационной работы обусловлена, в первую очередь, выбором нового научного объекта исследования - конструирование воспринимаемого возраста в процессе социального познания. Соискателем разработано новое научное направление «Социальная психология конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания», в рамках которого осуществлена его социально-психологическая трактовка, выделены ключевые социально-психологические факторы и механизмы его конструирования в процессе социального познания.

Соискателем предложена оригинальная социально-психологическая концепция конструирования воспринимаемого возраста, базирующаяся на идеях психологии социального познания, психологии общения и внешнего облика, представлениях о возрасте, развитии и жизненном пути личности. Опора на данную методологическую базу позволила автору концептуализировать воспринимаемый возраст как феномен социального познания, выражающийся в суждении субъекта познания о возрасте объекта познания, сконструированный в процессе восприятия его внешнего облика, в результате взаимодействия субъекта и объекта познания в различных социокультурных, социально-психологических контекстах.

Разработанная социально-психологическая концепция конструирования воспринимаемого возраста включает в себя определение социально-психологической природы воспринимаемого возраста, его социально-психологических функций, обозначает его связи с другими видами возраста, обосновывает фундаментальную роль внешнего облика и отношения к нему в конструировании воспринимаемого возраста, описывает противоречие воспринимаемого, хронологического и субъективного возрастов как источник самокатегоризации, преобразования внешнего облика, актуализации стресса старения и потребности выглядеть моложе, определяет факторы, механизмы, результаты конструирования воспринимаемого возраста.

На основании положений концепции предложена теоретическая модель конструирования воспринимаемого возраста в социальном познании, разработаны процедуры для его изучения (процедура «Фотовидеопрезентации внешнего облика», опросник «Механизмы конструирования воспринимаемого возраста»), создан дизайн и проведен цикл исследований по изучению факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста.

Автором впервые на теоретическом и эмпирическом уровне показано, что фундаментальным фактором конструирования воспринимаемого возраста выступает внешний облик, его различные компоненты и элементы, а также отношение к внешнему облику. Впервые осуществлен анализ воздействия

компонентов внешнего облика на конструирование воспринимаемого возраста; выделены осознаваемые и неосознаваемые субъектом познания критерии конструирования возраста человека на основе восприятия его внешнего облика; показана ключевая роль лица в конструировании воспринимаемого возраста; зафиксировано влияние изменения отдельных элементов и компонентов внешнего облика на результат конструирования воспринимаемого возраста.

Автором построены регрессионные модели влияния на конструирование воспринимаемого возраста объекта познания его социально-психологических, личностно-субъектных особенностей. Эмпирически доказано, что высокая значимость внешнего облика является ключевым фактором, который при сочетании с другими факторами, позволяет предсказать, какой человек будет выглядеть моложе своих лет.

Автором впервые теоретически и эмпирически показано, что в процессе конструирования воспринимаемого возраста актуализируются такие механизмы социального познания, как возрастная категоризация, оценка, стереотипизация, сравнение (с другими, с собой), идентификация, рефлексия; определена частота их актуализации и ее взаимосвязи с комплексом социально-психологических, личностно-субъектных особенностей субъекта познания. Выявлены процессуальные характеристики (время рассматривания внешнего облика, число зрительных фиксаций на внешнем облике) и характеристики результата конструирования воспринимаемого возраста (точность оценки возраста, эффект конструирования), показано, что они сопряжены с комплексами социально-психологических, личностно-субъектных, возрастных особенностей субъекта познания.

Впервые определена динамика отношений к мужчинам и женщинам в связи с их воспринимаемым возрастом, ассоциированным с нарастанием возрастных изменений их внешнего облика (выявлены основные тенденции динамики отношений, зафиксированы половые различия).

Впервые установлено влияние социально-психологического контекста (представленного в типе семьи) на воспринимаемый возраст члена семьи-женщины. Выявлено, что эффект «состаривания» сопрягается с негативным отношением к своему внешнему облику женщин из неблагополучных семей и является визуально-воспринимаемым маркером уровня семейного неблагополучия.

Впервые разработана программа социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста» для различных групп населения, целями которого являются повышение успешности конструирования своего воспринимаемого возраста, овладение стратегиями поведения в ситуации негативной оценки своего внешнего облика, сопряженного с его возрастными изменениями, профилактика явлений возрастной стигматизации и эйджизма.

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяется теоретико-методологической проработкой проблемы исследования; методологической валидностью, непротиворечивостью

теоретических положений концепции и эмпирической верификацией выдвинутых теоретических положений. Надежность полученных результатов обеспечена применением взаимодополняющих методов исследования, релевантных цели и задачам исследования, значительным объемом выборки, длительностью и плановностью решения задач исследования, использованием адекватных методов регистрации и статистического анализа данных.

Теоретическая значимость диссертационного исследования. В работе осуществлено решение крупной актуальной научной проблемы, заключающейся в выявлении механизмов и факторов конструирования воспринимаемого возраста, результатом решения которой стало создание социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста.

Социально-психологическая концепция конструирования воспринимаемого возраста раскрывает социально-психологическую природу воспринимаемого возраста; его связь с биологическим, социальным, психологическим и субъективным возрастами; его роль в формировании отношения к человеку и выборе практик взаимодействия с ним, а также в процессах возрастной самокатегоризации. В концепции теоретически обоснована и эмпирически подтверждена фундаментальная роль внешнего облика, представленного в единстве всех его компонентов (физического внешнего облика, социального внешнего облика, экспрессивного поведения), а также отношения к внешнему облику в конструировании воспринимаемого возраста.

Результаты исследования вносят существенный вклад в развитие современной социальной психологии и таких ее областей, как психология социального познания, социальная психология внешнего облика, психология общения и восприятия человека человеком. Выполненное исследование расширяет представления о сложной и многофакторной детерминации конструирования воспринимаемого возраста, его взаимосвязи с механизмами социального познания и их актуальной роли.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что полученные в ходе его осуществления результаты могут быть использованы:

- в качестве теоретико-методологического основания для прогнозирования процессов социального познания и восприятия в различных социокультурных, социально-психологических контекстах; разработки психологических технологий омоложения и управления впечатлением; психологических программ работы над имиджем в сфере политики, экономики, культуры, общественной жизни;
- при разработке научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию социально-психологических практик психологического сопровождения людей, находящихся на различных этапах жизненного пути;
- в консультативной и тренинговой деятельности специалистов, оказывающих психологическую помощь людям с выраженным стрессом

старения, неприятием возрастных изменений внешнего облика, неудовлетворенностью своим внешним обликом, с высокой потребностью выглядеть молодо, активно прибегающих к хирургическим технологиям омоложения;

— в деятельности образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения (дома-интернаты для престарелых и инвалидов) при организации просветительских, психолого-профилактических и реабилитационных мероприятий;

— в преподавании дисциплин по социальной психологии, психологии личности, психологии жизненного пути, консультативной психологии по направлению подготовки «Психология» специалистов, бакалавров, магистров, аспирантов;

— в научно-исследовательской деятельности по проблемам социального познания, восприятия и общения; динамики возрастной идентичности, возрастной категоризации и самокатегоризации; возникновения переживаний личности относительно возрастных изменений ее внешнего облика на различных этапах жизненного пути.

Общая характеристика диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, пяти глав, выводов, заключения, списка литературы и 11 приложений. Список литературы включает 684 источника, в том числе 231 источник на иностранном языке.

Во введении обоснована актуальность проблемы; дан анализ современного состояния научной разработанности проблемы; определены цель, объект, предмет, методологические и теоретические основания исследования; сформулированы гипотезы и задачи диссертационного исследования; определены методы исследования; обозначены научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; сформулированы положения, выносимые на защиту; указаны сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

В первой главе обозначены ключевые теоретические идеи психологии социального познания как основа изучения проблемы конструирования воспринимаемого возраста; представлено соотношение понятий хронологический, социальный, психологический, субъективный, воспринимаемый возраст; дана трактовка воспринимаемого возраста как социально-психологического феномена; очерчен круг механизмов конструирования воспринимаемого возраста, выделен феномен «возрастной категоризации»; обозначены факторы конструирования воспринимаемого возраста, среди которых, в первую очередь, рассматривается внешний облик человека.

Во второй главе осуществлена систематизация имеющихся данных о факторах конструирования воспринимаемого возраста; анализируется роль внешнего облика, его структуры и функций в качестве фундаментального фактора конструирования воспринимаемого возраста.

В третьей главе формулируются основные теоретические положения социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого

возраста в процессе социального познания, обсуждаются проблемы, возникающие на пути решения задач выявления факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста; делаются теоретические и методические выводы, лежащие в основе разработки процедуры «Фотовидеопрезентации внешнего облика», направленной на изучение факторов конструирования воспринимаемого возраста.

В четвертой главе приведены результаты эмпирического анализа факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста человека в процессе социального познания: определен вклад компонентов и элементов внешнего облика в конструирование воспринимаемого возраста; выявлена динамика отношений к объекту познания в связи с нарастанием возрастных изменений его внешнего облика; зафиксировано влияние социально-психологических и личностно-субъектных характеристик объекта познания на конструирование его воспринимаемого возраста в процессе социального познания, выявлена взаимосвязь социально-психологических, личностно-субъектных характеристик субъекта познания и актуализации механизмов конструирования воспринимаемого возраста объекта познания, а также определена роль социально-психологического контекста в конструировании воспринимаемого возраста.

В пятой главе представлены цели, задачи, основные содержательные блоки, методические приемы, принципы и ожидаемые результаты программы социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста».

Заключение по диссертационной работе содержит подведение итогов исследования, основные выводы исследования и перспективы дальнейшего изучения конструирования воспринимаемого возраста в социальном познании.

Автореферат диссертации полностью отражает содержание диссертации и дает четкое представление о теоретико-методологической базе, исходных гипотезах, методах и результатах исследования, положениях разработанной социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания и выводах. Диссертация Т.А. Воронцовой соответствует паспорту научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) (пункты 8, 11, 17).

Наряду с высокой оценкой работы могут быть высказаны следующие **замечания:**

1. Вызывает сомнение утверждение автора диссертации о том, что в современной отечественной психологии «отсутствует социально-психологическое осмысление феномена «Воспринимаемый возраст» (с. 12). Видимо, Т.А. Воронцова недостаточно обратила внимания на трактовки таких явлений, как «хронологический возраст» и «субъективный возраст».

2. В работе в качестве механизмов конструирования воспринимаемого возраста рассматриваются преимущественно когнитивные механизмы социального познания (категоризация, оценка и т. д. – с. 53-58). Автор (с. 59-

60) приводит аргументы в пользу этой точки зрения, но при этом не доказывает ее эмпирически, что можно было бы сделать, включив аффективные механизмы социального познания в перечень возможных механизмов конструирования воспринимаемого возраста при разработке опросника «Механизмы конструирования воспринимаемого возраста». Надо полагать, что это будет сделано в ходе дальнейших исследований, что позволит пролить свет на роль аффективных механизмов (например, эмпатии) в процессе конструирования воспринимаемого возраста.

3. В работе выявлены как осознаваемые, так и неосознаваемые субъектом познания критерии конструирования воспринимаемого возраста, представленные в элементах и компонентах внешнего облика объекта познания, с помощью контент-анализа свободных высказываний (первые) и анализа движений глаз (вторые). Выводы относительно критериев конструирования воспринимаемого возраста выглядели бы более целостно, если бы и та и другая процедуры были бы применены в рамках одного исследования и соотнесены между собою.

4. В работе представлены результаты цикла из 10 исследований (Глава 4), которые имеют различные дизайны и размеры выборок, в ряде случаев размеры выборок явно избыточны (например, N=408 при проведении исследования с использованием айтрекера – с. 227). Остается неясным, чем оправдан такой размер выборки?

5. На наш взгляд, в процессе выявления роли социально-психологического контекста в оценках воспринимаемого возраста некорректно сводить «контекст» только к типу семьи, к гендерному статусу одного из его членов, а также рассматривать эффект «состаривания», сопряженного с негативным отношением к своему внешнему облику женщин из неблагополучных семей. На наш взгляд, данный вывод имеет отношение ко всем социально-психологическим контекстам взаимодействия.

6. Одним из прикладных результатов работы является разработка оригинальной программы социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста» для различных групп населения, при этом в работе не приведены данные о ее апробации. Хотелось бы выразить надежду на то, что данная программа внедрена или будет внедрена в деятельность психологических служб и центров психологической и социальной помощи населению, а результаты апробации и внедрения будут опубликованы.

Вместе с тем, высказанные замечания не снижают общей высокой оценки работы.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертации представлены в 44 публикациях, в том числе в 17 публикациях в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, посвященных избранной проблеме исследования, а также входящих в базы данных международных индексов научного цитирования

Scopus и Web of Science; в 6 главах в коллективных монографиях. Результаты исследования докладывались на 24-х международных и российских научных конференциях, в том числе на международной научной конференции «Андреевские чтения. Социальная психология в современном обществе» (Москва, 2024); международной научной конференции «Ананьевские чтения – 2023. Человек в современном мире: потенциалы и перспективы психологии развития» (Санкт-Петербург, 2023); международной научной конференции «Проблемы социальной и экономической психологии: итоги и перспективы исследований» (Москва, 2023); всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологические исследования внешности и образа тела» (Рязань, 2023, 2022); всероссийской научной конференции «Лицо человека в системах коммуникации» (Москва, 2022); XVI Европейском Психологическом Конгрессе (Москва, 2019); международной конференции «Psychological problems: characteristics, principles of classification and diagnosis» (Ереван, 2019); всероссийской научной конференция «Внешний облик в различных контекстах взаимодействия» (Ростов-на-Дону, 2019) и других.

Материалы исследования используются автором в преподавательской, психокоррекционной и просветительской деятельности.

Заключение. Диссертационная работа Воронцовой Татьяны Алексеевны «Воспринимаемый возраст в психологии социального познания: механизмы и факторы» является самостоятельной, завершенной работой, в которой решена значимая для социальной психологии научная проблема построения социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста человека в процессе социального познания, раскрывающей содержание, социально-психологические функции, факторы, механизмы, результаты конструирования воспринимаемого возраста как феномена социального познания, выражающегося в суждении субъекта познания о возрасте объекта познания, сконструированном в процессе восприятия его внешнего облика, в результате взаимодействия субъекта и объекта познания в различных социокультурных, социально-психологических контекстах.

По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования и его методологическому уровню, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Т.А. Воронцовой полностью соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Воронцова Татьяна Алексеевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, профессором кафедры социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» Белинской Еленой Павловной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», протокол № 1 от «02» сентября 2025 г.

Заместитель заведующего кафедрой
социальной психологии по научной работе
факультета психологии
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»
кандидат психологических наук, доцент



С.А. Липатов

Секретарь заседания кафедры
социальной психологии
техник 1 кат. кафедры социальной психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»



Е.А. Зуева

Декан факультета психологии
ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В.Ломоносова»
доктор психологических наук,
член-корреспондент РАН, профессор



Ю.П. Зинченко

Адрес: 19991, Российская Федерация, Москва,
Ленинские горы, д. 1.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

WWW: www.msu.ru

E-mail: info@rector.msu.ru

Телефон: +7 (495) 939-10-00

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА
ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ
ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ
МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА



А.Ф. ГАСИМОВ