

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
доктора психологических наук, профессора
Крюковой Татьяны Леонидовны
на диссертацию Воронцовой Татьяны Алексеевны
«Воспринимаемый возраст в психологии социального познания:
механизмы и факторы», представленную на соискание учёной степени
доктора психологических наук по специальности 5.3.5. Социальная
психология, политическая и экономическая психология
(психологические науки)

Диссертационное исследование Т.В. Воронцовой посвящено разносторонней разработке психологии воспринимаемого возраста, развивающей и углубляющей представления о механизмах социального познания.

Актуальность диссертации Т.А. Воронцовой определяется несколькими обстоятельствами, прежде всего, разработкой нового направления в социальной, общей, возрастной психологии. Восприятие возраста другого человека и себя самого обогащается исследованием механизмов его конструирования и ложится в основу понимания важнейших феноменов социального познания. Это связано с тем, что воспринимаемый возраст человека отражает особенности его жизнедеятельности, выступает маркером психологического благополучия, возрастной идентичности, показателем здоровья, продолжительности жизни, риска смерти и т.д. Несмотря на значительное количество современных зарубежных исследований генетических, экологических, медико-эстетических факторов воспринимаемого возраста, влияние социально-психологических факторов на социальный конструкт воспринимаемого возраста недостаточно понят социально-психологически. Данная работа, выполненная в Ростовской научной школе проф. В.А. Лабунской, опирается на герменевтические принципы осмысленности знания о социальной перцепции, в частности, внешнего облика человека, связанных с ними социальных представлений и конструктов.

Также актуальность решения проблемы конструирования воспринимаемого возраста обусловлена ростом общественного интереса к проблеме воспринимаемого возраста, включающей в себя вопросы старения, долголетия человека, качества его жизнедеятельности, актуализации стресса старения и стремления современного человека выглядеть молодо.

Теоретическая значимость исследования определяется, во-первых, тем, что в работе представлено новое направление исследований – «Социальная психология конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания». Оно развивает основные положения психологии социального познания, социальной психологии внешнего облика, психологии общения и восприятия человека человеком; решает актуальную научную проблему выявления механизмов и факторов конструирования

воспринимаемого возраста, предложенную в авторской социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста. Данная концепция раскрывает социально-психологическую природу воспринимаемого возраста; его связь с биологическим, социальным, психологическим и субъективным возрастом; его роль в формировании отношения к человеку и выборе практик взаимодействия с ним, а также в процессах возрастной самокатегоризации.

Во-вторых, в работе теоретически обоснована фундаментальная роль внешнего облика, представленного в единстве всех его компонентов (физического внешнего облика, социального внешнего облика, экспрессивного поведения), а также отношения к внешнему облику в конструировании воспринимаемого возраста.

В-третьих, выполненное исследование расширяет представления о сложной и многофакторной детерминации конструирования воспринимаемого возраста, его взаимосвязи с механизмами социального познания и их актуальной роли. В нем обозначены эффекты («омоложение» / «состаривание») с учетом социально-психологической природы воспринимаемого возраста.

Практическая значимость исследования определяется следующим. В рамках социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста создана процедура «Фотовидеопрезентации внешнего облика», включающая в себя 2834 фото и видеоизображений мужчин и женщин различных возрастных групп, способная решать широкий круг задач по выявлению факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста. Также разработан авторский опросник «Механизмы конструирования воспринимаемого возраста» для изучения частоты актуализации механизмов социального познания в процессе конструирования воспринимаемого возраста. Прикладным результатом проведенного исследования стала разработанная на основании полученных в работе новых данных о факторах и механизмах конструирования воспринимаемого возраста программа социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста» для различных групп населения, которая имеет широкий потенциал практического использования.

В целом, социально-психологическая концепция конструирования воспринимаемого возраста, а также разработанные на основании проведенных циклов исследований эмпирические модели конструирования воспринимаемого возраста могут быть использованы для создания психологических технологий омоложения, управления впечатлением, социально-психологического сопровождения взрослых и пожилых людей; для всех тех, кто испытывает стресс старения и неприятие возрастных изменений внешнего облика, для работы над имиджем в сферах культуры, общественной жизни, политики и бизнеса, для разработки образовательных программ.

Научная новизна диссертационного исследования определяется, главным образом, соотнесенностью ее основных положений с передовыми тенденциями в развитии психологического познания. В диссертации открывается новый ракурс на роль конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания, в его социально-психологической трактовки, выделены ключевые социально-психологические факторы и механизмы его понимания, предложена и эмпирически проверена концепция конструирования воспринимаемого возраста.

Научная новизна работы состоит также в её конкретных новых результатах:

1. Осуществлен анализ воздействия компонентов внешнего облика на конструирование воспринимаемого возраста; выделены осознаваемые и неосознаваемые субъектом познания критерии конструирования возраста человека на основе восприятия его внешнего облика; показана ключевая роль лица в конструировании воспринимаемого возраста; зафиксировано влияние изменения отдельных элементов и компонентов внешнего облика (при сохранении неизменными остальных) на результат конструирования воспринимаемого возраста.

2. В работе созданы процедура «Фотовидеопрезентации внешнего облика» для изучения конструирования воспринимаемого возраста и опросник для определения частоты актуализации механизмов социального познания в процессе конструирования воспринимаемого возраста.

3. Высокая значимость внешнего облика является ключевым фактором, который при сочетании с другими факторами, позволяет предсказать, какой человек будет выглядеть моложе своих лет, что подтверждено регрессионными моделями влияния на конструирование воспринимаемого возраста объекта познания (мужчин, женщин, зрелых и пожилых людей) его социально-психологических, личностно-субъектных особенностей.

4. В процессе конструирования воспринимаемого возраста актуализируются механизмы социального познания, такие, как возрастная категоризация, оценка, стереотипизация, сравнение (с другими, с собой), идентификация, рефлексия; частота их актуализации; взаимосвязи с комплексом социально-психологических, личностно-субъектных особенностей субъекта познания (выраженностью социально-психологических потребностей, системой отношений (отношением к себе, другим, к своему внешнему облику), параметрами психологического благополучия.

5. Оказалось, что особенности конструирования воспринимаемого возраста (точность оценки возраста, время и число зрительных фиксаций на внешнем облике объекта познания) связаны с выраженностью у субъекта познания социальных потребностей во включении, контроле и любви; потребности «выглядеть моложе»; типов межличностных отношений; показателей психологического благополучия; самоуверенности; самооценок всех компонентов внешнего облика и интегральных оценок, а также

удовлетворенности своим внешним обликом. Выявлены характеристики тех субъектов познания, которые «омолаживают» или «старят» объект познания.

6. Установлено влияние социально-психологического контекста (представленного в типе семьи по критерию благополучные / неблагополучные семьи: «семьи группы риска», «собственно неблагополучные семьи», «асоциальные семьи»), а также пола и гендера на воспринимаемый возраст члена семьи (ярче проявляется у женщин).

7. Впервые реализована программа социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста» для различных групп населения, целями которого являются навыки успешности конструирования своего воспринимаемого возраста, овладение стратегиями поведения в ситуации негативной оценки своего внешнего облика, сопряженного с его возрастными изменениями, профилактика явлений возрастной стигматизации и эйджизма.

Положения, выносимые на защиту, полностью раскрывают теоретические и эмпирические итоги исследования, являются обоснованным обобщением результатов, полученных в ходе решения поставленных задач и проверки комплекса выдвинутых научных гипотез, и отвечают требованиям к построению знаний в области социальной психологии.

Таким образом, актуальность, научная и практическая новизна диссертации Т.А. Воронцовой, безусловно, свидетельствует о новизне и новаторстве представленной ею диссертационной работы.

Общая характеристика диссертации и публикаций автора. Диссертационная работа состоит из введения, пяти глав, выводов, заключения, списка литературы и 11 приложений. Список литературы включает 684 источника, в том числе 231 источник на иностранном языке. Т.А. Воронцовой по результатам исследования были опубликованы 44 научные работы, 17 из которых в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и WoS. Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к докторским диссертациям. Содержание научных публикаций и автореферата отражает результаты проведенного исследования.

Во Введении обоснована актуальность проблемы, дан анализ ее научной разработанности, а также противоречий и ограничений на пути ее решения; определены цель, объект, предмет, методологические и теоретические основания исследования; сформулированы гипотезы и задачи диссертационного исследования; определены методы исследования; обозначены научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; сформулированы положения, выносимые на защиту; указаны сведения об апробации и внедрении результатов исследования.

В *первой главе* проводится анализ проблемы конструирования воспринимаемого возраста человека в процессе социального познания. В работе четко обозначены ключевые идеи психологии социального познания (принцип «презумпции повседневности»; принцип «конструирования», в противовес «фиксированию»; идея о ключевой роли субъекта познания, чьи когнитивные, аффективные, мотивационные характеристики опосредуют процесс социального познания; принцип социальной обусловленности процесса познания), которые легли в основу исследования. В главе систематизированы предполагаемые механизмы, критерии конструирования воспринимаемого возраста человека, обоснован опросник по изучению частоты их актуализации в процессе конструирования воспринимаемого возраста. Заслуживает внимания проведенный анализ современных исследований базового механизма социального познания, задействованного в процессе конструирования возраста – категоризации, позволивший сделать ряд важных для постановки задач исследования выводов (подчеркивается опора на внешний облик, роль лица, сопряженность возрастных и гендерных оснований категоризации, связь возрастной категоризации другого с оценками его привлекательности и т.д.).

В работе представлено соотношение понятий хронологический, социальный, психологический, субъективный, воспринимаемый возраст; дается социально-психологическая трактовка воспринимаемого возраста, подчеркивается, что он, ассоциированный с телесным старением человека, является основанием для предписывания человеку тех или иных видов социальной активности, участвует в регулировании межличностного общения, является важнейшим фактором возрастной идентификации и самоидентификации человека, а также критерием его перехода из одной возрастной группы в другую. К несомненным достоинствам работы относятся авторское представление (с. 86 текста работы) о противоречии хронологического, субъективного, воспринимаемого возрастов как источнике самокатегоризации, нарастания стресса старения, актуализации потребности выглядеть моложе и преобразования внешнего облика, а также предложенная на его основе схема возрастной самокатегоризации (с. 87).

Во *второй главе* обобщены и систематизированы изученные в современных исследованиях социокультурные, социально-демографические, генетико – медицинские, психофизиологические, социально-психологические, личностные, контекстные факторы конструирования воспринимаемого возраста, объединенные по отнесенности их к объекту, субъекту познания, к внешнему облику и к контексту. В работе убедительно показана роль внешнего облика, его структуры и функций в качестве фундаментального фактора конструирования воспринимаемого возраста, а также необходимость изучения вклада внешнего облика как многокомпонентного, целостного образования (включающего физический, социальный и экспрессивный компоненты), и лица человека (как средоточия

всех трех компонентов внешнего облика) в возникновение результатов конструирования воспринимаемого возраста.

В третьей главе формулируются основные теоретико-методологические положения социально-психологической концепции конструирования воспринимаемого возраста в процессе социального познания: о социально-психологической природе воспринимаемого возраста, его социально-психологических функциях; о связи с другими видами возраста; о фундаментальной роли внешнего облика и отношения к нему в конструировании воспринимаемого возраста; определяются факторы, механизмы, результаты, эффекты и последствия конструирования воспринимаемого возраста, дается социально-психологическая трактовка омоложения. На основании положений концепции предлагается теоретическая модель конструирования воспринимаемого возраста в социальном познании; разработаны процедуры для его изучения; создан дизайн цикла исследований по изучению факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста. К сожалению, автором не дается дефиниция понятия конструирования воспринимаемого возраста, важная для понимания позиции самого автора.

В четвертой главе на основании комплексного эмпирического исследования факторов и механизмов конструирования воспринимаемого возраста проводится эмпирическая верификация предложенной в исследовании теоретической модели конструирования воспринимаемого возраста.

Необходимо отметить использование автором мультиметодического обеспечения исследования; масштаб проведенных исследований: для доказательства гипотез исследования созданы отдельные оригинальные дизайны и базы данных (комплекты изображений молодых, зрелых и пожилых людей); проведено десять исследований с общим размером выборки 2298 человек; применены качественно-количественные методы анализа сбора и данных; применены экспериментальные процедуры с использованием метода окулографии, что является достаточно редким для социально-психологических исследований.

В результате проведенных циклов исследований получено большое количество новых данных, которые обсуждаются и интерпретируются с точки зрения имеющегося в современной науке уровня понимания, что демонстрирует естественную интегрированность проведенного исследования с мировыми трендами. На основании полученных результатов выстроены эмпирические модели конструирования воспринимаемого возраста, отражающие влияние внешнего облика, его компонентов и элементов его на конструирование; влияние группы характеристик объекта познания на конструирование его воспринимаемого возраста; взаимосвязи комплекса характеристик субъекта познания и актуализации механизмов конструирования воспринимаемого возраста; комплексы социально-психологических, личностно-субъектных характеристик субъектов познания,

различающихся по эффекту конструирования воспринимаемого возраста, точности оценки возраста, по времени рассматривания внешнего облика объекта познания и числу фиксаций на его внешнем облике.

В целом, в результате проведенных исследований обозначены ключевые социально-психологические факторы (особенности объекта познания, особенности субъекта познания, вид контекста - тип семьи, особенности внешнего облика); определены механизмы конструирования воспринимаемого возраста; обозначены результаты, эффекты и последствия конструирования воспринимаемого возраста; описаны основные тенденции динамики отношений субъекта познания к объекту познания в связи с его воспринимаемым возрастом, ассоциированным с нарастанием возрастных изменений его внешнего облика (от молодости к зрелости и пожилому возрасту).

В пятой главе представлена программа социально-психологического тренинга «Конструирование воспринимаемого возраста», основной целью которой является развитие навыков понимания участниками тренинга основных закономерностей конструирования воспринимаемого возраста и способности к управлению впечатлением. Программа содержит все необходимые структурные компоненты, опирается на новые научные результаты, полученные в работе, а также теоретическую и эмпирическую модели конструирования воспринимаемого возраста, что позволяет говорить о ее высоком практическом потенциале в контексте социально-психологического сопровождения людей зрелого и пожилого возраста.

В заключение диссертационной работы приведены основные выводы исследования и перспективы дальнейшего изучения конструирования воспринимаемого возраста в социальном познании. Кроме уже названных, в диссертации есть немало интересных, научно и практически значимых идей и теоретически проинтерпретированных фактов. Все они адекватно вписаны в системные представления о перспективных направлениях психологического познания и современного человекознания.

Высоко оценивая исследование Т.А. Воронцовой в целом, следует остановиться на некоторых вопросах:

1. Постнеклассическая научная рациональность коренным образом изменила наше понимание не только того, что из себя представляет социальный мир, но и вообще, что такое объективная социокультурная реальность. Это произошло, главным образом, в результате изменения понимания отношений между фактами и описывающими их знаниями. Введенный в название диссертации феномен - *конструирование* (воспринимаемого возраста) вполне адекватен задачам исследования. Он заявлен объектом исследования, постулируется как самостоятельный социально-психологический феномен. Но автор при этом не приводит дефиниции феномена *конструирование* и, на наш взгляд, недостаточно соотносит его методологически с традициями авторитетной мировой и отечественной психологии и социологии - направления социальный конструктивизм (П. Бергер, Т. Лукман, К.Дж.

Герген, Дж. Келли, Ж. Пиаже, А. Шюц, В.С. Степин, В.Ф. Петренко и др.), практически сразу начиная его операционализировать (гл.3, 3.1., 3.2.). Хотя автор сам пишет об интегрированности результатов исследования в мировую психологию. По существу такое соотнесение могло бы в большей степени объяснить механизмы возникновения социального **конструкта воспринимаемого возраста**, поскольку он зависит от культурных, социальных и индивидуальных представлений, а не только от фактического возраста по паспорту. Это понятие тесно связано с тем, как общество воспринимает и оценивает людей разного возраста, а также с тем, как сам человек ощущает себя и свое социальное положение (и каково оно в реальности). Социальные конструкты порождаются социальными представлениями как механизмами.

2. Одно из теоретических положений концепции конструирования воспринимаемого возраста описывает противоречие между хронологическим, субъективным и воспринимаемым возрастом как источник актуализации социальной потребности «выглядеть моложе», нарастания стресса старения, возрастной самокатегоризации и трансформации внешнего облика (с. 130), при этом эмпирическая верификация данного положения представлена в регрессионных моделях, показывающих вклад субъективного возраста в выраженность показателя «спасенные годы» (разница между хронологическим и воспринимаемым возрастом) в зависимости от пола и возрастного этапа объекта познания (п. 4.3.2 - с. 206-213). Возникает вопрос: спасены (потеряны) для чего? Несмотря на то, что автор ссылается на работы в области пластической хирургии, где впервые употреблен термин «спасенные годы» (Zimm et al., 2013), в диссертации недостаточно четко обозначено социально-психологическое содержание этого термина (показателя).

3. Предложена оригинальная процедура «Фотовидеопрезентации внешнего облика» для изучения конструирования воспринимаемого возраста, состоящая из семи комплектов фото и видеоизображений объектов познания, включает колоссальное количество фотографий. Возникает вопрос – планируется ли регистрация всего набора или отдельных комплектов в качестве базы данных для того, чтобы они были доступны другим исследователям?

Вышеприведенные вопросы и замечания носят дискуссионный характер и не снижают теоретической ценности и практической значимости диссертационной работы.

Заключение

Представленная к защите на соискание учёной степени доктора психологических наук диссертация Т.А. Воронцовой является завершённой, самостоятельной научно-квалификационной работой, характеризуется несомненной актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, решает сложную и важную научную проблему, заключающуюся в рассмотрении «конструирования воспринимаемого

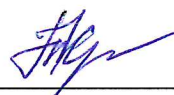
возраста» в качестве социально-психологического феномена, в эмпирическом подтверждении комплексного изученных факторов (социально-психологических, субъектно-личностных, поло-возрастных) и актуализации механизмов конструирования воспринимаемого возраста. Автореферат и опубликованные работы полностью отражают содержание диссертации.

Диссертация Татьяны Алексеевны Воронцовой «Воспринимаемый возраст в психологии социального познания: механизмы и факторы» соответствует научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) и отвечает требованиям пп. 9-11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук. Автор диссертации – Воронцова Татьяна Алексеевна – заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).

Официальный оппонент:

Крюкова Татьяна Леонидовна,
доктор психологических наук, профессор,
профессор факультета общей и
клинической психологии НОЧУ ВО
«Московский институт психоанализа»

подпись



Т.Л. Крюкова

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО: Крюкова Татьяна Леонидовна

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.13 – психология развития, акмеология)

Ученое звание: профессор

Должность: профессор факультета общей и клинической психологии, научный руководитель магистратуры

Организация: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский институт психоанализа»

Адрес (учреждения): 121170, г. Москва, Кутузовский проспект, дом 34, строение 14

Телефон: +7 (495) 555 80 04

e-mail: secretar@inpsycho.ru

Подпись _____

Крюковой Т.Л. заверяю

«03» октября 2025 г.

первый проректор А.А. Демидов



«03» октября 2025 г.