

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Грошева Николая Борисовича

«ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ
В ПРОЦЕССЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА»

по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Православные духовные семинарии занимают свою нишу в системе образования России, являясь учебными заведениями Русской Православной Церкви, готовящими специалистов для церковного служения. Они выдают дипломы бакалавра и, в некоторых случаях, магистра. Семинарии относятся к высшим учебным заведениям и предоставляют дипломы государственного образца, обеспечивая подготовку священнослужителей, преподавателей теологии и специалистов для научно-богословской деятельности; готовят кадры для церковной деятельности, включая преподавателей, научных работников и специалистов в области церковного искусства; играют важную роль в сохранении и изучении религиозного и культурного наследия. Выпускники семинарий могут работать в образовательных учреждениях, включая школы и вузы, преподавая теологию и смежные дисциплины. Отсюда актуальность поиска эффективных средств для расширения образовательной среды духовных семинарий для подготовки таких специалистов в контексте темы диссертационного исследования Н.Б. Грошева не вызывает сомнений.

Содержание автореферата достаточно полно раскрывает логику исследования: обоснована возможность сочетания традиций духовно-

нравственного воспитания и методов индивидуального наставничества для формирования образовательной среды духовной семинарии; убедительно выявлена последовательность создания индивидуальным наставником педагогических условий для выбора студентом индивидуальной траектории учебной и социально значимой духовно-просветительской деятельности.

Столь тщательно выверенный теоретический задел позволил соискателю осуществить непосредственную разработку нового научного продукта - модели формирования образовательной среды в процессе индивидуального наставничества в духовной семинарии, определяющей концептуальную основу исследования, затем пошагово проверенную в опытно-экспериментальной части диссертации, что достаточно исчерпывающе отражено в тексте автореферата.

Научная новизна полученных результатов заключается в том, что соискателем разработан и экспериментально подтвержден продуктивный путь формирования образовательной среды в процессе индивидуального наставничества в духовной семинарии, актуализирующий как инвариантные функции среды (воспитательная, мировоззренческая, обучающая, просветительская), так и вариативные (характерные для каждого этапа ее развития), эффективность которого определяется не только на основании количественных (например, количество социальных контактов), но и качественных критериев (векторная направленность/модальность), основанный на сочетании традиций духовно-нравственного воспитания и методов педагогической деятельности индивидуальных наставников.

Достоверность проведенного исследования определяется подтверждением ведущей идеи исследования, согласно которой индивидуальное наставничество, как доверенное партнёрство, в сочетании с традициями духовно-нравственного воспитания расширяет возможности реализации принципа индивидуализации образования в ситуации образовательной среды духовной семинарии.

Теоретическая значимость представленной диссертации определяется, во-первых, проработкой неоднозначного научного понятия «индивидуальное наставничество» - как доверенного партнёрства в сочетании с традициями духовно-нравственного воспитания, - что расширяет возможности реализации принципа индивидуализации образования в ситуации образовательной среды духовной семинарии; во-вторых, предложенной авторской периодизацией истории духовного образования в России, включающей пять обозначенных автором периодов; в-третьих, разработанными и апробированными в опытно-экспериментальной работе педагогическими условиями выбора студентом индивидуальной траектории учебной и социально значимой духовно-просветительской деятельности.

Практическая значимость исследовательской работы соискателя состоит в разработке, успешной апробации и внедрении в практику авторской программы подготовки индивидуальных наставников к формированию образовательной среды духовной семинарии, а также предложенных технологических карт ее формирования в процессе индивидуального наставничества.

Несмотря на общее положительное впечатление об исследовании по материалам представленного автореферата, остается потребность в прояснении научных инструментов проверки выявленных педагогических условий: 1) формирование готовности индивидуальных наставников к помощи студентам в адаптации и ценностно-смысловой сфере, к укладу жизни в семинарии; 2) ориентирование студентов на выбор индивидуальных траекторий учебной и социально значимой духовно-просветительской деятельности, влияющей на формирование образовательной среды духовной семинарии; 3) педагогическая поддержка и сопровождение студентов в самоорганизации.

Резюмируя, необходимо подчеркнуть, что в целом диссертационная работа «Формирование образовательной среды духовной семинарии в

процессе индивидуального наставничества» соответствует требованиям действующего Положения о порядке присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, ее автор, Грошев Николай Борисович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Информация о лице, составившем отзыв:

профессор кафедры организационной психологии
факультета психологии Национального
исследовательского Томского государственного
университета
(634050, Российская Федерация, 634050,
г. Томск, пр. Ленина, 36.
Факс: (3822) 529 585
E-mail: rector@tsu.ru),
доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования.



Костюкова Татьяна Анатольевна

Я, Костюкова Татьяна Анатольевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Грошева Николая Борисовича.



Костюкова Татьяна Анатольевна

8 сентября 2025 г.

Подпись Т. А. Костюковой удостоверяю



Подпись удостоверяю
Ведущий документовед
Андрienko И. В.

